

Čj.: ZŠMŠH/ 219 /2024

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok

2023 – 2024

dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném
vzdělávání, § 10 odst. 3
vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv
a vlastního hodnocení školy, §7, odst. 1

Zpracovala: Mgr. Jarmila Theimerová, ředitelka školy

V Hranicích 10. 9. 2024

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023 – 2024 byla schválena školskou radou
dne: **20.9. 2024**

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Hranice, Studentská 1095

Sídlo školy: 753 01 Hranice, Studentská 1095

Odloučená pracoviště: školy při zdravotnickém zařízení se sídlem:

- Teplice nad Bečvou, Dvořákovo stromořadí 1100
- Hranice, Zborovská 1245

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 61985988

IZO: 600 027 040

Zřizovatel: Olomoucký kraj

Ředitel školy: Mgr. Jarmila Theimerová

Zástupce ředitele: Mgr. Jana Divišová

Telefon: pracoviště Hranice, Studentská 1095 – 581 602 306, 581 601 749
pracoviště Teplice nad Bečvou, Dvořákovo stromořadí 1100 – 851 604 180
pracoviště Hranice, Zborovského 1245 – 581 679 462

E-mail: skola@zsstudentska.cz

www stránky: www.zsstudentska.cz

Školská rada při ZŠ Hranice, Studentská 1095: 3 členy s účinností od 27. 7. 2023

Volba členů do nové školské rady proběhla 3. 4. 2023.

Rada Olomouckého kraje dne 27.7.2020 schválila na svém zasedání zřizovací listinu školské rady ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1095 se všemi navrhovanými členy pod č.j. 67080/2023.

2. Přehled oborů vzdělání

Činnosti školy: Základní škola zřízena dle § 16 odst. 9
Základní škola speciální
Základní škola při zdravotnickém zařízení
Mateřská škola při zdravotnickém zařízení
Školní družina

Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol

- účinností od 29.11.2017

Obory vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-B Základní škola

1. 79-01-B/01 Základní škola speciální
denní forma vzdělávání (délka vzdělávání 10 r. 0 měsíců)

79-01-C Základní škola

2. 79-01-C/01 Základní škola,
denní forma vzdělávání (délka vzdělávání 9 r. 0 měsíců)

Druh/typ školského zařízení: **Školní družina**

Odloučená pracoviště:

79-01-C Základní škola

2. 79-01-C/01 Základní škola (při zdravotnickém zařízení)
1. Dvořákovo stromořadí 1100, Hranice I-Město, 753 01 Hranice
2. Zborovská 1245, Hranice I-Město, 753 01 Hranice

Druh školy: **Mateřská škola**

1. Dvořákovo stromořadí 1100, Hranice I-Město, 753 01 Hranice
2. Zborovská 1245, Hranice I-Město, 753 01 Hranice

Charakteristika školy

Škola je samostatně zřízena pro žáky se zdravotním postižením. Poskytuje speciální vzdělávání žákům, u kterých byly speciální vzdělávací potřeby zajištěny na základě psychologického a speciálně pedagogického vyšetření školským poradenským zařízením.

V **základní škole** zřízené dle § 16 odst. 9 se vzdělávají žáci s lehkým mentálním postižením a kombinovanými vadami, kteří z důvodu snížené úrovně rozumových schopností nemohou zvládat požadavky vzdělávacího programu ZŠ a jsou vzděláváni podle upravených výstupů vzdělávacího programu RVP ZV.

ZŠ zřízená dle § 16 odst.9 má 9 ročníků.

Základní škola speciální vychovává a vzdělává žáky se středně těžkým, těžkým mentálním postižením a kombinovanými vadami, kteří se nemohou vzdělávat v běžné základní škole, jsou však schopni osvojit si alespoň některé prvky vzdělání. Výchovně vzdělávací činnost se zaměřuje na vytváření klíčových kompetencí potřebných k orientaci v okolním světě, k dosažení maximální možné míry samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob a k zapojení do společenského života.

ZŠ speciální má 10 ročníků.

Přípravná třída ZŠ je určena dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, které jsou sociálně znevýhodněné a u kterých je předpoklad, že toto vzdělávání vyrovná jejich vývoj. Vzdělávací program je zpracován podle RVP pro předškolní vzdělávání. **Ve školním roce 2023/2024 nebyla přípravná třída pro nízký počet dětí zřízena.**

Základní škola při zdravotnickém zařízení navštěvují žáci v době absolvování léčebného pobytu v dětské léčebně Radost, DO nemocnice Hranice. Dětské pacienty jsou přijímáni na základě diagnózy ošetřujícího lékaře. V láních se léčí děti s onemocněním oběhového, pohybového aparátu a kožními nemocemi. Velmi často se jedná o pacienty s kombinovaným postižením. Žáci jsou převážně vzděláváni podle vzdělávacího programu ZŠ.

Mateřskou školu při zdravotnickém zařízení navštěvují děti ve věku od 3 do 6 (7) let v době absolvování léčebného pobytu v dětské léčebně Radost, DO nemocnice Hranice. Dětské pacienty jsou přijímáni na základě diagnózy ošetřujícího lékaře a schválení revizním lékařem zdravotní pojišťovny, které je pro přijetí nezbytné. Léčí se zde děti s onemocněním srdce, pohybového aparátu a kožními nemocemi. Velmi často jsou v mateřské škole integrovány děti s kombinovaným postižením.

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům školy. Význam školní družiny spočívá především v mimoškolní péči o děti. Na vychovatelkách ve velké míře záleží, jak rychle a účinně se noví žáci přizpůsobí školnímu prostředí.

Stravování – Škola již nemá výdejnu. Žákům a zaměstnancům bylo zajištěno stravování v Základní škole a Mateřské škole Šromotovo nám. 177, 753 01 Hranice.

Spádová oblast zahrnuje východní část okresu Přerov, nejbližší plně organizovaná škola se stejnými vzdělávacími programy je v Lipníku nad Bečvou (12km) a Valašské Meziříčí (25km, Zlínský kraj), ostatní (Bystřice pod Hostýnem, Nový Jičín) nejsou dopravně dostupné.

Vzdělávací programy

Od 1. 9. 2018 žáci vyučováni dle ŠVP „Naše nová škola“ zpracované podle RVP ZV – minimální výstupy.

Výuka ve všech ročnících ZŠS probíhá podle ŠVP „**Nová škola**“ - **speciální**, zpracovaného na základě RVP ZV – přílohy upravující vzdělávání žáků se středním a těžkým mentálním postižením oddíl 2.

Výuka na odloučených pracovištích probíhala podle těchto vzdělávacích programů: podle ŠVP ZV a ŠVP PV zpracovaných na základě RVP ZV, PV.

3. Údaje o pracovnících školy

3.1 Zaměstnanci

Stav zaměstnanců k 30. 9. 2023

a) pedagogičtí pracovníci

Škola: ředitelka 1
zástupkyně ředitelky 1
učitelé 12
úvazek 14 (14 žen)
celkem zaměstnáno uč.14

kvalifikace - 11 somatopedie)	VŠ magisterské, spec. ped. (psychopedie, logopedie,	
1	VŠ bakalářské	
2	VŠ magisterské učitelství pro střední školy	
délka praxe –	do 6 let 1	do 27 let 4
	do 12 let 3	do 32 let 0
	do 19 let 1	nad 32 let 5

asistenti pedagoga pro žáky se zdrav. postižením – úvazek 4,3053 (6 žen)

kvalifikace - 1 VŠ – bakalářské studium
5 ŠS + kurz pro asistenty pedagoga
délka praxe – do 2 let 2 asistenti
do 6 let 3 asistenti
do 27 let 1 asistent

Školní družina: vychovatelky – 2 fyzické osoby úvazek 1,1724 (2 ženy)

kvalifikace – 1 VŠ – bakalářské studium
1 SŠ s maturitní zk.
délka praxe - do 6 let 1 vychovatelka
do 27 let 1 vychovatelka

Mateřská škola: učitelky MŠ 2 fyzické osoby úvazek 2,0 (2 ženy)

do 2 let 1 učitelka MŠ
do 19 let 1 učitelka MŠ

24 pedagogů celkem (24 žen), přepočtený úvazek 21,4777

b) nepedagogičtí pracovníci

1 THP 1x (SŠ do 32 let praxe) úvazek 1,5
3 děl. povol. úvazek 2,3
4 celkem úvazek 3,8 (4 ženy, 1 muž)

Celkem 28 zaměstnanců (27 žen 1 muž) úvazek 25,2777

Externí zaměstnanci: ve školním roce 2022/2023 ve škole nebyl zaměstnán žádný externí zaměstnanec.

Provozní přestávky v dětské léčebně řešíme čerpáním dovolené a studijního volna.
Limit zaměstnanců nebyl překročen.

3.2 Zajišťování nepedagogických služeb

Škola má zajištěn úklid vlastními zaměstnanci (uklízečka, školník).

Počet žáků na učitele:

V ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 a ZŠ speciální vyučovalo 9 učitelů, tj. 7,22 ž. /1 uč.

V ZŠ při nemocnici a při lánách vyučovali 3 učitelé v průměru 6 žáků na učitele.

Počty žáků ve třídách byly stanoveny v souladu s §19 vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění poslední úpravy vyhláškou č. 248/2019 Sb. s účinností ke dni 1.1.2020 v platném znění.

Celkem bylo vyučováno 36 nadúvazkových hodin týdně i s odloučenými pracovišti.

Absence zaměstnanců

Pro nemoc bylo zameškáno pedagogickými pracovníky 126 pracovních dnů, tj. 5, 86 dnů/1 pedagoga, z důvodu OČR 67 pracovních dnů, tj. 3,04 dny/1 pedagoga, provozní zaměstnanci zameškali 0 pracovních dnů tj. 0 dnů na jednoho provozního zaměstnance.

4. Zápis do 1. roč. základního vzdělávání se nekonal.

Současný stav:

ZŠ zřízená dle §16 odsat.9 a ZŠ speciální: **61 žáků, z toho 31 dívek a 30 chlapců.**

V ZŠ zřízené dle § 16 ods.9 - 56 žáků, 30 dívek, 26 chlapců. ZŠS má 5 žáků – 4 chlapce a 1 dívka.

5. Zhodnocení naplňování ŠVP

(údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy)

Činnost školy je vymezena školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

- Škola je zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona.
- Škola poskytuje výchovu a vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP). Dítětem a žákem se SVP se rozumí osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními, potřebuje poskytnutí podpurných opatření. Podpurnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte nebo žáka. Děti a žáci se SVP mají právo na bezplatné poskytování podpurných opatření školou a školní družinou.
- Podmínkou přijetí žáka je doporučení školského poradenského zařízení - Speciálně pedagogického centra.
- Zabezpečení výuky žáků se SVP vychází z individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Minimální doporučená úroveň výstupů těchto žáků vychází z RVP-ZV a přiznaných podpurných opatřeních a je specifikována v IVP se zohledněním individuálních potřeb žáka, s respektováním jeho pracovního tempa, úrovně pozornosti či například potřeby delšího zácviku.
- Vzdělávací program základní školy je otevřený a pružný systém, obsah učiva lze rozšířit či modifikovat podle individuálních schopností a možností žáků.
- Absolventi základní školy mohou pokračovat v přípravě na budoucí povolání ve všech učebních oborech na středních odborných učilištích.

- Škola umožňuje terapeutickou činnost v zájmových kroužcích, odborný informační a poradenský servis pro rodiče (školní poradenské pracoviště).
- Škola zajišťuje vzdělávání všemi formami, které umožňuje školský zákon a prováděcí předpisy, z hlediska vyučovacího prostředí vzděláváním v prostorách školy i mimo ně, zejména v rámci dnů v přírodě spojených se sportem a pohybem, exkurzích, vycházkách a dalších akcích souvisejících s výchovně vzdělávací činností školy.
- Součástí školy je školní družina.

Žáky naší školy vzděláváme dle platných ŠVP. Cíle všech zpracovaných ŠVP se snažíme naplňovat dle individuálních možností a schopností žáků.

6. Statistické údaje o škole

Údaje o žácích

třídy	celkem	chlapci	dívky	celkem	chlapci	dívky
8tříd ZŠ	65	28	37	62	26	36
1 třída ZŠS	3	2	1	3	2	1
9 tříd celkem		30	38	65	28	37
Naplňenost	7,55ž./tř.	••	••	7,22 ž/tř.	••	••
2 oddělení ŠD	24	10	14	20	10	10

Vývoj počtu žáků			
Období k	součásti	celkem žáků	naplněnost ž./tř.
28.6.2013	ZŠ praktická a ZŠS	70	7,77
27.6.2014	ZŠ praktická a ZŠS	75	9,37
26.6.2015	ZŠ praktická a ZŠS	70	8,75
30.6.2016	ZŠ praktická a ZŠS	66	7,33
23.6.2017	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	58	6,44
20.6.2018	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	47	7,8
20.6.2019	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	47	7,8
26.6.2020	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	52	8,6
23.6.2021	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	51	8,5
22.6.2022	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	58	8,5
21.6.2023	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	70	8,75
19.6.2024	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	65	7,22

Počet žáků nově zařazených do vzdělávacích programů pro žáky s mentálním postižením:

Do ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 byli zařazováni žáci podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon v platném znění), §46 odst. 1 a §49, odst. 1 a 2 v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných § 19 – 22 pravidel

vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 zákona, ve znění poslední úpravy vyhláškou č. 248/2019 Sb. s účinností ke dni 1.1.2020

ZŠ zřízená dle § 16 odst. 9 výuka dle ŠVP – „Naše nová škola“ – minimální výstupy.

V průběhu školního roku bylo přijato **21 žáků**. **Přijati:** do 1. ročníku **5** žáků. **Přestoupili:** ze školy zřizované dle § 16 odst. 9 - žádný žák. **Přestoupili a byli převedeni:** do vzdělávacího programu ŠVP „Naše nová škola“ -1 žák 2. ročníku, 1 žák 5. ročníku, **3** žáci 6. ročníku, 1 žák 8. ročníku, **ZŠ speciální** – do vzdělávacího programu „Nová škola“- **speciální** nebyl přijat žádný žák

K převedení do vzdělávacího programu základního vzdělávání Základní školy běžného typu nebyl převeden žádný žák neboť zákonní zástupci žáků 3. ročníku neprojevíli i přes doporučení školy zájem o přestup.

Počty žáků, tříd k 30. 6. 2024

ZŠ speciální	celkem žáků	chlapci	dívky	ročníky
I. *	3	2	1	1.,2.,5.
Celkem 1 tř.	3	2	1	3

ZŠ dle §16 odst. 9	celkem žáků	chlapci	dívky	celkem ročník
1. tř. (1., 3.)	7	2	5	7
2. tř.	2	0	2	2
IV. tř.	6	5	1	5
V. (3., 5.)	6	3	3	6
celkem 3 třídy I. st.	21	10	11	21
VI. A	6	2	4	6
VI. B	5	3	2	5
VII.	10	5	5	10
VIII.	9	3	6	9
IX.	11	3	8	11
Celkem 5 tříd II. st.	41	16	25	41
Celkem 8 tř.	62	26	36	62

Celkem ve škole 9 tř.	65	28	37	65
------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Počty žáků

hlásících se na vyšší stupeň školy

Povinnou šk. docházku končí celkem (CH/D)	přijato do OU	nedostavilo se k příjím. řízení	nepodalo přihlášku	z nepřijatých		
				evidence ÚP	do praxe	pokr. šk. d. v 9.roč.ZŠ
9.roč. ZŠ	11 (3/8)	9 (1/8)	0	2	0	0
8.roč. a nižší	1(0/1)	0(0/1)	0	0	0	0
ZŠ sp.	0 (0/0)	0 (0/0)	0	0	0	0
Celkem	12 (3/9)	10(1/9)	0	2	0	0

Odloučené pracoviště ZŠ a MŠ lázně Teplice nad Bečvou / ZŠ a MŠ nemocnice Hranice

Údaje o žácích

Počet tříd	Počet žáků					
	1.9.2023			30.6.2024		
	celkem	chlapci	dívky	celkem	chlapci	dívky
ZŠ lázně 2 třídy	17	11	6	27	9	18
ZŠ nemocnice 1 třída	8	3	5	7	1	6
MŠ lázně 1 třída	14	7	7	12	4	8
MŠ nemocnice 1 třída	7	1	6	6	5	1

Počty žáků, tříd k 30. 6. 2024

ZŠ 1. st.	celkem žáků	chlapci	dívky	celkem ročník
I. tř.		0	0	0
II. tř.		1	1	2
III. tř.		0	3	3
IV.		1	1	2
V.		0	2	2
celkem 2 tř. I. st. ZŠ Teplice, ZŠ nemocnice		2	7	9
VI.		2	4	6
VII.		2	1	3
VIII.		1	2	3
IX.		3	10	13
Celkem 2 tř. II. st. ZŠ Teplice, ZŠ nemocnice		8	17	25

Celkem na odloučených pracovištích 3 třídy		10	24	34
---	--	-----------	-----------	-----------

Integrovaní žáci se zdravotním postižením

V ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 – byl ve školním roce 2023/2024 nebyl integrován žádný žák ZŠS.

V ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9

Žáci s IVP

1 žák 3. ročníku, 1 žák 5. ročníku, 1 žák 6. ročníku, 1 žák 7. ročníku, 9 žáků 8. ročníku a 11 žáků 9. ročníku s IVP zpracované dle minimálních výstupů RVP ZV

V ZŠ speciální - byl ve školním roce 2023/2024 integrován 1 žák ZŠ

1 žák 1. ročníku s kombinovaným postižením střední MR a 1 žák 2. ročníku a 1 žák 5. roč.

byli vzděláváni podle ŠVP „Nová škola“ – speciální
 Výuka žáků ZŠ probíhala dle vzdělávacího programu ŠVP „Naše nová škola“ minimální výstupy, ZŠS „Nová škola“ speciální. Se žáky pracovalo společně s pedagogy i 6 asistentek pedagoga.

Uvolnění z vyučování

V ZŠS a ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 nebyl v průběhu roku uvolněn žádný žák

Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

Hodnocení žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 a ZŠ speciální bylo prováděno podle pravidel hodnocení, která jsou součástí Školního řádu a byla zpracována v souladu s platnou vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a o některých náležitostech plnění povinné školní docházky, § 14, 15, 17. při hodnocení žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 se používá klasifikace dle §15 odst. 1 a 3 vyhlášky.

ZŠ zřízená dle § 16 odst.9 – celkový prospěch ve 2. pololetí

ročník	počet žáků 28.6.2024	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	náhradní termín klasifikace	Umístění v DDÚ, SVP šk. r. 2023/2024
1.	5	3	2	0	0	0
2.	2	2	0	0	0	0
3.	5	3	2	0	0	0
4.	6	0	6	0	0	0
5.	3	1	2	0	0	0
6.	11	3	8	0	0	0
7.	10	1	9	0	0	0
8.	9	1	8	1	1	0
9.	11	2	7	0	1	0
Celkem	62	16	45	1	2	0
%	100%	24,48%	68,85 %	1,53%	3,06	0

63 žáků bylo klasifikováno v řádném termínu

Průměrný prospěch žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst.9 dle tříd a předmětů v 1. a 2. pololetí – viz příl. č.1.,2

ZŠ speciální – prospěch některých žáků je hodnocen širším slovním hodnocením.

ročník	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	Umístění v DDÚ, SVP šk.r. 2021/2022
1., 2.,5. ročník	3	0	3	0	0

V řádném termínu byl klasifikováni 3 žáci.

Základní vzdělání k 28.6.2024 získalo 10 žáků 9. ročníku ZŠ zřízené dle § 16 odst.9

Základy vzdělání k 28.6.2024 nezískal žádný žák ZŠS zřízené dle § 16 odst.9.

Absence – omluvená a neomluvená – viz příloha č. 3

šk. rok	prům. abs. omluvená	prům. abs. neomluvená	prům. abs. celkem
2013/2014	132,9 hod/ž	25,11 hod/ž	158,0 hod/ž
2014/2015	156,4 hod/ž	23,21 hod/ž	179,6 hod/ž
2015/2016	152,8 hod/ž	14,00 hod/ž	166,8 hod/ž
2016/2017	167,09 hod/ž	34,58 hod/ž	205,2 hod/ž
2017/2018	163,36 hod/ž	9,51 hod/ž	172,9 hod/ž
2018/2019	174,12 hod/ž	11,63 hod/ž	185,7 hod/ž
2019/2020	31,67 hod/ž	5,37 hod/ž	39,28 hod/ž
2020/2021	103,46 hod/ž	3,58 hod/ž	107,10 hod/ž
2021/2022	99,46 hod/ž	1,18 hod/ž	105,65 hod/ž
2022/2023	110,79 hod/ž	8,76 hod/ž	119,6 hod/ž
2023/2024	108,13 hod/ž	5,86 hod/ž	114 hod/ž

Na neomluvené absenci se podílelo:

V 1. pol. 11 žáků tj. 15,49 % žáků z 65 žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst.9 a ZŠS

V 2. pol. 13 žáků, t.j. 19,89 % žáků z 65 žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst.9 a ZŠS. V tomto školním roce se **podstatně snížil počet žáků s neomluvenou absencí.**

Výchovná opatření (ZŠ prakt. + ZŠ spec.)

2023/2024	I. čtvrtl.		II. čtvrtl.		III. čtvrtl.		IV.čtvrtl.	
Celkem. ž. v období	68	z toho 3 ZŠS	66	z toho 3 ZŠS	66	z toho 3 ZŠS	65	z toho 3 ZŠS
pochvaly TU, ŘŠ	4	1	9	3	0	0	7	2
napomenutí TU	16	0	1	0	8	0	7	0
důtky TU	11	0	1	0	7	0	3	0
Důtky ŘŠ	6	0	8	0	7	0	3	0

Klasifikace chování žáků 2. a 3. st.

ročník	1. pololetí		2. pololetí	
	st. 2	st. 3	st. 2	st. 3
ZŠ spec.	--	--	--	--
ZŠ				
1.	--	--	--	1
2.	--	--	--	--
3.	--	--	--	1
4.	--	--	2	--
5.	--	--	--	--
6.	--	--	2	1
7.	--	--	--	--
8.	3	--	3	--
9.	1	--	1	--
celkem	4	--	8	3
	6,04%	0%	12,24%	4,59 %

Stupněm 1 – velmi dobré bylo v 1. pololetí hodnoceno 88,74 % žáků a ve 2. pololetí 85,68 % žáků. Ve srovnání se školním rokem 2023/2024 se v 2. pololetí se zvýšil podíl žáků jejichž chování je klasifikováno stupněm 2 uspokojivé z 9,94 % na 12,24 %, výrazně se snížil oproti loňsku podíl žáků, jejichž chování je klasifikováno stupněm 3 neuspokojivé. Chování žáků

klasifikováno stupněm 3 neuspokojivé bylo uloženo 3 žákům z důvodu vysoké neomluvené absence (zákonní zástupci v čas a dle pravidel školního neomluvíly své děti)
Žádný žák nebyl umístěn do výchovného ústavu.

7. Údaje o prevenci rizikového chování

Práce výchovného poradce vycházela z plánu výchovného poradenství pro tento školní rok, z požadavků vedení školy, zákonných zástupců a žáků. Výchovný poradce byl k dispozici žákům a rodičům dle rozpisu konzultačních hodin, jinak dle dohody s rodiči a vyučujícími. Ve škole byly umístěny informace o výchovném poradci, konzultačních hodinách ve vstupním vestibulu a u kabinetu VP v I. poschodí školy. Rodiče i žáci byli seznámeni s náplní práce výchovného poradce při zahájení nového školního roku.

Metodická a informační činnost

Činnost výchovného poradce zahrnovala sestavení plánu, doplnění evidence žáků, přehled nově zařazených žáků, kontrola dokumentace, seznam vycházejících žáků, doplnění a aktualizace údajů, seznámení se s novou legislativou. Byly stanoveny konzultační hodiny, rodiče byli seznámeni ve spolupráci se školou s využitím odborných služeb dalších zařízení:

- PPP OK, pracoviště Hranice, ul. Galašova 1746
- SPC při SSOŠ Hranice, ul. Jaselská 832
- SPC Olomouc
- MÚ Hranice OSPOD a SP
- Policie ČR Hranice, Městská Policie Hranice

Aktuálně – nový způsob přijímacího řízení v tomto školním roce – JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY a elektronický způsob podávání přihlášek. Probíhaly individuální pohovory se žáky, rodiči žáků, třídními učiteli. V budově školy-mezipatro I. a II. stupně byly označeny prostory pro výchovnou práci a vyvěšena informační nástěnka, kde se během celého školního roku měnily aktuální informace, týkající se problematiky výchovného poradenství, hlavně akce středních škol pro vycházející žákyně, informace k aktuálnímu přístupu www.dipsy.cz, www.prihlaskynastredni.cz a www.cermat.cz Dále pak nabídky možných studijních oborů, letáky z Ol kraje – podpora řemeslných oborů.

Zasílání Hlášení neomluvené absence na MÚ Hranice, OSPOD a SP:

- Celkem 12 x

Zasílání Hlášení neomluvené absence na Policii ČR Hranic:

- celkem 3 x

KOMUNIKACE SE ZÁKONÝMI ZÁSTUPCI, ŽÁKY

Součástí práce výchovného poradce je práce s rodiči dětí a s žáky samotnými, proběhlo několik individuálních a skupinových sezení v rámci hodin Výchova k občanství z důvodů volby povolání.

Rovněž proběhla i komunikace – individuální pohovory s problémovými žáky.

Nejrozsáhlejší pracovní náplní VP je práce s žáky, ať formou osobního individuálního kontaktu nebo řízeného rozhovoru zaměřeného na téma dospívání, rizikového chování, nutnosti správné komunikace, problematikou mezilidských vztahů, problematiku závislosti, společenské základy, které soustavně v průběhu celého roku probíhaly. Žáci naší školy využívali možnost klást dotazy v hodinách VO.

VÝCHOVNÉ KOMISE

Na výchovných komisích byly řešeny výchovné problémy žáků s jejich zákonnými zástupci, výchovným poradcem a třídními učiteli. Na těchto schůzkách se probíraly výchovné problémy, vztahové záležitosti a problematika absence žáků.

Velký problém je přetrvávající absence neomluvená, stejně tak i omluvená – velký nárůst u některých jedinců. Škola společně se státními institucemi řešila a stále řeší absenci omluvenou i neomluvenou.

- ❖ veden osobní pohovor s otcem dvou žáků – sourozenců – jednání na VK, domluva na komunikaci otce se školou, nabídka ke spolupráci. K jednání VK přizvána i kurátorka pro děti a mládež MÚ Hranice, OSPOD Hranice L. Alvado (dne 15. 5. 2024)

VOLBA POVOLÁNÍ

Počet vycházejících žáků: celkem 12 žáků:

1 žákyně z 8. ročníku

11 žáků z 9. ročníku.

V otázkách volby povolání jsem získávala a získávám z aktuální nabídky jednotlivých studijních programů-oborů a škol v rámci celé republiky a regionu, absolvovala s žáky pohovory v hodinách VO, pomocí webinářů, díky mailové komunikaci s jednotlivými školami, spolupráce s ÚP Přerov, Olomouckým krajem, odbor školství

- setkání VP s rodiči vycházejících žáků uskutečnilo 18. 1. 2024. Aktuální informace k novému systému podávání přihlášek – tři způsoby zaslání, informace k fungování www.dipsy.cz a www.prihlaskynastredni.cz. Zákonní zástupci byli informováni, že mohou požádat o individuální setkání s výchovným poradcem – pomoc s podáním přihlášky v elektronické podobě, pomoc při scanování dokumentů, pomoc s vkládáním příloh. Nabídku k individuálnímu setkání během měsíce ledna a února 2024 s VP využilo 8 zákonných zástupců z počtu 12 vycházejících žáků (termíny dle domluvy, využití konzultačních hodin)
- informace o učebních oborech, podávání přihlášky na učební obor – 3 způsoby podávání přihlášky, počet přihlášek - tři

SPOLUPRÁCE S OU A SOU

Úzce jsme spolupracovali se zástupci OU a SOU, kteří naši školu navštívili a seznámili VP a žáky se zařízeními, která zastupovali:

- ❖ dne 03. 10. 2023 – Burza vzdělávání v Přerově – nabídka učebních oborů v okolí
- ❖ dne 30. 10. 2023 - prezentace OU a Praktická škola Nový Jičín
- ❖ dne 10. 11. 2023 - Dny pracovních činností na OU Kelč – exkurze a vyzkoušení některých praktických činností v rámci nabídky učebních oborů
- ❖ dne 24. 11. 2023 – Den otevřených dveří na Střední průmyslové škole v Hranicích – možnost i studia učebních oborů, jejich prezentace a informace ke studiu
- ❖ dne 07. 12. 2023 – SOŠ služeb a OU Velký Újezd – exkurze, praktické ukázky ze studia učebních oborů
- ❖ průběžné pohovory se zákonnými zástupci vycházejících žáků – rodiče se telefonicky domluvili a využily konzultační hodiny
- ❖ průběžné sledování webových stránek SŠ a OU – informace k přijímacímu řízení, ke Dnům otevřených dveří
- ❖ Po celé období je vzájemná spolupráce s ÚP Přerov s paní Králíkovou, poradce IPS – informace o probíhajících seminářích, besedách k volbě povolání, zprostředkování předání Atlasu školství.

- Průběžná práce a doplňování informací na PC v rámci výuky v hodinách VO, ČSP i jiných předmětů – informace o nabídce studijních oborů, průběh a organizace vzdělávání, přijímací řízení
- Spolupráce s ing. Hošťálkovou A. – koordinátorka aktivit KCKP, Hospodářské komory Přerov

Vycházející žáci byli přijati ke studiu v 1. kole přijímacího řízení. Letos vychází celkem 12 žáci. Viz příloha (samostatný list)

Žáci, kteří si podali přihlášku ke střednímu vzdělávání, byli přijati ke zvolenému oboru v 1. kole. Možnost 2. kola přijímacího řízení proto nevyužili. Dva žáci 9. ročníku si v řádném termínu nepodali přihlášku, nemají zájem pokračovat ve studiu.

Vycházející žáci, kteří si nepodali přihlášku ke střednímu vzdělávání, se staví k situaci takto: Jejich zákonní zástupci dali jasně najevo, že splněním PŠD jejich dětí je jejich povinnost ukončena, nebudou a ani nechtějí řešit další možné problémy se vzděláváním dětí na OU. Nepodařilo se ani za pomoci romského terénního pracovníka tyto žáky přemluvit.

Během školního roku se do hodin VO dostavili i bývalí žáci, kteří vyprávěli o pobytu na OU, o praxi i dalším vzdělávání na střední škole. Pro žáky to bylo zajímavé, kladli o otázky. V prosinci 2023 to byl žák Radim Talaš – OU Kelč, zednické práce.

V únoru 2024 to byla Simona Cinnová, která ještě navštěvuje OU Kelč, pečovatelské práce.

Témata Výchova k volbě povolání byla zařazována do tematických plánů některých předmětů ČSP, ČJ, slohu, VO, VZ. Žáci rovněž pracovali s PL k volbě povolání. Předprofesní příprava je mapována ve spolupráci s TU od 6. ročníku a dále rozvíjena.

Další vzdělávání výchovné poradkyně:

- ❖ dne 09. 11. 2023 – pracovní setkání VOP Ol kraje - změny v legislativě, nová forma podávání přihlášek
- ❖ dne 05. 12. 2023 – školení Ol kraje – k digitalizaci přihlášek
- ❖ dne 18. 01. 2024 – setkání VP se zákonnými zástupci vycházejících žáků – informace k přijímacímu řízení, odesílání přihlášek, dodržování termínu i odevzdání požadovaných dokladů, informace DIGITALIZACE PŘIHLÁŠEK
- ❖ dne 29. 04. 2024 - Setkání kariérových poradců a zástupců ZŠ na polygonu SŠ elektrotechnické v Přerově.
- ❖ jinak jsem se věnovala **samostudiu** či v případě potřeby hledala pomoc u kolegů VP z jiných škol, kteří byli ochotní, mi poskytnout informace
- ❖ **mailová konzultace**, informace o Burzách škol v okrese Přerov s pracovnící ÚP Přerov Mgr. Králíkovou – září 2023–červen 2024
- ❖ **mailová korespondence**, informace o nabídce učebních oborů s pracovnící Hospodářské komory Přerov ing. Hošťálkovou – září 2023–červen 2024

ZÁVĚR

Plán výchovného poradce pro školní rok 2023/24 byl plněn. Pozornost byla zaměřena na všechny žáky školy ve všech ročnících na prevenci rizikového chování, projevy kamarádství, žádoucí komunikace ve škole a mezilidské vztahy a u vycházejících žáků na volbu dalšího studia.

Výchovné komise

- konzultační hodiny – rodiče využili – vychovatelky DD, otec žákyně Vanesy Goralové, matka Lucie Bandyové, matka Lucie Tomesové, rodiče žáka Julia Turka, matka Pavly Talášové, rodiče žákyně Nely Sivákové
- konzultace s romským terénním pracovníkem – informace k pobytu žáků, jejich bydliště – Lukáš a Tomáš Karalovi, žádost při zajištění účasti některých zákonných zástupců na jednání VK, pomoc při zajištění rodičů na účasti VK

- vedení přehledu neomluvené absence žáků – pravidelně měsíčně
- vyžádané zprávy o žácích – pro státní instituce MÚ Hranice OSPOD a SP soc. prac., Policie ČR – vypracování ve spolupráci s třídními učiteli
- hlášení o neomluvené absenci žáků na MÚ Hranice – absence nad 25 hodin, celkem 12x hlášení
- hlášení o neomluvené absenci žáků Policii ČR Hranice nad 50 hodin, celkem 3x hlášení
- jednání výchovných komisí

Datum VK	Počet pozvaných rodičů	Počet přítomných rodičů	Počet omluvených rodičů	Neúčast rodičů bez řádné omluvy	Pomoc soc. pracovníka Alvado L. nebo pomoc romského ter. prac. pan Sutový
08. 11. 2023	4x	0	0	4	-
15. 11. 2023	4x	2	0	2	-
29. 12. 2023	4x	2	2	0	-
14. 12. 2023	5x	0	2	3	Žádost o pomoc pana Sutového - mail
18. 12. 2023	2x	2	0	0	-
11. 01. 2024	8x	7	0	1	-
21. 02. 2024	3x	0	0	3	-
04. 03. 2024	4x	1	1	3	Žádost o pomoc pana Sutového - mail
12. 03. 2024	2x	0	0	2	-
06. 05. 2024	3x	1	1	1	-
09. 05. 2024	1x	1	1	0	-
15. 05. 2024	1x	1	0	0	Žádost o pomoc paní L. Alvado, osobní účast
16. 05. 2024	8x	4	1	4	-
27. 05. 2024	4x	4	0	0	-

S romským terénním pracovníkem průběžně řešeno – pomoc při nabídce dalšího vzdělávání žáků po ukončení PŠD. Sděleny závěry z osobních pohovorů těchto zákonných zástupců žáků, možné důvody pro jejich odmítnutí dále studovat.

Spolupráce s rodiči byla individuální, dle aktuálních potřeb

- informace v ŽK
- telefonické informace
- individuální pohovory na vyzvání
- třídní schůzky
- informativní schůzka pro rodiče vycházejících žáků.

Školení VP:

- ❖ dne 09. 11. 2023 – pracovní setkání VOP Ol kraje
- ❖ dne 05. 12. 2023 – školení Ol kraje – k digitalizaci přihlášek
- ❖ dne 18. 01. 2024 – setkání VP se zákonnými zástupci vycházejících žáků – informace k přijímacímu řízení, odesílání přihlášek, dodržování termínu i odevzdání požadovaných dokladů, informace DIGITALIZACE PŘIHLÁŠEK. Nabídku k individuálnímu setkání během měsíce ledna a února 2024 s VP využilo 8 zákonných zástupců z počtu 12 vycházejících žáků.
- ❖ dne 29. 04. 2024 - Setkání kariérových poradců a zástupců ZŠ na polygonu SŠ elektrotechnické v Přerově.

Velké rezervy jsou v komunikaci s rodiči.

Od listopadu 2023 byly opakovaně žákům sdělovány a předávány informace k novému způsobu přijímacího řízení. V lednu 2024 byly žákům písemně předány informace s kontakty škol a kódy oborů, na které žáci zvažují, že podají přihlášku.

V hodinách VO žáci navštívili webové stránky www.ceremat.cz a www.prihlaskynastredni.cz – tak, aby měli informace o aktuálních změnách. Rovněž navštívili stránky SŠ a OU, měli informace o přehledu oborů a DOD.

Někteří zákonní zástupci se průběžně informovali na přijímací řízení. Bohužel, nový způsob jim nevyhovoval – problém s bankovní identitou, problém s elektronickou komunikací nebo nemají založeny maily či si nepamatují heslo. Nabídnuť rovněž pomoc s vlastním odesláním přihlášek elektronicky přímo ve škole, scanování potřebných příloh k podání přihlášek. V konečném závěru – všichni zákonní zástupci využili písemnou formu podávání přihlášky.

Rovněž využita pomoc při podání přihlášky žákyně, která má opatrovníka MÚ Hranice, OSPOD.

Po celé období je vzájemná spolupráce s ÚP Přerov s paní Králíkovou, poradce IPS – informace o probíhajících seminářích, besedách k volbě povolání, zprostředkování předání Atlasu školství.

Spolupráce s KÚ Ol kraje – informace ke digitalizaci přihlášek nový postup – 3 přihlášky, výběr podání ze 3 způsobů, termíny podávání přihlášek, informace ke spuštění systému, nabídky školení pro VP.

7.1 Školní poradenské pracoviště

Hlavní cíl

- bylo poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, studentům i jejich rodičům v následujících oblastech výchovy a vzdělávání žáků, problémy se školní docházkou, spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a SPC, profesní orientace žáků a prevence RCH. Vycházeli jsme z daných potřeb našeho zařízení a požadavků pracovníků, žáků i zákonných zástupců.

Termíny schůzek ŠPP

dne 31. 08. 2023

- Kontrola prostudování Doporučení žáků – hlídat končící lhůty, zajistit nové vyšetření, informace pro TU a zákonné zástupce
- Pomoc a podpora nově příchozích žáků se začleněním, spolupráce s TU, zákonnými zástupci, nabídka pomoci
- Práce na konzultačních hodinách, přizpůsobení se požadavkům a rozvrhu, domluva na termínech případných konání výchovných komisí – sdělení vedení i TU
- Způsoby dokládání hodnocení žáka (výukové i výchovné hodnocení) - klasifikace i další sdělení se průběžně zapisují do žákovské knížky dítěte.
Způsob, jak prokazatelně informovat zákonné zástupce o průběžné klasifikaci v jednotlivých předmětech i v případě ztráty žákovské knížky?
- DOHODA - průběžně kopírovat stránky v ŽK za I. pololetí a potom za II. pololetí.
Kopie zakládat do osobní dokumentace žáka a uchovat do konce školního roku. Do ŽK nezapisovat známku spolu se znaménkem mínus či hvězdičkou – vždy jednoznačné hodnocení
- Informace - stravování pro žáky i zaměstnance školy

- TU předávat metodikovi prevence p. uč. Lukešové M. podklady k případnému výskytu a projevům forem RCH (alespoň 1x za čtvrtletí školního roku)
- Spolupodílet se na vytváření IVP u žáků, kde je to doporučeno SPC, informace pro rodiče
- Dostatek podkladů pro hodnocení žáka při jeho značné absenci – alespoň pět známek za pololetí

dne 2. 11. 2023

- výsledky - kontrola dokumentů (tak, jak bylo doporučeno vedením školy – důkladná kontrola údajů), zajištění podpisů zákonných zástupců
 - A) Doporučení školského poradenského zařízení ke vzdělávání žáka
 - B) Zpráva školského poradenského zařízení
- domluva na požadavcích k instruktážním hodinám, organizace suplování
- domluva – účast, kterých tříd na akcích školy - využití počtu míst v autobuse

dne 22. 11. 2023

- informace k digitalizaci přijímacího řízení, informace ze školení od VP a ředitelky školy

dne 29. 11. 2023

- příprava na VK, požadavky,
- dohoda – postup při opakované neúčasti zákonných zástupců na jednání VK
 - a) oslovení romského terénního pracovníka – pan Sutory zajistil účast ZZ
 - b) oslovení pracovníka MÚ Hranice, OSPOD - Mgr. Lenka Alvado – zajistila osobní kontakty
- návrhy od vedení školy na postup v jednání se zákonným zástupcem
- příprava na nový způsob podávání přihlášek - školení

dne 3. 1. 2024

- hospitace – připomenutí, vyhodnocení závěrů a odstranění případných nedostatků
- sdělení pro TU – důsledné řádné vyplňování TK, TV a KL
- sdělení pro všechny vyučující – důsledné plnění termínů zadaných úkolů
- digitalizace přihlášek ke střednímu vzdělávání – domluva se zást. řed. - výpis (kopie vysvědčení – zajistí škola, pokud bude vznesen požadavek)
- FKSP – požadavky, možnosti školy
- příprava na nový způsob podávání přihlášek, systém Dipsy, předávání informací žákům a zákonným zástupcům

dne 31. 1. 2024

- setkání a příprava, kontrola podkladů pro odesílání přihlášek
- další informace z CERMATU, www.dipsy.cz, www.prohlaskynastredni.cz
- informace k prodloužení lhůty odesílání přihlášek ke střednímu vzdělávání

- dohoda na postupech při řešení neomluvené absence, provedená opatření, kontrola absence ve třídách – omluvená a neomluvená
- seznámení se závěry ČŠI – vyvození závěrů a doporučení pro další práci, informace k jednotlivým zaměstnancům

dne 19. 2. 2024

- příprava podkladů na VK, dohoda na postupech, provedená opatření
- zpětná vazba – odesílání přihlášek ke střednímu vzdělávání – nový způsob

dne 29. 2. 2024

- příprava podkladů na VK, dohoda na postupech, provedená opatření

dne 11. 3. 2024

- příprava podkladů na VK, dohoda na postupech, provedená opatření
- informace pro MÚ Hranice, OSPOD, žádost o pomoc při zajištění účasti zákonných zástupců na VK

dne 3. 04. 2024

- setkání a domluva s vedením školy, předání vzájemných informací – informace z SPC, informace od vyučujících žáka Kevina Červeňáka, 3. ročník. Žák stále nezvládá učivo českého jazyka – neumí číst, nezvládá psaní dle diktátu. Domluva na postupu, předání dalších informací SPC i dítěte, nabídka dalších možností

dne 8. 4. 2024

- shromáždění podkladů pro přehled neomluvené absence za 3. čtvrtletí v jednotlivých ročnících – rekapitulace, doplnění, pokyny pro další zpracování

dne 22. 04. 2023

- příprava na jednání VK, domluva na postupu
- podklady a navrhovaná opatření ke zlepšení spolupráce se zákonnými zástupci

dne 03. 05. 2023

- příprava na jednání VK, shromáždění informací k docházce - kontrola docházky, omluvené a neomluvené absence, způsoby omlouvání nepřítomností žáků ve škole, vztah žáků k sobě navzájem i jejich vztah k ostatním spolužákům na škole

dne 10. 05. 2024 –

- příprava na jednání VK, domluva s vedením školy na jednání s otcem dvou žáků školy – pan Robin Bandy, stanovení pravidel jednání, vedení školy – zajistit účast kurátora pro děti a mládež MÚ Hranice, OSPOD

dne 13. 05. 2024

- příprava na jednání VK, podklady, dohoda na postupu, připomenutí vyhlášení výsledků přijímacího řízení 1. kolo

dne 22. 05. 2024

- zhodnocení práce ŠPP, předběžný plán na příští školní rok, shromáždění požadavků od TU, seznámení výsledky 1. kola přijímacího řízení, pomoc s žádostí do 2. kola

- nikdo nepožádal
- informace pro zákonné zástupce žáků, kteří navštěvují ŠD – od příštího školního roku bude zaveden poplatek 200,- Kč

dne 30. 05. 2024

- konzultace s mladšími kolegyněmi – psaní závěrečných zpráv, zprávy na třídu, hodnocení práce se třídou
- informace a podklady pro hodnocení práce ŠPP – požadavky ze strany vedení školy, předložení návrhů na doplnění, požadavky na další školní rok

7.2 Preventivní program školy

Preventivní program školy vychází z Metodického doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, z Metodického pokynu ministra školství k prevenci a řešení šikánování mezi žáky škol a školských zařízeních, z Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, z Metodického pokynu k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, ze Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (tj. školský zákon), ze Zákona o sociálně právní ochraně dětí a ze Zákona o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami.

Všechny doporučené výchozí dokumenty a materiály k tvorbě Preventivního programu školy byly do tohoto programu zapracovány.

Ve školním roce 2023/2024 byl Preventivní program školy (dále jen PPŠ) zaměřen na snižování výskytu rizikového chování u žáků zejména v oblasti:

- neomluvené absence
- snížení projevů agrese v chování žáků vůči sobě i pedagogům
- podpora zdravých vztahů mezi žáky, schopnost práce ve skupině
- kouření – jednotlivci a malé skupiny, znát účinky návykových látek na lidský organismus a zaujímat zdravé životní postoje
- komunikační dovednosti žáků
- schopnost řešit konflikty
- posilování spolupráce rodičů s třídním učitelem, pedagogickými pracovníky
- podpora sportovních aktivit žáků, smysluplné trávení volného času
- rizika kolem nás (návykové látky, rizikové vrstevníci, šikana, sebeochrana před obtěžováním cizí osobou, nebezpečný internet, záškoláctví), poskytování informací o kontaktních místech pro danou krizovou problematiku a vědět, kde hledat pomoc

Během školního roku jsme do výuky zařazovali různé aktivity, které byly věnovány výchově žáků ke zdravému životnímu stylu, ať už se jednalo o zásady správné výživy, péči o tělo, či různé sportovní aktivity. Zajistili jsme tematicky zaměřené preventivní programy týkající se nežádoucích patologických jevů. Tímto jsme se snažili žákům přiblížit tuto problematiku a upozornit je na nebezpečí, spojená s užíváním návykových látek, s rozvojem nežádoucích vztahů v celém třídním kolektivu i mezi jednotlivci a směřovat je k rozvoji pozitivního sociálního chování a zvládání zátěžových situací.

V rámci výuky jsme se věnovali rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, začleňovali jsme do výuky prožitkové, kooperativní, činnostní i situační učení, řešili jsme vzniklé problémy. Třídnické hodiny, které jsou začleněny do rozvrhu tříd – vždy

každé první pondělí v měsíci první vyučovací hodinu kdy je třídní učitelka se svou třídou, se staly nedílnou součástí vyučovacího procesu.

Třídní učitelé byli v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím žákovských knížek, třídních schůzek, osobních setkání, jednání na výchovných komisích, kde se probíraly výchovné problémy, vztahové záležitosti a problematika absence žáků.

Podklady pro vyhodnocení PPŠ byly získávány průběžně během celého školního roku od všech pedagogických pracovníků.

Cílové skupiny

Do PPŠ byli zapojeni všichni žáci školy na 1. a 2. stupni, ZŠS, všichni pedagogičtí pracovníci i rodiče.

Způsoby realizace PPŠ

- **poskytování informací žákům**
 - preventivní programy, besedy
 - projektové vyučování – prožitkové, kooperativní, činnostní i situační učení
 - skupinová práce
 - videoprojekce
 - kulturní akce, sportovní aktivity
 - školní výlety
 - školní časopis
 - nástěnky, osvětový materiál
 - konzultace
- **poskytování informací rodičům**
 - informace v žákovské knížce
 - třídní schůzky – rodiče málo využívají
 - konzultační hodiny MP nebyly ze strany rodičů využity, rodič se obrací přímo na vedení školy
 - individuální pohovory na vyzvání TU
 - den otevřených dveří v pravém smyslu slova se v tomto školním roce nekonal, rodiče žáků byli pozváni na Vánoční zpívání
 - nástěnky s informacemi u vchodu do budovy
- **dotazníky, ankety** – jejich hodnocení metodikem prevence
- **poskytování informací pedagogickým pracovníkům**
 - předávání informací na pravidelných měsíčních poradách
 - předávání informací na pravidelných čtvrtletních pedagogických poradách
 - individuální konzultace o chování žáků především s vyučujícími 2. stupně
 - metodické materiály k realizaci PPŠ k dispozici v kabinetě MP – využívali především vyučující 2. stupně
 - krizové plány k dispozici na nástěnce ve sborovně
- **schránka důvěry** – ve školním roce 2023/2024 nebyla žáky využita

Preventivní program školy v jednotlivých předmětech

Prevence byla vhodnou formou začleněna do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni (zejména do prvouky, vlastivědy, přírodovědy, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, informatiky, přírodopisu, chemie, českého jazyka, matematiky, výtvarné výchovy, tělesné výchovy...) Výuka proběhla dle plánu, naplánované preventivní aktivity byly splněny.

Uskutečněné akce PPŠ a jejich hodnocení

1. Prevence agrese, školní šikánování, kyberšikana, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, sebepoškozování

- jakékoliv projevy výše jmenovaných jevů byly okamžitě řešeny se zákonnými zástupci žáků
- žákům byl zajištěn dohled o přestávkách
- žáci měli možnost využít velkých přestávek ke sportovním aktivitám (střelba na koš, skákání panáka atd.)
- žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem, vytvořili si pravidla třídy
- v rámci vyučovacího předmětu Výchova k občanství si žáci nacvičovali zvládání zátěžových situací ve škole
- žáci od 4. po 9. ročník se seznámili s nebezpečným zneužíváním internetu zejména prostřednictvím sociálních sítí v rámci vyučovacího předmětu Informatika
- žáci školy se zúčastnili preventivních programů z centra sociální prevence Kappa–Help:
 - **1. – 3. ročník – „Co vy na to?“** – u žáků jsme podpořili schopnost rozpoznat různé rizikové situace a chování, schopnost jednat s rozmyslem a vidět různé způsoby řešení
 - **4. – 6. ročník – „Proti proudu“** – u žáků jsme podpořili přijetí zodpovědnosti za své chování, odolávat taku skupiny, rozhodnutí v kontextu rizikového chování (alkohol, kouření, vandalismus, krádež)
 - **7. – 9. ročník – „Závislostí“** – u žáků jsme podpořili schopnost rozpoznat situace, ve kterých potřebujeme pomoci, rozvíjení strategií zvládání krizových situací, podněty k uvažování o příčinách propadu do závislosti a hledání cest, jak se tomu vyvarovat
- žáci 4. ročníku se účastnili programu **Kočíči zahrada**, program je zaměřen na rozvoj sociálních dovedností žáků
- v prvním a čtvrtém čtvrtletí proběhlo dotazníkové šetření v 6. – 9. ročníku, které zjišťovalo klima třídy, vztahy ve třídě a nebezpečí šikany – informace o výsledku šetření byly podány na čtvrtletních pedagogických radách.

2. Prevence záškoláctví

- na počátku školního roku byli rodiče na úvodních třídních schůzkách informováni nejen o postupu omlouvání absence svých dětí, ale byli upozorněni i na možné sankce ze strany školy, OSPOD a Policie ČR.
- rodičům byla nabídnuta pomoc třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence při řešení výchovných problémů
- žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem
- žáci byli vedeni zejména v třídnických hodinách a v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě
- škola spolupracovala s dalšími subjekty v případě podezření na záškoláctví (lékaři, Městský úřad Hranice – OSPOD)
- třídní učitelé důsledně vedli dokumentaci o absenci žáků v třídní knize, při výskytu neomluvené absence se vedly pohovory se žáky a probíhaly výchovné komise se zákonnými zástupci, kde byly zjišťovány důvody absence jejich dětí a byl jim znovu připomínán postup omlouvání – více informací k dispozici u výchovné poradkyně

3. Prevence závislostí (návykové látky, alkohol, tabák, netolismus, náboženská hnutí, hazardní hraní)

- v rámci vyučovacích předmětů Výchova ke zdraví, Občanská výchova a Chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
- třídní učitelé 1. - 9. ročníku uspořádali ve svých třídách **Den bez cigaret – komunitní kruhy ve třídách**. Program byl veden formou komunitního kruhu, vyučující žákům připomněli důležitá pravidla (naslouchání, diskrétnosti, úcty, právo nemluvit) a zaměřovali se na téma škodlivosti tabáku. Vyučující prvního stupně přizpůsobily program pro své žáky. Program byl úspěšný, žáky druhého stupně zajímaly především zdravotní rizika a někteří se ptali i na možnosti, jak s kouřením přestat. Program budeme opakovat i v příštím školním roce.
- projektové vyučování **Nekuřátka** pro žáky prvního i druhého stupně - program budeme opakovat i v příštím školním roce.
- v rámci vyučovacích předmětů Tělesná výchova byli žáci vedeni k pravidelným sportovním aktivitám a činnostem.
- ve druhém čtvrtletí proběhlo v 7. až 9. ročníku dotazníkové ohledně užívání návykových látek a trávení volného času – informace o výsledku šetření byly podány na čtvrtletní pedagogické radě.

4. Prevence rizikového chování v dopravě a rizikových sportů

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel silničního provozu
- žáci jsou zapojeni do projektu Dopravní výchova
- Beseda s příslušníkem Městské policie Hranice – dopravní předpisy
- žáci prvního i druhého stupně navštívili několikrát dopravní hřiště, kde si v praxi vyzkoušeli dodržování pravidel silničního provozu. Důležité je vytvořit u žáků návyk brát si na kolo cyklistickou přilbu, protože někteří přiznávali, že ji nepoužívají.

5. Prevence rizikového sexuálního chování, homofobie

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v rámci vyučovacích předmětů Výchova ke zdraví
- žáky zaujalo především téma rodičovství, antikoncepce, těhotenství

6. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání, syndrom CAN, krizové situace spojené s násilím

- žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, OSPOD...) v rámci vyučovacích předmětů Výchova ke zdraví a Občanská výchova
- žákům byla nabídnuta pomoc metodika prevence, byla nabídnuta možnost svěřit se s problémem přes schránku důvěry, byla vytvořena nástěnka s kontakty na linku důvěry
- na začátku školního roku i v jeho průběhu jsme informovali žáky o umístění schránky důvěry

8. Prevence kriminality – krádeže, vandalismus, příslušnost k subkulturám

- v rámci vyučovacích předmětů Občanské výchovy byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel
- Beseda s příslušníkem Městské policie Hranice - Prevence kriminality

9. Prevence poruch příjmu potravy, podpora zdravého životního stylu

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy zejména v rámci vyučovacích předmětů Výchova ke zdraví
- v rámci vyučovacích předmětů Český jazyk byl žákům vysvětlován negativní vliv médií a reklamy

- žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu, byli vedeni k zodpovědnému vztahu k svému tělu a ke zdravým stravovacím návykům
- v hodinách ČSP byli žáci 1. stupně vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně
- v rámci výchovy ke zdraví byli žáci seznámeni s problematikou zneužívání léků a návykových látek
- v rámci předmětu ČSP se žáci učili připravovat pokrmy dle zásad zdravé výživy
- v rámci předmětu TV probíhala podpora zdravého životního stylu a motivace k dalšímu pohybovému rozvoji – dle celoročního plánu školy
- v novém školním roce se budeme snažit aktivity i nadále organizovat a zařazovat do plánu školy, neboť se osvědčily a žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, zdravému pohybu a návykům, seberealizaci i k uvědomění si odpovědnosti za své zdraví
- v rámci environmentální výchovy byli průběhu celého školního roku žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili sběru papíru, starých baterek, elektrospotřebičů a plechovek

11. Další aktivity v rámci vyučování

- učitelé připravili pro žáky aktivity zaměřené na rozvoj osobnosti žáků, žáci jsou vedeni ke spolupráci ve skupinkách, v cizím kolektivu, učí se pracovat v týmu a přijímat zodpovědnost za své chování při plnění úkolů, žáci pracují s informacemi z různých vyučovacích předmětů, učí se kompromisu a pracovat s kritikou, aktivity směřují k formování kolektivu a komunikaci ve skupině – bylo realizováno mnoho různých projektových vyučování – dle celoročního plánu školy.
- v průběhu celého roku mají žáci možnost nejen číst, ale i přispívat do školního časopisu Nováček

V příštím školním roce se budeme snažit všechny aktivity v rámci metodických sdružení a předmětových komisí organizovat a zařazovat do celoročního plánu školy.

Besedy, exkurze

Nedílnou součástí vzdělávání jsou i besedy a různé exkurze, které se konaly dle celoročního plánu školy.

Projekty a jejich hodnocení

Ve školním roce 2023/2024 nebyla naše škola zapojena do žádného projektu, který by byl financován z jiných zdrojů než školních.
Hodnocení viz. Příloha 1.

Vyhodnocení akcí

Díky všem preventivním aktivitám si žáci uvědomují nebezpečí rizikového chování. Měli by dokázat pojmenovat rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog a zneužíváním léků, uvědomují si rizika záškoláctví, předčasné sexuality apod. Měli by znát význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl. Snažíme se naučit žáky respektovat odlišné názory, myšlení, chování a zájmy lidí. Učí se sdílet svůj názor a řešit neshody a spory se spolužáky nenásilným způsobem. Společně se snažíme potlačit agresivní chování. Měli by umět pracovat ve skupině. Měli by vědět, jak postupovat za mimořádných událostí a znát rizika kouření a užívání návykových látek.

- *omluvená absence* – v tomto roce jsme nezaznamenali nárůst omluvené absence.
- *neomluvená absence* – v tomto školním roce se nám podařilo snížit neomluvenou absenci. Tato absence byla řešena ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učitelkami a zákonnými zástupci na výchovných komisích, kde byli zákonní zástupci

znovu pečlivě seznámeni s pravidly pro omlouvání absence, případy vysoké neomluvené absence – řešeno s PČR a OSPOD Hranice

- *snížení projevů agrese v chování žáků vůči sobě i pedagogům* – agresi vůči spolužákům jsme zaznamenali téměř ve všech třídách – jedná se o drobné provokace, pošťuchování, různé nadávky všichni pedagogové potlačují jakékoliv počáteční projevy agrese, oceňují žádnou chování, doporučují častěji zařazovat relaxační chvílky
- *podpora zdravých vztahů mezi žáky, schopnost práce ve skupině* – třídní učitelky stále podporují zdravé vztahy mezi žáky nejen v rámci třídnických hodin
- *kouření – jednotlivci a malé skupiny, znát účinky návykových látek na lidský organismus a zaujímat zdravé životní postoje* – v rámci různých projektových vyučování získávají žáci informace a praktické dovednosti ke správnému rozhodnutí v rizikové situaci
- *komunikační dovednosti žáků a schopnost řešit konflikty* – rozvíjíme nejen v rámci vyučování, ale i v třídnických hodinách a při projektovém vyučování
- *posilování spolupráce rodičů s třídním učitelem, pedagogickými pracovníky* – poskytujeme rodičům informace na nástěnce při vstupu do budovy školy, využíváme individuální pohovory s rodiči, třídní schůzky, výchovné komise
- *podpora sportovních aktivit žáků, smysluplné trávení volného času* – v rámci TV a různých sportovních soutěží podporujeme sportovní aktivity žáků
- *rizika kolem nás (návykové látky, rizikové vrstevníci, šikana, sebeochrana před obtěžováním cizí osobou, nebezpečný internet, záškoláctví), poskytování informací o kontaktních místech pro danou krizovou problematiku a vědět, kde hledat pomoc* – v letošním roce nebyly zaznamenány žádné závažnější případy kriminality a delikvence, neřešily se problémy spojené s virtuálními drogami (počítače, televize, mobily, atd.) či patologickým hráčstvím, v rámci vyučování rozvíjíme měkké dovednosti a schopnosti otevřeně vyjadřovat své pocity, uskutečnily se různé programy a projektová vyučování směřující k rozvoji empatie, schopnosti přijímat změnu, spolupráci, zvládání krizových situací, kreativitu a dalším klíčovým dovednostem.

Spolupráce s rodiči

Při realizaci PPS má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhala na několika úrovních. Rodiče byli informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek. Měli možnost sledovat webové stránky školy. Třídní schůzky byly realizovány prezenčně – rodiče byli informováni o prospěchu a chování svých dětí. Konzultačních hodin metodika prevence rodiče nevyužívali.

V případech větších problémů jsme využívali telefonický kontakt nebo osobní pohovor s rodiči. O každém pohovoru byl učiněn zápis. Při výskytu rizikového chování u žáků byli rodiče pozváni do školy k osobnímu pohovoru s třídní učitelkou, a pokud se rizikové chování žáka nezlepšilo, tak byli rodiče pozváni na výchovnou komisi.

Spolupráce s jinými institucemi

1. PPP OK, pracoviště Přerov

- kladně hodnotím nabízenou pomoc a spolupráci s pracovníky PPP OK, zejména s Mgr. Annou Kubíkovou. Informovala o probíhajících školeních, zasílala nabídky školení nejen v kraji, ale i celorepublikové.

2. Policie ČR, Městská policie

- rovněž dobrá spolupráce, hlavně v otázkách dopravní výchovy, právního vědomí, záškoláctví, sexuální povědomí, šikany, hlášení neomluvené absence

3. MÚ Hranice, odbor soc. věcí a zdravotnictví, OSPOD, sociální prevence
 - písemné zprávy o problémových žácích a rodinách, hlášení neomluvené absence
4. Dětsí lékaři
 - spolupráce byla rozdílná – vydávání potvrzení o nemoci
5. KAPPA-HELP Centrum sociální prevence Přerov
 - výborná spolupráce, velká nabídka preventivních programů, profesionální lektoři
6. Speciálně pedagogické centrum Hranice, Olomouc – speciálně pedagogická diagnostika
7. Informace a telefonní kontakty na odborníky, kteří působí v našem regionu – využívali učitelé individuálně

Závěr

Cíle z PPŠ se během školního roku 2023/2024 podařilo splnit.

Žáci získali řadu znalostí i dovedností v oblasti prevence rizikového chování. Tyto základní dovednosti chceme i nadále posilovat a upevňovat. Stejně tak chceme pokračovat ve spolupráci školy s rodiči a prezentovat školu širší veřejnosti.

Prevence se stala samozřejmou součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů.

V dalším školním roce bych i nadále zaměřila preventivní aktivity na rozvoj přátelské atmosféry na naší škole, na vztahy ve třídě mezi spolužáky a na posílení vztahu učitel - žák.

Adaptační aktivity v prvním školním týdnu zaměřené na bezpečné sociální klima školy se osvědčily – doporučuji je zařadit i v příštím školním roce. Osvědčil se zákaz používání mobilních telefonů. Se žáky prvního stupně budeme pokračovat v programu Kočičí zahrada, program je zaměřen na rozvoj sociálních dovedností dětí.

Nabídka zájmových kroužků nebyla využita z důvodu nezájmu žáků. Volnočasové aktivity jsou v současné době zajišťovány jen školní družinou pro děti, které jsou do družiny zapsány.

Příloha: 1

Hodnocení plánovaných akcí

Realizátor:	ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1095
1. - 9. ročník	Zpátky do školy – zaměření na tvorbu pravidel soužití ve skupině, kooperativní hry
Realizace:	4. – 8. září 2023
HODNOCENÍ:	Adaptační týden na začátku školního roku se osvědčil, bude v plánu i na školní rok 2024/2025.

Realizátor:	ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1095
5. ročník	Kočičí zahrada
Realizace:	září – červen 2023/2024
HODNOCENÍ:	Rozvoj sociálních dovedností žáků 4. ročníku.

Realizátor:	ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1095
Žáci 1. stupně	„Den bez cigaret – třídní komunitní kruhy“
Žáci 2. stupně	„Den bez cigaret – třídní komunitní kruhy“
Realizace:	listopad 2023
HODNOCENÍ:	Preventivní aktivity uskutečněny ve výuce – třídní učitelé ve svých třídách.

Realizátor:	KAPPA-HELP Centrum sociální prevence Přerov
1. - 3. ročník	„ <i>Co vy na to?</i> “ – u žáků jsme podpořili schopnost rozpoznat různé rizikové situace a chování, schopnost jednat s rozmyslem a vidět různé způsoby řešení
4. - 6. ročník	„ <i>Proti proudu</i> “ – u žáků jsme podpořili přijetí zodpovědnosti za své chování, odolávat taku skupiny, rozhodnutí v kontextu rizikového chování (alkohol, kouření, vandalismus, krádež)
7. - 9. ročník	„ <i>Závislosti</i> “ – u žáků jsme podpořili schopnost rozpoznat situace, ve kterých potřebujeme pomoci, rozvíjení strategií zvládání krizových situací, podněty k uvažování o příčinách propadu do závislosti a hledání cest, jak se tomu vyvarovat
Realizace:	prosinec 2023
HODNOCENÍ:	Realizováno, byli jsme nuceni rozdělit žáky do tří skupin, z důvodu vyššího počtu žáků ve třídách. Ve spolupráci budeme i nadále pokračovat.

Realizátor:	ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1095
1. - 5. ročník	„Nekuřátka“
1. - 9. ročník	„Nekuřátka“
Realizace:	červen 2024
HODNOCENÍ:	Na prvním i druhém stupni realizováno v rámci projektového vyučování.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- a) dlouhodobé vzdělávání: žádný pedagogický pracovník
 b) semináře a kurzy pro pedagogické i nepedagogické pracovníky

Přehled vzdělávání ve školním roce 2023/2024 v prvním a druhém pololetí

Jméno a příjmení	Datum	Místo konání	Seminář
I pololetí			
J. Theimerová	14.9.2023	Olomouc	Hanácké fórum o BOZP a PO
R. Mücková	18.09.2023	Ekocentrum Iris Prostějov	Recyklační tvoření
H. Lukešová	26.09.2023	webinář	DIGI ROADSHOW, pro školy zřízené podle §16, zákona č.561/2004 Sb.
J. Novotná	26.10.2023	UP Olomouc	Začínající učitel a komunikace s rodiči-praktické cvičení
J. Theimerová	31.10.2023	Olomouc	Zákon o pedagogických pracovnících po novele od 1.9.2023
J. Divišová	31.10.2023	Olomouc	Zákon o pedagogických pracovnících po novele od 1.9.2023
M. Lukešová	4.11.2024	UP Olomouc	Postup pedagogického pracovníka při podezření na výskyt návykových látek
J. Theimerová	23.11.2023	Olomouc	Legislativní masáž pro ředitele ZŠ v roce 2023/2024
M. Machancová	14.11.2023	KU Olomouc	XIX. Ročník konference enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty 2023
M. Machancová	22.11.2023	SFŽP ČR – NPŽP – 1/ /2021_6.1.B projekt č. 1210100051	Jak vyučovat o udržitelné módě a jak zorganizovat školní či třídní SWAP
M. Machancová	23.11.2023	EKOLTES Hranice	Odpady a obaly
M. Machancová	30.11.2023	SFŽP ČR – NPŽP – 1/ /2021_6.1.B projekt č. 1210100051	Novinky v plastových obalech, předpoklady efektivní recyklace obalových plastů
J. Theimerová	18.12.2023	Olomouc	Novela zákoníku práce a další školská legislativa
J. Divišová	18.12.2023	Olomouc	Novela zákoníku práce a další školská legislativa
M. Machancová	8.1.2024	SFŽP ČR – NPŽP – 1/ /2021_6.1.B projekt č. 1210100051	Skryté dopady výroby a spotřeby mobilních telefonů na životní prostředí
J. Borková	25.01.2024	webinář SYPO	Algebraické dlaždice jako cesta

			k pochopení algebraických výrazů
II. pololetí			
M. Haitlová	01.02.2024	webinář SYPO	Logopedická prevence v běžném režimu MŠ
R. Kunovská	01.02.2024	webinář na NPI	Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ
J. Borková	19.02.2024	webinář SYPO	Jak vést žáky 2.stupně k řešení slovních úloh s porozuměním
M. Machancová	22.02.2024	UP Olomouc	Jak na.. Hudební výchovu bez barrier
J. Novotná	08.03.2024	UP Olomouc	Jak na...aktivizační metody ve výuce pro 1. stupeň ZŠ
M. Machancová	18.3.2024	SFŽP ČR – NPŽP – 1/ /2021_6.1.B projekt č. 1210100051	Badatelská výuka
J. Borková	20.03.2024	webinář SYPO	Zlomky beze strachu na 2.stupni
R. Klvaňová	27.03.2024	webinář	Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním I.
J. Žejdlíková	18.3.2024	webinář	Práce s dětmi ADHD
K. Žnivová	10.04.2024	UP Olomouc	Jak na...grafomotoriku a prvopočáteční psaní
J. Borková	15.04.2024	webinář SYPO	Hry v hodinách matematiky.
M. Machancová	6.- 7.6.2024	SFŽP ČR – NPŽP – 1/ /2021_6.1.B projekt č. 1210100051	Účast na výjezdni vzdělávací akci pro pedagogy EVVO, Dočkalův Mlýn u Havlíčkova Brodu
M. Haitlová	20.06.2024	webinář SYPO	Alternativní a inovativní mateřské a základní školy

c) vzdělávání v rámci MS a Pk

Instruktaže, ukázkové hodiny:

Měsíc	Název
7. 9. 2023	Instruktažní hodina: „Pravolevá orientace – přípravné období v 1. ročníku – vedená p. uč. Kaštylovou
1. 10. 2023	Instruktažní hodina. „Vyvození písmene v 1. ročníku“ – vedená p. uč. Kaštylovou
22.11. 2023	Instruktažní hodina „Nedoporučované cviky“ Macháňová
8.3.2024	Instruktažní hodina „Kruhový trénink“ Macháňová

- d) **další vzdělávání formou samostudia** se zaměřením na
- a) tvorbu ŠVP
 - b) školní klima
 - c) prevenci rizikového chování
 - d) nové poznatky pedagogických a psychologických disciplín
 - e) práce s ICT
 - f) evaluace, autoevaluace

9. Presentace školy na veřejnosti, další sledované oblasti

V průběhu školního roku jsme se zúčastnili těchto akcí na veřejnosti:

Zdobení vánočního stromu, výstava v podloubí města Hranic. Vánoční jarmark ve dvoraně zámku v Hranicích se nekonal.

Presentace výtvarných prací žáků, které byly odeslány MAP Hranice a použity pro tvorbu kalendáře ve školním roce 2024/2025. Pod názvem „Kouzelná květina“

Den otevřených dveří a vánoční zpívání s výstavkou žákovských prací a vystoupením žáků pro rodiče a veřejnost. **Výstavka dětských prací v galerii M+M** – využití výrobků z akce „Voláme jaro“ a „Přírodní živly“ výstavy pořádané galerií. Presentace žáků ve sportovních aktivitách a vědomostních soutěžích v rámci okresu Přerov, kde se naši žáci umístili na prvních místech. Odloučené pracoviště DLR lázně Teplice nad Bečvou se zúčastnilo otvírání lázeňské kolonády a presentovalo se výstavou žákovských i dětských prací - kreseb a výrobků z různých materiálů s tematikou „Zdraví a my“. Rodiče byli zváni na společné činnosti s dětmi – akce ŠD v rámci odpoledních soutěží, zahájení školního roku, dne otevřených dveří, vánočního zpívání. V prvním pololetí byli pozváni na ukázkové hodiny s počítačem a interaktivní tabulí. Na konci školního roku byla hojná účast zákonných zástupců, kteří se přišli podívat na vystoupení žáků jednotlivých tříd v rámci projektu „Den slunovratu“.

V rámci akce „World cleanup day“ jsme se zúčastnili společně s ostatními školami v Hranicích a okolí úklidu města pod názvem „Uklidíme svět“. Dále jsme se zapojili do celoroční akce na celostátní úrovni - hra v rámci „Recyklohraní“. Plnili jsme úkoly, které byly zveřejňovány na webových stránkách. Umístili jsme se na 266 místě z 1600 zúčastněných škol. Na webových stránkách Labir Edu byly zveřejněny aktivity, které jsme s žáky pořídili prostřednictvím termokamery, zapůjčené ze ZŠ a MŠ Hranice, Struhlovsko.

Žáci školy v průběhu měsíce září a října nasbírali dostatečné množství kaštanů, které pak předali při návštěvě chovatelům spárkaté zvěře v Obůrce pod Hůrkou.

Každý měsíc se představil svými pracemi jeden ročník školy na výstavce ve vitrině na chodbě školy, žákovské práce jsou využívány k výzdobě chodeb a tříd.

Informační nástěnka ve vstupní hale školy a publikace ve školním časopise Nováček.

Dále jsme presentovali školu v rámci účasti na akcích pořádaných MAP Hranice.

10. Údaje z kontrolní a inspekční činnosti 2023/2024

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána v základní škole, mateřské škole a školní družině (dále škola).

1. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu mateřské školy, školního řádu základní školy a vnitřního řádu školní družiny, kontrola prokazatelného seznámení žáků a zaměstnanců školy s těmito dokumenty a informování zákonných zástupců nezletilých žáků o jejich vydání a obsahu podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona

Ředitelka školy vydala školní řád mateřské školy, základní školy a vnitřní řád školní družiny, které obsahovaly všechny požadované náležitosti uvedené v § 30 odst. 1 písm. a) až d) školského zákona. Školní řád základní školy obsahoval pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, jak ukládá § 30 odst. 2 školského zákona.

Ředitelka školy v souladu s požadavkem § 30 odst. 4 školského zákona zveřejnila uvedené dokumenty na přístupných místech ve škole a prokazatelným způsobem s nimi seznámila žáky a zaměstnance školy, o jejich vydání a obsahu informovala zákonné zástupce nezletilých dětí a žáků.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Veřejnosprávní kontrola hospodaření s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na činnost školy podle § 161 odst. 7 školského zákona

2.1 Kontrola hospodaření s finančními prostředky poskytnutými škole v rámci Stanovení dalších finančních prostředků na rok 2022, které byly zařazeny do podpory v rámci Národního plánu obnovy, komponenta 3.1 z kapitoly 333 MŠMT – prevence digitální propasti a pořízení mobilních digitálních technologií (účelový znak UZ 33 088). 2.2 Kontrola hospodaření s finančními prostředky poskytnutými škole v rámci Stanovení dalších finančních prostředků na rok 2022, které byly zařazeny do podpory v rámci Národního plánu obnovy, komponenta 3.2 z kapitoly 333 MŠMT – úhrady ostatních osobních nákladů za vykonanou práci související s činnostmi školy vedoucími k vyrovnání vzdělávacích ztrát žáků – doučování (účelový znak UZ 33 086)

V roce 2022 obdržela škola finanční prostředky ve výši 99.000 Kč (UZ 33 088). Z předložených dokladů bylo zjištěno, že finanční prostředky byly použity k pořízení mobilních digitálních technologií (notebooky včetně software CSP Office).

Při zadávání veřejné zakázky postupovala škola podle pokynů zřizovatele a výběr dodavatele uskutečnila na základě jeho požadavku.

Škola informovala MŠMT o způsobu využití finančních prostředků prostřednictvím mimořádného sběru dat v požadovaném termínu a dodržela povinnost při propagaci aktivit spojených s účelem poskytnutí dotace o původu jejího financování na webových stránkách školy.

V roce 2022 obdržela škola finanční prostředky ve výši 28.250 Kč na úhradu ostatních osobních nákladů (UZ 33 086). Z předložených dokladů bylo zjištěno, že finanční prostředky byly použity v souladu s účelem poskytnutí na úhradu dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr za vykonanou práci související s doučováním žáků (období leden–srpen ve výši 16.250 Kč, září–prosinec ve výši 12.000 Kč). ^{3/4}

Odměny byly vyplaceny na základě počtu odučených hodin dle výkazu individuálního a skupinového doučování žáků, nejvyšší stanovená výše odměn byla dodržena. Škola informovala MŠMT o způsobu využití finančních prostředků prostřednictvím mimořádného sběru dat v požadovaném termínu a dodržela povinnost při propagaci aktivit spojených s účelem poskytnutí dotace o původu jejího financování na webových stránkách školy a v prostorách budovy školy.

Poskytnuté finanční prostředky byly v kontrolovaném období využity v souladu se stanoveným účelem, rozhodnutím o poskytnutí dotace a jeho podmínkami. Veřejnosprávní kontrola neodhalila žádná významná rizika v nakládání s výše vymezenými finančními prostředky.

Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden dne 16. 1. 2024 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

Závěry

Vývoj školy

– Škole se daří postupně zkvalitňovat a rozvíjet zázemí pro vzdělávání žáků s příznými podpůrnými opatřeními na všech místech poskytovaného vzdělávání.

- Školní družina byla od poslední inspekční činnosti přesunuta do vhodnějších prostor školní auly a využívá i kmenovou třídu.

Silné stránky

Základní škola

- Příznivá sociální atmosféra školy se projevuje ve velmi dobrých vzájemných vztazích všech účastníků vzdělávání. Zejména při komunikaci se zákonnými zástupci i žáky pedagogové projevují vstřícnost, zájem a respekt. (2.2)
- Pedagogové přistupují k žákům partnersky a s respektem, který podporuje jejich sociální a osobnostní rozvoj. Aktivní spolupráce a vzájemná součinnost napomáhá k zvládnutí jejich vzdělávacích obtíží. (3.2)
- Účelné uplatňování speciálně pedagogických postupů, účinné využívání forem a metod výuky včetně individualizace a diferenciací činností vzhledem k možnostem žáků pozitivně ovlivňuje výsledky vzdělávání. (4.2)
- Škola zajišťuje všem žákům bez rozdílu rovný přístup ke vzdělávání, podporuje jejich všestranný rozvoj s osvojením dovedností, návyků i postojů potřebných pro praktický život. (6.1)

Školní družina

- Zájmové vzdělávání poskytované prostřednictvím činnosti školní družiny nabízí účastníkům zájmového vzdělávání vhodné aktivity podporující kreativitu, tvořivost a iniciativu. (4.2) 6/8 Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

Základní škola

- Ve sledované výuce byly v menší míře využívány informační technologie i další dostupné interaktivní pomůcky. (2.4)
- V závěru vyučovacích hodin bylo uplatňováno závěrečné shrnutí a zhodnocení učitelem i žáky. Formativní hodnocení nebo vzájemné hodnocení žáků zaznamenáno nebylo. (4.4)

Školní družina

- Prostory školní družiny včetně vybavení pomůckami a relaxačními prvky zcela neodpovídají současným standardům zájmového vzdělávání. (2.4) Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Pokračovat v aktivním přístupu v řízení školy, posilovat rozvoj pozitivních vztahů na pracovišti, týmovou spolupráci a součinnost všech účastníků vzdělávání.
- Nadále využívat systém vzájemných hospitací a sdílení pedagogického procesu s cílem zvyšování profesní odbornosti, předávání zkušeností, inspiraci a nápadů zejména u začínajících pedagogů.
- Ve vyučovacích hodinách více využívat dostupnou interaktivní techniku, posílit využívání různých informačních zdrojů a podpořit tímto rozvoj kritického myšlení žáků.
- V součinnosti s dalším osobnostním rozvojem žáků a jejich motivací k učení nadále pokračovat v nastaveném systému hodnocení a sebehodnocení. Více se zaměřit na vzájemné vrstevnické hodnocení včetně cíleného uplatňování různých způsobů formativního hodnocení pomocí vhodně volených otázek, vizualizace, pohybu apod.
- Ve spolupráci se zřizovatelem zkvalitnit materiální vybavení pro zájmové vzdělávání a činnost školní družiny.
- Pravidelně aktualizovat webové stránky školy

11. Hospodaření školy, zlepšování podmínek pro výuku

Ve školním roce 2023/2024 jsme nakoupili drobný hmotný majetek jen v omezené míře protože jsme z ONIV financovali vekou částkou náhrady za nemocenskou.

- pořídili jsme nové učebnice pro žáky v hodnotě 82 000,- Kč neboť jejich pořizovací cena stále stoupá
- do ZŠS jsme nakoupili balanční a hmatové hry, barvy k výzdobě chodeb školy
- pro podporu digitální gramotnosti žáků jsme zakoupili – 8 ks notebooků, office a 20 ks tabletů a dvě sady robotů do informatiky a bludiště pro beebooty z dotace od MŠMT.
- do nově zřízené třídy devátého ročníku byla zakoupena keramická tabule, do dílen vysavač a vrtačka.

Opravy: Oprava zabezpečovacího systému školy, oprava a revize hasicích přístrojů, revize a oprava plynových kotlů. Oprava prasklého vodovodního potrubí a výměna světelných zdrojů jednotlivých tříd z účelové dotace energetických úsporných opatření.

V srpnu 2024 jsme zahájili z důvodu havarijního stavu celkovou rekonstrukci vody v hlavní budově školy.

12. Údaje o projektech školy

Akce pro žáky v rámci vyučování

V tomto školním roce byla část výuky realizována formou školních projektů – „Zeměkoulení“ jehož součástí je projektový den s názvem „Patříme do Evropy“, „Kolotoč tradic“, „Zdraví“ jehož součástí je projektový den s názvem „Den v přírodě“, Naše město a okolí“, Já a lidé“, „Dopravní výchova“, „Dětský den“

- v rámci vyučovacích předmětů Výchova ke zdraví, Občanská výchova a Chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
- třídní učitelé 1. - 9. ročníku uspořádali ve svých třídách **Den bez cigaret – komunitní kruhy ve třídách**. Program byl veden formou komunitního kruhu, vyučující žákům připomněli důležitá pravidla (naslouchání, diskrétnosti, úcty, právo nemluvit) a zaměřovali se na téma škodlivosti tabáku. Vyučující prvního stupně přizpůsobily program pro své žáky. Program byl úspěšný, žáky druhého stupně zajímaly především zdravotní rizika a někteří se ptali i na možnosti, jak s kouřením přestat. Program budeme opakovat i v příštím školním roce.
- projektové vyučování **Nekuřátka** pro žáky prvního i druhého stupně - program budeme opakovat i v příštím školním roce.
- v rámci vyučovacích předmětů Tělesná výchova byli žáci vedeni k pravidelným sportovním aktivitám a činnostem.
- ve druhém čtvrtletí proběhlo v 7. až 9. ročníku dotazníkové ohledně užívání návykových látek a trávení volného času – informace o výsledku šetření byly podány na čtvrtletní pedagogické radě.

4. Prevence rizikového chování v dopravě a rizikových sportů

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel silničního provozu
- žáci jsou zapojeni do projektu Dopravní výchova

- Beseda s příslušníkem Městské policie Hranice – dopravní předpisy
- žáci prvního i druhého stupně navštívili několikrát dopravní hřiště, kde si v praxi vyzkoušeli dodržování pravidel silničního provozu. Důležité je vytvořit u žáků návyk brát si na kolo cyklistickou přilbu, protože někteří přiznávali, že ji nepoužívají.

5. Prevence rizikového sexuálního chování, homofobie

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v rámci vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví
- žáky zaujalo především téma rodičovství, antikoncepce, těhotenství

6. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání, syndrom CAN, krizové situace spojené s násilím

- žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, OSPOD...) v rámci vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví a Občanská výchova
- žákům byla nabídnuta pomoc metodika prevence, byla nabídnuta možnost svěřit se s problémem přes schránku důvěry, byla vytvořena nástěnka s kontakty na linku důvěry
- na začátku školního roku i v jeho průběhu jsme informovali žáky o umístění schránky důvěry

8. Prevence kriminality – krádeže, vandalismus, příslušnost k subkulturám

- v rámci vyučovacího předmětu Občanské výchovy byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel
- Beseda s příslušníkem Městské policie Hranice - Prevence kriminality

9. Prevence poruch příjmu potravy, podpora zdravého životního stylu

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy zejména v rámci vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví
- v rámci vyučovacího předmětu Český jazyk byl žákům vysvětlován negativní vliv médií a reklamy
- žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu, byli vedeni k zodpovědnému vztahu k svému tělu a ke zdravým stravovacím návykům
- v hodinách ČSP byli žáci 1. stupně vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně
- v rámci výchovy ke zdraví byli žáci seznámeni s problematikou zneužívání léků a návykových látek
- v rámci předmětu ČSP se žáci učili připravovat pokrmy dle zásad zdravé výživy
- v rámci předmětu TV probíhala podpora zdravého životního stylu a motivace k dalšímu pohybovému rozvoji – dle celoročního plánu školy
- v novém školním roce se budeme snažit aktivitu i nadále organizovat a zařazovat do plánu školy, neboť se osvědčily a žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, zdravému pohybu a návykům, seberealizaci i k uvědomění si odpovědnosti za své zdraví
- v rámci environmentální výchovy byli průběhu celého školního roku žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili sběru papíru, starých baterek, elektrospotřebičů a plechovek

Akce školy v době vyučování pracoviště Hranice, Studentská 1095

ZÁŘÍ
Akce, aktivity, projekty, besedy, exkurze, kulturní akce, výlety
Program na prevenci RCH – Zpátky do školy - aktivity TU ve třídách na stmelení třídních kolektivů - pravidla soužití - 1. – 9. roč., ZŠS
„Barvy přírody“ – výrobky budou využity k výstavě v galerii M+M celoročně - 1. – 9. roč., ZŠS
„Náš zelený koutek“ – péče o pokojové rostliny ve škole, projekt „Zeměkoulení“, přesazování květin celoročně - 1. – 9. roč., ZŠS
Program na PRCH - Kočičí zahrada celoročně - 4. - 5. roč.
Práce na školním pozemku – příprava pozemku pro výsev a výsadbu, dle možností trhání plevelu, sklizeň, rytí, hnojení, úklid okolí školy - 1. – 9. roč., ZŠS
Dopravní soutěž: „Chodci a dopravní prostředky“ - 1. roč.
EVVO: Uklidme svět - 1. – 9. roč., ZŠS, 15. 9. 2023
EVVO: sběr elektroodpadu - 1. – 9. roč., ZŠS., 18. 9. - 27. 9. 2023
Dětské dopravní hřiště v Hranicích – jízda na kole podle dopravních značek, dodržování dopravních předpisů - 1. – 9. roč., ZŠS, 18. 9. 2023 a 25. 9. 2023
Den v přírodě - projekt „Zdraví“ - 1. – 9. roč., ZŠS, 29. 9. 2023
EVVO: Sběr kaštanů a žaludů pro lesní zvěř - 1. – 9. roč., ZŠS
Muzikoterapie - 1. + 2. roč., ZŠS
ŘÍJEN
Praktický nácvik přecházení vozovky - 1. - 3. roč., ZŠS, 3. 10. 2023
EVVO: Mezinárodní den zvířat - 1. – 9. roč., ZŠS, 4. 10. 2023
DV: Nácvik dopravních situací s příslušníkem MP Hranice - 6. - 9. roč., 5. 10. 2023
Flora Olomouc: "Oslavy dne lesa" - 1. - 6. roč., 6. 10. 2023
Beseda s příslušníkem Městské policie Hranice - Prevence kriminality 1. – 9. roč., ZŠS, 9. 10. 2023
Návštěva hasičské zbrojnice - 1. – 9. roč., ZŠS, 13. 10. 2023
Mezinárodní den katastrof - "Supercely" projektové vyučování - 6. - 9. roč., 20. 10. 2023
Exkurze - firma Florplant Hranice - 6. - 9. roč.
EVVO: Den stromu - 1. – 9. roč., ZŠS, 20. 10. 2023
"Wella salon". Recyklohraní- Osvětový úkol č. 1 Po stopách Plýtváka šatního. Téma: PVO textil, udržitelné oblékání a móda - 1.- 5. roč., ZŠS
Vv soutěž: „Kde si nesmíš hrát“ - 1.- 2. roč., 25. 10. 2023
Halloween ve škole - 1. – 9. roč., ZŠS, 31. 10. 2023
Práce na školním pozemku – příprava pozemku pro zazimování, úklid okolí školy - 1. – 9. roč., ZŠS

PRCH: Anonymní dotazník ke zmapování situace šikany a agresivního chování v - 6. – 9. roč.
Dopravní soutěž: „Zlatá zebra!“ – 1. kategorie - 3. roč.
Dopravní soutěž: „Neboj se silnice“ - 4. roč.
Muzikoterapie - 1. + 2. roč., ZŠS
LISTOPAD
Deskové hry - projektové vyučování, projekt "Já a lidé" - 1. – 9. roč., ZŠS, 9. 11. 2023, 15. 11. 2023
Obůrka Horní Těšice, včelař Jurán Skalička - 1. - 7. roč., ZŠS, 16. 11. 2023
„Den bez cigaret“ – třídní komunitní kruhy - 1. – 9. roč., ZŠS, 18. 11. 2023
EVVO: Sběr papíru 1. kolo - 1. – 9. roč., ZŠS, 21. - 30. 11. 2023
"Wella salon". Recyklohraní- Osvětový úkol č. 1 Po stopách Plýtváka šatního. Téma: PVO textil, udržitelné oblékání a móda (originální účesy/oblečení) - 6. – 9. roč., 24. 11. 2023
Divadelní představení – Krejčík HONZA - 1. - 5. roč., ZŠS, 27. 11. 2023
Exkurze: Zámek Lešná a Valašské Meziříčí - Vrtule - Svět her a poznání, projekt : "Kolotoč tradic" - 1. - 7. roč., ZŠS, 30. 11. 2023
„Vánoční tvoření“ – vánoční tematika“ – výrobky budou využity k výzdobě školy, projekt „Kolotoč tradic“ - 1. – 9. roč., ZŠS
Výroba vánočních ozdob a drobných předmětů, novoročenky, projekt „Kolotoč tradic“ - 1. – 9. roč., ZŠS
Dopravní soutěž: „Umíš chodit?“ - 5. roč.
"Zdobení vánočního stromu" - na výstavu v podloubí města Hranice - 1. – 9. roč., ZŠS
EVVO: Osvětový úkol č. 2: EKOABECEDA aneb Malý průvodce světem plastových obalů. Téma : Výroba, užívání, třídění a recyklace plastů - 1. – 9. roč., ZŠS
Muzikoterapie - 1. + 2. roč., ZŠS
PROSINEC
"Mikulášská nadílka" - projekt "Kolotoč tradic," zajištění sladkostí pro žáky I. stupně - 6. 12. 2023, 1. – 9. roč., ZŠS
Andělské dopoledne - projektové vyučování - 1. – 9. roč., ZŠS, 6. 12. 2023
PKTv: Stolní tenis - školní kolo - 6. – 9. roč., 7. 12. 2023
Prevence RCH: beseda Kappa Přerov – „Co vy na - 1. – 3. roč., ZŠS, 7. 12. 2023
Dopravní soutěž: „Dopravní předpisy“ - 6. roč. , 11. 12. 2023
Prevence RCH: beseda Kappa Přerov - „Proti proudu - 4. – 6. roč., 13.12.2023
EVVO: Starý mobil pro Remobil, sběr mobilů, tonerů - 1. – 9. roč., ZŠS, 12. 12. - 20. 12. 2023
Vánoční výstava v Galerii M + M - 1. – 9. roč., ZŠS, 14. 12. 2023

Preventivní program RCH: beseda Kappa Přerov - Závislosti“ - 7. – 9. roč., 19. 12. 2023
Vánoční zvyky a tradice, projekt "Kolotoč tradic" + DOD ve škole - 1. – 9. roč., ZŠS, 22.12.2023
- posezení ve třídě, předávání dárků, vánoční pohoštění - 1. – 9. roč., ZŠS
- zpívání koled - 1. – 9. roč., ZŠS
- vánoční turnaj ve stolním tenise - 6. - 9. roč.
Muzikoterapie - 1. + 2. roč., ZŠS
LEDEN
Prezentace škol - dle nabídky - 9. roč.
PK Tv: Silák školy - 6. – 9. roč., 4. 1. 2024
PRCH: Anonymní dotazník k návykovým látkám a drogám - 7. a 9. roč.
Vv soutěž: „Dopravní značky, pokyny policisty v řízení dopravy“ - 1. - 5. roč., ZŠS, 5. 1. 2024
Vv soutěž: „Bezpečnost při jízdě na kole“ - 6. – 9. roč., 12. 1. 2024
Vv soutěž: Zimní okno - 1. – 9. roč., ZŠS, 12. 1. 2024
EVVO: Osvětový úkol č. 3 Téma: Recyklace baterií, sběr baterií – 1. – 9. roč., ZŠS, 17. 1. - 24. 1. 2024
Exkurze: IRISA Vsetín, Val. Meziříčí - Zámek Kinských - 6. - 9. roč., 24 . 1. 2024
PK Tv: Opičí dráha - 1. - 5., ZŠS, 29. 1. 2024
PK Tv: Opičí dráha - 6. - 9. roč., 29. 1. 2024
Muzikoterapie - 1. + 2. roč., ZŠS
ÚNOR
EVVO: Recyklace elektra sběr - 1. – 9. roč., ZŠS, 5. - 9. 2. 2024
"Cestujeme letem světem," projekt Zeměkoulení - 6. – 9. roč., 5. - 9. 2. 2024
PK Tv: Bílá stopa, běh na lyžích - nekonalo se, nahrazeno soutěží - slalom bez sněhu - 6. – 9. roč., 8. 2. 2024
"Cestujeme letem světem", projekt Zeměkoulení - 1. – 5. roč., ZŠS, 9. 2. 2024
Plavecký výcvik - 3. + 4. roč., 1 žák ZŠS, 19. 2. - 29. 4. 2024
EVVO: 2. kolo sběru papíru - 1. – 9. roč., ZŠS, 20. - 29. 2. 2024
PK Tv: stolní tenis dívky, okresní kolo Kojetín - 7. - 9. roč., 21. 2. 2024
Exkurze: Olomouc - Pevnost poznání - 6. – 9. roč., 22. 2. 2024
Dopravní soutěž: „Dopravní předpisy“ – 1. kategorie - 7. roč., 28. 2. 2024
Exkurze: SZŠ Přerov, Ornis Přerov - 1. - 6. roč., ZŠS, 29. 2. 2024
Muzikoterapie - 1. + 2. roč., ZŠS
BŘEZEN
EVVO: Sběr plechovek - 1. - 9. roč., ZŠS, 1. 3. - 30. 5. 2024
PK Tv: Hbitá kočka – rozvoj obratnosti - 1. – 5. roč., 4. 3. 2024

"Chování člověka v krizových situacích, živelné pohromy" - Povodně - projektové vyučování 6. - 9. roč., 7. 3. 2024
EVVO: Sběr elektro 1. - 9. roč., ZŠS, 10. - 20. 3. 2024
Test 1. pomoci - 6. - 9. roč., 11. 3. 2024
PK Tv: Vybíjená - dívky, školní kolo - 6. - 9. roč., 12. 3. 2024
Beseda s knihovnicí: Březen - měsíc knihy a internetu - 1. - 3. roč., ZŠS, 12. 3. 2024
Návštěva knihkupectví EZOP Hranice - 1. - 3. roč., ZŠS, 12. 3. 2024
"Znáš své město" - projektové vyučování - 6. - 9. roč., 13. 3. 2024
Exkurze: Muzeum romské kultury Brno - 6. - 9. roč., 14. 3. 2024
Dopravní soutěž: „Dopravní předpisy“ – 2. kategorie - 8., 9. roč., 20. 3. 2024
PK Tv: stolní tenis chlapci, okresní kolo Přerov - 6. - 7. roč., 21. 3. 2024
Velikonoční zvyky a tradice slavení svátků jara – projekt "Kolotoč tradic" projektový den - 1. - 5. roč., 21. 3. 2024
EVVO: Recyklohraní "Voda v krajině" - projektové vyučování - 6. - 9. roč., 22. 3. 2024
Exkurze: Skanzen Rožnov pod Radhoštěm - 1. - 5. roč., 27. 3. 2024
Vv soutěž: Naše škola - 1. - 9. roč., ZŠS
Práce na školním pozemku – příprava pozemku pro výsev a výsadbu, dle možností trhání plevele, úklid okolí školy - 1. - 9. roč., ZŠS
Muzikoterapie - 1. + 2. roč., ZŠS
DUBEN
Exkurze: Ekoltes Hranice - 1. - 5. roč., ZŠS, 4. 4. a 5. 4. 2024
PK Tv: vybíjená - dívky, okresní kolo, Lipník n/B. - 6. - 9. roč., 5. 4. 2024
PK Tv: Malá kopaná - chlapci, školní kolo - 6. - 9. roč., 6. 4. 2024
EVVO: 3. kolo sběru papíru - 1. - 9. roč., ZŠS, 11. - 21. 4. 2024
Exkurze: Ekoltes Hranice - 6. - 9. roč., 15. 4. a 22. 4. 2024
EVVO: Recyklohraní osvětový úkol č.5 Téma Předcházení vzniku odpadů z potravin - projektové vyučování - 6. - 9. roč., 26. 4. 2024
„Den Země“ - výrobky z odpadových materiálů – hlavní nástěnka, projekt „Zeměkoulení“ - 1. - 9. roč., ZŠS
Práce na školním pozemku – příprava pozemku pro výsev a výsadbu, dle možností trhání plevele, úklid okolí školy - 1. - 9. roč., ZŠS
Muzikoterapie - 1. + 2. roč., ZŠS
KVĚTEN
EVVO: Den ptačího zpěvu, akce MS I.stupně - 1. - 5. roč., ZŠS, 2. 5. 2024
Přednáška a beseda s příslušníkem MP Hranice - 6. - 9. roč., 2. 5. a 23. 5. 2024
EVVO: Den Země – "Uklid'me Česko" - 1. - 9. roč., ZŠS, 3. 5. 2024
Oblastní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů na hřišti ZŠ a MŠ Přerov, Malá Dlážka 4, - 6. - 9. roč., 16. 5. 2024
Beseda s Městskou policií - 1. - 5. roč., ZŠS, 20. 5. a 28. 5. 2024
Beseda s Městskou policií - 6. - 9. roč., 23. 5. a 25. 5. 2024

Výukový program: Planeta Země 3000 - Kambodža - putování k tajemné hoře - 6. - 9. roč., 24. 5. 2024
Školní kolo v jízdě a zručnosti na kole, koloběžce, DDH Hranice - 1. - 5. roč., ZŠS, 27. 5. a 29. 5. 2024
DV: Dětské dopravní hřiště v Hranicích – jízda na kole podle dopravních značek, dodržování dopravních předpisů - 1. – 9. roč., ZŠS, 27. a 28. 5. 2024
Školní kolo v jízdě a zručnosti na kole, DDH Hranice - 6. - 9. roč.
Den dětí - vycházka do okolí Hranic - 1. - 5. roč., ZŠS, 31. 5. 2024
Výstavka dětských prací v galerii M+M – využití výrobků z akce „Barvy přírody“, projekt „Naše město a okolí“ - 1. – 9. roč., ZŠS
Práce na školním pozemku – zalévání, hnojení, péče o plodiny, dle možností trhání plevelu, úklid okolí školy - 1. – 9. roč., ZŠS
Preventivní program RCH - „Nekuřátka“ - 1. – 9. roč., ZŠS
Plánování školního výletu - 1. – 9. roč., ZŠS
Muzikoterapie - 1. + 2. roč., ZŠS
ČERVEN
Den dětí - vycházka do okolí Hranic - 6. - 9. roč., 3. 6. 2024
PK Tv: Sportovní dopoledne - 1. - 5., ZŠS, 3. 6. 2024
PK Tv: Atletický čtyřboj - školní kolo - 6. - 9. roč., 7. 6. 2024
EVVO: III. kolo ve sběru papíru - 1. – 9. roč., ZŠS, 3. 6. -7. 6. 2024
PRCH: projekt "Nekuřátka" 1. - 5., ZŠS, 10. 6. 2024
EVVO: Lesní pedagogika - 6. 6. 2024 1. - 6., ZŠS
Moudrá sova a Bystrá liška - věd. soutěž mezi školami - okresní kolo, Přerov - 4. - 9. roč., 12. 6. 2024
Zvědavý Neználek - vědomostní soutěž mezi školami, okresní kolo, Přerov, 1. - 3. roč., 12. 6. 2024
Den v přírodě - projekt "Zdraví" - 1. – 9. roč., ZŠS, 19. 6. 2024
Výroba dáreků pro prvňáčky - 8. - 9. roč.
Hranické hry bez hranic, projekt bezpečné město - 1. – 9. roč., ZŠS, 26 .6. 2024
Školní výlety - dle možností žáků - 1. – 9. roč., ZŠS
Vyhodnocení celoroční soutěže: sběr plechovek, papíru, elektra + bodování projektů - 1. – 9. roč., ZŠS
EVVO: " Papírový král " vyhodnocení sběrové kampaně - 1. – 9. roč., ZŠS
Práce na školním pozemku – zalévání, hnojení, péče o plodiny, sklizeň, dle možností trhání plevelu, úklid okolí školy - 1. – 9. roč., ZŠS
PRCH: Anonymní dotazník ke zmapování situace šikany a agresivního chování - 6. - 9. roč.

Akce mimo vyučování učitelé + vychovatelky ŠD

Akce, aktivity, projekty, besedy, exkurze, kulturní akce, výlety
ZÁŘÍ
Hurá do školy – opakování pravidel ŠD
„Když víš, odpovíš“ – vědomostní soutěž
Den v přírodě
ŘÍJEN
Drakiáda v ŠD
Podzimní dekorace I.
Halloween
LISTOPAD
Podzimní dekorace II.
Jak se pozná kaštan? Zaměřeno na poznávání podzimních plodů
PROSINEC
„Andělské odpoledne“
„Vánoční tvoření“ – výroba drobných dáreků na Vánoce
Jak vyzdobit stromeček? Čas Adventu
LEDEN
„Strom pro ptáčky“- výroba lojových koulí, zdobení stromu dobrotami pro ptáčky
Zimní okno
ÚNOR
Deskové hry
„Masopustní veselí“ – soutěže a hry pro děti
Valentýn aneb “Mám tě rád“ – jak naučit děti říkat pěkné věci
BŘEZEN
Velikonoce – slepičky a vajíčka na školním dvoře
„Velikonoční vajíčko“ – soutěž o nejkrásnější kraslici
Čtu, čteš, čteme – tematicky zaměřeno na knihy a loutkové divadlo
DUBEN
Olympiáda – sportovní odpoledne
Den Země
Čarovné odpoledne, opékání špekáčků na školním dvoře
KVĚTEN
Piknik v trávě
„Den matek“ – výroba přáníček a dárečků
Oslava MDD – sportování a soutěžení
ČERVEN
Letem světem – kam na prázdniny
„Kuchaři a kuchařici“- výroba piškotového dortu s jahodami, americká limonáda

Plán akcí MŠ ve školním roce 2023/2024 - odloučené pracoviště MŠ DL Radost

Akce, aktivity, projekty, besedy, exkurze, kulturní akce, výlety
ZÁŘÍ
Slavnostní zahájení školního roku
Společná tvorba pravidel soužití ve třídě
Veverka Adélka
Ježkova rodina
ŘÍJEN
Hledání pokladů podzimu
Sportovní dopoledne na zahradě
Podzimní tvoření z přírodnin
LISTOPAD
Drakiáda
Dušičkové slavnosti
Adventní čas – tvořivé dopoledne tematických výrobků
Návštěva výstavy kočárků a Galerie Staré radnice Hranice
ÚNOR
Karnevalové veselí - slavíme karneval
Zdravý životní styl
Stavba sněhuláků
Na galaxii
BŘEZEN
MDŽ – výrobky ke dni maminek
Zajíčkově tajemství
Návštěva Městské knihovny v Hranicích – společně se ZŠ
Práce s knihou – četba pohádek
Den vody – kouzla vody
DUBEN
Jarní probuzení
Návštěva vyučovací hodiny v ZŠ
Den čarodějnic
Hry v přírodě
Zajíčkově Tajemství
KVĚTEN
Den maminek – výroba dárku
Návštěva vyučovací hodiny v ZŠ
Jarní kytička – pozorování probouzející přírody
Tematické dopoledne v přírodě
ČERVEN

Hledání pokladu - slavíme svátek dětí
Exkurze na HZS Hranice – společně se ZŠ
Hrátky s vodou
Sportovní dráha
Buďme kamarádi – preventivní program společně se ZŠ
Včelky sbírají pyl
Společné rozloučení se školáky ZŠ - odpoledne

Odloučené pracoviště ZŠ DO nemocnice Hranice
Akce školy v době vyučování

Akce, aktivity, projekty, besedy, exkurze, kulturní akce, výlety
ZÁŘÍ
"Bezpečně na cestě" - beseda+ kvíz
"Hádání - hlavy lámání"
ŘÍJEN
kouzlení s přírodninami
"Halloween/dušičky" - beseda + úkoly
LISTOPAD
Po stopách indiánů - tématický měsíc
V hlavní roli strom - výroba rodokmenu, beseda
PROSINEC
adventní čas - beseda, čtení, výroba vánočních ozdob
výroba vánočních přáníček a drobných dárků
LEDEN
"Maluj jako umělec" - 5 malířů v rukou dětí
Zdraví a první pomoc - beseda
ÚNOR
Po stopách eskymáků - tématický měsíc
Masopust - výroba obličejové karnevalové masky
BŘEZEN
Volba povolání - beseda, hry
Březen, měsíc knihy
DUBEN
Den země - třídíme odpad
"Čarodějnická škola" - procvičování v čarodějnickém hávu
KVĚTEN
Po stopách pirátů - tématický měsíc
výroba přáníčka ke Dni matek
ČERVEN
oslava MDD - stolní hry
"Prázdninová bojovka" - úkoly, šifry

Akce MŠ DO nemocnice Hranice

Akce, aktivity, projekty, besedy, exkurze, kulturní akce, výlety

Akce, aktivity, projekty, besedy, exkurze, kulturní akce, výlety
ZÁŘÍ
"Co má vědět a dodržovat chodec i cyklista" soutěž
Pohádkový svět
ŘÍJEN
"Radosti s plody podzimu" výroba
"Poznej svoje tělo" aktivity
LISTOPAD
Výroba "Draka mraka"
Podzimní stezka - projektový den
PROSINEC
Výroba vánočních přání a drobných dárků
Adventní čas - aktivity, čtení,
LEDEN
Zimní sporty - dramatické aktivity
Povolání - úkoly, aktivity, kvízy, pantomima
ÚNOR
Výroba karnevalové obličejové masky
U nás doma
BŘEZEN
"Jaro se probouzí" aktivity
"Poznáš svátky Jara?" beseda + aktivita
DUBEN
Kvetoucí příroda
"Jak se chovat v přírodě"
KVĚTEN
Volně žijící zvířátka
Maminka má svátek - výroba přáníček
ČERVEN
Letní radovánky
Oslava MDD - společenské hry

Organizace soutěží mezi školami v rámci okresu i kraje

a) Sportovní soutěže

Rekordy školy: ve školním roce 2023/2024– **nebyl překonán žádný rekord**

Účast v soutěžích:

Žáci se účastnili soutěží pořádaných ZŠ okresu Přerov

- stolní tenis dívky 2. místo,

vybíjená dívky umístění 1 místo,

stolní tenis chlapci 2. místo

Krajské a celorepublikové soutěže v atletickém čtyřboji se v letošním roce nekonaly

Oblastní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů Přerov

Účastnili se 4 žáci 6. – 9. ročníku, žáci se umístili na 3. místě jako škola

V jednotlivcích žák 6. ročníku obsadil 3. místo

b) Vědomostní soutěže

- ZŠ okr. Přerov (Přerov, Prostějov)

- **Bystrá liška** - 4. roč. 1. místo, 5.roč. 3. místo, 6. roč. 1. místo, 8. roč. 2. místo,

Moudrá sova - 4. roč. 1. místo, 5.ročník 1. místo, 6. ročník 2. místo, 8. roč. 2. místo

- **Zvědavý Neználek** - **žáci se umístili na 2. místě**

c) Výtvarné soutěže

Výtvarní soutěž – Hranický kras – Místo kde žijeme 3. místo žák 8. ročníku

Jiné akce:

Celoroční, celostátní hra v rámci „Recyklohraní“. Úkoly, které byly zveřejňovány na webových stránkách. Škola se umístila na 266 místě z 1600 zúčastněných škol.

Plavecký výcvik:

V tomto školním roce absolvovali od 19.2 – 29.4.2024 plavecký výcvik 10x 10 žáků, 4 žávci 3. ročníku 6 žáků 4. ročníku

Akce pro žáky mimo vyučování

Nabídka zájmových kroužků:

přírodovědně - badatelský kroužek: 4.-7. roč., Machancová

sportovní hry: 6.-9. roč., Macháňová

výtvarný kroužek: 4.-9. roč., Lukešová, Trundová

Z důvodu nezájmu žáků nezačaly tyto zájmové kroužky svou činností.

13. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracovala s SPC pro mentálně postižené v Olomouci a Hranicích, SPC pro sluchově postižené v Olomouci, SPC pro děti s kombinovanými vadami v Mohelnici, SPC pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí. Dále jsme spolupracovali s KPPP OK, odloučené pracoviště Hranice a okresní metodičkou prevence při PPP Přerov, SVP Tršice a odbornými učilišti v Křenovicích, Velkém Újezdě, Kelči, Novém Jičíně a Bystřici pod Hostýnem.

Vedení školy a výchovná poradkyně úzce spolupracovaly s OSPOD Hranice, s kurátorkou pro mládež a Policií ČR především v otázkách rizikového chování žáků, v oblasti neomluvené absence žáků, vědomého záškoláctví, nevhodného sexuálního chování.

Odborová organizace od 31.12.2021 již na škole nepůsobí

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána se zaměstnanci školy dne 10. 9. 2024
Výroční zpráva byla předložena školské radě dne 20.9.2024


Mgr. Jarmila Theimerová, ředitelka školy

Základní škola a Mateřská škola Hranice,
Studentská 1095
753 01 Hranice
IČO: 61985988
-3-

Seznam příloh:

1. Přehled absence omluvené a neomluvené
2. Přehled prospěchu 1. - 5. roč.
3. Přehled prospěchu 6. - 9. roč.
4. Organizační struktura
5. Rozbory hospodaření

Přehled omluvené a neomluvené absence za 1. pololetí šk.roku. 2023/2024

Třída	Omluvená absence		Neomluvená absence		Celková absence	
	celkem	průměr	celkem	průměr	celkem	průměr
I. (1., 3.)	361	72,2	54	10,8	415	83
II. B	70	70	0	0	70	70
(1.,3) + (3.,5.)	360	63,34	74	12,33	434	75,67
IV.	578	82,57	15	2,14	593	84,71
V. (3., 5.)	351	70,2	130	26	481	96,2
Celkem 1. st.	1720	71,66	273	10,25	1923	67,92
VI. A	434	69,62	49	7,71	483	77,33
VI. B	469	78,1	42	7	511	85,11
VII.	1096	109,6	21	2,1	1117	111,7
VIII.	779	83,46	79	8,72	858	92,18
IX.	1227	111,45	80	7,27	1307	118,82
Celkem 2. st.	4005	90,45	271	6,56	4276	97
Celkem škola	5755	81,1	544	8,41	6199	82,46

Přehled omluvené a neomluvené absence za 2. pololetí šk.roku 2023/2024

Třída	Omluvená absence		Neomluvená absence		Celková absence	
	celkem	průměr	celkem	průměr	celkem	průměr
I. (1., 3.)	364	80,9	61	13,5	425	94,4
II. B	211	105,5	0	0	211	105,5
(1.,3) + (3.,5.)	395	79	92	18,4	482	97,4
IV.	725	120,83	20	3,34	745	124,17
V. (3., 5.)	288	96	17	5,4	305	101,6
Celkem 1. st.	1983	96,45	190	8,13	2168	104,61
VI. A	562	93,66	32	5,33	594	99
VI. B	618	112,36	54	9,81	672	122,17
VII.	1552	155,2	0	0	1552	155,2
VIII.	799	88,78	2	0,22	801	89
IX.	1639	149	28	2,55	1667	151,55
Celkem 2. st.	5170	119,8	116	3,58	5286	123,38
Celkem škola	7153	108,13	306	5,86	7454	114

Přehled prospěchu 1. pololetí 2023/2024

6.- 9. ročník ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1095

II. stupeň																
Třída	Čj	Aj	M	Inf	D	VO	F	Ch	P	Z	Hv	Vv	VZ	Tv	ČSP	Průměr
VI. A	2	2,67	1,83	1,17	1,17	1,17	1,67	--	1,83	1,33	1,5	1,17	--	1,33	1,17	1,54
VI. B	2	2,17	1,67	1	1	1,83	2,17	--	2,17	1,17	1,33	1	--	1,17	1,5	1,55
VII.	2,3	2,5	2,4	1,4	2,1	1,3	1,7	--	2	1,4	1	1,4	--	1,4	1	1,69
VIII.	2,44	2,56	3	1,56	2,11	1,44	2,11	2,11	1,56	1,67	1,33	1	1,56	1,33	1,44	1,81
IX.	2,64	2,36	3,09	1,27	2,18	1,64	1,91	2,73	2	1,18	1,09	1,27	2	1,09	1,18	1,84
Celkem třídy za I. pololetí																
1,67																

Přehled prospěchu 2. pololetí 2023/2024

6.- 9. ročník ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1096

II. stupeň																
Třída	Čj	Aj	M	Inf	D	VO	F	Ch	P	Z	Hv	Vv	VZ	Tv	ČSP	Průměr
VI. A	2,67	2,83	2,67	1,5	2,5	1,5	1,67	--	1,67	1,5	1,67	1,17	--	1,33	1,17	1,83
VI. B	1,6	2,2	1,8	1,2	1,2	1,2	1,6	--	1,2	1,4	1,8	1,2	--	1,2	1	1,43
VII.	2,4	2,8	2,6	1,4	2,3	1,8	1,6	--	2,2	2,1	1,5	1,2	--	1,3	1,1	1,87
VIII.	2,22	2,44	2,78	1,67	2,11	1,56	1,78	2,56	1,89	1,56	1,33	1	1,67	1,22	1,44	1,81
IX.	2,8	2,4	3	1,91	2,73	1,64	2	2,18	2,82	1,64	1	1,27	1,64	1	1,18	1,95
Celkem třídy za II. pololetí																
1,79																

Příloha č. 2

Přehled prospěchu 1. pololetí 2023/2024
1.- 5. ročník ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1095

I. stupeň												
Třída	Čj	Aj	M	Inf.	Prv	VI	Přv	Hv	Vv	Tv	ČSP	Průměr
I.	2,25	--	1,25	--	2	--	--	1	1,25	1,25	1	1,43
II. B	2	--	2	--	2	--	--	1	1	1	1	1,42
III.	2,25	--	1,5	--	1,75	--	--	1,5	1,25	1	1,25	1,5
IV.	2,33	--	1,67	1	--	2	1,83	1	1,5	1,17	1,33	1,54
V.	3	2	2,8	1	--	2,2	1,6	1	1,4	1	1	1,7
Celkem třídy za I. pololetí												1,52

Přehled prospěchu 2. pololetí 2023/2024
1.- 5. ročník ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1095

I. stupeň												
Třída	Čj	Aj	M	Inf.	Prv	VI	Přv	Hv	Vv	Tv	ČSP	Průměr
I.	2,4	--	1,4	--	2	--	--	1	1,4	1	1,2	1,49
II. B	2	--	1	--	2	--	--	1	1,5	1	1	1,3
III.	1,83	--	1,67	--	1,83	--	--	1,5	1,33	1	1,17	1,48
IV.	2,5	--	1,67	1	--	2	1,83	1	1,33	1,5	1,67	1,61
V.	3	2,33	2,33	1	--	2	2	1	1	1,33	1	1,7
Celkem třídy za II. pololetí												1,52

REKAPITULACE ZA ORGANIZACI :**Název organizace :** Základní škola a Mateřská škola Hranice, Studentská 1095

Adresa : Studentská 1095, Hranice I-Město, 753 01 Hranice

IČ 61985988

ORG

1036

	Schválený rozpočet celkem	Skutečnost celkem	z toho:	
			Hlavní činnost	Doplňková činnost
			jednotka - Kč na 2 des. místa	
1) Náklady a výnosy				
Náklady celkem	19 349 000,00	21 577 710,21	21 557 379,41	20 330,80
z toho: daň z příjmů, dodatečné odvody daně z příjmů (nákladová položka)		0,00	0,00	0,00
Výnosy celkem	19 349 000,00	21 652 790,08	21 614 290,08	38 500,00
Výsledek hospodaření před zdaněním		75 079,87	56 910,67	18 169,20
Výsledek hospodaření běžného účetního období		75 079,87	56 910,67	18 169,20

Zohlednění transferového podílu ve výsledku hospodaření

a) Výsledek hospodaření po zdanění (bez transf. podílu v dopl. činnosti)	75 079,87	56 910,67	18 169,20
b) Transferový podíl v doplňkové činnosti (účet 672)		x	0,00

2) a) Rozdělení výsledku hospodaření

- Návrh na přiděly do fondů:	75 079,87
z toho: Fond odměn	0,00
Rezervní fond	75 079,87
- Nerozdělený výsledek hospodaření (transfer)	0,00

b) Výsledek hospod. předcház. účet. období k 31. 12. 2023 0,00**3) Závazné ukazatele**

	Schválená částka	Skutečnost	% plnění
Limit mzdových prostředků	0,00	0,00	nerozp.
Limit spotřeby plynu	600 000,00	422 560,18	70,43 %
Limit spotřeby el. energie	105 000,00	89 151,00	84,91 %
Průměrný přepočtený počet pracovníků	0,00	0,00	nerozp.
Odvody z fondu investic /odpisy/	62 924,00	62 924,00	100,00 %
Ostatní odvody z fondu investic	0,00	0,00	nerozp.
Odvod z provozu	0,00	0,00	nerozp.

Pozn. Skutečné náklady na energie byly nižší než byl předpoklad za dané období, vratky provedeny formou finančního vypořádání 2024 a zaslány na účet Olomouckého kraje (plyn - 177 439,82 Kč a el. energie 65 849,- Kč).

4) Fondy

jednotka - Kč na 2 des. místa

	Stav k 1.1.2023	Tvorba	Čerpání	Stav k 31.12.2023	Finanční krytí k 31.12.2023
Fond odměn	189 275,00	0,00	0,00	189 275,00	189 275,00
FKSP	145 039,50	285 976,62	266 252,00	164 764,12	138 556,54
Rezervní fond	381 435,74	23 314,74	0,00	404 750,48	404 750,48
Fond investic	793 218,93	63 948,00	62 924,00	794 242,93	794 242,93
celkem	1 508 969,17	373 239,36	329 176,00	1 553 032,53	1 526 824,95

REKAPITULACE ZA ORGANIZACI:**Název organizace:****Základní škola a Materská škola Hranice, Studentská 1095****Adresa:**

Studentská 1095, Hranice I-Město, 753 01 Hranice

IČ

61985988

ORG

1036

jednotka - v Kč na 2 des. místa

1) Závazné ukazatele

	Limit mzdových prostředků	Neinvest. přísp. zřízeným PO /odpisy/	vody příspěvkové organizace a) odpisy b) ostatní odvody z FI	Odvod z provozu	Přůměrný přepočtený počet pracovníků	Poznámka
Ř.č. 1 Schválený závaz. ukazatel (Zastup. Ol. kraje)	0,00	64 000,00	#####	0,00	0,000	
Ř.č. 2 Schválená úprava závazného ukazatele / navýšení (uvést kladné číslo); snížení (uvést záporné číslo) v daném roce/		-1 076,00	-1 076,00			
CELKEM	0,00	62 924,00	62 924,00	0,00	0,000	
Ř.č. 3 SKUTEČNOST	0,00	62 924,00	#####	0,00	0,000	
ROZDÍL /+ přečerpáno,- nedočerpáno/	0,00	0,00	0,00	0,00	0,000	

V případě, že dojde k překročení závazného ukazatele je třeba tuto skutečnost zdůvodnit, jak stručně v poznámce, tak podrobněji v komentáři.

V případě neinvest. přísp. zřízeným PO /odpisy/ se nejedná o závazný ukazatel; je zde uváděn pouze v návaznosti se závazným ukazatelem odvody PO - odpisy.

	Limit spotřeby plynu	Limit spotřeby el.energie	Poznámka
Ř.č. 1 Schválený závaz. ukazatel (Zastup. Ol. kraje)	897 000,00	181 000,00	
Ř.č. 2 Schválená úprava závazného ukazatele / navýšení (uvést kladné číslo); snížení (uvést záporné číslo) v daném roce/	-297 000,00	-26 000,00	
CELKEM	600 000,00	155 000,00	
Ř.č. 3 SKUTEČNOST (SU 502; AU 032X/033X)	422 560,18	89 151,00	
ROZDÍL /+ přečerpáno,- nedočerpáno/	-177 439,82	-65 849,00	

V případě, že dojde k překročení závazného ukazatele je třeba tuto skutečnost uvést v poznámce, př. v komentáři.

Příspěvky z rozpočtu OK

Dotace z rozpočtu OK (jmenovitě)	UZ	Poskytnutá částka	Vyčerpaná částka (účet 672)	Vratka do SR, časové rozlišení (uvést v pozn..)
Příspěvek na provoz - účelově určený (UZ 13.305)	13305			0,00
Neinv. akce v oblasti školství, kultury, soc., zdravot. a dopravy	00010,11,12,13,14			0,00
Příspěvy školám a školským zař. zřizovaných OK	00112			0,00
Podpora polytechnického vzdělávání a řemesel v OK	00113			0,00
Zelená škola Olomouckého kraje	00115			0,00
Talent Olomouckého kraje	00114			0,00
Kofinancování operačního programu zaměstnanost	00123			0,00
Příspěvek na úhradu prok. ztráty dopr. - veř.lin.dopravy	00130			0,00
Příspěvek na úhradu prok. ztráty dopravcům - DD	00132			0,00
Příspěvek na úhradu protaifovací ztráty - drážní doprava	00133			0,00
Příspěvek na úhradu prokazatelné ztráty-od obcí	00134			0,00
Mezikrajské smlouvy na linkovou dopravu	00135			0,00
Smlouvy na autobusová nádraží	00136			0,00
Neinv. transf. na plnění reg. funkcí veř. knihoven	00160	816 000,00	816 000,00	0,00
Příspěvek na provoz	00301			0,00
Příspěvek na provoz - mzdové náklady	00301			0,00
Příspěvek na provoz - odpisy	00302	62 924,00	62 924,00	0,00
Příspěvek na provoz - účelově určený příspěvek	00303			0,00
Příspěvek na provoz - nájemné	00304			0,00
Příspěvek na provoz - pojistné plnění	00305			0,00
Rezerva pro PO - záchranný archeolog. výzkum	00308			0,00
Příspěvek na provoz - plyn	00311	600 000,00	422 560,18	177 439,82 Kč vráceno 15.1.7.680.-Kč vráceno 12.4.2024
Příspěvek na provoz - elektrická energie	00312	155 000,00	89 151,00	65 849,00 -Kč vráceno 16.1.24.059.-Kč vráceno 19.1.2024
Příspěvek na energeticky úsporná opatření	00315	328 447,60	328 447,60	0,00 -Kč vráceno 12.4.2024
Individuální dotace	00401			0,00
Podpora kulturních aktivit	00555			0,00
Víceletá podpora významných kulturních akcí	00670			0,00
Povinný podíl kraje - uzatelné náklady (z rozpočtu OK)	00880			0,00
Předfinancování PO - z rozpočtu OK	00883			0,00
Neuzatelné náklady projektu OK+PO - roz. OK	00884			0,00
Soutěže vyhlášené MŠMT - spolupráce kraje	00117			0,00
Celkem dotace Olomouckého kraje		1 962 371,60	1 719 082,78	243 288,82

Dotace na projekty

Dotace	UZ	Poskytnutá částka	Vyčerpaná částka (účet 672)	Vratka do SR, časové rozlišení (uvést v pozn..)
OP zaměstnanost, SR	104113013			0,00
OP zaměstnanost, ESF	104513013			0,00
OP VVV - PO3 neinvestice	103133063			0,00
OP VVV - PO3 neinvestice	103533063			0,00
IROP - program č. 117030 - SR - NIV	107117015			0,00
IROP - program č. 117030 - EU - NIV	107517016			0,00
Operační program potravinové a materiální pomoci	120113014			0,00
Operační program potravinové a materiální pomoci	120513014			0,00
Programy přeshraniční spolupráce 2014+ - NIV - SR	110117051			0,00
Program přeshraniční spolupráce ČR - Polsko NIV	110595113			0,00
OPVK - Zvýšení kvality ve vzdělávání				0,00
Celkem dotace		0,00	0,00	0,00

2) Dotace z MSMT, MPSV, MKCR, MZCR ..

Účelová dotace z MŠMT, MPSV, MKČR.. /jmenovitě/	UZ	Poskytnutá částka ¹⁾	Vyčerpaná částka (účet 672)	Vratka do SR, časové rozlišení (uvést v pozn.)
Transfery na SP zřiz. zař. pro děti výž. ok. péči	13307			0,00
Příspěvek na ztrátu-veřejná osobní drážní doprava	27355			0,00
Přísp. na obnovu, zajištění a vých. porostů, die B	29014			0,00
Přísp. na ekolog. a k přírodě šetrné techno,die D	29015			0,00
Přísp. na podporu ohrožených druhů zvířat, die G	29096			0,00
Agrokomples - podpůrné programy APK - NIV	29331			0,00
Podp.org.a ukonč.střed.vzd.mat.zk.na vybř.skol.v p	33034			0,00
Dotace dvoji. gymn. s výukou fr. jazyka	33035			0,00
Excellence středních škol	33038			0,00
Podpora zavádění diagnostických nástrojů	33040			0,00
Podpora odborného vzdělávání	33049			0,00
Napřehování koncepce podp. mládeže na kraj. úrovni	33064			0,00
Excellence základních škol	33065			0,00
Podpora navýšení kapacit ve škol.porad. zařízeních	33069			0,00
Podpora výuky plavání v ZŠ	33070			0,00
Podpora vzdělávání cizinců ve školách	33075			0,00
Vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměň. ped. prac	33076			0,00
ZŠ a SŠ podpora při změně systému financování	33077			0,00
Rekreační pobyt dětí a mládeže	33082			0,00
Spolu po COVIDu	33084			0,00
Program sociální prevence a prevence kriminality	33122			0,00
Projekty romské komunity	33160			0,00
Soutěže	33166			0,00
Spol. s francouzskými,vlámskými a španělskými šk.	33192			0,00
Přímé náklady na vzdělávání	33353			0,00
Přímé náklady na vzdělávání - sportovní gymnázia	33354			0,00
ISO D Preventivní ochrana před vlivy prostředí	34013			0,00
Podpora standardizovaných veřej. služeb muzeí a gal.	34017			0,00
Podpora expozicích a výstavních projektů	34021			0,00
ISO II/D preventivní ochrana - neinvestiční	34031			0,00
Veřejné informační služby knihoven - neinvestice	34053			0,00
Kulturní aktivity	34070			0,00
Příprav. poskyt.ZŠS na řeš.mim.události a kriz.sit	35018			0,00
COVID 19 - ohodnocení	35025			0,00
DP pro poskytovatele LP - dopad - COVID 19	35026			0,00
Financování dopravní infrastruktury - neinvestice	91252			0,00
Krizové situace 2023 (mimo povodně)	98032			0,00
Národní plán obnovy - Doučování záků	33086	19 200,00	19 200,00	0,00
Národní plán obnovy - Prevence digitálního propasti	33088	69 000,00	69 000,00	0,00
Národní plán obnovy - UP pro rozvoj digitálního myšlení	33087	73 000,00	73 000,00	0,00
Celkem dotace SR účt. v r. 2023		19 700 547,00	19 696 107,00	4 440,00

¹⁾ Poskytnutá částka v daném roce (bez vratek v rámci finančního vypořádání, vyrovnávací platby- služby obecného hospod. zájmu) atd. .

