

Čj.: ZŠMŠH/235 /2019

Výroční zpráva o činnosti školy **školní rok** **2018 – 2019**

dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, § 10 odst. 3
vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, §7, odst. 1



Základní škola a Mateřská škola Hranice,
Studentská 1095
753 01 Hranice
IČO: 61985988

-2-

Zpracovala: Mgr. Jarmila Theimerová, ředitelka školy

V Hranicích 1. 9. 2019

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018– 2019 byla schválena školskou radou
dne: **10. 10. 2019**

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Hranice, Studentská 1095

Sídlo školy: 753 01 Hranice, Studentská 1095

Odloučená pracoviště: školy při zdravotnickém zařízení se sídlem:

- Teplice nad Bečvou, Dvořákovo stromořadí 1100
- Hranice, Zborovská 1245

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 61985988

IZO: 600 027 040

Zřizovatel: Olomoucký kraj

Ředitel školy: Mgr. Jarmila Theimerová

Zástupce ředitele: Mgr. Jana Divišová

Telefon: pracoviště Hranice, Studentská 1095 – 581 602 306, 581 601 749

pracoviště Teplice nad Bečvou, Dvořákovo stromořadí 1100 – 851 604 180

pracoviště Hranice, Zborovského 1245 – 581 679 462

E-mail: skola@zsstudentska.cz

www stránky: www.zsstudentska.cz

Školská rada při ZŠ Hranice, Studentská 1095: 3 členy s účinností od 30. 5. 2017

Volba členů do nové školské rady proběhla 5. 4. 2017.

Rada Olomouckého kraje dne 15.5.2017 schválila na svém zasedání zřizovací listinu školské rady ZŠ a MŠ Hranice, Nová 1820 se všemi navrhovanými členy pod č.j. 49800/2017.

Přípravná třída ZŠ je určena dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, které jsou sociálně znevýhodněné a u kterých je předpoklad, že toto vzdělávání vyrovná jejich vývoj. Vzdělávací program je zpracován podle RVP pro předškolní vzdělávání. **Ve školním roce 2018/2019 nebyla přípravná třída pro nízký počet dětí zřízena.**

Základní škola při zdravotnickém zařízení navštěvují žáci v době absolvování léčebného pobytu v dětské léčebně Radost, DO nemocnice Hranice. Dětské pacienty jsou přijímáni na základě diagnózy ošetřujícího lékaře. V lázních se léčí děti s onemocněním oběhového, pohybového aparátu a kožními nemocemi. Velmi často se jedná o pacienty s kombinovaným postižením. Žáci jsou převážně vzděláváni podle vzdělávacího programu ZŠ.

Mateřskou školu při zdravotnickém zařízení navštěvují děti ve věku od 3 do 6 (7) let v době absolvování léčebného pobytu v dětské léčebně Radost, DO nemocnice Hranice. Dětské pacienty jsou přijímáni na základě diagnózy ošetřujícího lékaře a schválení revizním lékařem zdravotní pojišťovny, které je pro přijetí nezbytné. Léčí se zde děti s onemocněním srdce, pohybového aparátu a kožními nemocemi. Velmi často jsou v mateřské škole integrovány děti s kombinovaným postižením.

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům školy. Význam školní družiny spočívá především v mimoškolní péči o děti. Na vychovatelkách ve velké míře záleží, jak rychle a účinně se noví žáci přizpůsobí školnímu prostředí.

Stravování – Škola již nemá výdejnu. Žákům a zaměstnancům bylo zajištěno stravování v Základní škole a Mateřské škole Šromotovo nám. 177, 753 01 Hranice.

Spádová oblast zahrnuje východní část okresu Přerov, nejbližší plně organizovaná škola se stejnými vzdělávacími programy je v Lipníku nad Bečvou (12km) a Valašské Meziříčí (25km, Zlínský kraj), ostatní (Bystřice pod Hostýnem, Nový Jičín) nejsou dopravně dostupné.

Vzdělávací programy

Od 1. 9. 2017 byli žáci 1. až 6. ročníku vyučováni podle RVP ZV – minimální výstupy. Žáci 7. - 9. ročníku byli vyučováni dle ŠVP „**Nová škola**“, zpracovaného na základě RVP ZV – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Ve školním roce 2016/2017 výuka ve všech ročnících ZŠS probíhala podle ŠVP „**Nová škola**“- **speciální**, zpracovaného na základě RVP ZV – přílohy upravující vzdělávání žáků se středním a těžkým mentálním postižením oddíl 2.

Od 1.9.2018 se žáci 1. – 7. ročníku vzdělávali dle ŠVP „**Naše nová škola**“, zpracovaného na základě RVP ZV s minimálními vzdělávacími výstupy

Školní vzdělávací program přípravné třídy je zpracován podle RVP pro předškolní vzdělávání.

Výuka na odloučených pracovištích probíhala podle těchto vzdělávacích programů: podle ŠVP ZV a ŠVP PV zpracovaných na základě RVP ZV, PV.

3. Údaje o pracovnících školy

a) pedagogičtí pracovníci

Škola: ředitelka	1	
zástupkyně ředitelky	1	
učitelé	10	
celkem učitelé	12	úvazek 12 (12 žen)
celkem zaměstnáno uč.12		

kvalifikace - 10 VŠ magisterské, spec. ped. (psychopedie, logopedie, somatopedie)

1 VŠ magisterské, učitelství ZŠ

1 VŠ magisterské učitelství pro střední školy

délka praxe – do 2 let 1 uč. Od 1.2.2019

do 6 let 1 od 2.5. na MD

do 19 let 2

do 27 let 2

do 32 let 1

nad 32 let 6

asistenti pedagoga pro žáky se zdrav. postižením – úvazek 0,75 (1 žena)

kvalifikace - 1 VŠ – bakalářské studium

délka praxe - do 12 let 1 asistent

Školní družina: vychovatelky – 2 fyzické osoby úvazek 1,14 (2 ženy)

kvalifikace – 1 VŠ – bakalářské studium

1 SŠ s maturitní zk., vychovatelství

délka praxe - do 12 let 1 vychovatelka.

nad 32 let 1 vychovatelka

Mateřská škola: učitelky MŠ 2 fyzické osoby úvazek 2,0 (2 ženy)

do 19 let 1 učitelka MŠ

do 32 let 1 učitelka MŠ

17 pedagogů celkem (17 žen), přepočtený úvazek 15,89

b) nepedagogičtí pracovníci

1 THP (SŠ nad 32 let praxe) úvazek 1,0

3 děl. povol. úvazek 2,3

4 celkem úvazek 3,3 (3 ženy, 1 muž)

Celkem 21 zaměstnanců (20 žen, 1 muž) úvazek 19,19

Externí zaměstnanci: ve školním roce 2018/2019 ve škole nebyl zaměstnán žádný externí pracovník

Počet žáků na učitele:

V ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 a ZŠ speciální vyučovalo 7 učitelů, tj. 7 ž. /1 uč.

V ZŠ při nemocnici a při lázních vyučovali 4 učitelé v průměru 6 žáků na učitele.

Počty žáků ve třídách byly stanoveny v souladu s §19 vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Celkem bylo vyučováno **11 pravidelných nadúvazkových** hod. týdně i s odloučenými pracovišti.

Absence zaměstnanců

Pro nemoc bylo zameškáno pedagogickými pracovníky 150 pracovních dnů, tj. 8 dnů/1 pedagoga, z důvodu OČR 0 pracovních dnů, tj. 0 dne/1 pedagoga, provozní zaměstnanci zameškali 152 pracovních dnů tj. 38 na jednoho provozního zaměstnance.

4. Zápis do 1. roč. základního vzdělávání se nekonal.

Současný stav:

ZŠ zřízená dle §16 odsat.9 a ZŠ speciální: **47 žáků, z toho 20 dívek a 27 chlapců.**

V ZŠ zřízené dle § 16 ods.9 - 43 žáků, 19 dívek, 24 chlapců. ZŠS má 4 žáky, 1 dívku, 3 chlapce.

5. Statistické údaje o škole

Údaje o žácích

Počet tříd, oddělení	Počet žáků					
	1.9.2018			20.6.2019		
	celkem	chlapců	dívek	celkem	chlapců	dívek
5 ZŠ	44	25	19	43	24	19
1 ZŠS	5	3	2	4	3	1
6 tříd celkem	49	28	21	47	27	20
Naplněnost	7,8 ž./tř.	••	••	7,8 ž./tř.	••	••
2 oddělení ŠD	17	10	7	18	12	6

Vývoj počtu žáků

Období k	součásti	celkem žáků	naplněnost ž. /tř.
30.6.2009	ZŠ praktická a ZŠS	101	8,42
30.6.2010	ZŠ praktická a ZŠS	104	9,45
30.6.2011	ZŠ praktická a ZŠS	77	8,55
29.6.2012	ZŠ praktická a ZŠS	76	8,44
28.6.2013	ZŠ praktická a ZŠS	70	7,77
27.6.2014	ZŠ praktická a ZŠS	75	9,37
26.6.2015	ZŠ praktická a ZŠS	70	8,75
30.6.2016	ZŠ praktická a ZŠS	66	7,33
23.6.2017	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	58	6,44
20.6.2018	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	47	7,8

20.6.2019	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	47	7,8
-----------	-------------------------	----	-----

Počet žáků nově zařazených do vzdělávacích programů pro žáky s mentálním postižením:

Do ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 byli zařazováni žáci podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), §46 odst. 1 a §49, odst. 1 a 2 v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných § 19 – 22 pravidel vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 zákona

ZŠ zřízená dle § 16 odst. 9 výuka dle ŠVP – „Nová škola“ - LMP a ŠVP – „Naše nová škola“ – minimální výstupy

V průběhu školního roku bylo přijato 12 žáků. Přestoupili a byli převedeni do vzdělávacího programu ŠVP „ Naše nová škola“ 5 žáků 1. ročníku, 1 žák 2. ročníku, 1 žák 3. ročníku 1 žák 4. ročníku, 1 žák 5. ročníku, 3 žáci 7. ročníku.

ZŠ speciální – do vzdělávacího programu „Nová škola“- speciální žádný žák

K převedení do vzdělávacího programu základního vzdělávání Základní škola běžného typu nebyl převeden žádný žák neboť zákonní zástupci žáků 3. ročníku neprojevíli zájem o přestup i přes doporučení školy.

Počty žáků, tříd k 20. 6. 2017

ZŠ speciální	celkem žáků	chlapci	dívky	ročníky
I. *	4	3	1	2., 5., 8.. ročník
Celkem 1 tř.	4	3	1	4

ZŠ dle §16 odst. 9	celkem žáků	chlapci	dívky	celkem ročník
I. tř. (1., 3.)	9	5	4	9
V. tř. (4., 5.)	9	5	4	9
celkem 2 třídy I. st.	18	11	8	18
VII.	7	5	2	7
VIII.	8	5	3	8
IX. (6., 9.)	10	4	6	10
Celkem 3 třídy II. st.	25	14	11	25
Celkem 6 tř.	42	23	19	42

Celkem ve škole 8 tř.	47	27	20	47
------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Počty žáků hlásících se na vyšší stupeň školy

Povinnou šk. docházku končí celkem (CH/D)	přijato do OU, PrŠ	nedostavilo se k přijím. řízení	nepodalo přihlášku	z nepřijatých		
				evidence ÚP	do praxe	pokr.šk.d. v 9.roč.ZŠ
9.roč. ZŠ	6 (1/5)	6 (1/5)	0	0	0	0
8.roč. a nižší	0(0/0)	0 (0/0)	0	0	0	0
ZŠ sp.	0 (0/0)	0 (0/0)	0	0	0	0
Celkem	6 (1/5)	6 (1/5)	0	0	0	0

Odloučené pracoviště ZŠ a MŠ lázně Teplice nad Bečvou / ZŠ a MŠ nemocnice Hranice

Údaje o žácích

Počet tříd oddělení	Počet žáků					
	k 1. 9. 2018			26. 6. 2019		
3 třídy ZŠ lázně Teplice	31 celkem	18 chlapců	13 dívek	37 Celkem	17 chlapců	11 dívek
1 třída ZŠ nemocnice	9 celkem	5 chlapců	4 dívky	9 celkem	3 chlapci	6 dívek
1 třída MŠ lázně Teplice	11 celkem	5 chlapců	6 dívek	11 celkem	6 chlapců	5 dívek
1 třída MŠ nemocnice	6 celkem	6 chlapců	0 dívek	6 celkem	5 chlapců	1 dívka

Počty žáků, tříd k 26. 6. 2019

ZŠ 1. st.	celkem žáků	chlapci	dívky	celkem ročník
I. tř.	5	2	3	5
II. tř.	4	1	3	4
III. tř.	1	1	0	1
IV.	2	2	0	2
V.	1	1	0	1
celkem 2 tř. I. st. ZŠ Teplice, ZŠ nemocnice	13	7	6	13
VI.	7	3	4	7
VII.	6	3	3	6
VIII.	6	3	3	6
IX.	14	8	6	14
Celkem 2 tř. II. st. ZŠ Teplice, ZŠ nemocnice	33	17	16	33

Celkem na odloučených pracovištích 3 třídy	46	24	26	46
---	-----------	-----------	-----------	-----------

Integrovaní žáci se zdravotním postižením

V ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 – nebyl ve školním roce 2018/2019 integrovaný žádný žák

V ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9

Žáci 1. stupně a 7. ročníku IVP zpracované dle minimálních výstupů RVP ZV

V ZŠ speciální - nebyl ve školním roce 2018/2019 integrován žádný žák

Žáci s IVP

-1 žák 8. ročníku s kombinovaným postižením střední MR, autismus) byl vzděláván podle ŠVP „Nová škola“ - speciální

Výuka žáků ZŠS probíhala ve třídě dle vzdělávacího programu ŠVP „Naše nová škola“ minimální výstupy, ŠVP „Nová škola“ příloha LMP, ZŠS „Nová škola“ speciální . Se žáky pracovala společně s pedagogem i 1 asistent pedagoga.

Uvolnění z vyučování

V ZŠS a ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 byl v průběhu roku nebyl uvolněn z předmětů žádný žák

Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

Hodnocení žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 a ZŠ speciální bylo prováděno podle pravidel, která jsou součástí Školního řádu a byla zpracována v souladu s platnou vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a o některých náležitostech plnění povinné školní docházky, § 14, 15, 17. při hodnocení žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 se používá klasifikace dle §15 odst. 1 a 3 vyhlášky.

ZŠ zřízená dle § 16 odst.9 – celkový prospěch ve 2. pololetí

roč.	počet žáků 26.6.2019	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	náhradní termín klasifikace	Umístění v DDÚ, SVP šk.r. 2018/2019
1.	5	3	1	1	0	0
2.	2	2	0	0	0	0
3.	4	1	3	0	0	0
4.	3	0	3	0	0	0
5.	7	3	4	0	0	0
6.	4	0	4	0	0	0
7.	7	1	6	0	0	0
8.	8	3	5	0	0	0
9.	6	3	3	0	0	0
Cel.	46	16	29	0	0	0
%	100 %	34,78%	63,04%	2,13 %	0	0 %

47 žáků bylo klasifikováno v řádném termínu

Průměrný prospěch žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst.9 dle tříd a předmětů v 1. a 2. pololetí – viz příl. č.1.,2

ZŠ speciální – prospěch některých žáků je hodnocen širším slovním hodnocením.

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	Umístění v DDÚ, SVP šk.r. 2018/2019
2., 5.,8. ročník	4	2	2	0	0

V řádném termínu bylo klasifikováni 4 žáci.

Základní vzdělání k 29.6.2018 získali 6 žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst.9.

Základy vzdělání 29.6.2018 nezískal žádný žák ZŠS zřízené dle § 16 odst.9.

Absence – omluvená a neomluvená – viz příloha č. 3

šk. rok	prům. abs. omluvená	prům. abs. neomluvená	prům. abs. celkem
2009/2010	161,0 hod./ž.	11,27 hod/ž.	172,0 hod./ž.
2010/2011	132,4 hod/ž.	16,28 hod/ž.	148,7 hod/ž.
2011/2012	135,7 hod/ž.	11,77 hod/ž.	146,7 hod/ž.
2012/2013	136,4 hod./ž.	9,16 hod/ž.	145,5 hod/ž.

2013/2014	132,9 hod./ž.	25,11 hod./ž.	158,0 hod./ž.
2014/2015	156,4 hod./ž.	23,21 hod./ž.	179,6 hod./ž.
2015/2016	152,8 hod./ž.	14,00 hod./ž.	166,8 hod./ž.
2016/2017	167,09 hod/ž	34,58 hod/ž	205,2 hod/ž
2017/2018	163,36 hod/ž	9,51 hod/ž	172,9 hod/ž
2018/2019	174,12 hod/ž	11,63 hod/ž	185,7 hod/ž

Na neomluvené absenci se podílelo:

V 1. pol. 16 žáků, t.j. 32,7 % žáků z 49 žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst.9 a ZŠS.

V 2. pol. 23 žáků, t.j. 48,93 % žáků ze 47 žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst.9 a ZŠS. V tomto školním roce se z důvodu nezodpovědného přístupu zákonných zástupců zvýšil počet žáků s neomluvenou absencí, svou roli hraje i záškoláctví některých žáků II. stupně.

Výchovná opatření (ZŠ prakt. + ZŠ spec.)

2018/2019	I. čtvrtl.		II. čtvrtl.		III. čtvrtl.		IV.čtvrtl.	
Celk. ž. v období	47	z toho 5 ZŠS	47	z toho 5 ZŠS	47	z toho 4 ZŠS	47	z toho 4 ZŠS
pochvaly TU, ŘŠ	--	2	1	0	--	1	12	2
napomenutí TU	16	--	4	--	6	1	5	--
důtky TU	1	--	10	--	11	--	10	1
Důtky ŘŠ	--	--	7	--	2	--	10	1

Klasifikace chování žáků 2. a 3. st.

ročník	1. pololetí		2. pololetí	
	st. 2	st. 3	st. 2	st. 3
ZŠ spec.	--	--	--	--
ZŠ				
1.	--	--	--	--
2.	--	--	--	--
3.	--	--	--	--
4.	--	--	--	--
5.	--	--	--	--
6.	--	--	2	--
7.	--	--	--	1
8.	1	--	3	--
9.	--	--	--	--
celkem	1	0	5	1
	2,12%	0%	10,63%	2,13 %

Stupněm 1 – velmi dobré bylo v 1. pololetí hodnoceno 97,88 % žáků a ve 2. pololetí 87,24 % žáků. Ve srovnání se školním rokem 2017/2018 se v 2. pololetí o 4,26 % zvýšil podíl žáků, jejichž chování je klasifikováno stupněm 2 uspokojivé, 3 neuspokojivé. Chování žáků klasifikováno stupněm 3 neuspokojivé dostal jeden žák z důvodu vysoké neomluvené absence, - záškoláctví. Žádný žák nebyl umístěn do výchovného ústavu.

6. Údaje o prevenci rizikového chování

Výchovné poradenství

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce a podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků. Zhodnocením na konci školního roku jednak rekapitulují dosažené výsledky a kontrolují naplňování tohoto plánu, ale také připravují podklady a inovace směřující do nadcházejícího školního roku. Snažím se tak zkvalitnit svoji činnost, která během celého školního roku zasahovala do níže uvedených oblastí. Příprava a plánování vlastní činnosti Plán práce výchovného poradce byl sestaven v přípravném týdnu v srpnu 2018, průběžně byl v září, říjnu a listopadu aktualizován vzhledem k dodatečnému stanovení některých termínů plánovaných akcí.

OBLAST METODICKÁ A INFORMAČNÍ

Činnost výchovného poradce zahrnovala sestavení plánu, doplnění evidence žáků, přehled nově zařazených žáků, kontrola dokumentace, seznam vycházejících žáků, doplnění a aktualizace údajů, seznámení se s novou legislativou. Byly stanoveny konzultační hodiny, rodiče byli seznámeni ve spolupráci se školou s využitím odborných služeb dalších zařízení:

- PPP OK, pracoviště Hranice, ul. Galašova 1746
- SPC při SSOŠ Hranice, ul. Jaselská 832
- SPC Olomouc
- MÚ Hranice OSPOD a SP
- Policie ČR Hranice, Městská Policie Hranice
- Aktuálně probíhaly individuální pohovory se žáky, rodiči žáků, třídními učiteli. V budově školy - mezipatro I. a II. stupně byly označeny prostory pro výchovnou práci a vyvěšena informační nástěnka, kde se během celého školního roku měnily aktuální informace, týkající se problematiky výchovného poradenství, hlavně akce středních škol pro vycházející žákyně, dále pak nabídky možných studijních oborů, letáky z Ol kraje – podpora řemeslných oborů pro Olomoucký kraj

Zasílání Hlášení neomluvené absence na MÚ Hranice, OSPOD a SP:

- celkem 7 x

Zasílání Hlášení neomluvené absence na Policii ČR Hranic:

- celkem 1 x

OBLAST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ

- podpora třídních učitelů při práci s problémovými žáky (záškoláctví, výchovné problémy)
- schůzky výchovných poradců s pracovníky PPP – bohužel jsem letos opět neobdržela žádné pozvání na setkání výchovných poradců. Zpětným zjištěním se ani toto nekonalo. Za dřívějšího vedení PaedDr. Plánkové se tato setkání pravidelně uskutečňovala alespoň 1x ročně. Od nového vedení pro oblast Přerovsko jsem na takovém setkání byla pouze 1x, a to před dvěma lety. Písemně jsem na tuto skutečnost poukazovala a dotazovala jsem se, proč tomu tak je. Současná situace není lepší.

Od 1. 9. 2016 vešla v platnost novela školského zákona, jež upravuje pravidla vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 zákona a vzdělávání žáků nadaných. O tuto novelu se opírá práce výchovného poradce. V dalším roce byla některá pravidla novely upravena, vznikla tedy potřeba nastudovat novinky a zúčastnit se školení. Dále jsou nová pravidla novely upravena, vznikla

tedy další potřeba nastudovat novinky. Bohužel jsem nucena stále více se zaměřovat na samostudium.

Spolupráci s vedoucí PPP Přerov proto hodnotím jako nedostatečnou.

Další vzdělávání výchovné poradkyně:

- ❖ věnovala jsem se **samostudiu** či v případě potřeby hledala pomoc u kolegů VP z jiných škol, kteří byli ochotni mi poskytnout informace
- ❖ **mailová konzultace**, informace o Burzách škol v okrese Přerov s pracovnící ÚP Přerov Mgr. Králíkovou – září 2018 – březen 2019

OBLAST PROFESNÍ ORIENTACE

V této oblasti byl plán splněn ve všech bodech. Všechny plánované akce byly uskutečněny v daném termínu. V rámci hodin výchova k občanství - oblast volby povolání byly řešeny aktuální problémy žáků a předávány potřebné informace k volbě oborů. Nabídky SŠ, SOŠ a OU taktéž byly zveřejněny na nástěnce výchovného poradce.

Spolupráce s ÚP v Hranicích při zajišťování akcí pro vycházející žáky byla bezproblémová. V závěru školního roku byl zpracován přehled o vycházejících žácích školy a jejich umístění. Jmenný seznam přílohou tohoto hodnocení.

Vycházející žáci v tomto školním roce jsou celkem šest. Z toho:

- šest žáků z IX. třídy
- jedna žákyně ze ZŠS byla k 1. dubnu umístěna do ústavu v Kokorách

V otázkách volby povolání jsem získávala a získávám aktuální nabídky jednotlivých studijních programů - oborů a škol v rámci celé republiky a regionu, absolvovala s žáky pohovory v hodinách VO, exkurze do OU, SOU v okolí

- setkání VP s rodiči vycházejících žáků se uskutečnilo dne 8. 1. 2019

- informace o učebních oborech, podávání přihlášky na učební obor, informace k převzetí zápisových lístků a jejich převzetí ve škole (účast 2x zákonní zástupci)

SPOLUPRÁCE S OU A SOU

Úzce jsme spolupracovali se zástupci OU a SOU, kteří naši školu navštívili a seznámili VP a žáky se zařízeními, která zastupovali:

- 03. 10. 2018 – **firma CETRIS Hranice** – žáci II. stupně přímo navštívili výrobní prostory firmy
- 06. 11. 2018 - **OU Kelč** - účast vycházejících žákyň přímo v prostorách OU a vlastní seznámení na místě samém s učebním oborem, vyzkoušení si některých pracovních dovedností – Dny pracovních činností
- 16. 11. 2018 – **OU Křenovice** – prezentace učebních oborů
- 19. 11. 2018 – **prezentační výstava** OU, SOU, SŠ letos v Sokolovně Hranice – nabídka řemeslných a studijních oborů v rámci kraje, spolupráce s Úřadem práce v Hranicích
- 28. 11. 2018 - **OU a Praktická škola Nový Jičín** – prezentace učebních oborů
- 09. 01. 2019 - **SOŠ nábytkářská a OU Bystřice p. Host.** – prezentace učebního oboru truhlářské práce a čalounické práce

Vycházející žáci byli přijati ke studiu v 1. kole přijímacího řízení. Šest žáků, kteří si podali přihlášku ke střednímu vzdělávání, byli přijati ke zvolenému oboru. Proto nikdo nevyužil možnost druhého kola přijímacího řízení. Témata Výchova k volbě povolání byla zařazována do tematických plánů některých předmětů ČSP, ČJ, slohu, VO, VZ. Žáci rovněž pracovali

s PL k volbě povolání. Předprofesní příprava je mapována ve spolupráci s TU od 6. ročníku a dále rozvíjena.

KOMUNIKACE SE ZÁKONÝMI ZÁSTUPCI, ŽÁKY

Součástí práce výchovného poradce je práce s rodiči dětí a s žáky samotnými, proběhlo několik individuálních a skupinových sezení v rámci hodin Výchova k občanství z důvodů volby povolání.

Nejrozsáhlejší pracovní náplní VP je práce s žáky, ať formou osobního individuálního kontaktu nebo řízeného rozhovoru zaměřeného na téma dospívání, rizikového chování, nutnosti správné komunikace, problematikou mezilidských vztahů, problematiku závislosti, společenské základy, které soustavně v průběhu celého roku probíhaly. Žáci naší školy využívali klást dotazy v hodinách VO.

VÝCHOVNÉ KOMISE

Na výchovných komisích byly řešeny výchovné problémy s rodiči žáků, výchovným poradcem a třídními učiteli. Na těchto schůzkách se probíraly výchovné problémy, vztahové záležitosti a problematika absence žáků.

Velký problém je přetrvávající absence neomluvená, stejně tak i omluvená – velký nárůst u některých jedinců. Škola společně se státními institucemi řešila a stále řeší absenci omluvenou i neomluvenou.

Ze zprávy ČŠI rovněž vyplynulo, že škola se má více zaměřit na aktivity či projekty, které by byly nápomocny ke zvládnutí velkého počtu neomluvené absence. Proto se po domluvě s metodikem prevence budeme v příštím školním roce snažit zaměřit aktivitu i tímto směrem.

- konzultační hodiny – letos využito 3 x, informace k volbě povolání, podklady pro vyplňování přihlášky
- konzultace s romským terénním pracovníkem – přizvání na jednání VK, návštěvy v rodinách (nepřítomnost žáka ve výuce, důvody absence – letos nevyužito)
- vedení přehledu neomluvené absence žáků za každý měsíc – pravidelně měsíčně
- vyžádané zprávy o žácích – pro státní instituce MÚ Hranice OSPOD a SP soc. prac., Policie ČR
- hlášení o neomluvené absenci žáků na MÚ Hranice – absence nad 25 hodin – 7x
- hlášení o neomluvené absenci žáků Policii ČR Hranice nad 50 hodin – jeden žák
- jednání výchovných komisí

Datum VK	Počet pozvaných rodičů	Počet přítomných rodičů	Počet omluvených rodičů	Neúčast rodičů bez omluvy
10. 12. 2018	5 x	5 x	0	0
09. 01. 2019	3 x	3 x	0	0
29. 01. 2019	3 x	2 x	1 x	0
05. 02. 2019	1 x	1 x	0	0
11. 03. 2019	2 x	0	0	2 x
28. 03. 2019	1 x	0	1 x	0
10. 04. 2019	1 x	1 x	0	0
24. 04. 2019	1 x	1 x	0	0
22. 05. 2019	6 x	2 x	3 x	1 x
29. 05. 2019	4 x	4 x	0	0

Spolupráce s rodiči byla individuální, dle aktuálních potřeb

- informace v ŽK
- telefonické informace
- individuální pohovory na vyzvání
- třídní schůzky
- 8. 1. 2019 – informativní schůzka pro rodiče vycházejících žáků (1 x zákonný zástupce) a 1 x účast vychovatelky DD Hranice, později konzultace 2 x

Velké rezervy jsou v komunikaci s rodiči, nutno je neustále zvát k účasti na aktivitách žáků. Vesměs rodiče odmítají dostavit se do školy, k jednání výchovných komisí přistupují jako k něčemu, co je obtěžuje a jejich dětem ubližuje. Naštěstí jsou i tací zákonní zástupci, kteří na VK ocení naši snahu. Ti se snaží o spolupráci a usilují o zlepšení vzájemné komunikace.

ZÁVĚR

Plán výchovného poradce pro školní rok 2018/2019 byl splněn. Pozornost byla zaměřena na všechny žáky školy ve všech ročnících na prevenci rizikového chování, projevy kamarádství, žádoucí komunikace ve škole a mezilidské vztahy a u vycházejících žáků na volbu dalšího studia.

Minimální preventivní program školy

Úvod

Preventivní program školy vychází z Metodického doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, z Metodického pokynu ministryně školství k prevenci a řešení šikánování mezi žáky škol a školských zařízeních, z Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, z Metodického pokynu k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, ze Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (tj. školský zákon), ze Zákona o sociálně právní ochraně dětí a ze Zákona o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami.

Všechny doporučené výchozí dokumenty a materiály k tvorbě MPP byly do tohoto programu zpracovány.

Ve školním roce 2018/2019 byl Preventivní program školy (dále jen PPŠ) zaměřen na snižování výskytu rizikového chování u žáků zejména v oblasti:

- neomluvené absence
- snížení projevů agrese v chování žáků vůči sobě i pedagogům
- podpora zdravých vztahů mezi žáky, schopnost práce ve skupině
- kouření – jednotlivci a malé skupiny, znát účinky návykových látek na lidský organismus a zaujímat zdravé životní postoje
- komunikační dovednosti žáků
- schopnost řešit konflikty
- posilování spolupráce rodičů s třídním učitelem, pedagogickými pracovníky
- podpora sportovních aktivit žáků, smysluplné trávení volného času
- rizika kolem nás (návykové látky, riziková vrstevníci, šikana, sebeochrana před obtěžováním cizí osobou, nebezpečný internet, záškoláctví), poskytování informací o kontaktních místech pro danou krizovou problematiku a vědět, kde hledat pomoc

- adaptace na novou budovu školy

Mnoho aktivit v rámci vyučovacích předmětů bylo věnováno výchově žáků ke zdravému životnímu stylu, ať už se jednalo o zásady správné výživy, péči o tělo, či množství sportovních aktivit. Řadou tematicky zaměřených besed a přednášek týkajících se nežádoucích patologických jevů jsme se snažili žákům přiblížit tuto problematiku a upozornit je na nebezpečí, spojená s užíváním návykových látek, s rozvojem nežádoucích vztahů v celém třídním kolektivu i mezi jednotlivci a směřovat je k rozvoji pozitivního sociálního chování a zvládání zátěžových situací.

V rámci výuky jsme se věnovali rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, začleňovali jsme do výuky prožitkové, kooperativní, činnostní i situační učení, řešili jsme vzniklé problémy. Pokračujeme v třídnických hodinách, které jsou prvně začleněny do rozvrhu tříd – vždy každé první pondělí v měsíci první vyučovací hodinu. Třídní učitelé byli v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím žákovských knížek, třídních schůzek, osobních setkání, jednání na výchovných komisích, kde se probíraly výchovné problémy, vztahové záležitosti a problematika absence žáků.

Podklady pro vyhodnocení PPS byly získávány průběžně během celého školního roku od všech pedagogických pracovníků.

Cílové skupiny

Do PPS byli zapojeni všichni žáci školy na 1. a 2. stupni, ZŠS, všichni pedagogičtí pracovníci i rodiče.

Způsoby realizace MPP

- **poskytování informací žákům**
 - přednášky, besedy
 - projektové vyučování - prožitkové, kooperativní, činnostní i situační učení
 - skupinová práce
 - videoprojekce
 - kulturní akce, sportovní aktivity
 - školní výlety
 - školní časopis
 - nástěnky, osvětový materiál
 - konzultace
- **poskytování informací rodičům**
 - informace v žákovské knížce
 - třídní schůzky – rodiče málo využívají
 - konzultační hodiny MP nebyly ze strany rodičů využity, rodič se obrací přímo na vedení školy
 - individuální pohovory na vyzvání TU
 - den otevřených dveří využili především rodiče žáků ZŠS a 1. stupně
 - nástěnky s informacemi u vchodu do budovy
- **dotazníky, ankety** – jejich hodnocení metodikem prevence
- **poskytování informací pedagogickým pracovníkům**
 - předávání informací na pravidelných měsíčních poradách
 - předávání informací na pravidelných čtvrtletních pedagogických poradách
 - individuální konzultace o chování žáků především s vyučujícími 2. stupně
 - metodické materiály k realizaci PPS k dispozici v kabinetě MP – využívali především vyučující 2. stupně
 - krizové plány k dispozici na nástěnce ve sborovně

- schránka důvěry – nebyla ve školním roce 2018/2019 využita

Preventivní program školy v jednotlivých předmětech

Prevence byla vhodnou formou začleněna do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni (zejména do prvouky, vlastivědy, přírodovědy, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, informatiky, přírodopisu, chemie, českého jazyka, matematiky, výtvarné výchovy, tělesné výchovy...)

Výuka proběhla dle plánu, preventivní aktivity byly splněny.

Uskutečněné akce PPŠ a jejich hodnocení

1. Prevence agrese, školní šikanování, kyberšikana, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, sebepoškozování

- žákům byl zajištěn dohled o přestávkách
- žáci měli možnost využít velkých přestávek ke sportovním aktivitám (stolní tenis, střelba na koš, skákání panáka atd.)
- žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem, vytvořili si pravidla třídy
- v rámci vyučovacího předmětu Výchova k občanství si žáci nacvičovali zvládání zátěžových situací ve škole
- žáci celého druhého stupně se seznámili s nebezpečným zneužíváním internetu zejména prostřednictvím sociálních sítí v rámci vyučovacího předmětu Informatika
- žáci se zúčastnili preventivních programů, připravených paní lektorkou z Centra pro rodinu – Jitřenka Hranice - cílem programů je motivovat žáky k dobrým vztahům k lidem kolem nich (v rodině, ve škole i jinde), které jsou založené na vzájemné úctě a respektu k sobě samému i k druhým. Žáci 1. a 3. ročníku absolvovali jednu vyučovací hodinu programu. Ostatní žáci absolvovali 2 vyučovací hodiny na každou lekci.

V tomto školním roce se uskutečnily tyto programy:

- 1. a 3. ročník - *Já a moje rodina* - cílem setkání bylo zaměřit pozornost dětí na své jednání mezi kamarády i v rodině a pomoci jim rozvíjet dobré vztahy
 - *Jak spolu mluvíme* - cílem setkání bylo zamyšlení nad významem slov v mezilidských vztazích, prohloubení komunikačních dovedností, poznání hodnoty rodinných a příbuzenských vztahů a povzbuzení, aby si o své rodině povídaly doma s rodiči a prarodiči
- 4., 5. a 6. ročník - *Moje vzory, úspěch, neúspěch, Jak se bránit nátlaku* – besedy byly zaměřeny na poznání a rozvíjení svých možností, schopností a dovedností, včetně dovednosti odmítat špatné věci, ale i na rozvoj vnímavosti a schopnosti ocenit druhé ve třídě i v rodině.
- 7. ročník - *Životní cíle a prostředky, Lidé kolem mě, Druhy lásky a Emoce a jak si s nimi poradit* – tyto tři besedy byly zaměřené na poznání sebe sama a pomoc při správném rozhodování, na dovednosti při ovládnutí svých emocí a na lepší vztahy se spolužáky ve třídě i s rodiči a sourozenci
- 8. ročník - *Osobnost a přizpůsobování druhým, Povaha, charakter a vztahy, Jak najít toho pravého, Násilí a hranice ve vztazích* – besedy byly zaměřeny na poznání povahy a rozvíjení charakteru, rovnoprávných vztahů s ostatními lidmi a ujasnění představ o budoucím partnerovi pro život
- ZŠS - *Jak spolu mluvíme, Nad rodinným albem* - cílem setkání bylo zamyšlení nad významem slov v mezilidských vztazích, prohloubení komunikačních dovedností, poznání hodnoty rodinných a příbuzenských vztahů a povzbuzení, aby si o své rodině povídaly doma s rodiči a prarodiči
- 9. ročník - *Světové názory a můj směr, Rozdílnost a tolerance, Lásky a plánování rodiny, Rizika „špatného sexu“ a co s tím* - cílem bylo prohloubení

vzájemného pochopení a úcty (mezi lidmi obecně a mezi chlapci a děvčaty konkrétně) a s vedením mladých lidí k zodpovědnosti za své jednání, za sebe i za svého partnera a budoucí rodinu.

Spolupráce s Centrem pro rodinu je přínosná, besedy jsou vedeny interaktivní formou, paní lektorka lekce přizpůsobí možnostem našich žáků, ve spolupráci budeme pokračovat dalšími tématy. Rodiče finančně přispěli k uskutečnění tohoto programu.

- žáci se zúčastnili programu Centra sociální prevence KAPPA – HELP. V tomto školním roce se uskutečnily tyto dva programy:

- 1. stupeň - **Doprava a zvládnání rizik** – žáci si interaktivní formou osvojili základní dovednosti při běžném provozu v ulicích. Během napínavých výprav si zopakovali, co vše musí kolo mít a jak podat základní první pomoc.
- 2. stupeň - **Dobré vztahy, cesta k přátelství** - Dokážete jako skupina spolupracovat? Věříte si navzájem? Dokázali byste spadnout do cizí náruče? Jaké hrajeme role ve skupině? To byly otázky, na které si žáci sami pro sebe hledali odpověď, protože ve svém životě potkávají mnoho lidí, kteří se pro ně stávají kamarády a přáteli, aby se naučili vidět ostatní (nejen přes PC obrazovku) a aby se nebáli žít opravdové vztahy.

Nabídky programů primární prevence jsme letos využili potřeby. Škola plně financovala tyto dva programy. Programy byly vedeny interaktivní formou, lektori byli přizpůsobeni nestandardnímu složení žáků (neúčastnila se jedna školní třída, ale žáci prvního a druhého stupně), lekce byly také přizpůsobeny možnostem našich žáků. Ve spolupráci budeme nadále pokračovat.

- jakékoliv projevy výše jmenovaných jevů byly okamžitě řešeny se zákonnými zástupci žáků,

popř. s institucí OSPOD či Policií ČR

- žáci 3., 4. ročníku a ZŠS se účastní programu **Kočí zahrad**, program je zaměřen na rozvoj sociálních dovedností žáků.
- v listopadu a v červnu proběhlo dotazníkové šetření v 5. – 9. ročníku, které zjišťovalo klima třídy, vztahy ve třídě a nebezpečí šikany

2. Prevence záškoláctví

- na počátku školního roku byli rodiče na úvodních třídních schůzkách informováni nejen o postupu omlouvání absence svých dětí, ale byli upozorněni i na možné sankce ze strany školy, OSPOD a Policie ČR.
- rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence při řešení výchovných problémů
- žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem
- žáci byli vedeni zejména v třídnických hodinách a v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě
- škola spolupracovala s dalšími subjekty v případě podezření na záškoláctví (lékaři, Městský úřad Hranice – OSPOD – případové komise, Policie ČR)
- třídní učitelé důsledně vedli dokumentaci o absenci žáků v třídní knize, při výskytu neomluvené absence se vedly pohovory se žáky a probíhaly výchovné komise se zákonnými zástupci, kde byly zjišťovány důvody absence jejich dětí a byl jim znovu připomínán postup omlouvání - více informací k dispozici u výchovné poradkyně

3. Prevence závislostí (návykové látky, alkohol, tabák, netolismus, náboženská hnutí, hazardní hraní)

- v rámci vyučovacích předmětů Výchova ke zdraví, Občanská výchova a Chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
- třídní učitelé 5. - 9. ročníku uspořádali ve svých třídách **Den bez cigaret – komunitní kruhy ve třídách, návrh plakátu – Stop drogám**. Program byl veden formou komunitního kruhu, vyučující žákům připomněli důležitá pravidla (naslouchání, diskretnosti, úcty, právo nemluvit) a zaměřovali se na téma škodlivosti tabáku. Program byl úspěšný, žáky zajímaly především zdravotní rizika a někteří se ptali i na možnosti, jak s kouřením přestat. Program budeme opakovat i v dalším školním roce.
- žáci 1. a 2. stupně a ZŠS s zúčastnili projektového vyučování **Nekuřátka** – program byl zaměřen na podporu zdraví, seznámení se škodlivými důsledky kouření na lidský organismus, historii tabáku a kouření cigaret, na závěr projektu žáci vyplnili dotazník zaměřený na kouření. Program budeme opakovat i v dalším školním roce.
- v rámci vyučovacího předmětu Tělesná výchova byli žáci vedeni k pravidelným sportovním aktivitám a činnostem
- v lednu proběhlo v 7. a 9. třídě dotazníkové šetření ohledně užívání návykových látek

4. Prevence rizikového chování v dopravě a rizikových sportů

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel silničního provozu
- žáci jsou zapojeni do projektu Dopravní výchova
- žáci 1. stupně se zúčastnili besedy s příslušníkem MP Hranice, která byla spojena s praktickým nácvikem bezpečného přecházení vozovky. Beseda byla pro žáky přínosná, prakticky si vyzkoušeli přecházení vozovky, byli upozorněni na možná rizika, zaměřeni na nebezpečné úseky v okolí školy, tak aby se žáci dostali bezpečně do školy a ze školy
- žáci 6. – 9. ročníku se zúčastnili besedy s příslušníkem MP Hranice – téma Pravidla BESIP, testy, řidičský průkaz na kolo - besedu vedl příslušník MP Hranice, který besedy ve školách realizuje, naše žáky zná a program přizpůsobil možnostem našich žáků
- žáci 1. a 2. stupně se v rámci tělesné výchovy zúčastnili cyklistické soutěže „Jízda zručnosti na kole“ a žáci 6. – 9. ročníku vyplnili Test první pomoci a tak zjistili, jaké znalosti mají ze zdravotní výchovy
- žáci prvního i druhého stupně navštívili dopravní hřiště, kde si v praxi pod vedením a dohledem strážníka MP vyzkoušeli dodržování pravidel silničního provozu. Důležité je vytvořit u žáků návyk brát si na kolo cyklistickou přilbu, protože někteří přiznávali, že ji nepoužívají.

5. Prevence rizikového sexuálního chování, homofobie

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v rámci vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví
- žáky zaujalo především téma rodičovství, antikoncepce, těhotenství
- důležité bylo, že neměli ostych se zeptat, pokud jim nebylo něco jasné

6. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání, syndrom CAN, krizové situace spojené s násilím

- žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, OSPOD...) v rámci vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví a Občanská výchova

- žákům byla nabídnuta pomoc metodika prevence, byla nabídnuta možnost svěřit se s problémem přes schránku důvěry, byla vytvořena nástěnka s kontakty na linku důvěry
- v této oblasti jsme nezaznamenali riziko
- na začátku školního roku jsme informovali žáky o umístění schránky důvěry

8. Prevence kriminality - krádeže, vandalismus, příslušnost k subkulturám

- v rámci vyučovacího předmětu Občanské výchovy byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel

9. Prevence poruch příjmu potravy, podpora zdravého životního stylu

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy zejména v rámci vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví
- v oblasti poruch příjmu potravy jsme neměli během školního roku žádná podezření
- v rámci vyučovacího předmětu Český jazyk byl žákům vysvětlován negativní vliv médií a reklamy
- žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu, byli vedeni k zodpovědnému vztahu k svému tělu a ke zdravým stravovacím návykům
- v hodinách ČSP byli žáci 1. stupně vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně
- v rámci výchovy ke zdraví byli žáci seznámeni s problematikou zneužívání léků a návykových látek
- v rámci předmětu ČSP se žáci učili připravovat pokrmy dle zásad zdravé výživy
- v průběhu celého školního roku bylo pro žáky všech ročníků organizováno mnoho sportovních aktivit v době vyučování, k podpoře zdravého životního stylu, motivaci k dalšímu pohybovému rozvoji – dle celoročního plánu školy
- v novém školním roce se budeme snažit aktivity i nadále organizovat a zařazovat do plánu školy neboť se osvědčily a žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, zdravému pohybu a návykům, seberealizaci i k uvědomění si odpovědnosti za své zdraví
- v rámci environmentální výchovy byli průběhu celého školního roku žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili sběru starých baterek a elektrospotřebičů
- žáci ZŠS se účastní muzikoterapie, která vede k navození pozitivních změn chování, žáci se učí nejen naslouchat, ale rozvíjí i schopnost relaxovat a uvědomovat si své prožitky

11. Další aktivity v rámci vyučování

- učitelé připravili pro žáky aktivity, zaměřené na rozvoj osobnosti žáků, žáci jsou vedeni ke spolupráci ve skupinkách, v cizím kolektivu, učí se pracovat v týmu a přijímat zodpovědnost za své chování při plnění úkolů, žáci pracují s informacemi z různých vyučovacích předmětů, učí se kompromisu a pracovat s kritikou, aktivity směřují k formování kolektivu a komunikaci ve skupině – bylo realizováno mnoho různých projektových vyučování – dle celoročního plánu školy.
- žáci se zúčastnili i různých kulturních akcí a zapojovali se do různých výtvarných soutěží, které přispívaly k rozvíjení specifického cítění, tvořivosti, vnímavosti žáků k uměleckému dílu
- v průběhu celého roku mají žáci možnost nejen číst, ale i přispívat do školního časopisu Nováček
- třídní učitelé zorganizovali pro žáky školní výlet
- žáci se účastnili nejen různých tělovýchovných soutěží, ale i vědomostní soutěže
 - „Zvídavý Neználek“ pro 1. stupeň
 - „Moudrá sova, bystrá liška“ pro 2. stupeň

V příštím školním roce se budeme snažit i tyto aktivity v rámci metodických sdružení a předmětových komisí organizovat a zařazovat do celoročního plánu školy.

Besedy, exkurze

Nedílnou součástí vzdělávání jsou i besedy a různé exkurze, které se konaly dle celoročního plánu školy.

Projekty a jejich hodnocení

Ve školním roce 2017/2018 nebyla naše škola zapojena do žádného projektu, který by byl financován z jiných zdrojů, než školních.

I nadále jsme spolupracovali s Centrem pro rodinu – Jitřenka.

Dále jsme spolupracovali s organizací KAPPA - HELP – centrum sociální prevence.

Vyhodnocení akcí

Akce preventivního programu byly ve školním roce 2018/2019 úspěšně realizovány. Díky nim si žáci uvědomují nebezpečí rizikového chování. Dokážou pojmenovat rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog a zneužíváním léků, uvědomují si rizika záškoláctví, předčasné sexuality apod. Znalí význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl. Snažíme se naučit žáky respektovat odlišné názory, myšlení, chování a zájmy lidí. Učí se sdělit svůj názor a řešit neshody a spory se spolužáky nenásilným způsobem. Společně se snažíme potlačit agresivní chování. Umí pracovat ve skupině. Vědí, jak postupovat za mimořádných událostí, znají rizika kouření a užívání návykových látek.

- *neomluvená absence* – v tomto školním roce se nám sice podařilo snížit neomluvenou absenci, ale i přesto jsme u některých žáků opět zaznamenali opakovaný nárůst neomluvené absence, přestože jsme ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učitelkami zákonně zástupce pečlivě seznámili s pravidly pro omlouvání absence
- *snížení projevů agrese v chování žáků vůči sobě i pedagogům* – agresi vůči spolužákům jsme zaznamenali téměř ve všech třídách – jedná se o drobné provokace, pošťuchování, všichni pedagogové potlačují jakékoliv počáteční projevy agrese, oceňují žádoucí chování, doporučují častěji zařazovat relaxační chvíle
- *podpora zdravých vztahů mezi žáky, schopnost práce ve skupině* – třídní učitelky stále podporují zdravé vztahy mezi žáky nejen v rámci třídnických hodin
- *kouření – jednotlivci a malé skupiny, znát účinky návykových látek na lidský organismus a zaujímat zdravé životní postoje* – v rámci různých projektových vyučování získávají žáci informace a praktické dovednosti ke správnému rozhodnutí v rizikové situaci
- *komunikační dovednosti žáků a schopnost řešit konflikty* – rozvíjíme nejen v rámci vyučování, ale i v třídnických hodinách a při projektovém vyučování
- *posilování spolupráce rodičů s třídním učitelem, pedagogickými pracovníky* – poskytujeme rodičům informace na nástěnce při vstupu do budovy školy, využíváme individuální pohovory s rodiči, třídní schůzky, výchovné komise, naše škola se zapojila do projektu „Přesmosty – ke společnému vzdělávání“, který realizovala SOŠ Hranice ve spolupráci se SPC Hranice
- *podpora sportovních aktivit žáků, smysluplné trávení volného času* – v rámci TV a různých sportovních soutěží podporujeme sportovní aktivity žáků
- *rizika kolem nás (návykové látky, riziková prostředí, šikana, sebeochrana před obtěžováním cizí osobou, nebezpečný internet, záškoláctví), poskytování informací o kontaktních místech pro danou krizovou problematiku a vědět, kde hledat pomoc* –

v letošním roce nebyly zaznamenány žádné závažnější případy kriminality a delikvence, neřešily se problémy spojené s virtuálními drogami (počítače, televize, mobily, atd.) či patologickým hráčstvím, v rámci vyučování rozvíjíme měkké dovednosti a schopnosti otevřeně vyjadřovat své pocity, uskutečnily se různé programy a projektová vyučování směřující k rozvoji empatie, schopnosti přijímat změnu, spolupráci, zvládnání krizových situací, kreativitu a dalším klíčovým dovednostem

Spolupráce s rodiči

Při realizaci PPŠ má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhala na několika úrovních. Rodiče byli informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek. Měli možnost sledovat webové stránky školy. Na třídních schůzkách byli informováni o prospěchu a chování svých dětí. Na třídních schůzkách byla účast malá. Konzultačních hodin rodiče nevyužívali.

V případě větších problémů jsme využívali telefonický kontakt nebo osobní pohovor s rodiči. O každém pohovoru byl učiněn zápis. Při výskytu rizikového chování u žáků byli rodiče pozváni do školy k osobnímu pohovoru s třídní učitelkou, a pokud se rizikové chování žáka nezlepšilo, tak byli rodiče pozváni na výchovnou komisi.

Spolupráce s některými rodiči byla možná jen přes pracovnice sociálního odboru a romského terénního pracovníka.

V tomto školním roce jsme pro rodiče i širokou veřejnost uspořádali Den otevřených dveří. Škola se také prezentuje na veřejnosti. Zapojili jsme se do akce města Hranice – Vánoční strom a „Kraslicovník“. Každoročně se účastníme tradičního Vánočního jarmarku ve dvoraně Hranického zámku. V Galerii M+M jsme instalovali výstavku prací našich žáků.

Naše škola se zapojila do projektu „Přesmosty“ – ke společnému vzdělávání“, který realizovala SOŠ Hranice ve spolupráci se SPC Hranice.

Spolupráce s jinými institucemi

1. PPP OK, pracoviště Přerov

- kladně hodnotím nabízenou pomoc a spolupráci s pracovníky PPP OK, zejména okresním metodičkou prevence. Informovala o probíhajících školeních, zasílala nabídky školení nejen v kraji, ale i celorepublikové.

2. Policie ČR, Městská policie

- rovněž dobrá spolupráce, hlavně v otázkách dopravní výchovy, právního vědomí, záškoláctví, sexuální povědomí, šikany, hlášení neomluvené absence

3. MÚ Hranice, odbor soc. věcí a zdravotnictví, OSPOD, sociální prevence

- s pracovníky tohoto odboru a romským terénním pracovníkem jsme byli nejvíce v kontaktu, využívali jsme telefonické i osobní konzultace, žádali o výchovný dohled, účast sociální pracovnice nebo romského terénního pracovníka ve škole při jednání s rodiči, písemné zprávy o problémových žácích a rodinách, hlášení neomluvené absence

4. Dětské lékaři

- spolupráce byla rozdílná – vydávání potvrzení o nemoci

5. Centrum pro rodinu – Jitřenka – velmi dobrá spolupráce, zajištění vzdělávacích programů

6. KAPPA HELP – centrum sociální prevence – dobrá spolupráce, zajištění vzdělávacích programů

7. Speciálně pedagogické centrum Hranice, Olomouc – speciálně pedagogická diagnostika

8. SOŠ Hranice – projekt „Přesmosty“

10. Informace a telefonní kontakty na odborníky, kteří působí v našem regionu – využívali učitelé individuál.

Závěr

Cíle z PPŠ se během školního roku 2018/2019 podařilo splnit částečně. Žáci získali řadu znalostí i dovedností v oblasti prevence rizikového chování. Tyto základní dovednosti chceme i nadále posilovat a upevňovat. Stejně tak chceme pokračovat ve spolupráci školy s rodiči a širší veřejností.

Prevence se stala samozřejmou součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů.

V novém školním roce bych i nadále zaměřila preventivní aktivity na rozvoj přátelské atmosféry na naší škole, na vztahy ve třídě mezi spolužáky a na posílení vztahu učitel - žák. Adaptační aktivity v prvním školním týdnu zaměřené na bezpečné sociální klima školy se osvědčily – doporučuji je zařadit i v příštím školním roce. Jelikož se nám ve spolupráci s IT specialistou v tomto školním roce stále nepodařilo omezit přístup k virtuálním drogám (zablokování nevhodných webových stránek a zneprístupnit Facebook), nadále trvá zákaz přístupu na sociální sítě v počítačové učebně. Osvědčil se zákaz používání mobilních telefonů. Se žáky 3. a 4. ročníku bude pokračovat program Kočičí zahrada, program je zaměřen na rozvoj sociálních dovedností dětí.

Dále bych chtěla rozšířit dlouhodobé preventivní programy pro žáky o program Druhý krok, ale k tomu je potřebné proškolení pedagogického pracovníka, škola má možnost půjčit si od PPP Přerov karty nezbytné k zajištění programu. Dále bych chtěla absolvovat školení k programu Unplugged a tento program znovu ve škole zavést. Bohužel stále nejsou vypsány žádné termíny školení.

Nabídka zájmových kroužků nebyla využita z důvodu nezájmu žáků. Volnočasové aktivity jsou v současné době zajišťovány jen školní družinou pro děti, které jsou do družiny zapsány.

Velmi si vážím práce svých kolegů, kteří svou svědomitou přípravou na vyučování i na školní akce, dopomohli k efektivní realizaci PPŠ.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

a) dlouhodobé vzdělávání: žádný pedagogický pracovník

b) semináře a kurzy

Přehled vzdělávání ve školním roce 2018/2019 v prvním a druhém pololetí

Jméno a příjmení	Datum	Místo konání	Seminář
JarmilaTheimerová	Říjen	Olomouc	Konference primární prevence RCH
	Listopad	Praha	Konference školství 2019 Praha
	Listopad	Olomouc	Seminář KMK na téma „Ozbrojený útočník ve škole
	Prosinec	Olomouc	Zákoník práce ve školské praxi
	Leden	Olomouc	Edookit zavedení nového programu pro matriku žáků
	Únor	Hranice	Alternativní vzdělávání v českém školství - Mgr. Pavel Kraemer Ph.D.
	Březen	Olomouc	Aktuální právní předpisy významné pro práci škol – změny v činnosti škol
	Březen	Olomouc	Práce s časem a psychohygienu
	Březen	Olomouc	Manažer – role i autenticita (kurz manažerských dovedností pro vedoucí pracovníky ve školství I.)
	Květen	Olomouc	Konference vzdělávání pro budoucí úspěch
	Květen	Olomouc	Změna financování regionálního školství
	Červen	Olomouc	Odpovědnost vedoucího pracovníka za řízení školy a školského zařízení
	Červen	Brno	Edookit - matrika
Divišová	Listopad	Praha	Konference:Školství 2019
	Listopad	Hranice	Jak na šablony II.

	Prosinec	Olomouc	Zákoník práce ve školské praxi
	Leden	Olomouc	Školení administrátorů EDOOKIT
	Březen	Olomouc	Aktuální právní předpisy
	Duben	Olomouc	Školení administrátorů EDOOKIT
	Červen	Brno	Školení EDOOKIT - Tisk vysvědčení, škodní události, suplování
Lukešová	říjen	Olomouc	VII. ročník Krajské konference PPRCH s tématem "(Ne)Úspěšný žák"
	listopad	Přerov	Setkání ŠMP
	prosinec	Přerov	Všímavost, uvědomování, pozornost a její význam ve školní praxi
	březen	Přerov	Setkání ŠMP
	červen	Přerov	Seminář pro začínající ŠMP
Machancová	listopad	Prostějov	Voda v krajině
	prosinec	Olomouc	XIV. Ročník krajské konference enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty 2018
	únor	Olomouc	Slyšet jinak-bezbariérová hudební výchova
	březen	Olomouc	Zážitkem k učení
	březen	Přerov	Obtížné rozhovory
	červen	Brno	Ekoučitel roku 2018/19
Packová	květen	Brno	Výchova a vzdělávání dětí s autismem
Tomková	leden	Jeseník	Fungování ZOOS ČMOS PŠ
Trundová	prosinec	Přerov	Všímavost, uvědomování, pozornost a její význam ve školní praxi
	březen	Olomouc	Slyšet jinak-bezbariérová hudební výchova
	květen	Brno	Výchova a vzdělávání dětí s autismem

c) vzdělávání v rámci MS a Pk

Instruktáže, ukázkové hodiny:

Únor – instruktážní hodina Tv – metodika základní sportovní gymnastiky, dopomoc učitele

d) další vzdělávání formou samostudia se zaměřením na

- a) tvorbu ŠVP
- b) školní klima
- c) prevenci rizikového chování
- d) nové poznatky pedagogických a psychologických disciplín
- e) práce s ICT
- f) evaluace, autoevaluace

8. Prezentace školy na veřejnosti, další sledované oblasti

V průběhu školního roku jsme se zúčastnili těchto akcí na veřejnosti:

Na začátku školního roku se škola účastnila akce „**Spojené ruce**“ vytvoření mostu spojených rukou – český rekord ZŠ a SŠ v Hranicích.

Vánoční strom - výsledky výtvarných prací představeny veřejnosti v podloubí města Hranice.

Vánoční jarmark ve dvoraně zámku v Hranicích. Velikonoční strom „Kraslicovník“- výzdoba určeného stromu velikonočními vejci na náměstí TGM Hranice.

Prezentace výtvarných prací žáků ve výtvarných soutěžích „Maskot“ pro MAP v Hranicích, a „Šťastné stáří očima dětí“.

Den otevřených dveří s výstavkou žákovských prací a vystoupením žáků pro rodiče a veřejnost se konal v prosinci 2018 a škola zveřejnila pozvánku pro širokou veřejnost v Hranickém tisku. V rámci „**Dne Země**“ se škola zapojila do akce města - vyčistíme město od odpadků – okolí Bečvy. **Výstavka dětských prací v galerii M+M** – využití výrobků z akce „Barvy duhy“, projekt „Naše město a okolí“ a výstavy pořádané galerií. Arpok Olomouc „**Mysli globálně, jednej lokálně**“ – účast na panelové diskusi v divadle hudby v Olomouci a „**Ekoučitel roku**“, akce konaná v Brně – vyhodnocení nejlepších pedagogů, kteří se zapojili během celého školního roku do aktivit a ekologickou tematikou v rámci celé republiky. Prezentace žáků v okresním a krajském kole lehkooatletického čtyřboje a ve sportovních aktivitách a vědomostních soutěžích v rámci okresu Přerov. Odloučené pracoviště DLR lázně Teplice nad Bečvou se prezentovalo v rámci otevírání lázeňské kolonády. Výstava žákovských a dětských prací - kreseb a výrobků z různých materiálů s tematikou „Zdraví a my“. Rodiče byli zváni na společné činnosti s dětmi – akce ŠD rodiče se účastní odpoledních soutěží, zahájení a ukončení roku, vánočního zpívání. Byli pozváni na ukázkové hodiny s počítačem a interaktivní tabulí.

Každý měsíc se představil svými pracemi jeden ročník školy na výstavce ve vitrině na chodbě školy, žákovské práce jsou využívány k výzdobě chodeb a tříd.

Informační nástěnka ve vstupní hale školy a publikace ve školním časopise Nováček.

Dále jsme prezentovali školu v každodoměsíčním setkávání s rodiči a veřejností v rámci probíhajícího projektu „Přes mosty“.

9. Údaje z kontrolní a inspekční činnosti 2018/2019

Kontrolní činnost

Kontrola hospodaření ve školním roce 2018/2019

Proběhla v měsíci únoru 2019

Přehled zjištěných nedostatků

Porušení č.5.4.1: PO nezabezpečila řádné zpracování kalkulace poskytovaných v doplňkové činnosti pronájem nemovitého majetku a poměrné části nákladů v oblasti výpůjčky nemovitého majetku a nesledovala odděleně doplňkovou činnost od činnosti hlavní ve správné výši. Jednalo se o pochybení bez vlivu na celkový výsledek hospodaření organizace, ale s vlivem na výsledek hospodaření hlavní a doplňkové činnosti v nevýznamné výši.

V průběhu kontroly hospodaření Základní školy a Mateřské školy Hranice, Studentská nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně.

Inspekce ČŠI:

Proběhla v měsíci únoru 2019

Inspekční zpráva i protokol byl zaslán KUOK neprodleně po jejich obdržení.

Přijatá opatření

Bod 2.

ŠVP PV

ŠVP PV na odloučených pracovištích budou sjednoceny a zpracovány tak, aby byly v souladu s RVP PV do 30.4.2019. V tomto termínu bude vypracován i nový evaluační systém. Školská rada se vyjádří k doplněnému textu ŠVP PV dne 15.5.2019. Aktualizovaný ŠVP PV na odloučených pracovištích bude vydán a platný ke dni 3.6.2019, rovněž s ním budou seznámeni pedagogičtí pracovníci na mimořádné pedagogické radě dne 29.5.2019

Bod 3.

Prokazatelné seznámení zaměstnanců se školním řádem ZŠ

Nepedagogičtí pracovníci byli dne 16. 3. 2019 prokazatelně seznámeni se školním řádem

Bod 4:

Školní řád MŠ

Školní řády MŠ na odloučených pracovištích byly doplněny o chybějící informace (povinnosti k výkonu práv a povinností zákonných zástupců a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů se zaměstnanci) k 15.3.2019. Se školními řády MŠ byli seznámeni všichni zaměstnanci 18.3.2019 a zákonní zástupci dětí informováni o vydání a obsahu.

Bod 5:

Vnitřní řád školní družiny

Vnitřní řád ŠD byl doplněn o chybějící informace (povinnosti k výkonu práv a povinností zákonných zástupců a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů se zaměstnanci) k 15.3.2019. Tento vnitřní řád ŠD bude projednán se všemi zaměstnanci školy na pedagogické radě a provozní poradě, která se bude konat 10.4. 2019.

Bod 6:

Zápisy hodnocení do žákovských knížek

Pedagogičtí pracovníci druhého stupně, kterých se týkalo toto pochybení byli s touto situací neprodleně seznámeni na metodickém sdružení dne 12.3.2019 a nařízeno ředitelkou školy postupovat dle kritérií (článek IV. Školního řádu (který se týká klasifikace žáků). Opatření vydané ředitelkou školy má okamžitou platnost, tj. od dne 12.3.2019.

Bod 7:

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků

1. Prostory školní družiny byly ke dni 12.3.2019 vybaveny nastavitelným nábytkem, tak aby byly dodrženy požadavky na rozdílnou tělesnou výšku účastníků navštěvující ŠD.
2. Po konzultaci s instalátérem a stavební firmou bude po úplném vyschnutí zdiva otvor zazděn, omítky upraveny a prostor vymalován. Do doby než bude oprava provedena mají vyučující i žáci zakázán vstup do těchto málo využívaných prostor. Pro vstup do vyšších pater se nebude toto vedlejší schodiště používat. S tímto opatřením ředitelky školy byli prokazatelně seznámeni všichni zaměstnanci dne 13.3.2019
3. Betonová přístupová cesta pro žáky školní družiny, která nemá zcela rovný povrch bude v období hlavních prázdnin zrekonstruována.

Bod 8:

Plnění kvalifikačních předpokladů pro výkon činnosti pedagogického pracovníka dle § 3 odst. b zákona 563/2004 Sb.

PP 1 podala v minulém školním roce přihlášku ke studiu speciální pedagogiky a v letošním školním roce zahájila studium a úspěšně ve studiu pokračuje.

10. Hospodaření školy, zlepšování podmínek pro výuku

Ve školním roce 2018/2019 jsme nakoupili drobný hmotný majetek:

Pro výuku ČSP jsme do dílen dokoupili další potřebné stroje a nářadí: elektrickou okružní pilu, pilníky, vrtáky, pilky, zahradnické nůžky. Do šírny jsme nakoupili: žehličky. Pro tělesnou výchovu: prolézací tunel, kuželky, sety na stolní tenis, pálky, pingpongové míčky, švihadla. Matematika byla doplněna o kalkulačky CASIO. Poslechová CD do předmětu český jazyk a dějepis. Výukové programy kouzelná matematika, Čtení jako hraní I. a II. díl, Vím co čtu. Do přírodopisu byly pořízeny makety koster, stádia rostlin, rodokmen živočišné říše a zvětšovací lupy. Humanitární výchova 10 závěsných informativních tabulí. Didaktická technika – interaktivní tabule se stojanem pro výuku na I. stupni ZŠ. Škola v letošním školním roce obdržela velké množství pomůcek, knih, CD, emočních karet pro výuku matematiky a českého jazyku v rámci projektu „Přesmosty“. (Stínování barev, Prstové tabulky k dělení, Malé a velké papírové karty s čísly 1- 9000, Seguinovi tabulky, Malé symboly s krabičkou, Hmatové destičky - smirkové, Boost, Dobble, Fast flip, Stojan na šroubky A,a B, Konstrukční trojúhelníky, Kostky s abecedou, Trinomická krychle, Binomická krychle, Dixit, Empatik, Hodiny s pohyblivými pacičkami, Zvukové válečky, Desítková hra, Pythagorova tabule, Váhy, Geometrická tabulka, Žebřík válce a geometrická tělesa, Tabulka pro násobení, Idioms, Feelings a emotions, Velká pohybová abeceda, Magnetická plocha s čísly a obrázky, Zlomky, Zlatá perlová tisícová krychle, Tajemný sáček s geometr. tělesy, Zapínací rámy se stojanem, Růžová věž s podstavcem, Geometrická tělesa - dřevěná, Klokanovy kapsy 1 - 6, Klokanův kufr červený, modrý, zelený), Knihy (Co jíme ?, Jak fungují počítače ?, Proč potřebujeme včely ?, Odkud přichází déšť ?, Jak to funguje ?, Počítače a programování ?, Vynálezy, Co se děje v podzemí, Všechno co potřebuješ vědět, Jak věci fungují, Zlomky a dělení, Jak se měří věci, Matematika, Co se děje pod vodou, Obrazový atlas světa, Co máš v hlavě ?, Odkud pochází jídlo, Rokovy výlety do historie, Jak to chodí na světě, Otázky a odpovědi, Jak funguje svět, Co se děje v noci, Jedinečná planeta Země, Praxe dlouhodobých poradenských a seberozvojových skupin, Jak přežít, když mě všechno štve ?, Jak přežít, když si nevěřím ?, Jak přežít, když se často bojím ?) Opravy: Oprava kamerového systému, opravy závad po revizi elektroinstalace, servis a čištění plynových kotlů, výměna nefunkčního čerpadla plynové kotle, výměna expanzní nádoby v kotelně budovy, výměna plynové kotle v prostorách bývalého bytu školníka s rozvody. Dále oprava šicích strojů, oprava a servis kopírek na odloučených pracovištích, oprava PC – výměna zdroje, výměna linolea ve dvou třídách, oprava příchodové cesty k prostorám ŠD a nátěr dveří a malování prostor využívaných pro výpůjčku (SPC logopedické Olomouc).

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se nezapojila do rozvojových ani mezinárodních programů

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o projektech školy

Akce pro žáky v rámci vyučování

V tomto školním roce byla část výuky realizována formou školních projektů – „Zeměkoulení“ jehož součástí je projektový den s názvem „Patříme do Evropy“, „Kolotoč tradic“, „Zdraví“ jehož součástí je projektový den s názvem „Den v přírodě“, „Naše město a okolí“, „Já a lidé“, „Dopravní výchova“, „Dětský den“

V rámci prevence rizikového chování škola podnikla tyto akce:

- žáci se zúčastnili preventivních programů, připravených paní lektorkou z Centra pro rodinu – **Jitřenka Hranice**

1. a 3. ročník

A1 – Jak spolu mluvíme

A2 – Já a moje rodina

ZŠS B1 – Jak spolu mluvíme

B2 – Nad rodinným albem

• 4., 5. a 6. ročník

D1 – Moje vzory, úspěch, neúspěch

D2 – Jak se bránit nátlaku

• 7. ročník

G1 – Životní cíle a prostředky

G2 – Lidé kolem mě

G3 – Druhy lásky

G4 – emoce a jak si s nimi poradit

• 8. ročník

H1 – Osobnost a přizpůsobování druhým

H2 – Povaha, charakter, vztahy

H3 – Jak najít toho pravého

H4 – Násilí a hranice ve vztazích

• 9. ročník

I1 – Světové názory a můj směr

I2 – Rozdílnost a tolerance

I3 – Láska a plánování rodiny

I4 – Rizika „špatného sexu“ a co s tím

- žáci se zúčastnili programu Centra sociální prevence KAPPA – HELP. V tomto školním roce se uskutečnily tyto dva programy:

• 1. stupeň - **Doprava a zvládání rizik** – žáci si interaktivní formou osvojili základní dovednosti při běžném provozu v ulicích. Během napínavých výprav si zopakovali, co vše musí kolo mít a jak podat základní první pomoc.

- 2. stupeň - **Dobré vztahy, cesta k přátelství** - Dokážete jako skupina spolupracovat? Věříte si navzájem? Dokázali byste spadnout do cizí náruče? Jaké hrajeme role ve skupině? To byly otázky, na které si žáci sami pro sebe hledali odpověď, protože ve svém životě potkávají mnoho lidí, kteří se pro ně stávají kamarády a přáteli, aby se naučili vidět ostatní (nejen přes PC obrazovku) a aby se nebáli žít opravdové vztahy.

- žáci 3., 4. ročníku a ZŠS se účastní programu **Kočíci zahrada**, program je zaměřen na rozvoj sociálních dovedností žáků.

Od října 2017 je škola zapojena do projektu „**Přes mosty**“ který je zaměřený na úzkou spolupráci školy s rodiči. Jedenkrát měsíčně probíhá společné setkání na půdě školy. V rámci projektu škola obdržela 1x dataprojektor, 1x notebook a 1x velkoplošné promítací plátno dále široké spektrum kompenzačních pomůcek, výukové programy poslechová CD. Tento projekt bude realizován po dobu tří let.

Akce školy v době vyučování pracoviště Hranice, Studentská 1095

ZÁŘÍ
Třídění odpadu - týden sběru baterií 23.- 30.9. 2018 – mezitřídní soutěž
Evropské dny recyklace baterií Recyklace elektroodpad (celoročně), - finanční gramotnost 9. – 6. měsíc
Výuka v terénu - přírodopisné poznávačky, praktické činnosti v přírodě 9. – 6. měsíc
„Spojené ruce“ vytvořit most spojených rukou – český rekord ZŠ a SŠ v Hranicích
Týden mobility - město Hranice Barevný den a Den bez aut – akce města – 21.9. VMEGS
Dopravní soutěž: „ Chodci a dopravní prostředky “
Dětské dopravní hřiště v Hranicích – jízda na kole dodržování dopravních předpisů
Den v přírodě, projekt Zdraví 27.9.2018
Úklid okolí školy
„ Barvy duhy “ – výrobky využity k výstavě v galerii M+M 9. – 6. měsíc
„ Podzimní slavnost Halloween “ – výrobky využity k výzdobě školy, projekt „Zeměkoulení“ 9. – 10. měsíc
„ Náš zelený koutek “ – péče o pokojové rostliny ve škole, projekt „Zeměkoulení“ 9. – 6. měsíc
„ Kočičí zahrada “ rozvoj sociálních dovedností v rámci prevence rizikového chování – celoročně
Muzikoterapie 9. – 6. měsíc
Expo Genesis výstava pravěcí ještěři 24.9. – 4.10.
Kidsok 26.9.2018 Mlýn Bartošovice – stanice pro záchranu živočichů, Muzeum Vagonka Studénka
Práce na školním pozemku – příprava pozemku pro výsev a výsadbu, dle možností trhání plevelu, sklizeň, rytí, hnojení, úklid okolí školy 9. – 6. měsíc
ŘÍJEN
Divadelní představení – Krejčík HONZA dne 15. 10. 2018 v 10.15 Stará střelnice
4.10. Mezinárodní den ochrany zvířat – sběr žaludů, kaštanů – krmení pro lesní zvěř Obůrka pod hůrkou Dolní Těšice – doprava autobusem
DEN STROMU dne 20. 10., projektový den
Exkurze Čechy pod Kosířem – Hasičské muzeum, Muzeum kočárů
Exkurze Cetris
Halloween – projektové vyučování 31.10.2018 – podzimní slavnost, výzdoba školy

Prezenční výstava učebních oborů v Sokolovně Hranice
Dopravní soutěž: „ Zlatá zebra! “– 1. kategorie
Dopravní hřiště Hranice – jízda na kole na dopravním hřišti
Vv soutěž: „Dopravní prostředky “
Dopravní soutěž: „ Neboj se silnice “
Beseda s příslušníkem MěP Hranice spojená s vycházkou – bezpečnost v praxi, správné přecházení vozovky, dodržování dopravních předpisů, návštěva dopravního hřiště spojeno s jízdou na kole, projekt DV
<p>• na prevenci RCH – sdružení pro rodinu Jitřenka</p> <p>1. a 3. ročník – 2 x 1 vyučovací hodina</p> <p style="padding-left: 40px;">A1 – Jak spolu mluvíme A2 – Já a moje rodina</p> <p>ZŠS – 2 x 2 vyučovací hodiny</p> <p style="padding-left: 40px;">B1 – Jak spolu mluvíme B2 – Nad rodinným albem</p> <p>4., 5. a 6. ročník - 2 x 2 vyučovací hodiny</p> <p style="padding-left: 40px;">D1 – Moje vzory, úspěch, neúspěch D2 – Jak se bránit nátlaku</p> <p>7. ročník - 4 x 2 vyučovací hodiny</p> <p style="padding-left: 40px;">G1 – Životní cíle a prostředky G2 – Lidé kolem mě G3 – Druhy lásky G4 – emoce a jak si s nimi poradit</p> <p>8. ročník - 4 x 2 vyučovací hodiny</p> <p style="padding-left: 40px;">H1 – Osobnost a přizpůsobování druhým H2 – Povaha, charakter, vztahy H3 – Jak najít toho pravého H4 – Násilí a hranice ve vztazích</p> <p>9. ročník - 4 x 2 vyučovací hodiny</p> <p style="padding-left: 40px;">I1 – Světové názory a můj směr I2 – Rozdílnost a tolerance I3 – Láska a plánování rodiny I4 – Rizika „špatného sexu“ a co s tím</p>
LISTOPAD
Deskové hry - projektové vyučování, projekt JÁ A LIDÉ - TU ve své třídě připraví pro žáky zábavné hry pro plnění
Výroba drobných ozdob a předmětů s vánoční tematikou, projekt KT
Den bez cigaret – třídní komunitní kruhy
„Znáš své město“ projekt, k výročí 100 let vzniku Československa, návštěva nově otevřeného Mauzolea v Hranicích, Za časů první republiky

Sběr elektrospotřebičů – soutěž jednotlivců (recyklace elektrobaterií a elektroodpadu)
Týden globálního vzdělávání Arpok Olomouc "Mysli globálně, jednej lokálně" 19. – 25. 11. film „Koralína“, a „Jak to vidí Pepa“
Výroba vánočních ozdob a drobných předmětů na (vánoční jarmark) projekt „Kolotoč tradic“ Novoročenky 11. -12. měsíc
Krmení lesní zvěře v Obůrce Dolní Těšice
Dopravní soutěž: „Umíš chodit? “
Projekt: „ Dodržuj dopravní předpisy! “
Program na prevenci RCH – sdružení pro rodinu Jitřenka
PROSINEC
Mikulášská nadílka, projekt KT – chození Mikuláše, čerta a anděla – rozdávání drobných dáreků
Čertovské dopoledne, projektové vyučování, projekt KT – akci pro třídu si vytvoří TU
Vánoční jarmark ve dvoraně zámku v Hranicích
Zdobení vánočního stromu na výstavu v podloubí města Hranice
Den otevřených dveří - Vánoční zpívání, projekt KT 21.12. jednotlivé třídy vystoupí s písní s vánoční tematikou
Vánoční výstava v Galerii M + M, projekt KT – výstava výrobků
Vánoční zvyky a tradice, „Letem vánočním světem“ projekt KT – posezení ve třídě, předávání dáreků, vánoční pohoštění.
Vánoční turnaj ve st. tenise
Exkurze Ostrava – Moravskoslezský hrad a svět techniky
4.12.2018 – účast na panelové diskusi ARPOK Olomouc „Mysli globálně, jednej lokálně“
Ptáci v zimě – péče o ptáky prakticky, Šetření energií - finanční gramotnost
Dopravní soutěž: „ Dopravní předpisy “
Projektové vyučování - „ Deskové hry “ „ Já a lidé“
LEDEN
VV soutěž pro žáky I. stupně - téma „Zima“
Sběr mobilů – zapojení do akce správného třídění odpadu
Opičí dráha – akce PK TV, obratnost, mrštnost
Adventní slavnost „Tři králové“ projektové vyučování
Bakalář školy
„Chování člověka v krizových situacích „Voda kolem nás“ - projektové vyučování VMEGS
Vv soutěž: „ Děti pozor červená! “

Vv soutěž: „Moje cesta do školy“
ÚNOR
„Cestujeme letem světem“, projekt Zeměkoulení celé vyučování zábavnou formou, odzkoušením vybraných aktivit.
Setkání s televizní obrazovkou - projekt
Dopravní soutěž: „Dopravní předpisy“ – 1. kategorie
Dopravní soutěž: „ Moje cesta do školy, přechod pro chodce “
KAPPA HELP - Doprava a zvládání rizik, prevence RCH
Sluňákov – výukový program – pozorování zvířat v zimě
BŘEZEN
Březen měsíc knihy a internetu , beseda s knihovnicí - návštěva tříd přímo v Městské knihovně
Exkurze do „EZOP“ v Hranicích - obchod s nabídkou knih - srovnání rozdílů mezi knihovnou a obchodem Ezop
Návštěva galerie M+M – Velikonoční výstava
22.3. Světový den vody – projektové vyučování
Dopravní soutěž: „Dopravní předpisy“ – 2. kategorie
Exkurze Hvězdárna Brno 13.3.2019
Hbitá kočka - zdatnost
Exkurze do čističky odpadních vod v Hranicích
Vybíjená – dívky, šk. kolo
„ Voláme jaro “ – výzdoba školy, projekt „Zeměkoulení“
DUBEN
Beseda s přísl. Městské policie – „ Duben – Měsíc bezpečnosti “ Dopravní hřiště – jízda na kole dle dopravních značek, výcvik jízdy na kole
„Ze života hmyzu“, projektový den KT - co všechno je spojeno s jarem, využití dosavadních vědomostí dětí o hmyzu
Velikonoční svátky jara – projektové vyučování
22.4. Den Země “ - zapojení do akce města - vyčištění města od odpadků – okolí Bečvy „Zeměkoulení“ VMEGS
1.4. Den ptactva – projektové vyučování v rámci vyučování P, Přv, Prv
Výukový program Planeta Země 3000 - Kolumbie
„ Kraslicovník “ – výroba kraslic k výzdobě stromu na náměstí TGM v Hranicích
Školní kolo v jízdě zručnosti na kole
Jízda na kole podle dopravních předpisů
Školní kolo v jízdě zručnosti na kole, koloběžce DDH Hranice
Test 1. pomoci
Malá kopaná - chlapci, šk. kolo

Duben měsíc bezpečnosti – beseda s příslušníkem Městské policie Hranice
„ Den Země “ - výrobky z odpadových materiálů – hlavní nástěnka, projekt „Zeměkoulení“
KVĚTEN
Sportovní dopoledne - akce zaměřená na prověření sportovních schopností žáků.
Oblastní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů na hřišti ZŠ a MŠ Přerov, Malá Dlážka 4
Mezinárodní den muzeí - exkurze Vlastivědné muzeum Olomouc, návštěva CineStar
"Den otvírání studánek" - projekt. vyučování P, Přv, Prv VMEGS
Dětské dopravní hřiště v Hranicích – jízda na kole, dodržování dopravních předpisů
Jízda na kole v rámci hodin Tv – zdokonalování techniky jízdy
Atletický čtyřboj – šk. kolo
Atletický čtyřboj – okr. kolo
24.5. Evropský den národních parků – využití v rámci výuky P, Přv, Prv
„ Těšíme se na léto “ - výrobky využity k výzdobě školy, projekt „Zeměkoulení“, 5. – 6. měsíc
Výstavka dětských prací v galerii M+M – využití výrobků z akce „Barvy duhy“, projekt „Naše město a okolí“ a výstavy pořádané galerií
Výroba dárků pro prvňáčky (5. – 6. měsíc)
„ Den dětí“ dětský den – vycházka do Teplíc nad Bečvou – v průběhu dne byly připraveny logické, sportovní a vědomostní hry
ČERVEN
Moudrá sova, Bystrá škola – vědomostní soutěž
Zvídavý Neználek - porovnávání znalostí schopností, dovedností
Divadelní představení „Kterak čtyřhlavý drak Yrav Yvolrak pozřel Karla“
Hranické hry bez hranic, projekt Naše město a okolí Účast všech IZS – příprava přehlídky jejich prací.
Návštěva policejní služebny Městská policie Hranice
17.6. Světový den boje proti suchu a rozšiřování pouští
Dopravní soutěž „Semafor“
Dopravní soutěž „Test z pravidel silničního provozu“
Krajské kolo v lehkooatletickém čtyřboji - Šumperk
Nekuřátka – projektové vyučování (celá škola)
Návštěva Městské galerie Hranice
Školní výlet – Svět techniky Ostrava, Kovo ZOO Staré město a Archeoskanzen Modrá
„ Den v přírodě “ projekt Zdraví

Akce mimo vyučování učitelé + vychovatelky ŠD

Září

Kresba na asfaltu

Stolní tenis 5. – 9. roč., ZŠS

Říjen

Petanque

Listopad

Turnaj v šipkách

Prosinec

Sportovní odpoledne v tělocvičně

Vánoční turnaj ve stolním tenise 5. - 9. roč.

Leden

Jízda na sněhu

Silák školy 6. - 9. roč., ZŠS

Únor

Stolní hry Dobble

Březen

Turnaj v šipkách

Vybíjená dívky šk. kolo 5. – 9. roč.

Duben

Skákání přes švihadlo

Malá kopaná – chlapci šk. kolo 5. – 9. roč., ZŠS

Květen

Petanque

Červen

Kresba na asfaltu

Navrhované kroužky: tělovýchovný kroužek, čtenářský kroužek, přírodovědný kroužek se pro nezáměr žáků a jejich zákonných zástupců v letošním roce nekonaly.

Plán akcí školy 2018/2019 – odloučené pracoviště ZŠ DL Radost

Září

Výstava fotografií ke 100.výročí vzniku ČSR
Světový den jazyků „Země, kde se už domluvíme“
Den české státnosti – prezentace osobnosti sv. Václava Čj

Říjen

Podzim plný barev – Prv, Přv, Vv, Pč
Světový den výživy – zábavné aktivity
Den vzniku samostatného ČSR – D, Čj-lv
Historický forbes – D

Listopad

Halloween – výtvarné aktivity
Den boje za svobodu a demokracii –D, Čj-sl 8.,9.roč.
Výroba vánočních přání
Návštěva vánoční výstavy v Galerii M+M

Prosinec

Čertovská škola
Mikulášská besídka
Vánoční zvyky a obyčeje – Čj, Cj, Vv, Pč

Leden

Den památky obětí holocaustu – Čj-lv

Únor

Masopust – výroba karnevalových masek, Pč, křesťanská tradice – Čj-lv

Březen

Hrajeme si s češtinou - Čj
Dárek pro maminku - Pč
Světový den vody- Př, Čj - sl
Beseda s příslušníkem městské policie
Ponožkový den – Vv, Pč

Duben

Návštěva velikonoční výstavy v Galerii M+M
Hudebně zábavný pořad písniček a pohádek
Zdraví a my – zábavné aktivity, Prv
Den Země –hry, Vv aktivity s ekolog. tematikou
Velikonoční zvyky a tradice Čj-lv, Vv, Pč
Světový den knihy – vytváření komiksových příběhů dle četby Čj- lv

Květen

Den matek – dárek pro maminku Vv, Pč
Vv soutěž- „Jaro v lázních“
Události 2.světové války Čj sl, lv
Ukázka práce a techniky HZS v Hranicích
Společenská hra k MDD „Škola hrou“

Červen

Mezinárodní den oceánů – zábavné a výtvarné aktivity
Návštěva služebny městské policie
Naučná vycházka do NPR Hůrka, návštěva informač. centra
Turnaj v minigolfu
Hranické hry bez hranic

Akce MŠ ve školním roce 2018/2019 - odloučené pracoviště MŠ DL Radost

Září

Slavnostní zahájení školního roku
Výzdoba třídy, chodby ZŠ – práce dětí v období prázdnin
Podzimní výstava v Hranicích „Plody podzimu“

Říjen

Podzim plný barev – výzdoba herny
Sportovní dopoledne na zahradě
Zdravý životní styl- ochutnávka ovoce a zeleniny
Beseda s příslušníkem policie p. Petrem Šindlerem
Naše země slaví - výtvarné aktivity na téma „Můj domov“

Listopad

Drakiáda
Halloween – výtvarné aktivity, výzdoba DL
Soutěž dětí ve společenských hrách
Výroba vánočních přání
Návštěva vánoční výstavy v Galerii M+M

Prosinec

Čertovská škola
Mikulášská besídka
Vánoční zvyky a tradice, výzdoba třídy
Posezení u vánočního stromečku s kulturní programem

Leden

Návštěva dětí mateřské školy ve vyučovací hodině ZŠ

Únor

Masopust – výroba karnevalových masek
Maškarní karneval, výtvarné zachycení prožitku z maškarního karnevalu
Hry na sněhu

Březen

Prohlídka Zbrašovských aragonitových jeskyní
MDŽ – zhotovení dárků, přání pro maminku
Beseda s příslušníkem městské policie

Duben

Návštěva velikonoční výstavy v Galerii M+M
Velikonoční zvyky a tradice ,výzdoba haly
Zdraví a my –výtvarné aktivity
Den Země- plnění úkolů Ferdy Mravence- hra „ Co do přírody nepatří

Květen

Den matek – výroba dárků pro maminku
Ukázka práce a techniky HZS v Hranicích

Červen

Oslava „Den dětí“ – hry, soutěže
Výlet ke Dni dětí ZOO Ostrava – zachycení prožitku z výletu
Návštěva dětí MŠ ve vyučovací hodině ZŠ
Těšíme se na prázdniny – kresba křídou na asfalt
Den bez hranic
Návštěva služebny městské policie

Odloučené pracoviště ZŠ a MŠ DO nemocnice Hranice Akce školy v době vyučování

Akce pro žáky v době vyučování:

- Září** - Soutěž „Co má mít a znát cyklista“
- Vědomostní soutěž „Sv. Václav“
- Říjen** - Výtvarná soutěž ke „Dni české státnosti“
- Kouzlení s přírodninami
- Listopad** - Zeměpisná soutěž „Patříme do Evropy“
- „První pomoc“
- Prosinec** - „Zpívání u vánočního stromečku“ – společně s MŠ, zdravotníky a rodiči
- Výroba vánočních přání a drobných dárečků
- Leden** - Soutěž ve „Scrabble“
- Únor** - „Karnevalové dovádění“
- Stolní hry – šachy, halma, dáma
- Březen** - „Březen – měsíc knihy“
- „Zlatý slavík“ – soutěž ve zpěvu
- Duben** - Dopravní soutěž zaměřená na chodce a cyklisty
- Výroba velikonočního přání, pomlázky
- Květen** - Básně a písně ke „Dni matek“
- Beseda o zdraví s lékařem
- Červen** - Ukázková hodina pro děti MŠ, znalostní soutěž „Ekologické problémy planety“

Akce MŠ DO nemocnice Hranice

Akce pro děti v době výchovné práce:

- Září** - Výroba „ Podzimáčků “ z přírodnin
- „Ekologie“ – třídíme odpad
- Říjen** - Výroba dárečku pro kamaráda z kmenové MŠ
- „Malý stavitel“ – výstavba města, vesnice
- Listopad** - „Ubrousku, prostři se“ – zdravá výživa a životní styl
- Prosinec** - Výroba přáníček a dárečků k Vánocům, „ Zpívání u vánočního stromečku “ – společně se žáky ZŠ za přítomnosti zdravotníků a rodičů
- „Mikulášská nadílka“
- Leden** - „Jsem připraven na zápis do 1. třídy?“ - vědomostní soutěž
- Skládání obrázků
- Únor** - „Masopustní rej masek “
- Stolní hry - soutěž
- Březen** - Výstavka knih a leporel - předčítání
- Výstavka knih a leporel – předčítání
- Duben** - “Popletené pohádky “- loutkové hříčky učitelky - děti řeší situace
- Zhotovení velikonoční pomlázky pro zdravotníky, k výzdobě oddělení
- Květen** - Příprava programu a dárečků ke „ Dni matek “
- Beseda o zdraví s lékařem
- Červen** - Oslava MDD – soutěže, návštěva dětí MŠ ve vyučovací hodině ZŠ
- „Hrajeme pantomimu“

Organizace soutěží mezi školami v rámci okresu i kraje

a) Sportovní soutěže

Škola v tomto školním roce pořádala školní a okresní kolo Atletického čtyřboje.

Umístění:

V okresním kole naše škola obsadila 1. místo - družstvo chlapců 1. místo, družstvo dívek 3. Místo 1. místo družstvo školy (1. místo žák 8. roč., 2. místo žák 8. roč., 1.místo žákyně 9. roč., , 2. místo žákyně 8. roč.)

V krajském kole lehkooatletického čtyřboje reprezentovali školu čtyři žáci. Chlapci se umístili na 2. a 3.místě, dívky na 4. a 5. místě v rámci Olomouckého kraje.

Národního kolo v letošním školním roce neproběhlo.

Rekordy školy: ve školním roce 2018/2019 nebyl překonán rekord školy

Účast v soutěžích:

Žáci se účastnili soutěží pořádaných ZŠ okresu Přerov –

- stolní tenis – dívky 2. Místo, 4. místo žákyně 9. roč. (ZŠ Přerov)

- vybíjená dívky – 2. místo družstva (ZŠ Lipník)

- stolní tenis chlapci 5. místo žák 8. roč. (ZŠ Kojetín)

- malá kopaná chlapci – nekonalo se z důvodu opravy školního hřiště

Oblastní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů Přerov družstvo školy se umístilo na 3. místě. Žák 7. ročníku byl vyhlášen jako nejrychlejší jezdec překážkové dráhy.

b) Vědomostní soutěže

- ZŠ okr. Přerov (Přerov)

- **Bystrá liška** – 3 žáci 1. místo, 2 žáci 2. místo, 2 žáci 3. místo

- **Moudrá sova** – 2 žáci 1. místo, 2 žáci 2. místo, 2 žáci 3. místo

- **Zvídavý Neználek** – družstvo školy 4. místo

c) Výtvarné soutěže

„Šťastné stáří očima dětí“ pod záštitou MPSV– žáci školy se neumístili

„Maskot“ pro MAP Hranice - žáci školy se neumístili

Jiné akce:

Plavecký výcvik:

Výcvik (10 lekcí) probíhal od 25. 2. 2018 do 6. 5. 2018 na Plovárně v Hranicích. Zúčastnilo se 7 žáků - 4 žáků 3. ročníku + 3 žáci 4. ročníku. Po ukončení výcviku dostali žáci Mokré vysvědčení.

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracovala s SPC pro mentálně postižené v Olomouci a Hranicích, SPC pro sluchově postižené v Olomouci, SPC pro děti s kombinovanými vadami v Mohelnici, SPC pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí. Dále jsme spolupracovali s KPPP OK, odloučené pracoviště Hranice a okresní metodičkou prevence při PPP Přerov, SVP Tršice a odbornými učiteli v Křenovicích, Velkém Újezdě, Kelči, Novém Jičíně a Bystřici pod Hostýnem.

Vedení školy a výchovná poradkyně úzce spolupracovaly s OSPOD Hranice, s kurátorkou pro mládež a Policií ČR především v otázkách rizikového chování žáků, v oblasti neomluvené absence žáků, vědomého záškoláctví, nevhodného sexuálního chování.

Odborová organizace má 3 členy bez předsedy odborů, jedna členka odborové organizace je pověřena jednat za tuto organizaci.

Spolupráce s odborovou organizací je na odpovídající úrovni.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána se zaměstnanci školy dne 1. 9. 2019

Výroční zpráva byla předložena školské radě dne 10. 10. 2019

Mgr. Jarmila Theimerová, ředitelka školy

Seznam příloh:

1. Přehled absence omluvené a neomluvené
2. Přehled prospěchu 1. - 5. roč.
3. Přehled prospěchu 6. - 9. roč.
4. Organizační struktura
5. Rozbory hospodaření

Příloha č.1

Přehled omluvené a neomluvené absence za 1. pololetí šk.roku. 2018/2019

Třída	Omluvená absence		Neomluvená absence		Celková absence	
	celkem	průměr	celkem	průměr	celkem	průměr
ZŠS	60	30	0	0	60	30
I. (1., 3.)	280	56	13	2,6	293	58,6
II. ZŠS	214	107	36	18	250	125
I. (1, 3.)	126	36	32	9,14	158	45,14
V. (4., 5.)	110	31,5	0	0	110	31,5
V. (4., 5.)	135	27	5	1	140	28
V. ZŠS	78	78	5	5	83	83
Celkem 1. st.	1003	52,21	91	5,1	1094	57,32
IX. (6., 9.)	413	103,25	14	3,5	427	106,75
VII.	961	137,29	24	3,43	985	140,71
VIII.	726	96,8	49	6,53	775	103,33
IX. (6., 9.)	473	78,83	0	0	473	78,83
Celkem 2. st.	2573	104,04	87	3,36	2660	107,4
Celkem škola	3576	78,12	178	4,23	3754	82,36

Přehled omluvené a neomluvené absence za 2. pololetí šk.roku 2018/2019

Třída	Omluvená absence		Neomluvená absence		Celková absence	
	celkem	průměr	celkem	průměr	celkem	průměr
ZŠS	57	57	0	0	57	57
I. (1., 3.)	345	69	83	16,6	428	85,6
II. ZŠS	318	106	4	1,3	322	107,3
I. (1, 3.)	73	18,25	25	6,25	98	24,5
V. (4., 5.)	185	61,6	0	0	185	61,6
V. (4., 5.)	279	50,7	27	4,9	306	55,6
V. ZŠS	149	149	0	0	149	149
Celkem 1. st.	1406	73,1	139	4,2	1545	77,2
IX. (6., 9.)	371	92,75	36	9	407	101,75
VII.	886	126,57	112	16	998	142,57
VIII.	1150	153,3	110	14,67	1260	168
IX. (6., 9.)	617	102,8	18	2,57	635	105,4
Celkem 2. st.	3024	118,9	276	10,6	3300	129,4
Celkem škola	1730	96	415	7,4	4845	103,3

REKAPITULACE ZA ORGANIZACI :

Tabulka č.7 a

Název organizace : **Základní škola a Mateřská škola Hranice, Studentská 1095**
Adresa : Studentská 1095

IČ 61985988 **ORG** 1036,00

	Schválený rozpočet celkem	Skutečnost celkem	z toho:	
			Hlavní činnost jednotka - Kč na 2 des. místa	Doplňková činnost
1) Náklady a výnosy				
Náklady celkem	13 634 000,00	13 118 127,67	13 052 191,39	65 936,28
z toho: daň z příjmů, dodatečně odvody daně z příjmů (nákladová položka)		0,00	0,00	0,00
Výnosy celkem	13 634 000,00	13 118 127,67	13 033 874,67	84 253,00
Výsledek hospodaření před zdaněním		0,00	-18 316,72	18 316,72
Výsledek hospodaření běžného účetního období		0,00	-18 316,72	18 316,72

Zohlednění transferového podílu ve výsledku hospodaření

a) Výsledek hospodaření po zdanění (bez transf. podílu)	0,00	-18 316,72	18 316,72
b) Transferový podíl (účet 672)	0,00	0,00	0,00

2) a) Rozdělení výsledku hospodaření

- Návrh na přiděly do fondů:	0,00
z toho: Fond odměn	0,00
Rezervní fond	0,00
- Nerozdělený výsledek hospodaření (transfer)	0,00

b) Výsledek hospod. předcház. účet. období k 31.12.2018 **0,00**
3) Závazné ukazatele

	Schválená částka	Skutečnost	% plnění
Limit mzdových prostředků	0,00	0,00	nerozp.
Průměrný přepočtený počet pracovníků	0,00	0,00	nerozp.
Odvody z fondu investic /odpisy/	53 218,00	53 218,00	100,00%
Odvody z fondu investic /spolufin. akci/	0,00	0,00	nerozp.

Pozn.

4) Fondy

jednotka - Kč na 2 des. místa

	Stav k 1.1.2018	Tvorba	Čerpání	Stav k 31.12.2018	Finanční krytí k 31.12.2018
Fond odměn	189 275,00	0,00	0,00	189 275,00	189 275,00
FKSP	87 776,43	170 587,82	169 884,00	88 480,25	77 181,57
Rezervní fond	346 464,91	2 000,00	2 000,00	346 464,91	346 464,91
Fond investic	882 907,63	63 948,00	60 861,67	885 993,96	885 993,96
celkem	1 506 423,97	236 535,82	232 745,67	1 510 214,12	1 498 915,44

REKAPITULACE ZA ORGANIZACI:**Název organizace:**

Základní škola a Mateřská škola Hranice, Studentská 1095

Adresa:

Studentská 1095

IČ

61985988

ORG

1036

jednotka - v Kč na 2 des. místa

1) Závazné ukazatele

	Limit mzdových prostředků	Neinvest. přísp. zřízením PO /odpisy/	Odvody příspěvkové organizace		Průměrný přepočtený počet pracovníků	Poznámka
			a)odpisy	b)investiční akce		
Ř.č.1 Schválený závaz. ukazatel (Zastup. Ol. kraje)	0,00	58 000,00	52 000,00	0,00	0,000	
Ř.č.2 Schválená úprava závazného ukazatele navýšení (uvést kladné číslo); snížení (uvést záporné číslo) v daném roce/		1 218,00	1 218,00			
CELKEM	0,00	59 218,00	53 218,00	0,00	0,000	
Ř. č. 3 SKUTEČNOST	0,00	59 218,00	53 218,00	0,00	0,000	Zvýšení odpisů- při sestavování rozpočtu na r.2018 nebyla známa celk. částka TZ budovy po stěhování školy do jiné budovy v 9/2017
ROZDÍL /+ přečerpáno;- nedočerpáno/	0,00	0,00	0,00	0,00	0,000	

V případě, že dojde k přeročeni závazného ukazatele je třeba tuto skutečnost zdůvodnit, jak stručně v poznámce, tak podrobněji v komentáři.

V případě neinvest. přísp. zřízením PO /odpisy/ se nejedná o závazný ukazatel, je zde uváděn pouze v návaznosti se závazným ukazatelem odvoody PO - odpisy.

