

Čj.: ZŠMŠH/ 276 /2025

Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2024 – 2025

dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném
vzdělávání, § 10 odst. 3
vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv
a vlastního hodnocení školy, §7, odst. 1


Zpracovala: Mgr. Jarmila Theimerová, ředitelka školy

V Hranicích 1. 9. 2025

Základní škola a Mateřská škola Hranice, Studentská 1095 753 01 Hranice IČO: 61985988 -3-

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024– 2025 byla schválena školskou radou
dne: **9.9. 2025**

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Hranice, Studentská 1095

Sídlo školy: 753 01 Hranice, Studentská 1095

Odloučená pracoviště: školy při zdravotnickém zařízení se sídlem:

- Teplice nad Bečvou, Dvořákovo stromořadí 1100
- Hranice, Zborovská 1245

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 61985988

IZO: 600 027 040

Zřizovatel: Olomoucký kraj

Ředitel školy: Mgr. Jarmila Theimerová

Zástupce ředitele: Mgr. Jana Divišová

Telefon: pracoviště Hranice, Studentská 1095 – 581 602 306, 581 601 749
pracoviště Teplice nad Bečvou, Dvořákovo stromořadí 1100 – 851 604 180
pracoviště Hranice, Zborovského 1245 – 581 679 462

E-mail: skola@zsstudentska.cz

www stránky: www.zsstudentska.cz

Školská rada při ZŠ Hranice, Studentská 1095: 3 členy s účinností od 27. 7. 2023

Volba členů do nové školské rady proběhla 3. 4. 2023.

Rada Olomouckého kraje dne 27.7.2020 schválila na svém zasedání zřizovací listinu školské rady ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1095 se všemi navrhovanými členy pod č.j. 67080/2023.

2. Přehled oborů vzdělání

Činnosti školy: Základní škola zřízena dle § 16 odst. 9

Základní škola speciální

Základní škola při zdravotnickém zařízení

Mateřská škola při zdravotnickém zařízení

Školní družina

Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol

- účinností od 29.11.2017

Obory vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-B Základní škola

1. 79-01-B/01 Základní škola speciální

denní forma vzdělávání (délka vzdělávání 10 r. 0 měsíců)

79-01-C Základní škola

2. 79-01-C/01 Základní škola,

denní forma vzdělávání (délka vzdělávání 9 r. 0 měsíců)

Druh/typ školského zařízení: **Školní družina**

Odloučená pracoviště:

79-01-C Základní škola

2. 79-01-C/01 Základní škola (při zdravotnickém zařízení)

1. Dvořákovo stromořadí 1100, Hranice I-Město, 753 01 Hranice

2. Zborovská 1245, Hranice I-Město, 753 01 Hranice

Druh školy: **Mateřská škola**

1. Dvořákovo stromořadí 1100, Hranice I-Město, 753 01 Hranice

2. Zborovská 1245, Hranice I-Město, 753 01 Hranice

Charakteristika školy

Škola je samostatně zřízena pro žáky se zdravotním postižením. Poskytuje speciální vzdělávání žákům, u kterých byly speciální vzdělávací potřeby zajištěny na základě psychologického a speciálně pedagogického vyšetření školským poradenským zařízením.

V základní škole zřízené dle § 16 odst. 9 se vzdělávají žáci s lehkým mentálním postižením a kombinovanými vadami, kteří z důvodu snížené úrovně rozumových schopností nemohou zvládat požadavky vzdělávacího programu ZŠ a jsou vzděláváni podle upravených výstupů vzdělávacího programu RVP ZV.

ZŠ zřízená dle § 16 odst.9 má 9 ročníků.

Základní škola speciální vychovává a vzdělává žáky se středně těžkým, těžkým mentálním postižením a kombinovanými vadami, kteří se nemohou vzdělávat v běžné základní škole, jsou však schopni osvojit si alespoň některé prvky vzdělání. Výchovně vzdělávací činnost se zaměřuje na vytváření klíčových kompetencí potřebných k orientaci v okolním světě, k dosažení maximální možné míry samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob a k zapojení do společenského života.

ZŠ speciální má 10 ročníků.

Přípravná třída ZŠ je určena dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, které jsou sociálně znevýhodněné a u kterých je předpoklad, že toto vzdělávání vyrovná jejich vývoj. Vzdělávací program je zpracován podle RVP pro předškolní vzdělávání. **Ve školním roce 2023/2024 nebyla přípravná třída pro nízký počet dětí zřízena.**

Základní škola při zdravotnickém zařízení navštěvují žáci v době absolvování léčebného pobytu v dětské léčebně Radost, DO nemocnice Hranice. Dětské pacienti jsou přijímáni na základě diagnózy ošetřujícího lékaře. V lázních se léčí děti s onemocněním oběhového, pohybového aparátu a kožními nemocemi. Velmi často se jedná o pacienty s kombinovaným postižením. Žáci jsou převážně vzděláváni podle vzdělávacího programu ZŠ.

Mateřskou školu při zdravotnickém zařízení navštěvují děti ve věku od 3 do 6 (7) let v době absolvování léčebného pobytu v dětské léčebně Radost, DO nemocnice Hranice. Dětské pacienti jsou přijímáni na základě diagnózy ošetřujícího lékaře a schválení revizním lékařem zdravotní pojišťovny, které je pro přijetí nezbytné. Léčí se zde děti s onemocněním srdce, pohybového aparátu a kožními nemocemi. Velmi často jsou v mateřské škole integrovány děti s kombinovaným postižením.

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům školy.

Význam školní družiny spočívá především v mimoškolní péči o děti.

Na vychovatelkách ve velké míře záleží, jak rychle a účinně se noví žáci přizpůsobí školnímu prostředí.

Stravování – Škola již nemá výdejnu. Žákům a zaměstnancům bylo zajištěno stravování v Základní škole a Mateřské škole Šromotovo nám. 177, 753 01 Hranice.

Spádová oblast zahrnuje východní část okresu Přerov, nejbližší plně organizovaná škola se stejnými vzdělávacími programy je v Lipníku nad Bečvou (12km) a Valašské Meziříčí (25km, Zlínský kraj), ostatní (Bystřice pod Hostýnem, Nový Jičín) nejsou dopravně dostupné.

Vzdělávací programy

Od 1. 9. 2018 žáci vyučováni dle ŠVP „Naše nová škola“ zpracované podle RVP ZV – minimální výstupy.

Výuka ve všech ročnících ZŠS probíhá podle ŠVP „**Nová škola**“- **speciální**, zpracovaného na základě RVP ZV – přílohy upravující vzdělávání žáků se středním a těžkým mentálním postižením oddíl 2.

Výuka na odloučených pracovištích probíhala podle těchto vzdělávacích programů: podle ŠVP ZV a ŠVP PV zpracovaných na základě RVP ZV, PV.

3.2 Zajišťování nepedagogických služeb

Škola má zajištěn úklid vlastními zaměstnanci (uklízečka, školník).

Počet žáků na učitele:

V ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 a ZŠ speciální vyučovalo 8 učitelů, tj. 7,5 ž. /1 uč.

V ZŠ při nemocnici a při láních vyučovali 3 učitelé v průměru 6 žáků na učitele.

Počty žáků ve třídách byly stanoveny v souladu s §19 vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění poslední úpravy vyhláškou č. 248/2019 Sb. s účinností ke dni 1.1.2020 v platném znění.

Celkem bylo vyučováno 23 nadúvazkových hodin týdně i s odloučenými pracovišti.

Absence zaměstnanců

Pro nemoc bylo zameškáno pedagogickými pracovníky 182 pracovních dnů, tj. 8 27 dnů/1 pedagoga, z důvodu OČR 68 pracovních dnů, tj. 2,43 dny/1 zaměstnanec, provozní zaměstnanci zameškali 33 pracovních dnů tj. 5,5 dne na jednoho provozního zaměstnance.

4. Zápis do 1. roč. základního vzdělávání se nekonal.

Současný stav:

ZŠ zřízená dle §16 odsat.9 a ZŠ speciální: **60 žáků, z toho 31 dívek a 29 chlapců.**

V ZŠ zřízené dle § 16 ods.9 - 54 žáků, 29 dívek, 25 chlapců. ZŠS má 6 žáků – 4 chlapce a 2 dívky.

5. Zhodnocení naplňování ŠVP

(údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy)

Činnost školy je vymezena školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

- Škola je zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona.
- Škola poskytuje výchovu a vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP). Dítětem a žákem se SVP se rozumí osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními, potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte nebo žáka. Děti a žáci se SVP mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou a školní družinou.
- Podmínkou přijetí žáka je doporučení školského poradenského zařízení - Speciálně pedagogického centra.
- Zabezpečení výuky žáků se SVP vychází z individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Minimální doporučená úroveň výstupů těchto žáků vychází z RVP-ZV a přiznaných podpůrných opatřeních a je specifikována v IVP se zohledněním individuálních potřeb žáka, s respektováním jeho pracovního tempa, úrovně pozornosti či například potřeby delšího zácviu.
- Vzdělávací program základní školy je otevřený a pružný systém, obsah učiva lze rozšířit či modifikovat podle individuálních schopností a možností žáků.
- Absolventi základní školy mohou pokračovat v přípravě na budoucí povolání ve všech učebních oborech na středních odborných učilištích.

- Škola umožňuje terapeutickou činnost v zájmových kroužcích, odborný informační a poradenský servis pro rodiče (školní poradenské pracoviště).
- Škola zajišťuje vzdělávání všemi formami, které umožňuje školský zákon a prováděcí předpisy, z hlediska vyučovacího prostředí "vzděláváním v prostorách školy i mimo ně, zejména v rámci dnů v přírodě spojených se sportem a pohybem, exkurzích, vycházkách a dalších akcích souvisejících s výchovně vzdělávací činností školy.
- Součástí školy je školní družina.

Žáky naší školy vzděláváme dle platných ŠVP. Cíle všech zpracovaných ŠVP se snažíme naplňovat dle individuálních možností a schopností žáků.

6. Statistické údaje o škole

Údaje o žácích

třídy	celkem	chlapci	dívky	celkem	chlapci	dívky
7 tříd ZŠ	53	24	29	54	25	29
1 třída ZŠS	5	4	1	6	4	2
8 tříd celkem	58	28	30	60	29	31
Naplněnost	7,25ž./tř.	••	••	7,5 ž./tř.	••	••
2 oddělení ŠD	25	13	12	25	13	12

Vývoj počtu žáků			
Období k	součásti	celkem žáků	naplněnost ž . /tř.
27.6.2014	ZŠ praktická a ZŠS	75	9,37
26.6.2015	ZŠ praktická a ZŠS	70	8,75
30.6.2016	ZŠ praktická a ZŠS	66	7,33
23.6.2017	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	58	6,44
20.6.2018	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	47	7,8
20.6.2019	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	47	7,8
26.6.2020	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	52	8,6
23.6.2021	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	51	8,5
22.6.2022	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	58	8,5
21.6.2023	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	70	8,75
19.6.2024	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	65	7,22
27.6.2025	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	60	7,5

Počet žáků nově zařazených do vzdělávacích programů pro žáky s mentálním postižením:

Do ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 byli zařazováni žáci podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon v platném znění), §46 odst. 1 a §49, odst. 1 a 2 v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných § 19 – 22 pravidel

vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 zákona, ve znění poslední úpravy vyhláškou č. 248/2019 Sb. s účinností ke dni 1.1.2020

ZŠ zřízená dle § 16 odst. 9 výuka dle ŠVP – „Naše nová škola“ – minimální výstupy.

V průběhu školního roku bylo přijato **17 žáků**. **Přijati:** do 1. ročníku 4 žáci (1 žák ZŠS a 3 žáci ZŠ). **Přestoupili: ze školy zřizované dle § 16 odst. 9** - 8 žáků 3 žáci ZŠ do 2. ročníku, 1 žák do 4. ročníku, 3 žáci do 5. ročníku a 1 žák do 9. ročníku. **Přestoupili a byli převedeni: do vzdělávacího programu ŠVP „Naše nová škola“** -1 žák 2. ročníku, 2 žáci 6. ročníku, 1 žák 7. ročníku, **ZŠ speciální** – do vzdělávacího programu „Nová škola“- **speciální** byl přijat 1 žák

V průběhu školního roku z naší školy přestoupilo na jinou školu celkem 6 žáků

K převedení do vzdělávacího programu základního vzdělávání Základní školy běžného typu nebyl převeden žádný žák neboť zákonní zástupci žáků 3. ročníku neprojevili i přes doporučení školy zájem o přestup.

Počty žáků, tříd k 27. 6. 2025

ZŠ speciální	celkem žáků	chlapci	dívky	ročníky
I. *	6	4	2	1.,2., 3.,6.
Celkem 1 tř.	6	4	2	6

ZŠ dle § 16 odst. 9	celkem žáků	chlapci	dívky	celkem ročník
II. tř. (2., 3.)	8	3	5	8
IV. tř. (4.,6.,8.)	8	3	5	8
V. (1., 5.)	7	6	1	7
celkem 3 třídy I. st.	23	12	11	23
VII. A	6	2	4	6
VII. B	7	4	3	7
VIII.	9	4	5	9
IX.	9	3	6	9
Celkem 5 tříd II. st.	31	13	18	31
Celkem 8 tř.	54	25	29	54

Celkem ve škole 8 tř.	60	29	31	60
------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Počty žáků hlásících se na vyšší stupeň školy

Povinnou školní docházku končí celkem (CH/D)		přijato do OU	nedostavilo se k přijímacímu řízení	nepodalo přihlášku	z nepřijatých		
					evidence ÚP	do praxe	Pokračování školní docházky v 9. roč. ZŠ
9.roč. ZŠ	9 (3/6)	9 (3/6)	0	0	0	0	0
8.roč. a nižší	1 (0/1)	0(0/0)	0	0	0	0	1
ZŠS	0 (0/0)	0 (0/0)	0	0	0	0	0
Celkem	10 (3/7)	9(3/6)	0	0	0	0	1

Údaje o žácích

Počet tříd	Počet žáků					
	1.9.2024			27.6.2025		
	celkem	chlapci	dívky	celkem	chlapci	dívky
ZŠ lázně 2 třídy	18	11	7	26	10	16
ZŠ nemocnice 1 třída	7	4	3	6	5	1
MŠ lázně 1 třída	10	6	4	10	4	6
MŠ nemocnice 1 třída	6	4	2	6	4	2

Počty žáků, tříd k 27. 6. 2025

ZŠ 1. st.	celkem žáků	chlapci	dívky	celkem ročník
I. tř.	3	3	0	3
II. tř.	0	0	0	0
III. tř.	5	3	2	5
IV.	1	0	1	1
V.	1	1	0	1
celkem 2 tř. I. st. ZŠ Teplice, ZŠ nemocnice	10	7	3	10
VI.	4	2	2	4
VII.	4	1	3	4
VIII.	6	3	3	6
IX.	8	2	6	8
Celkem 2 tř. II. st. ZŠ Teplice, ZŠ nemocnice	22	8	14	22

Celkem na odloučených pracovištích 3 třídy	32	15	17	32
---	-----------	-----------	-----------	-----------

Integrovaní žáci se zdravotním postižením

V ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 – byl ve školním roce 2024/2025 nebyl integrován žádný žák ZŠS.

V ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9

Žáci s IVP

1 žák 4. ročníku, 1 žák 7. ročníku, 10 žáků 8. ročníku a 9 žáků 9. ročníku s IVP zpracované dle minimálních výstupů RVP ZV

V ZŠ speciální - nebyl ve školním roce 2024/2025 integrován žádný žák ZŠ

Základní školu speciální navštěvují žáci: 1 žák 1. ročníku s kombinovaným postižením střední MR a 3 žáci 2. ročníku a 1 žák 3. roč. a 1 žák 6. roč. byli vzděláváni podle ŠVP „Nová škola“ – speciální

Výuka žáků ZŠ probíhala dle vzdělávacího programu ŠVP „Naše nová škola“ minimální výstupy, ZŠS „Nová škola“ speciální. Se žáky pracovalo společně s pedagogy i 5 asistentek pedagoga.

Uvolnění z vyučování

V ZŠS a ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 nebyl v průběhu roku uvolněn žádný žák

Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

Hodnocení žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 a ZŠ speciální bylo prováděno podle pravidel hodnocení, která jsou součástí Školního řádu a byla zpracována v souladu s platnou vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a o některých náležitostech plnění povinné školní docházky, § 14, 15, 17. při hodnocení žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 se používá klasifikace dle §15 odst. 1 a 3 vyhlášky.

ZŠ zřízená dle § 16 odst.9 – celkový prospěch ve 2. pololetí

ročník	počet žáků 27.6.2025	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	náhradní termín klasifikace	Umístění v DDÚ, SVP 2024/2025
1.	1	1	2	0	0	0
2.	6	4	0	0	0	0
3.	2	0	2	0	0	0
4.	4	3	6	0	0	0
5.	6	1	2	0	0	0
6.	5	1	8	0	0	0
7.	11	0	9	1	2	0
8.	10	1	8	0	2	0
9.	9	2	7	1	1	0
Celkem	54	13	45	2	5	0
%	100 %	24,05 %	83,25 %	3,7 %	9,25 %	0

60 žáků bylo klasifikováno v řádném termínu

Průměrný prospěch žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst.9 dle tříd a předmětů v 1. a 2. pololetí viz příloha č.1, 2

ZŠ speciální – prospěch některých žáků je hodnocen širším slovním hodnocením.

ročník	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	Umístění v DDÚ, SVP 2024/2025
1., 2.,5. ročník	6	1	5	0	0

V řádném termínu byli klasifikováni 4 žáci ZŠS, 2 žáci mají rozložen 2. ročník z důvodu častého dlouhodobého onemocnění, velmi pomalého pracovního tempa a závažných vad řeči.

Základní vzdělání k 27.6.2025 získalo 8 žáků 9. ročníku ZŠ zřízené dle § 16 odst.9

Jedna žákyně nedokončila základní vzdělání neboť byla klasifikována nedostatečně z předmětů Aj, M, D a ČSP

Základy vzdělání k 27.6.2025 nezískal žádný žák ZŠS zřízené dle § 16 odst.9.

Absence – omluvená a neomluvená – viz příloha č. 3

šk. rok	prům. abs. omluvená	prům. abs. neomluvená	prům. abs. celkem
2014/2015	156,4 hod/ž	23,21 hod/ž	179,6 hod/ž
2015/2016	152,8 hod/ž	14,00 hod/ž	166,8 hod/ž
2016/2017	167,09 hod/ž	34,58 hod/ž	205,2 hod/ž
2017/2018	163,36 hod/ž	9,51 hod/ž	172,9 hod/ž
2018/2019	174,12 hod/ž	11,63 hod/ž	185,7 hod/ž
2019/2020	31,67 hod/ž	5,37 hod/ž	39,28 hod/ž
2020/2021	103,46 hod/ž	3,58 hod/ž	107,10 hod/ž
2021/2022	99,46 hod/ž	1,18 hod/ž	105,65 hod/ž
2022/2023	110,79 hod/ž	8,76 hod/ž	119,6 hod/ž
2023/2024	108,13 hod/ž	5,86 hod/ž	114 hod/ž
2024/2025	90,92 hod/ž	9,2 hod/ž	97,86 hod/ž

Na neomluvené absenci se podílelo:

V 1. pol. 5 žáků tj. 8,2 % žáků z 60 žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst.9 a ZŠS

V 2. pol. 16 žáků, tj. 26,72 % žáků z 60 žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst.9 a ZŠS. V tomto školním roce ve II. pololetí se **podstatně zvýšil počet žáků s neomluvenou absencí.**

Výchovná opatření (ZŠ + ZŠ speciální)

2024/2025	I. čtvrtletí		II. čtvrtletí		III. čtvrtletí		IV. čtvrtletí	
Celkem. ž. v období	58	z toho 6 ZŠS	58	z toho 6 ZŠS	60	z toho 6 ZŠS	60	z toho 6 ZŠS
pochvaly TU, ŘŠ	0	3	10	5	1	0	16	6
napomenutí TU	8	0	3	0	7	0	3	0
důtky TU	10	0	5	0	10	0	10	0
Důtky ŘŠ	1	0	8	0	3	0	4	0

Klasifikace chování žáků 2. a 3. st.

ročník	1. pololetí		2. pololetí	
	st. 2	st. 3	st. 2	st. 3
ZŠS	--	--	--	--
ZŠ				
1.	--	--	--	--
2.	--	--	--	--
3.	--	--	--	--
4.	--	--	--	--
5.	--	--	1	--
6.	--	--	--	--
7.	--	1	2	1
8.	--	--	1	2
9.	3	--	2	1
celkem	3	1	6	4
	4,92 %	1,64 %	10,02 %	6,68 %

Stupněm 1 – velmi dobré bylo v 1. pololetí hodnoceno 93,48 % žáků a ve 2. pololetí 83,5 % žáků. Ve srovnání se školním rokem 2023/2024 se v 2. pololetí se snížil podíl žáků jejichž chování je klasifikováno stupněm 2 uspokojivé z 12,24 % na snížil na 10,2 %. Ale podíl žáků, jejichž chování je klasifikováno stupněm 3 neuspokojivé se zvýšil ze 4,59 % na 6,68 %. Chování žáků klasifikováno stupněm 3 neuspokojivé bylo uloženo 4 žákům z důvodu vysoké neomluvené absence (zákonní zástupci v čas a dle pravidel školního řádu neomluvili své děti a déle výrazný podíl tvoří neomluvená absence z důvodu vědomého záškoláctví)
Žádný žák nebyl umístěn do výchovného ústavu.

7. Údaje o prevenci rizikového chování

Metodická a informační činnost

Činnost výchovného poradce zahrnovala sestavení plánu, doplnění evidence žáků, přehled nově zařazených žáků, kontrola dokumentace, seznam vycházejících žáků. Byly stanoveny konzultační hodiny, rodiče byli seznámeni ve spolupráci se školou s využitím odborných služeb dalších zařízení:

- PPP OK, pracoviště Hranice
- SPC Hranice
- MÚ Hranice OSPOD a SP
- Policie ČR Hranice
- okresní metodik prevence RCH
- aktuálně probíhaly individuální pohovory se žáky, rodiči žáků, třídními učiteli, ostatními pedagogy. V budově školy byly označeny prostory pro výchovnou práci a vyvěšena informační nástěnka, kde se během celého školního roku měnily aktuální informace, týkající se problematiky výchovného poradenství, hlavně akce středních škol pro vycházející žákyně, dále pak nabídky možných studijních oborů, letáky z Ol kraje – podpora řemeslných oborů, pozvánky na DOD, nabídka testování, pomoc odborných pracovišť při volbě povolání
- aktuálně škola ve spolupráci se Střediskem odborného poradenství SCHOLARIS využívá konzultace pro žáky i zákonné zástupce, které vede etoped pan Milan Vašek. Vytypovaní žáci s ním řeší stávající problémy, rozebírají možnosti dalšího vývoje
- zasílání zpráv na příslušné instituce – vyžádané zprávy na žáky, zprávy školy – požadavky, tiskopisy „Hlášení neomluvené absence žáka“ na MÚ Hranice, OSPOD a Policii ČR Hranice

KOMUNIKACE SE ZÁKONÝMI ZÁSTUPCI, ŽÁKY

Nedílnou součástí práce výchovného poradce je práce s rodiči dětí a s žáky samotnými, proběhlo několik individuálních a skupinových sezení (v rámci hodin Výchova k občanství) pro výchovné a výukové problémy žáků, a to z důvodů volby povolání.

Nejobsáhlejší pracovní náplní VP je práce s žáky, ať formou osobního individuálního kontaktu nebo řízeného rozhovoru zaměřeného na téma dospívání, rizikového chování, nutnosti správné komunikace, problematikou mezilidských vztahů a rozdílnosti pohlaví, sexuální výchova, drogová problematika, společenské základy, které soustavně v průběhu celého roku probíhaly. Žáci naší školy využívali této možnosti dotazy v hodinách VO.

VÝCHOVNÉ KOMISE

Na výchovných komisích byly řešeny výchovné problémy s rodiči žáků, výchovným poradcem a třídními učiteli. Na těchto schůzkách se probíraly výchovné problémy, vztahové záležitosti a problematika absence žáků.

Velkým problémem je absence neomluvená, stejně tak i omluvená – velký nárůst u některých jedinců. Škola společně se státními institucemi řešila a stále řeší masivní absenci omluvenou i neomluvenou u několika žáků.

(Přehled konání a účasti VK je samostatnou přílohou.)

Školení VP

- 1) dne 9. a 16. 10. 2024 – proškolení v programu EXCEL (M. Lukešová)
- 2) dne 5. 11. 2024 - Setkání VP Ol kraje v Olomouci
- 3) během měsíce února 2025 - Fakultativní e-learningové vzdělávání výchovných poradců ZŠ k problematice jednotných přijímacích zkoušek na www.ceremat.cz
- 4) dne 11. 02. 2025 - Sdílení zkušeností mezi kariérovými poradci ZŠ na téma Problematiky přihlášek na SŠ
- 5) dne 24. 04. 2025- Sdílení zkušeností mezi kariérovými poradci ZŠ – za účasti zástupce firmy Salmondo
- 6) dne 14. 5. 2025 – Jak zvládat agresivitu – školení vedl pracovník Střediska odborného poradenství SCHOLARIS pan Milan Vašek

VOLBA POVOLÁNÍ

V otázkách volby povolání jsem získávala a získávám aktuální nabídky jednotlivých studijních programů - oborů a škol v rámci celé republiky a regionu, absolvovala s žáky pohovory v hodinách VO, exkurze do OU, SOU v okolí

- setkání VP s rodiči vycházejících žáků – informace o učebních oborech, podávání přihlášky na učební obor, informace k převzetí zápisových lístků a jejich převzetí ve škole, dne 2. 12. 2024 (účast 4x zákonný zástupce – i využití konzultačních hodin VP, 2x vychovatelka DD)

SPOLUPRÁCE S OU A SOU

Úzce jsme spolupracovali se zástupci OU a SOU, kteří naši školu navštívili a seznámili VP a žáky se zařízeními, která zastupovali:

- BURZA PRÁCE 3. 10. 2024 v Přerově – možnost setkání se zástupci OU, SŠ a SOU - vlastní seznámení na místě samém s učebním oborem, vyzkoušení si některých pracovních dovedností, konané za pomoci Úřadu práce Přerov
- OU KELČ 01. 11. 2024 – dny pracovních činností přímo v areálu školy, žáci si odzkoušeli některé z řemeslných dovedností
- OU a Praktická škola Nový Jičín 15. 11. 2024 – prezentace učebních oborů
- SŠNO Bystřici p. Host. – DOD – prezentace učebního oboru tesařské práce a čalounické práce dne 24. 11. 2024
- BURZA ŠKOL 28. 11. 2024 v Hranicích na SPŠ – žáci měli možnost setkat se přímo ze zástupci OU, SŠ a SOU, kteří je seznámili s nabídkou svých oborů

BESEDA BÝVALÝCH ŽÁKŮ

- ❖ 27. 02. 2025 – účast na výuce hodiny VO – informace o OU, praxi i pracovních aktivitách v okolí Hranic – Jiřina Benešová, Radim Taláš a Jiří Valášek – studenti OU Kelč

❖ 06. 03. 2025 - účast na výuce hodiny VO – informace o učební oboru kuchař-číšník
Na SŠ služeb Velký Újezd – studentka Eva Gorniaková

Vycházející žáci byli přijati ke studiu v 1. kole přijímacího řízení. Letos vychází celkem 10 žáků, jedna žákyně 8. ročníku požádala o pokračování v PŠD. Vychází tedy 9 žáků z IX. třídy. Zákonné zástupce jsme opakovaně vyzývali, upozorňovali na vhodnost a důležitost dalšího vzdělávání pro život dítěte. VP požádala v tomto i o pomoc soc. prac. MÚ Hranice R. Sutorého, který rovněž provedl pohovor jak se žáky, tak i s rodiči.

Největší problém je s podáváním přihlášky elektronickou cestou. Tuto možnost nakonec nikdo nevyužil. Všichni žáci zasílali přihlášku v písemné podobě. Kromě vychovatelů z DD rovněž nejsou zákonní zástupci vycházejících žáků schopni vyplnit SAMOSTATNĚ přihlášku k dalšímu studiu svého dítěte. Nabízenou pomoc v rozhovoru neodmítají, v praxi se ale pokyny neřídí. Proto s žáky je v hodinách VO přistupováno k vyplňování přihlášek, rodiče jsou opakovaně vyzíváni k návštěvě lékaře, aby zajistili souhlas lékaře pro studium zvoleného oboru. Rovněž jsem rodiče opakovaně žádala o zajištění vysvědčení z 8. ročníku – nutná kopie k přihlášce spolu s kopií vysvědčení z 9. ročníku. Dvě žákyně musely žádat vedení školy o výpis, neboť toto vysvědčení doma nenašly.

Témata Výchova k volbě povolání byla zařazována do tematických plánů některých předmětů ČSP, ČJ, slohu, VO, VZ. Žáci rovněž pracovali s PL k volbě povolání. Před profesní příprava je ve spolupráci s TU podchycována od 6. ročníku a dále rozvíjena.

Žáci se také zúčastnili besed s tematikou týkající se dospívání, hygieny, sexuální problematiky, vztahových záležitostí, drogové prevence a společenského chování. Do školy docházel etoped ze Střediska odborného poradenství SCHOLARIS Olomouc pan M. Vašek. Zaměřoval na práci s dětmi, kteří aktuální potřebovali pomoc, řešili různé problémy.

ZÁVĚR

Plán výchovného poradce pro školní rok 2024/2025 byl splněn. Největší pozornost byla zaměřena na vycházející žáky z hlediska volby povolání, dále pak ve všech ročnících na prevenci rizikového chování, komunikaci a mezilidské vztahy. Zaměřila jsem se hodně na práci i problematiku s dětmi mladšího školního věku I. třída (zde jsem TU) a aktuálně reagovala na probíraná daná témata s metodikem prevence. Taktéž jsem věnovala pozornost novým žákům, aby se co nejlépe začlenili do kolektivu třídy.

Výchovné komise

- konzultační hodiny – rodiče letos využili 4x – převážně pro konzultaci k postupu vyplňování přihlášky ke střednímu vzdělávání nebo odeslání
- konzultace s romským terénním pracovníkem – přizvání na jednání VK, návštěvy v rodinách (nepřítomnost žáka ve výuce, důvody absence, žádost o zajištění přítomnosti zákonného zástupce na jednání VK)
- vedení přehledu neomluvené absence žáků – pravidelně měsíčně
- vyžádané zprávy o žácích – pro státní instituce Okresní soud v Přerově, MÚ Hranice OSPOD a SP sociální pracovníci, Policie ČR
- hlášení o neomluvené absenci žáků na MÚ Hranice – absence nad 25 hodin: zasláno = celkem 19x za školní rok, z toho 11x na jednu žákyni
- hlášení o neomluvené absenci žáků Policii ČR Hranice nad 50 hodin: zasláno celkem 13x za školní rok, z toho 10x na jednu žákyni
- jednání výchovných komisí

Datum VK	Počet pozvaných rodičů	Počet přítomných rodičů	Počet omluvených rodičů	Neúčast rodičů bez omluvy	Pozvání rom. ter.prac. nebo soc. prac. OSPODu
11. 10. 2024	1 x	1 x	0	0	ne
18. 10. 2024	1 x	1 x	0	0	ne
23. 10. 2024	1 x	1 x	0	0	ne
04. 11. 2024	2 x	2 x	0	0	ne
14. 11. 2024	1 x	0	0	1 x	ne
20. 11. 2024	3 x	3 x	0	0	ne
25. 11. 2024	1 x	1 x	0	0	ne
12. 01. 2020	1 x	1 x	0	0	ne
29. 01. 2025	3 x	2 x	0	1 x	ne
06. 02. 2025	2 x	1 x	0	1 x	ne
12. 02. 2025	3x	3x	0	0	ne
10. 03. 2025	2x	2x	0	0	ne
23. 04. 2025	3x	1x	2x	0	ne
30. 04. 2025	3x	0	2x	1x	ne
21. 05. 2025	5x	4x	0	1x	ne

Spolupráce s rodiči byla individuální, dle aktuálních potřeb

- informace v ŽK
- telefonické informace
- individuální pohovory na vyzvání
- třídní schůzky
- 02. 12. 2024 – informativní schůzka pro rodiče vycházejících žáků, 5x osobní konzultace se zákonným zástupcem
- DOD dne 20. 12. 2024

Velké rezervy jsou v komunikaci s rodiči, nutno je neustále zvát k účasti na aktivitách žáků. Vesměs rodiče odmítají dostavit se do školy, k jednání výchovných komisí přistupují jako k něčemu, co je obtěžuje a jejich dětem ubližuje. Naštěstí jsou i tací zákonní zástupci, kteří na VK ocení naši snahu. Ti se snaží o spolupráci a usilují o zlepšení vzájemné komunikace.

7.1 Školní poradenské pracoviště

HLAVNÍ CÍLE:

- poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech (vycházíme z daných potřeb našeho zařízení a požadavků pracovníků, žáků i zákonných zástupců):

1. Výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
2. Metodická podpora učitelů v práci s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (dále SVP)
3. Problémy se školní docházkou - neomluvená absence
4. Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, SPC
5. Kariérní poradenství – profesní orientace žáků
6. Prevence rizikového chování

Cíle plánu byly průběžně plněny, aktualizovány. Členové se rovněž průběžně informovali o aktuálních potřebách, o zajištění úkolů.

AKTUÁLNĚ:

- spolupráce s MÚ Hranice, OSPOD, pohovory se soc. kurátorkou Mgr. Alvado – řešení záškoláctví žákyně VII. B třídy, konzultace s TU, metodikem prevence, telefonické rozhovory ředitelky školy se soc. kurátorkou. Opakovaná jednání s matkou ve škole neřeší situaci, žákyně i nadále rostla neomluvená absence. A to především z důvodu nedoložení NA i lékařským potvrzením, méně – porušování léčebného režimu. Krajní řešení – umístění žákyně do ústavní péče
- spolupráce s MÚ Hranice, OSPOD , pohovory se soc. prac . – řešení záškoláctví žákyně 8. ročníku
- pohovor se soc. prac. MÚ Hranice R. Sutorým o stanovisku žáků i zákonných zástupců k dalšímu vzdělávání jejich dětí – soc. prac. slíbil, že s žáky probere tuto problematiku v romském kroužku - schází se každý týden v Domě dětí a mládeže v Hranicích.

ŘEŠENÍ

Během lednových a únorových setkání v kroužku terénní pracovník probral s žáky otázku dalšího vzdělávání, hovořil i se zákonnými zástupci dětí. Uvedl, že někteří uvedli, že se o to starají, jiní ho řekli, že to není jeho starost

- byl dle vzniklé situace pozván do školy ke spolupráci a hlavně pomoci prac. SPC Olomouc Mgr. Vašek (etoped). Na základě předaných informací od vedení školy a vyučujících pracoval s vybranými žáky, kteří vyžadovali jeho péči.

Školní poradenské pracoviště se za školní rok sešlo a řešilo:

dne 31. 8. 2024

- příprava plánu ŠPP a jeho vypracování, zasláno vedení školy
- Kontrola prostudování Doporučení žáků – hlídat končící lhůty, zajistit nové vyšetření, informace pro TU a zákonné zástupce
- Pomoc a podpora nově příchozích žáků se začleněním, spolupráce s TU, zákonnými zástupci, nabídka pomoci
- Práce na konzultačních hodinách, přizpůsobení se požadavkům a rozvrhu, domluva na termínech případných konání výchovných komisí – sdělení vedení i TU
- Způsoby dokládání hodnocení žáka (výukové i výchovné hodnocení) - klasifikace i další sdělení se průběžně zapisují do žákovské knížky dítěte.
- DOHODA - průběžně kopírovat stránky v ŽK za I. pololetí a potom za II. pololetí. Kopie zakládat do osobní dokumentace žáka a uchovat do konce školního roku. Do ŽK nezapisovat známku spolu se znaménkem mínus či hvězdičkou – vždy jednoznačné hodnocení
- Informace - stravování pro žáky i zaměstnance školy
- TU předávat metodikovi prevence p. uč. Lukešové M. podklady k případnému výskytu a projevům forem RCH (alespoň 1x za čtvrtletí školního roku)
- Spolupodílet se na vytváření IVP u žáků, kde je to doporučeno SPC, informace pro rodiče
- Dostatek podkladů pro hodnocení žáka při jeho značné absenci – alespoň pět známek za pololetí

dne 21. 10. 2024

- kontrola dokumentů (tak, jak bylo doporučeno vedením školy – důkladná kontrola údajů), zajištění podpisů zákonných zástupců

A) Doporučení ke vzdělávání žáka školského poradenského zařízení

B) Zpráva školského poradenského zařízení

- domluva na požadavcích k instruktážním hodinám – organizace hodin
- domluva – účast, kterých tříd na akcích školy - využití poшту míst v autobuse
- setkání před VK, domluva na postupu, aktuální informace, dohoda na postupech, dosud provedená opatření

dne 01. 11. 2024

- příprava podkladů na výchovnou komisi, dohoda na postupech, dosud provedená opatření
- dohoda na postupech při řešení neomluvené absence, provedená opatření, kontrola absence ve třídách – omluvená a neomluvená

dne 21. 11. 2024

- příprava pří na VK, požadavky, dosud provedená opatření k řešení situace
- dohoda – postup při opakované neúčasti zákonných zástupců na jednání VK, vyžádání si pomoci při zajištění účasti zákonného zástupce – na jednání VK. Předány telefonní kontakty, důvody nedostavení se matky na VK, zajištění na následnou VK
 - a) oslovení romského terénního pracovníka – pan Sutory zajistil účast ZZ
 - b) oslovení pracovníka MÚ Hranice, OSPOD - Mgr. Lenka Alvado – zajistila osobní kontakty
- návrhy od vedení školy na postup v jednání se zákonným zástupcem
- příprava na nový způsob podávání přihlášek - školení

dne 19. 12. 2024

- Informace – závěry z výchovných komisí, návrhy na zlepšení
- sdělení pro TU – důsledné řádné vyplňování TK, TV a KL
- sdělení pro všechny vyučující – důsledné plnění termínů zadaných úkolů
- digitalizace přihlášek ke střednímu vzdělávání – domluva se zást. řed. - výpis (kopie vysvědčení – zajistí škola, pokud bude vznesen požadavek)
- příprava na nový způsob podávání přihlášek, předávání informací žákům a zákonným zástupcům
- domluva na průběhu akce DOD na škole, Vánoční zpívání

dne 08. 1. 2025

- hospitace – připomenutí, vyhodnocení závěrů a odstranění případných nedostatků
- sdělení pro TU – důsledné řádné vyplňování TK, TV a KL
- sdělení pro všechny vyučující – důsledné plnění termínů zadaných úkolů
- digitalizace přihlášek ke střednímu vzdělávání – domluva se zást. řed. - výpis (kopie vysvědčení – zajistí škola, pokud bude vznesen požadavek)
- pomoc zákonným zástupcům s vyplňováním přihlášek, pokud o to požádají. Další pomoc při zajištění kopií potřebných příloh k přihlášce – zajistí VP
- příprava na nový způsob podávání přihlášek, předávání informací žákům a zákonným zástupcům
- vystavení žádosti o pokračování v plnění PŠD desátým rokem – žádá matka žákyně z 8. ročníku, bude projednáno na pedagogické radě
- informace k postupu na jednání výchovné komise – důslednost, sdělení problémů, dosavadní postup, návrh řešení, nabídka s pomocí
- shromažďování podkladů pro přehled neomluvené absence za I. pololetí v jednotlivých ročnících – rekapitulace, doplnění, pokyny pro další zpracování
- účast absolventů středního vzdělávání ve škole – setkání s vycházejícími žáky – motivační pohovor pro to, aby se žáci po ukončení PŠD dále vzdělávali = zajištění

dne 13. 2. 2025

- upřesnění termínu a obsahu lekcí pro třídy na zajištění prevence RCH – organizace Kappa Help Přerov – zajištění podmínek a audiovizuální techniky

- kontrola – předávání informací žákům i zákonným zástupcům pro odesílání přihlášek ke střednímu vzdělávání, upozornění na konečný termín 20. 2. 2025 – včasné odesílání
- informace z MS – plnění tematických plánů, domluva na upřesnění akcí – jejich plnění a kdo za co zodpovídá
- příprava podkladů na VK, dohoda na postupech, provedená opatření
- informace k řešení postupu problémové žákyně – nárůst neomluvené absence u Diany Cinnové, 7. ročník, hlášení na MÚ Hranice, OSPOD, hlášení na Policii ČR

dne 12. 03. 2025

- příprava podkladů na výchovnou komisi, dohoda na postupech, provedená opatření
- informace a domluva na způsobech pomoci žákům – přizvání ke spolupráci prac. SPC Olomouc, etoped – řešení vzniklých problémů (zajistí metodik prevence ve spolupráci s ředitelkou školy)
- informace k řešení postupu problémové žákyně – nárůst neomluvené absence u žákyně 8. ročníku – Baranová Daniela, zasláno hlášení o neomluvené absenci, pohovor s matkou, telefonický pohovor s MUDr. Novotnou – upřesnění informací ohledně poskytování omluvenek na dobu nemoci (zást. řed. školy)
- shromažďování podkladů pro přehled neomluvené absence za 3. čtvrtletí v jednotlivých ročnících – rekapitulace, doplnění, pokyny pro další zpracování

dne 27. 03. 2025

- podklady pro práci prac. SPC Olomouc, zajištění informací, dokumenty, prostory pro práci s problémovými žáky
- podklady a navrhovaná opatření ke zlepšení spolupráce se zákonnými zástupci
- informace k řešení postupu žákyně s dalším nárůstem neomluvené absence, žákyně – Cinnová Diana, zasláno další hlášení o neomluvené absenci, pohovor ředitelky školy se soc. kurátorkou, sdělení – krajní řešení je ústavní péče

dne 22. 04. 2025

- další setkání s prac. Panem Vaškem, Scholaris Olomouc, zjištění a návrhy postupů v jednání s žáky, komunikaci se zákonnými zástupci
- příprava podkladů na VK, dohoda na postupech, provedená opatření

dne 19. 05. 2025

- příprava na jednání VK, podklady, dohoda na postupu, připomenutí vyhlášení výsledků přijímacího řízení 1. kolo, webové stránky škol a zveřejnění výsledků – pomoc žákům s informacemi na základě sdělení identifikačních čísel
- zvážení možností, nabídka pomoci žákům pro II. kolo přijímacího řízení
- informace k řešení postupu žákyně s dalším nárůstem neomluvené absence, žákyně – Cinnová Diana
- informace k řešení postupu žákyně s dalším nárůstem neomluvené absence, žákyně – Baranová Daniela

Plán práce ŠPP se plnil, hledaly se nové cesty, jak zvládat vzniklé problémy – hlavně nevhodné chování některých žáků a výskyt velké neomluvené absence u jedinců.

Z výše uvedeného přehledu vyplývají pro další období především tyto úkoly:

- motivace vycházejících žáků pro další vzdělávání po ukončení PŠD. Zatím jsme využívali služeb a pomoci OU, SŠ, Úřadu práce Přerov a Hranice, SPC, besedy s bývalými žáky, studenty, kteří úspěšně ukončili střední vzdělávání a uplatnili se na trhu práce
- řešení záškoláctví žáků. Většinou se velká neomluvená absence objevuje u dětí za soc. znevýhodněných rodin, kde zákonní zástupci nepracují. Rodiny žijí ze sociálních dávek. Děti se pohybují v nemotivujícím prostředí. Setkání s bývalými žáky i absolventy, kteří ukončili střední vzdělání, je v řízeném pohovoru a má motivovat pro

další studium. Naprostá většina vycházejících žáků si přihlášku ke střednímu vzdělávání podá, a i když na školu nastoupí, záleží jen nich, zda studium dokončí. Zpětné informace od úřadu jsou někdy kusé, snažíme se dobrou spoluprací.

7.2 Preventivní program školy

Úvod

Preventivní program školy vychází z Metodického doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, z Metodického pokynu ministra školství k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních, z Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, z Metodického pokynu k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, ze Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (tj. školský zákon), ze Zákona o sociálně právní ochraně dětí a ze Zákona o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami.

Všechny doporučené výchozí dokumenty a materiály k tvorbě Preventivního programu školy byly do tohoto programu zapracovány.

Ve školním roce 2024/2025 byl Preventivní program školy (dále jen PPŠ) zaměřen na snižování výskytu rizikového chování u žáků zejména v oblasti:

- neomluvené absence
- snížení projevů agrese v chování žáků vůči sobě i pedagogům
- podpora zdravých vztahů mezi žáky, schopnost práce ve skupině
- kouření – jednotlivci a malé skupiny, znát účinky návykových látek na lidský organismus a zaujímat zdravé životní postoje
- komunikační dovednosti žáků
- schopnost řešit konflikty
- posilování spolupráce rodičů s třídním učitelem, pedagogickými pracovníky
- podpora sportovních aktivit žáků, smysluplné trávení volného času
- rizika kolem nás (návykové látky, riziková vrstevníci, šikana, sebeochrana před obtěžováním cizí osobou, nebezpečný internet, záškoláctví), poskytování informací o kontaktních místech pro danou krizovou problematiku a vědět, kde hledat pomoc

Během školního roku jsme do výuky zařazovali různé aktivity, které byly věnovány výchově žáků ke zdravému životnímu stylu, ať už se jednalo o zásady správné výživy, péči o tělo, či různé sportovní aktivity. Zajistili jsme tematicky zaměřené preventivní programy týkající se nežádoucích patologických jevů. Tímto jsme se snažili žákům přiblížit tuto problematiku a upozornit je na nebezpečí, spojená s užíváním návykových látek, s rozvojem nežádoucích vztahů v celém třídním kolektivu i mezi jednotlivci a směřovat je k rozvoji pozitivního sociálního chování a zvládání zátěžových situací.

V rámci výuky jsme se věnovali rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, začleňovali jsme do výuky prožitkové, kooperativní, činnostní i situační učení, řešili jsme vzniklé problémy. Třídnické hodiny, které jsou začleněny do rozvrhu tříd – vždy každé první pondělí v měsíci první vyučovací hodinu kdy je třídní učitel či učitelka se svou třídou, se staly nedílnou součástí vyučovacího procesu.

Ve druhém pololetí tohoto školního roku škola navázala spoluprací s panem Mgr. Milanem Vaškem ze Střediska odborného sociálního poradenství Scholaris z Olomouce.

Pracuje s vytipovanými žáky, kteří potřebují řešit nepříznivou sociální situaci spojenou se vznikem a působením sociálně patologických jevů, a to s důrazem na vztahy a vazby k jejich rodině, škole nebo jinému sociálnímu prostředí.

Třídní učitelé byli v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím žákovských knížek, třídních schůzek, osobních setkání, jednání na výchovných komisích, kde se probíraly výchovné problémy, vztahové záležitosti a problematika absence žáků.

Podklady pro vyhodnocení PPŠ byly získávány průběžně během celého školního roku od všech pedagogických pracovníků.

Cílové skupiny

Do PPŠ byli zapojeni všichni žáci školy na 1. a 2. stupni, ZŠS, všichni pedagogičtí pracovníci i rodiče.

Způsoby realizace PPŠ

poskytování informací žákům

- preventivní programy, besedy
- projektové vyučování – prožitkové, kooperativní, činnostní i situační učení
- skupinová práce
- videoprojekce
- kulturní akce, sportovní aktivity
- školní výlety
- školní časopis
- nástěnky, osvětový materiál
- konzultace

poskytování informací rodičům

- informace v žákovské knížce
- třídní schůzky – rodiče málo využívají
- konzultační hodiny MP nebyly ze strany rodičů využity, rodič se obrací přímo na vedení školy
- individuální pohovory na vyzvání TU
- den otevřených dveří v pravém smyslu slova se v tomto školním roce nekonal, rodiče žáků byli pozváni na Vánoční zpívání
- nástěnky s informacemi u vchodu do budovy

dotazníky, ankety – jejich hodnocení metodikem prevence

poskytování informací pedagogickým pracovníkům

- předávání informací na pravidelných měsíčních poradách
- předávání informací na pravidelných čtvrtletních pedagogických poradách
- individuální konzultace o chování žáků především s vyučujícími 2. stupně
- metodické materiály k realizaci PPŠ k dispozici v kabinetě MP – využívali především vyučující 2. stupně
- krizové plány k dispozici na nástěnce ve sborovně

schránka důvěry –ve školním roce 2024/2025 nebyla žáky využita

Preventivní program školy v jednotlivých předmětech

Prevence byla vhodnou formou začleněna do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni (zejména do prvouky, vlastivědy, přírodovědy, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, informatiky, přírodopisu, chemie, českého jazyka, matematiky, výtvarné výchovy, tělesné výchovy...) Výuka proběhla dle plánu, naplánované preventivní aktivity byly splněny.

Uskutečněné akce PPŠ a jejich hodnocení

1. Prevence agrese, školní šikanování, kyberšikana, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, sebepoškozování

- jakékoliv projevy výše jmenovaných jevů byly okamžitě řešeny se zákonnými zástupci žáků
- žákům byl zajištěn dohled o přestávkách
- žáci měli možnost využít velkých přestávek ke sportovním aktivitám (střelba na koš, skákání panáka atd.)
- žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem, vytvořili si pravidla třídy
- v rámci vyučovacího předmětu Výchova k občanství si žáci nacvičovali zvládání zátěžových situací ve škole
- žáci 4. až 9. ročníku se seznámili s nebezpečným zneužíváním internetu zejména prostřednictvím sociálních sítí v rámci vyučovacího předmětu Informatika
- žáci 6. – 8. ročníku se zúčastnili preventivních programů z centra sociální prevence Kappa–Help Přerov – „**Sociální dovednosti a empatie**“ – program byl zaměřen na rozvoj sociálních dovedností a empatie – porozumění svým pocitům i pocitům druhých. Osvojení efektivní komunikace, naslouchání a řešení konfliktů, podpora zdravých mezilidských vztahů a pozitivního prostředí v kolektivu.
- žáci 3. - 4. ročníku se účastnili programu **Kočíci zahrada**, program je zaměřen na rozvoj sociálních dovedností žáků
- v prvním a čtvrtém čtvrtletí proběhlo dotazníkové šetření v 6. – 9. ročníku, které zjišťovalo klima třídy, vztahy ve třídě a nebezpečí šikany – informace o výsledku šetření byly podány na čtvrtletních pedagogických radách.

2. Prevence záškoláctví

- na počátku školního roku byli rodiče na úvodních třídních schůzkách informováni nejen o postupu omlouvání absence svých dětí, ale byli upozorněni i na možné sankce ze strany školy, OSPOD a Policie ČR.
- rodičům byla nabídnuta pomoc třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence při řešení výchovných problémů
- žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem
- žáci byli vedeni zejména v třídnických hodinách a v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě
- škola spolupracovala s dalšími subjekty v případě podezření na záškoláctví (lékaři, Městský úřad Hranice – OSPOD)
- třídní učitelé důsledně vedli dokumentaci o absenci žáků v třídní knize, při výskytu neomluvené absence se vedly pohovory se žáky a probíhaly výchovné komise se zákonnými zástupci, kde byly zjišťovány důvody absence jejich dětí a byl jim znovu připomínán postup omlouvání – více informací k dispozici u výchovné poradkyně

3. Prevence závislosti (návykové látky, alkohol, tabák, netolismus, náboženská hnutí, hazardní hraní)

- v rámci vyučovacích předmětů Výchova ke zdraví, Občanská výchova a Chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
- třídní učitelé 1. - 9. ročníku uspořádali ve svých třídách **Den bez cigaret – komunitní kruhy ve třídách**. Program byl veden formou komunitního kruhu, vyučující žákům připomněli důležitá pravidla (naslouchání, diskrétnosti, úcty, právo nemluvit) a zaměřovali se na téma škodlivosti tabáku. Vyučující prvního stupně přizpůsobily program pro své žáky. Program byl úspěšný, žáky druhého stupně zajímaly především zdravotní rizika a někteří se ptali i na možnosti, jak s kouřením přestat. Program budeme opakovat i v příštím školním roce.

- projektové vyučování **Bezpečné prostředí a Návykové látky** pro žáky prvního i druhého stupně volně navazuje na projektové vyučování „Nekuřátka“. Cílem bylo upozornit narůžně nebezpečí a předcházet vzniku závislostí u dětí a mladistvých, vyvolat diskusi ohledně špatných i dobrých závislostí, které si během života vytváříme, a zážitkovou formou nabídnout dětem vhodné aktivity k vyplnění volného času.
- v rámci vyučovacího předmětu Tělesná výchova byli žáci vedeni k pravidelným sportovním aktivitám a činnostem.
- ve druhém čtvrtletí proběhlo v 7. až 9. ročníku dotazníkové ohledně užívání návykových látek a trávení volného času – informace o výsledku šetření byly podány na čtvrtletní pedagogické radě.

4. Prevence rizikového chování v dopravě a rizikových sportů

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel silničního provozu
- žáci jsou zapojeni do projektu Dopravní výchova
- Beseda s příslušníkem Městské policie Hranice – dopravní předpisy
- žáci prvního i druhého stupně navštívili několikrát dopravní hřiště, kde si v praxi vyzkoušeli dodržování pravidel silničního provozu. Důležité je vytvořit u žáků návyk brát si na kolo cyklistickou přilbu, protože někteří přiznávali, že ji nepoužívají.

5. Prevence rizikového sexuálního chování, homofobie

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v rámci vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví
- žáky zaujalo především téma rodičovství, antikoncepce, těhotenství

6. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání, syndrom CAN, krizové situace spojené s násilím

- žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, OSPOD...) v rámci vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví a Občanská výchova
- žákům byla nabídnuta pomoc metodika prevence, byla nabídnuta možnost svěřit se s problémem přes schránku důvěry, byla vytvořena nástěnka s kontakty na linku důvěry
- na začátku školního roku i v jeho průběhu jsme informovali žáky o umístění schránky důvěry

8. Prevence kriminality – krádeže, vandalismus, příslušnost k subkulturám

- v rámci vyučovacího předmětu Občanské výchovy byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel
- Beseda s příslušníkem Městské policie Hranice – Prevence kriminality

9. Prevence poruch příjmu potravy, podpora zdravého životního stylu

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy zejména v rámci vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví
- v rámci vyučovacího předmětu Český jazyk byl žákům vysvětlován negativní vliv médií a reklamy
- žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu, byli vedeni k zodpovědnému vztahu k svému tělu a ke zdravým stravovacím návykům
- v hodinách ČSP byli žáci 1. stupně vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně
- v rámci výchovy ke zdraví byli žáci seznámeni s problematikou zneužívání léků a návykových látek
- v rámci předmětu ČSP se žáci učili připravovat pokrmy dle zásad zdravé výživy
- v rámci předmětu TV probíhala podpora zdravého životního stylu a motivace k dalšímu

pohybovému rozvoji – dle celoročního plánu školy

- v novém školním roce se budeme snažit aktivity i nadále organizovat a zařazovat do plánu školy, neboť se osvědčily a žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, zdravému pohybu a návykům, seberealizaci i k uvědomění si odpovědnosti za své zdraví
- v rámci environmentální výchovy byli průběhu celého školního roku žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili sběru papíru, starých baterek, elektrospotřebičů a plechovek

11. Další aktivity v rámci vyučování

- vyučující připravili pro žáky aktivity zaměřené na rozvoj osobnosti žáků, žáci jsou vedeni ke spolupráci ve skupinkách, v cizím kolektivu, učí se pracovat v týmu a přijímat zodpovědnost za své chování při plnění úkolů, žáci pracují s informacemi z různých vyučovacích předmětů, učí se kompromisu a pracovat s kritikou, aktivity směřují k formování kolektivu a komunikaci ve skupině – bylo realizováno mnoho různých projektových vyučování – dle celoročního plánu školy.
- v průběhu celého roku mají žáci možnost nejen číst, ale i přispívat do školního časopisu Nováček

V příštím školním roce se budeme snažit všechny aktivity v rámci metodických sdružení a předmětových komisí organizovat a zařazovat do celoročního plánu školy.

Besedy, exkurze

Nedílnou součástí vzdělávání jsou i besedy a různé exkurze, které se konaly dle celoročního plánu školy.

Projekty a jejich hodnocení

Ve školním roce 2024/2025 nebyla naše škola zapojena do žádného projektu, který by byl financován z jiných zdrojů než školních.

Hodnocení viz. Příloha 1.

Vyhodnocení akcí

Díky všem preventivním aktivitám si žáci uvědomují nebezpečí rizikového chování. Měli by dokázat pojmenovat rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog a zneužíváním léků, uvědomují si rizika záškoláctví, předčasné sexuality apod. Měli by znát význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl. Snažíme se naučit žáky respektovat odlišné názory, myšlení, chování a zájmy lidí. Učí se sdělit svůj názor a řešit neshody a spory se spolužáky nenásilným způsobem. Společně se snažíme usměrňovat agresivní chování. Měli by umět pracovat ve skupině. Měli by vědět, jak postupovat za mimořádných událostí.

- *omluvená absence* – v tomto školním roce jsme zaznamenali snížení omluvené absence, na druhém stupni.
- *neomluvená absence* – v tomto školním roce výrazně vzrostla neomluvená absence na druhém stupni. Tato absence byla řešena ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli a zákonnými zástupci na výchovných komisích, kde byli zákonní zástupci znovu pečlivě seznámeni s pravidly pro omlouvání absence, několik případů velmi vysoké neomluvené absence – řešeno s PČR a OSPOD Hranice
- *snížení projevů agrese v chování žáků vůči sobě i pedagogům* – agrese vůči spolužákům jsme zaznamenali téměř ve všech třídách – jedná se o drobné provokace, pošťuchování, různé nadávky všichni pedagogové regulují jakékoliv počáteční projevy agrese, oceňují žádoucí chování, doporučují častěji zařazovat relaxační chvíle

- *podpora zdravých vztahů mezi žáky, schopnost práce ve skupině* – třídní učitelé stále podporují zdravé vztahy mezi žáky nejen v rámci třídnických hodin
- *kouření – jednotlivci a malé skupiny, znát účinky návykových látek na lidský organismus a zaujímat zdravé životní postoje* – v rámci různých projektových vyučování získávají žáci informace a praktické dovednosti ke správnému rozhodnutí v rizikové situaci
- *komunikační dovednosti žáků a schopnost řešit konflikty* – rozvíjíme nejen v rámci vyučování, ale i v třídnických hodinách a při projektovém vyučování, dále využíváme služeb pana Milana Vaška ze Střediska odborného sociálního poradenství Scholaris Olomouc
- *posilování spolupráce rodičů s třídním učitelem, pedagogickými pracovníky* – poskytujeme rodičům informace na nástěnce při vstupu do budovy školy, využíváme individuální pohovory s rodiči, třídní schůzky, výchovné komise
- *podpora sportovních aktivit žáků, smysluplné trávení volného času* – v rámci TV a různých sportovních soutěží podporujeme sportovní aktivity žáků
- *rizika kolem nás (návykové látky, rizikové vrstevníci, šikana, sebeochrana před obtěžováním cizí osobou, nebezpečný internet, záškoláctví), poskytování informací o kontaktních místech pro danou krizovou problematiku a vědět, kde hledat pomoc* – v letošním roce nebyly zaznamenány žádné závažnější případy kriminality a delikvence, neřešily se problémy spojené s virtuálními drogami (počítače, televize, mobily, atd.) či patologickým hráčstvím, v rámci vyučování rozvíjíme měkké dovednosti a schopnosti otevřeně vyjadřovat své pocity, uskutečnily se různé programy a projektová vyučování směřující k rozvoji empatie, schopnosti přijímat změnu, spolupráci, zvládání krizových situací, kreativitu a dalším klíčovým dovednostem.

Z nabídky zájmových kroužků v letošním školním roce si žáci vybrali výtvarný kroužek, který navštěvovaly děti především z prvního stupně. Další volnočasové aktivity jsou v současné době zajišťovány školní družinou pro děti, které jsou do družiny zapsány.

Spolupráce s rodiči

Při realizaci PPŠ má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhala na několika úrovních. Rodiče byli informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek. Měli možnost sledovat webové stránky školy. Třídní schůzky byly realizovány prezenčně – rodiče byli informováni o prospěchu a chování svých dětí. Konzultačních hodin metodika prevence rodiče nevyužívali.

V případě větších problémů jsme využívali telefonický kontakt nebo osobní pohovor s rodiči. O každém pohovoru byl učiněn zápis. Při výskytu rizikového chování u žáků byli rodiče pozváni do školy k osobnímu pohovoru s třídní učitelkou, a pokud se rizikové chování žáka nezlepšilo, tak byli rodiče pozváni na výchovnou komisi.

Spolupráce s jinými institucemi

1. PPP OK, pracoviště Přerov
 - kladně hodnotím nabízenou pomoc a spolupráci s pracovníky PPP OK, zejména s Mgr. Michalem Jahnem. Informoval o probíhajících školeních, zasílal nabídky školení nejen v kraji, ale i celorepublikové.
2. Policie ČR, Městská policie
 - rovněž dobrá spolupráce, hlavně v otázkách dopravní výchovy, právního vědomí, záškoláctví, sexuální povědomí, šikany, hlášení neomluvené absence
3. MÚ Hranice, odbor soc. věcí a zdravotnictví, OSPOD, sociální prevence
 - písemné zprávy o problémových žácích a rodinách, hlášení neomluvené absence
4. Dětské lékaři

- spolupráce byla rozdílná – vydávání potvrzení o nemoci
- 5. KAPPA-HELP Centrum sociální prevence Přerov
 - výborná spolupráce, velká nabídka preventivních programů, profesionální lektoři, bohužel pro naši školu již méně cenově dostupné
- 6. Speciálně pedagogické centrum Hranice, Olomouc – speciálně pedagogická diagnostika
- 7. Středisko odborného sociálního poradenství Scholaris Olomouc
- 8. Informace a telefonní kontakty na odborníky, kteří působí v našem regionu – využívali učitelé individuálně

Závěr

Cíle z PPŠ se během školního roku 2024/2025 podařilo splnit.

Žáci získali řadu znalostí i dovedností v oblasti prevence rizikového chování. Tyto základní dovednosti chceme i nadále posilovat a upevňovat. Stejně tak chceme pokračovat ve spolupráci školy s rodiči a prezentovat školu širší veřejnosti.

Prevence se stala samozřejmou součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů.

V dalším školním roce doporučuji svému nástupci zaměřit preventivní aktivity na rozvoj přátelské atmosféry ve škole, na vztahy ve třídě mezi spolužáky a na posílení vztahu učitel - žák. Adaptační aktivity v prvním školním týdnu zaměřené na bezpečné sociální klima školy se osvědčily – doporučuji je zařadit i v příštím školním roce.

Osvědčil se zákaz používání mobilních telefonů.

V tomto školním roce se potýkáme s problémem zvýšené absence žáků, a to jak omluvené, tak i neomluvené, což má negativní dopad na průběh výuky a vzdělávací výsledky žáků.

I nadále bude škola využívat služeb Střediska odborného sociálního poradenství Scholaris Olomouc.

Hodnocení plánovaných akcí

Realizátor:	ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1095
1. - 9. ročník	Zpátky do školy – zaměření na tvorbu pravidel soužití ve skupině, kooperativní hry
Realizace:	10. – 8. září 2024
HODNOCENÍ:	Adaptační týden v tomto školním roce proběhl ve zkrácené formě z důvodu rekonstrukce vodovodního řádu ve škole.

Realizátor:	ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1095
5. ročník	Kočíčí zahrada
Realizace:	září - červen 2024/2025
HODNOCENÍ:	Rozvoj sociálních dovedností žáků 3. a 4. ročníku.

Realizátor:	ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1095
Žáci 1. stupně	„Den bez cigaret – třídní komunitní kruhy“
Žáci 2. stupně	„Den bez cigaret – třídní komunitní kruhy“
Realizace:	listopad 2024
HODNOCENÍ:	Preventivní aktivity uskutečněny ve výuce – třídní učitelé ve svých třídách.

Realizátor:	KAPPA-HELP Centrum sociální prevence Přerov
6. - 8. ročník	Program byl zaměřen na rozvoj sociálních dovedností a empatie.
Realizace:	11. 3. 2025
HODNOCENÍ:	Realizováno, z finančních důvodů jsme byli letos nuceni realizovat jen jeden preventivní program. Ve spolupráci chceme i nadále pokračovat.

Realizátor:	ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1095
1. - 4. ročník	„Bezpečné prostředí“
4. - 9. ročník	„Návykové látky“
Realizace:	červen 2025
HODNOCENÍ:	Na prvním i druhém stupni realizováno v rámci projektového vyučování. Projektové vyučování se prolínalo 1. i 2. stupněm, někteří žáci se účastnili obou programů. Žáci si odnesli poznatky o návykových látkách a dozvěděli se jak odmítnout nabízenou návykovou látku.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- a) dlouhodobé vzdělávání: žádný pedagogický pracovník
b) semináře a kurzy pro pedagogické i nepedagogické pracovníky

Přehled vzdělávání ve školním roce 2024/2025 v prvním a druhém pololetí

Jméno a příjmení	Datum	Místo konání	Seminář
I. pololetí			
Theimerová Jarmila	13.9.2024	Olomouc	Konference RCH bezpečné prostředí a přátelské klima ve škole
Lukešová Miroslava	13.9.2024	Olomouc	Konference RCH bezpečné prostředí a přátelské klima ve škole
Machancová Marie	17.09.2024	Olomouc	Enviromentální vzdělávání, výchovy a osvěty 2024
Marie Haitlová	19.9.2024	Webinář	Formální hodnocení ve škole
Lukešová Miroslava	26.09.2024	Přerov	Efektivní práce s pravidly...máme pravidla, ale nefungují nám. Co s tím?
Žejdlíková Jana	3.- 4.10.2024	Olomouc	Všestranná pohybová výchova dětí mladšího školního věku
Lukešová Miroslava	10.-13.10. 2024	Webinář	Formální hodnocení pro začátečníky
Kunovská Radka	10.-13.10. 2024	Webinář	Formální hodnocení pro začátečníky
Borková Jana	10.-13.10. 2024	Webinář	Formální hodnocení pro začátečníky
Machancová Marie	10.-13.10. 2024	Webinář	Formální hodnocení pro začátečníky

Divišová Jana	23.10.2024	Olomouc	Aktuální právní problém- právní poradna pro vedoucí pracovníky škol a školních zařízení
Theimerová Jarmila	23.10.2024	Olomouc	Aktuální právní problém- právní poradna pro vedoucí pracovníky škol a školních zařízení
Machancová Marie	24.10.2024	webinář	Baterie není jen energie
Haitlová Marie	28.11.2024	Webinář	Práce s emocemi dětí
Borková Jana	6.11.2024	SYPO	Volně dostupné jazykové korpusy a jejich využití
Borková Jana	25.11.2024	SYPO	Komunikační přístup k výuce mluvnice - příklady dobré praxe.
Machancová Marie	9.12.2024	webinář	Jak na prodloužení životnost mobilních tel.
Trundová Marie	07.01.2025	Webinář	Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení
Tundová Marie	07.01.2024	Webinář	Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení
Kunovská Radka	21.01.2025	Webinář	Jak na kreativní šablony při tvorbě s dětmi
Haitlová Marie	23.01.2025	Webinář	Žák s PAS v běžné ZŠ přístupy a metody
II. pololetí			
Kaštylová Vlasta	03.02.2025	Praha	Fakultativní informační e-learningové vzdělávání
Theimerová Jarmila	04.02.2025	Olomouc	Jak vést hvězdy týmu.
Kunovská Radka	26.02.2025	Webinář	Kompetence s nadhledem
Trundová Marie	12.-23.2.2025	Webinář	Kompetence s nadhledem
Borková Jana	12.-23.2.2025	Webinář	Kompetence s nadhledem
Kunovská Radka	06.03.2025	Webinář	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
Indrák David	19.-20.3.2025	Olomouc	Práce s třídním kolektivem
Klvaňová Renata	19.-20.3.2025	Olomouc	Práce s třídním kolektivem
Kunovská Radka	26.03.2025	Webinář	Nadchněte děti pro tvoření
Haitlová Marie	28.03.2025	Webinář	Sociální zralost
Borková Jana	29.05.2025	Webinář	Aktuality ve školství
Theimerová Jarmila	2.4.2025	Olomouc	Legislativní džungle roku 2025 pro ředitele školy
Theimerová Jarmila	3.4. 2025	Olomouc	Ochrana měkkých cílů – aktivní útočník
Machancová Marie	09.04.2025	Olomouc	Didaktické hry s násobilkou a dělením
Indrák David	9.4.-10.4.2025	Olomouc	Práce s třídním kolektivem
Klvaňová Renata	9.4.-10.4.2025	Olomouc	Práce s třídním kolektivem
Trundová Marie	9.4.2025	Webinář	Mozek a smysly - snoezelen
Školení celé sborovny	10.04.2025		Aby komunikace s rodiči neskřípala, odlišnosti rodičů generace "sněhových vloček"
Theimerová Jarmila	30.4.2025	Olomouc	Zákoník práce ve školské praxi – výkladové problémy
Školení celé sborovny	14.5.2025	Hranice	Jak zvládat agresivní chování žáků
Calábková Zuzana	16.05.2025	Přerov	Setkání školních metodiků prevence na ZŠ
Haitlová Marie	20.05.2025	Hranice	Porucha autistického spektra v MŠ

Haitlová Marie	28.5-30.5.2025	Webinář	Socioemoční dovednosti
Trundová Marie	3.6.2025	Webinář	Práce s dětmi s poruchou autistického spektra
Kunovská Radka	04.06.2025	Webinář	Aktuality ve školství
Calábková Zuzana	04.06.2025	Webinář	Aktuality ve školství
Machancová Marie	5.-6.6.2025	Webinář	Ekoabeceda pro klima...
Kunovská Radka	09.06.2025	Webinář	Sociální dovednosti pro pohodu ve škole
Theimerová Jarmila	17.6.2025	Olomouc	Flexi novela zákoníku práce – střední článek

c) vzdělávání v rámci MS a Pk

Instruktaže, ukázkové hodiny:

Měsíc	Název
17.9.2024	Ukázkové hodiny – předání získaných dovedností a předání edukačních materiálů z konference EVVO Mgr. Machancová
Září 2024	Prohlídka dílen - seznámení vyučujících s vybavení dílen a použitím jednotlivých strojů
9.10. a 16.10. 2024	instruktažní hodina: „Práce v programu EXEL“ – vedená p. uč. Lukešovou ve dnech
14. 5. 2025	„Jak zvládat agresivní chování“ – vedena prac. Střediska odborného poradenství SCHOLARIS Olomouc, dne

d) další vzdělávání formou samostudia se zaměřením na

- tvorbu ŠVP
- školní klima
- prevenci rizikového chování
- nové poznatky pedagogických a psychologických disciplín
- práce s ICT
- evaluace, autoevaluace

9. Prezentace školy na veřejnosti, další sledované oblasti

V průběhu školního roku jsme se zúčastnili těchto akcí na veřejnosti:

Zdobení vánočního stromu, výstava v podloubí města Hranic. Vánoční jarmark ve dvoraně zámku v Hranicích se nekonal.

Prezentace výtvarných prací žáků, které byly odeslány MAP Hranice a použity pro tvorbu kalendáře ve školním roce 2024/2025. Pod názvem „Kouzelná květina“

Den otevřených dveří a vánoční zpívání s výstavkou žákovských prací a vystoupením žáků pro rodiče a veřejnost. **Výstavka dětských prací v galerii M+M** – využití výrobků z akce „Příroda čaruje“ výstavy pořádané galerií. Prezentace žáků ve sportovních aktivitách a vědomostních soutěžích v rámci okresu Přerov, kde se naši žáci umístili na prvních místech. Odloučené pracoviště DLR lázně Teplice nad Bečvou se zúčastnilo otvírání lázeňské kolonády a prezentovalo se výstavou žákovských i dětských prací - kreseb a výrobků z různých materiálů s tematikou „Zdraví a my“. Rodiče byli zváni na společné činnosti s dětmi – akce ŠD v rámci odpoledních soutěží, zahájení školního roku, dne otevřených dveří, vánočního zpívání. V prvním pololetí byli pozváni na ukázkové hodiny s počítačem a

interaktivní tabulí. V rámci akce „World cleanup day“ jsme se zúčastnili společně s ostatními školami v Hranicích a okolí úklidu města pod názvem „Uklidíme svět“. Dále jsme se zapojili do celoroční akce na celostátní úrovni - hra v rámci „Recyklohraní“. Plnili jsme úkoly, které byly zveřejňovány na webových stránkách. Umístili jsme se na 105 místě z 1578 zúčastněných škol a v olomouckém kraji na 11. místě. V celostátní soutěži „Vajglobrání,, jsme se umístili na 22. místě.

Žáci školy v průběhu měsíce září a října nasbírali dostatečné množství kaštanů, které pak předali při návštěvě chovatelům spárkaté zvěře v Obůrce pod Hůrkou.

Každý měsíc se představil svými pracemi jeden ročník školy na výstavce ve vitrině na chodbě školy, žákovské práce jsou využívány k výzdobě chodeb a tříd.

Informační nástěnka ve vstupní hale školy a publikace ve školním časopise Nováček.

Dále jsme prezentovali školu v rámci účasti na akcích pořádaných MAP Hranice.

10. Údaje z kontrolní a inspekční činnosti 2024/2025

Kontrolní činnost v tomto školním roce neproběhla

11. Hospodaření školy, zlepšování podmínek pro výuku

Ve školním roce 2024/2025 jsme nakoupili drobný hmotný majetek do kabinetů a tříd:

- DLR: Tiskárna HP Laser Jet
- Nemocnice: Laminovačka Sencor, Tiskárna HP Laser Jet,
- Relax místnost – Stojan na houpací křeslo, dětský stan „Domeček“
- Do tělesné výchovy – skládací žíněnky, sviští pásky a drátěnky pro pohybové hry, obruče agility, značky na stanoviště Blazepod – sada, Sada balančních pomůcek
- ŠD – Molitanové podsedáky „emoce“, koberec Člověče nezlob se, skříňka na dětské batohy, skříňka na výtvarný materiál, Mobilní organizér na výtvarné potřeby, Stojan s barvami a zásobníky, Skříň sestavy Flexi, 2ks Dětských lehátek s pohodlným polštářem,
- Spec. Třída – lavice pro tělesně postižené
- Na dívčí a chlapecké záchody – bezdotykové osoušeče rukou
- Ekonomická místnost – tiskárna HP Laser Jet, dvě kancelářské židle
- Ředitelna – 2 ks kancelářských židlí,
- Do každého kabinetu – nová kancelářská židle
- Chodba – Nová kopírka Sharp BP a stolek pod kopírku.
- Kotelna - Detektor CO2

Opravy: Byla provedena celková rekonstrukce rozvodů vody v budově. Oprava ohřevu vody, oprava elektrické zabezpečovací signalizace, oprava akumulátoru wifi, zhodnocení a rozšíření přenosu silného internetového připojení učeben v budově školy, revize a oprava hasičských přístrojů.

12. Údaje o projektech školy

Akce pro žáky v rámci vyučování

V tomto školním roce byla část výuky realizována formou školních projektů – „Zeměkoulení“ jehož součástí je projektový den s názvem „Patříme do Evropy“, „Kolotoč tradic“, „Zdraví“ jehož součástí je projektový den s názvem „Den v přírodě“, Naše město a okolí“, Já a lidé“, „Dopravní výchova“, „Dětský den“

- v rámci vyučovacích předmětů Výchova ke zdraví, Občanská výchova a Chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek

1. Prevence agrese, školní šikanování, kyberšikana, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, sebepoškozování

- jakékoliv projevy výše jmenovaných jevů byly okamžitě řešeny se zákonnými zástupci žáků
- žákům byl zajištěn dohled o přestávkách
- žáci měli možnost využít velkých přestávek ke sportovním aktivitám (střelba na koš, skákání panáka atd.)
- žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem, vytvořili si pravidla třídy
- v rámci vyučovacího předmětu Výchova k občanství si žáci nacvičovali zvládání zátěžových situací ve škole
- žáci 4. až 9. ročníku se seznámili s nebezpečným zneužíváním internetu zejména prostřednictvím sociálních sítí v rámci vyučovacího předmětu Informatika
- žáci 6. – 8. ročníku se zúčastnili preventivních programů z centra sociální prevence Kappa-Help Přerov – „*Sociální dovednosti a empatie*“ – program byl zaměřen na rozvoj sociálních dovedností a empatie – porozumění svým pocitům i pocitům druhých. Osvojení efektivní komunikace, naslouchání a řešení konfliktů, podpora zdravých mezilidských vztahů a pozitivního prostředí v kolektivu.
- žáci 3. - 4. ročníku se účastnili programu **Kočíků zahrada**, program je zaměřen na rozvoj sociálních dovedností žáků
- v prvním a čtvrtém čtvrtletí proběhlo dotazníkové šetření v 6. – 9. ročníku, které zjišťovalo klima třídy, vztahy ve třídě a nebezpečí šikany – informace o výsledku šetření byly podány na čtvrtletních pedagogických radách.

2. Prevence záškoláctví

- na počátku školního roku byli rodiče na úvodních třídních schůzkách informováni nejen o postupu omlouvání absence svých dětí, ale byli upozorněni i na možné sankce ze strany školy, OSPOD a Policie ČR.
- rodičům byla nabídnuta pomoc třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence při řešení výchovných problémů
- žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem
- žáci byli vedeni zejména v třídnických hodinách a v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě
- škola spolupracovala s dalšími subjekty v případě podezření na záškoláctví (lékaři, Městský úřad Hranice – OSPOD)
- třídní učitelé důsledně vedli dokumentaci o absenci žáků v třídní knize, při výskytu neomluvené absence se vedly pohovory se žáky a probíhaly výchovné komise se zákonnými zástupci, kde byly zjišťovány důvody absence jejich dětí a byl jim znovu připomínán postup omlouvání – více informací k dispozici u výchovné poradkyně

3. Prevence závislostí (návykové látky, alkohol, tabák, netolismus, náboženská hnutí, hazardní hraní)

- v rámci vyučovacích předmětů Výchova ke zdraví, Občanská výchova a Chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
- třídní učitelé 1. - 9. ročníku uspořádali ve svých třídách **Den bez cigaret – komunitní kruhy ve třídách**. Program byl veden formou komunitního kruhu, vyučující žákům připomněli důležitá pravidla (naslouchání, diskrétnosti, úcty, právo nemluvit) a zaměřovali se

na téma škodlivosti tabáku. Vyučující prvního stupně přizpůsobily program pro své žáky. Program byl úspěšný, žáky druhého stupně zajímaly především zdravotní rizika a někteří se ptali i na možnosti, jak s kouřením přestat. Program budeme opakovat i v příštím školním roce.

- projektové vyučování **Bezpečné prostředí a Návykové látky** pro žáky prvního i druhého stupně volně navazuje na projektové vyučování Nekuřátka. Cílem bylo upozornit na různá nebezpečí a předcházet vzniku závislostí u dětí a mladistvých, vyvolat diskusi ohledně špatných i dobrých závislostí, které si během života vytváříme, a zážitkovou formou nabídnout dětem vhodné aktivity k vyplnění volného času.
- v rámci vyučovacího předmětu Tělesná výchova byli žáci vedeni k pravidelným sportovním aktivitám a činnostem.
- ve druhém čtvrtletí proběhlo v 7. až 9. ročníku dotazníkové ohledně užívání návykových látek a trávení volného času – informace o výsledku šetření byly podány na čtvrtletní pedagogické radě.

4. Prevence rizikového chování v dopravě a rizikových sportů

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel silničního provozu
- žáci jsou zapojeni do projektu Dopravní výchova
- Beseda s příslušníkem Městské policie Hranice – dopravní předpisy
- žáci prvního i druhého stupně navštívili několikrát dopravní hřiště, kde si v praxi vyzkoušeli dodržování pravidel silničního provozu. Důležité je vytvořit u žáků návyk brát si na kolo cyklistickou přilbu, protože někteří přiznávali, že ji nepoužívají.

5. Prevence rizikového sexuálního chování, homofobie

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v rámci vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví
- žáky zaujalo především téma rodičovství, antikoncepce, těhotenství

6. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání, syndrom CAN, krizové situace spojené s násilím

- žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, OSPOD...) v rámci vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví a Občanská výchova
- žákům byla nabídnuta pomoc metodika prevence, byla nabídnuta možnost svěřit se s problémem přes schránku důvěry, byla vytvořena nástěnka s kontakty na linku důvěry
- na začátku školního roku i v jeho průběhu jsme informovali žáky o umístění schránky důvěry

8. Prevence kriminality – krádeže, vandalismus, příslušnost k subkulturám

- v rámci vyučovacího předmětu Občanské výchovy byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel
- Beseda s příslušníkem Městské policie Hranice – Prevence kriminality

9. Prevence poruch příjmu potravy, podpora zdravého životního stylu

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy zejména v rámci vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví
- v rámci vyučovacího předmětu Český jazyk byl žákům vysvětlován negativní vliv médií a reklamy
- žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu, byli vedeni k zodpovědnému vztahu k svému tělu a ke zdravým stravovacím návykům
- v hodinách ČSP byli žáci 1. stupně vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně
- v rámci výchovy ke zdraví byli žáci seznámeni s problematikou zneužívání léků a návykových látek
- v rámci předmětu ČSP se žáci učili připravovat pokrmy dle zásad zdravé výživy
- v rámci předmětu TV probíhala podpora zdravého životního stylu a motivace k dalšímu

pohybovému rozvoji – dle celoročního plánu školy

- v novém školním roce se budeme snažit aktivity i nadále organizovat a zařazovat do plánu školy, neboť se osvědčily a žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, zdravému pohybu a návykům, seberealizaci i k uvědomění si odpovědnosti za své zdraví

- v rámci environmentální výchovy byli průběhu celého školního roku žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili sběru papíru, starých baterek, elektrospotřebičů a plechovek

11. Další aktivity v rámci vyučování

- vyučující připravili pro žáky aktivity zaměřené na rozvoj osobnosti žáků, žáci jsou vedeni ke spolupráci ve skupinkách, v cizím kolektivu, učí se pracovat v týmu a přijímat zodpovědnost za své chování při plnění úkolů, žáci pracují s informacemi z různých vyučovacích předmětů, učí se kompromisu a pracovat s kritikou, aktivity směřují k formování kolektivu a komunikaci ve skupině – bylo realizováno mnoho různých projektových vyučování – dle celoročního plánu školy.

- v průběhu celého roku mají žáci možnost nejen číst, ale i přispívat do školního časopisu Nováček

V příštím školním roce se budeme snažit všechny aktivity v rámci metodických sdružení a předmětových komisí organizovat a zařazovat do celoročního plánu školy.

Akce školy v době vyučování pracoviště Hranice, Studentská 1095

ZÁŘÍ	
Akce, aktivity, projekty, besedy, exkurze, kulturní akce, výlety	Třída/ třídy
Program na prevenci RCH – Zpátky do školy - aktivity TU ve třídách na stmelení třídních kolektivů - pravidla soužití	1. – 9. roč., ZŠS
<u>Celoročně:</u> „Příroda čaruje“ – výrobky byly využity k výstavě v galerii M+M	1. – 9. roč., ZŠS
<u>Celoročně:</u> „Náš zelený koutek“ – péče o pokojové rostliny ve škole, projekt „Zeměkoulení“, přesazování květin	1. – 9. roč., ZŠS
Práce na školním pozemku – příprava pozemku pro výsev a výsadbu, dle možností trhání plevle, sklizeň, rytí, hnojení, úklid okolí školy	1. – 9. roč., ZŠS
Evropské dny recyklace baterií 9.9.2024 Elektroodpad 7. – 18. 9.2024 v rámci EVVO	1. - 9. roč. ZŠS
10. 9. 2024 - kasárna gen. Zahálky - návštěva podle rozpisu. Zpátky do školy - zaměření na tvorbu pravidel soužití ve skupině, kooperativní hry	1. – 9. roč., ZŠS
11. 9. 2024 - Sportovní den, hřiště ZŠ Šromotovo - I. stupeň	1. – 5. roč., ZŠS
11. 9. 2024 - Dopravní hřiště Hranice - II. stupeň	6. – 9. roč.
12. 9. 2024 - Den v přírodě, projekt Zdraví	1. – 9. roč., ZŠS
13. 9. 2024 - Doprava ve městě - praktický nácvik přecházení vozovky, semaforey ve městě - vycházka s přísl. Policie ČR	1. – 9. roč., ZŠS
Celoročně: Kočíčí zahrada	3. a 4. roč.
Dopravní soutěž: „Chodci a dopravní prostředky“	1. roč.

Dětské dopravní hřiště v Hranicích – jízda na kole podle dopravních značek, dodržování dopravních předpisů	1. – 9. roč., ZŠS
16. 9. 2024 - Zdravotnická záchranná služba Hranice, exkurze	6. – 9. roč.
Podzimní sběrová kampaň elektroodpad 18. 9. -25.9.2024	1. – 9. roč., ZŠS
I. kolo ve sběru papíru 26.9. - 11.10. 2024	1. – 9. roč., ZŠS
20. 9. 2024 - Uklidme svět, word cleanup day EVVO	1. – 9. roč., ZŠS
27. 9. 2024 - exkurze firma Schaffer Hranice	8. a 9. roč.,
Výuka v terénu – praktické činnosti v přírodě	1. – 9. roč., ZŠS
I. kolo ve sběru papíru 26.9. – 11.10.2024	1. – 9. roč., ZŠS
ŘÍJEN	
4.10. 2024 - Světový den hospodářských zvířat - projektové vyučování, EVVO	1. – 5. roč., ZŠS
3. 10. 2024 - Burza práce, Přerov - hotel Jana	9. roč. + vycház. žáci
Sběr kaštanů a žaludů	1. – 9. roč., ZŠS
Recyklohraní - Osvětový úkol č. 1 - Příběh spokojeného spotřebiče. Téma životní cyklus elektra, reuse, recyklace	1. – 9. roč., ZŠS
11.10.2024 - Exkurze SSI-SCHÄFER Hranice	6. a 7. roč.
11.10.2024 - muzikoterapie	ZŠS, 2. a 3. roč.
12.10.2024 - Mezinárodní den stěhovavých ptáků - projekt	6. - 9. ročník
16. 10. 2024 - Krejčík Honza, divadelní představení	1. – 5. roč., ZŠS
17. 10. 2024 - program Kocourek Modroočko a jeho filmoví kamarádi, muzeum ve Zlíně	1. – 6. roč., ZŠS
20.10. 2024 „ Den stromu“ - připomenutí v rámci výuky	1. – 9. roč., ZŠS
23.10. 2024 - TON Bystřice pod Hostýnem - exkurze, Arasféra Malhotice	6. – 9. roč.
24.10.2024 - exkurze Zdravotnická záchranná služba Hranice	1. - 5. roč., ZŠS
25.10.2024 - ukázková hodina jógy, PK TV	ZŠS, 1. - 5. roč.
1. - 15. 10. 2024 - I. kolo ve sběru plechovek, EVVO	1. – 9. roč., ZŠS
Práce na školním pozemku – příprava pozemku pro zazimování, úklid okolí školy	1. – 9. roč., ZŠS
Anonymní dotazník ke zmapování situace šikany a agresivního chování	6. – 9. roč.
Beseda s příslušníkem Městské policie Hranice	6. – 9. roč., ZŠS
Dopravní soutěž: „Zlatá zebra!“ – 1. kategorie	3. roč.
Dopravní soutěž: „Neboj se silnice“	4. roč.
Vv soutěž: „Doprání prostředek“	1. – 3. roč., ZŠS
Cvičení s cvičitelkou jógy	1. – 5. roč., ZŠS
LISTOPAD	
1.11.2024 - OU Kelč - Dny pracovních činností	9. roč.,
5.11.2024 - exkurze Muzeum Hranice	1. – 6. roč., ZŠS
6.11.2024 - exkurze Muzeum času Šternberk	1. – 6. roč., ZŠS

Deskové hry - projektové vyučování, projekt "Já a lidé" dne 14.11.2024 (I. stupeň)	1. – 5. roč., ZŠS
15.11.2024 - prezentace OU a Praktické školy Nový Jičín	8. a 9. roč.
21.11.2024 - program Světem v cizokrajné obuvi a program Za starými zlínskými řemesly, exkurze Zlín	6. – 9. roč.
28.11.2024 - Burza škol na SPŠ v Hranicích	9. roč.
Osvětový úkol č. 2: Mobilní telefony a bezpečnost baterií	6. – 9. roč.
„Vánoční tvoření“ – vánoční tematika – výroba vánočních ozdob a drobných předmětů, novoročenky. Výrobky budou využity k výzdobě školy, projekt „Kolotoč tradic“	1. – 9. roč., ZŠS
Zdobení vánočního stromu – výstava v podloubí města Hranice	1. – 9. roč., ZŠS
„Den bez cigaret – třídní komunitní kruhy“ 16.11.2024	1. – 9. roč., ZŠS
Dopravní soutěž: „Umíš chodit?“	4. roč.
I. kolo ve sběru baterií 4. - 12. 11. 2024, EVVO II. kolo ve sběru papíru 18. - 22. 11. 2024, EVVO	1. – 9. roč., ZŠS
PKTV: Stolní tenis - školní kolo	6. – 9. ročník
PROSINEC	
„Mikulášská nadílka“ – projekt „Kolotoč tradic“, zajištění sladkostí pro žáky 1. stupně 6.12.2024	1. – 9. roč., ZŠS
6. 12. 2024 - Čertovské dopoledne	1. – 9. roč., ZŠS
Dopravní soutěž: „Dopravní předpisy“	6. roč.
19.12.2024 - muzikoterapie	ZŠS, 2. a 3. roč.
Vánoční výstava v Galerii M + M	1. – 9. roč., ZŠS
20. 12. 2024 - Vánoční zvyky a tradice, projekt "Kolotoč tradic" + DOD ve škole	1. – 9. roč., ZŠS
- posezení ve předávání dárků, vánoční pohoštění	1. – 9. roč., ZŠS
- zpívání koled	1. – 9. roč., ZŠS
- vánoční turnaj - sportovní aktivity	6. – 9. roč.
Dopravní soutěž: „Dopravní předpisy“	5. roč.
Sportovní aktivity, kolektivní a kooperativní hry	1. – 5. roč., ZŠS
9. - 18. 12. 2024 - Zimní sběrová kampaň: tonerů do tiskáren a Starý mobil pro Remobil, EVVO	1. – 9. roč., ZŠS
LEDEN	
"Chování člověka v krizových situacích," - projektové vyučování - Bouře, blesky, živelné pohromy	6. – 9. roč.
7. 1. 2025 - Muzeum Nový Jičín – exkurze, divadelní představení „Sněhurka“	1. - 6. roč., ZŠS
22.1.2025 - Exkurze – Šternberk, Expozice času	6. - 9. roč.
28.1.2025 - Opičí dráha, akce PK TV	1. - 5. roč., ZŠS
00.1.2025 - Silák školy, akce PK TV	6. - 9. roč.
Anonymní dotazník k návykovým látkám a drogám	6. - 9. roč.
Vv soutěž: „Dopravní značky“	3. - 5. roč., ZŠS
Vv soutěž: „Bezpečnost při jízdě na kole“	6. – 9. roč.
Vv soutěž: „Sporty v zimě“	1. – 9. roč., ZŠS
Muzikoterapie	ZŠS

III. kolo ve sběru papíru 20. - 28. 1. 2025	1. – 9. roč., ZŠS
ÚNOR	
4.2.2025 - beseda s přísl. Městské Policie Hranice	3. – 5. roč.,
5.2.2025 - exkurze v muzeu Fulnek	1. – 5. roč., ZŠS
7.2.2025 - muzikoterapie	ZŠS, 2. a 3. roč.
EKOABECEDA - odpovědná spotřeba	1. – 9. roč., ZŠS
14. 2. 2024 - Mezinárodní den energie udržitelná spotřeba energie a využívání obnovitelných zdrojů energie projekt vyuč.	6. – 9. roč.
26.2.2025 - beseda s knihovnicí knihovna Hranice	1. - 6. roč., ZŠS
27.2.2025 - "Cestujeme letem světem", projekt Zeměkoulení	1. – 5. roč., ZŠS
EVVO II. kolo ve sběru plechovek 4.2. -14.2.2025	1. – 9. roč., ZŠS
Plavecký výcvik - 24.2. - 5. 5. 2025	3. a 4. roč., ZŠS
Dopravní soutěž: „Dopravní předpisy“ – 1. kategorie	6. roč.
Dopravní soutěž: „Moje cesta do školy, přechod pro chodce“	5. roč.
BŘEZEN	
Vv soutěž: „Můj spolužák" - hodnotili samotní žáci	1. – 9. roč., ZŠS
6.3.2025 - muzikoterapie	ZŠS, 2. a 3. roč.
11.3.2025 - prevence RCH - KAPPA HELP Přerov "Rozvoj sociálních dovedností a empatie"	6. – 9. roč.
18.3.2025 - Hbitá kočka – akce PK TV, zdatnost	1. – 5. roč., ZŠS
20.3.2025 - Muzikoterapie	4. – 5., 6. roč.,
22.3.2025 -Světový den vody EVVO, Oavětový úkol č. 4: Klimatická změna – Projekt v rámci výuky	6. – 9. roč.
28.3.2025 - Uklid'me Česko, EVVO	1. – 9. roč., ZŠS
31. 3. 2025 - beseda s přísl. Městské Policie Hranice	1. – 5. roč., ZŠS
Práce na školním pozemku – příprava pozemku pro výsev a výsadbu, dle možností trhání plevelu, úklid okolí školy	1. – 9. roč., ZŠS
EVVO II. kolo ve sběru baterií 24. - 28. 3. 2025	1. – 9. roč., ZŠS
Dopravní soutěž: „Dopravní předpisy“ – 2. kategorie	8. a 9. roč.
Test 1. pomoci	6. – 7. roč.
Vybíjená - dívky, školní kolo	6. – 9. roč.
Jarní sběrová kampaň drobné elektro 24. – 28.3 2025	1. – 9. roč., ZŠS
DUBEN	
1. 4. 2024 - Den ptactva, Den Země – EVVO - v rámci výuky	1. – 9. roč., ZŠS
2.4.2025 - exkurze Ostrava Malý svět techniky U6	4. – 9. roč.
3.4.2025 - muzikoterapie	ZŠS, 2. a 3. roč.
EVVO III. kolo ve sběru plechovek - 7. 4. - 14. 4. 2025	1. – 9. roč., ZŠS
8.4.2025 - akce spojena s DNEM RÓMŮ - beseda s romským studentem práv- Cesta za lepším životem	1. – 9. roč., ZŠS
16. 4. 2024 - Velikonoce u nás - tradice a zvyky Velikonoc	1. – 5. roč., ZŠS
16. 4. 2024 - Velikonoce u nás - tradice a zvyky Velikonoc	6. – 9. roč.

„Den Země“- výrobky z odpadových materiálů – hlavní nástěnka, projekt „Zeměkoulení“	1. – 9. roč., ZŠS
Práce na školním pozemku – příprava pozemku pro výsev a výsadbu, dle možností trhání plevelu, úklid okolí školy	1. – 9. roč., ZŠS
Školní kolo v jízdě zručnosti na kole, DDH Hranice	6. – 9. roč.
Školní kolo v jízdě zručnosti na kole, koloběžce, DDH Hranice	1. – 5. roč., ZŠS
Beseda s příslušníkem MěP Hranice – „Duben – měsíc bezpečnosti“	1. – 9. roč., ZŠS
Test 1. pomoci	8. – 9. roč.
Oblastní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů na hřišti ZŠ a MŠ Přerov, Malá Dlážka 4	5. – 9. roč.
Malá kopaná - chlapci, školní kolo	6. – 9. roč.
Muzikoterapie	ZŠS
Globální týden Besipu OSN VMEGS	1. – 9. roč., ZŠS
KVĚTEN	
Den ptačího zpěvu 2.5.2025 - v rámci výuky Prv, Př, P	1. – 9. roč., ZŠS
Den slunce 3.5.2025 - v rámci výuky Prv, Př, P	1. – 9. roč., ZŠS
Výstavka dětských prací v galerii M+M – využití výrobků z akce „Příroda čaruje“, projekt „Naše město a okolí“	1. – 9. roč., ZŠS
Práce na školním pozemku – zalévání, hnojení, péče o plodiny, dle možností trhání plevelu, úklid okolí školy	1. – 9. roč., ZŠS
14.5.2025 „Květinový den“ - boj proti rakovině	1. – 9. roč., ZŠS
Těšíme se na léto – výrobky použity na výzdobu školy	1. – 9. roč., ZŠS
Mezinárodní den muzeí – ve spolupráci s rodiči žáků	1. – 9. roč., ZŠS
22.5.2025 - prevence RCH - Bezpečné prostředí - projekt	1. – 4. roč., ZŠS
30.5.2025 - prevence RCH - Návykové látky - projekt	4. – 9. roč.
21.5.2025 - Dětské dopravní hřiště v Hranicích – jízda na kole podle dopravních značek, dodržování dopravních předpisů	1. – 5. roč., ZŠS
28.5.2025 - Den v přírodě - projekt Zdraví	1. – 9. roč., ZŠS
EVVO Recyklohraní osvětový úkol č.5 Textil a omezení plýtvání projekt. vyučování	1. – 9. roč., ZŠS
31. 5. 2024 - "Den otvírání studánek" - VMEGS	1. – 5. roč., ZŠS
ČERVEN	
Den dětí - vycházka do okolí Hranic 3. 6. 2025	1. – 3. roč., ZŠS
Světový den životního prostředí 5.6.2025 – praktické činnosti, úklid okolí školy, třídění odpadů	1. – 9. roč., ZŠS
Světový den oceánů - v rámci výuky Prv, Př, P	1. – 9. roč., ZŠS
Dětský den, jízda zručnosti	4. – 9. roč.
Atletický čtyřboj - školní kolo	5. – 9. roč.
Muzikoterapie	2. - 4. roč, ZŠS
9.6.2025 - Sportovní dopoledne	1. - 4. roč., ZŠS
Výroba dáreků pro prvňáky – záložky	8. – 9. roč.
11.6.2025 – „Moudrá sova a Bystrá liška“- vědomostní soutěž mezi školami	4. – 9. roč.
11.6.2025 – „Zvídavý Neználek“ - soutěž mezi školami v rámci okresu	1. – 3. roč.

17.6.2025 Světový den boje proti suchu a boje proti rozšiřování pouští – připomenutí v rámci výuky ekologie	1. – 9. roč., ZŠS
19.6.2025 - školní výlet - Dinopark Vyškov	1. – 6. roč., ZŠS
IV. kolo ve sběru papíru 2. - 6. 6. 2025, EVVO, vyhodnocení sběrové kampaně	1. – 9. roč., ZŠS
"Papírový král" a "Plechovkový král", vyhodnocení projektů.	1. – 9. roč., ZŠS
Práce na školním pozemku – zalévání, hnojení, péče o plodiny, sklizeň, dle možností trhání plevelu, úklid okolí školy	1. – 9. roč., ZŠS
Anonymní dotazník ke zmapování situace šikany a agresivního chování	6. – 9. roč.
Slavnostní vyhodnocení celoroční hry I. i II. stupně v projektových vyučováním a sběrových soutěžích 18.6.2025	1. – 9. roč., ZŠS
25.6.2025 - Hranické hry bez hranic, projekt bezpečné město	1. – 9. roč., ZŠS
Turnaj v malé kopané, Přerov	6. – 9. roč.

Akce mimo vyučování učitelé + vychovatelky ŠD

Akce, aktivity, projekty, besedy, exkurze, kulturní akce, výlety
ZÁŘÍ
"Hurá do školy" - opakování, vytváření pravidel ŠD
Hádanky z klobouku
ŘÍJEN
Podzimní dekorace
"Draci podzimáci" - drakiáda v ŠD
Halloween
LISTOPAD
Jak se pozná kaštan? - poznávání podzimních plodů
Olympiáda v ŠD
PROSINEC
Možná přijde Mikuláš!
"Vánoční tvoření" - výroba přáníček a drobných dárků na Vánoce
Čas Adventu - vánoční zvyky a tradice
LEDEN
"Strom pro ptáčky" - výroba lojových koulí, zdobení stromu dobrotami pro ptáčky
ÚNOR
Deskové hry
"Masopustní veselí" - soutěže a hry pro děti
14.2. Valentýn aneb "Mám tě rád"
BŘEZEN
Jarní procházka - šipkovaná

Čtu, čteš, čteme - tematicky zaměřeno na knihy a loutkové divadlo
DUBEN
„Velikonoce“ - maluj, tvoř, vyráběj
"Čarodějny den" - hry a soutěže, opékání špekáčků na školním dvoře
KVĚTEN
Stavění a kácení Máje
"Den matek" - výroba přáníček a dárečků pro maminky
"Malý kuchtík" - kuchařská soutěž
"Piknik-posezení na dece"
ČERVEN
Oslava MDD – soutěže a hry pro děti
"Kuchaři a kuchařičci" - skládaný piškotový dortík po studenu
Vodní hrátky

Plán akcí školy 2024/2025– odloučené pracoviště ZŠ DL Radost

Akce, aktivity, projekty, besedy, exkurze, kulturní akce, výlety	Třída/ třídy
ZÁŘÍ	
Sportovní dopoledne na hřišti školy	2.-9.
Československo v 2.pol.20.století - přednáška studenta SŠ	2.-9.
Den srdce - co prospívá našemu zdraví- společné aktivity ZŠ a MŠ	2.-9., MŠ
Beseda s příslušníkem MP Hranice	2.-9.
80 let od konce 2.světové války - Nacistická ideologie	8.,9.
ŘÍJEN	
Česká státní hymna - zábavně vzdělávací aktivity	3.
LISTOPAD	
Vánoční stromeček- společný projekt ZŠ	1. - 9.
Svatý Martin- vzdělávací aktivity, kvíz	1.,4.-7.
Návštěva vánoční výstavy v Galerii M+M	1. -9.
Osobnosti sametové revoluce - práce s internetovými zdroji	8.,9.
PROSINEC	
Vánoční dílničky	1. -9.
LEDEN	
80 let od konce 2.světové války - Holocaust	8.,9.
ÚNOR	
Mezinárodní den mateřského jazyka -zábavné jazykové aktivity	2.,3.,6.,9.
Jan Werich- 120 let od narození- vzdělávací aktivity	3.,4.,5.,7.
Masopust- společné tvoření masek se ZŠ a MŠ	MŠ, 2., 4., 5., 7.
BŘEZEN	

Světový den obezity- přednáška paní doktorky z DL Radost a zdravá svačinka	1.- 9.
Moje maminka- výroba dárku pro maminku	1.-4.
Světový den vody- exkurze do čistírny odpadních vod v Hranicích, vzdělávací aktivity o vodě	1.- 9.
Jak funguje ČOV - skupinová vzdělávací aktivita	6.,8.,9.
Atentát na Heydricha - skupinová vzdělávací aktivita	6.,8.,9.
DUBEN	
Den Země - ekologický AZ kvíz	1.- 9.
Velikonoční AZ kvíz- velikonoční zvyky a tradice	2.- 8.
Návštěva filmového představení - Bob a Bobek ve filmu- Na stopě Mrkvojeda- film ke Dni Země	2.,3.,4.,6.,8.,9.
KVĚTEN	
Mezinárodní den rodin- šifrovací hra s tajenkou zaměřená na příbuzenské vztahy v rodině	1.,4.,5.
Světový den bez tabáku- výroba plakátu	6.,8.,9.
Den Evropy- evropská bojovka	6.,8.,9.
Návštěva dětí z MŠ ve vyučování	1.,4.,5. + MŠ
2.světová válka v kostce - skupinová vzdělávací aktivita	6.,8.,9.
Beseda s příslušníkem MP Hranice	1.-9., MŠ
ČERVEN	
Večerníček- 60 let od narození, vzdělávací aktivity, Vv soutěž	1.-9.
Návštěva dopravního hřiště v Hranicích	1.-9.
Hry a soutěže na hřišti školy	1. -9.
Návštěva mateřské školy při Dětské léčebně Radost	1. -9.
Hranické hry bez hranic- návštěva hranických kasáren	1. -9.
Muzikoterapie	1.-9.
Stezka po stopách Hanse Christiana Andersena- kvíz, skupinová práce	1., 6., 7.
Globální problémy Země - skupinová vzdělávací aktivita	8.,9.

Plán akcí MŠ ve školním roce 2024/2025- odloučené pracoviště MŠ DL Radost

Akce, aktivity, projekty, besedy, exkurze, kulturní akce, výlety
ZÁŘÍ
Přivítání po prázdninách - společná tvorba pravidel soužití ve třídě
Veverka Adélka – projektové učení
Návštěva Městské policie z Hranic
Den srdce – společné aktivity se ZŠ
Kaštany – kooperativní učení
ŘÍJEN
Sportovní dopoledne na zahradě

Návštěva městské knihovny v Hranicích
Podzimní tvoření z přírodnin
Den stromů – naučná vycházka
LISTOPAD
Sv. Martin – četba legendy a tematické tvoření
Dušičkové slavnosti
PROSINEC
Mikulášské tvoření
Sv. Barbora – vánoční zvyky
LEDEN
Vločka – stavby z alternativního materiálu
ÚNOR
Společné tvoření karnevalových masek se žáky ZŠ
Zdravý životní styl – vhodné x nevhodné potraviny
Ve vesmíru – pohybové aktivity
BŘEZEN
MDŽ – výrobky ke dni maminek
Návštěva Městské knihovny v Hranicích
Práce s knihou – četba pohádek – skládání slov
Den vody – kouzla vody
Jarní stezka – procházka s úkoly v hranickém parku
DUBEN
Jarní probuzení – poznáváme barvy květin
Ptáci na jaře – projektový den
Návštěva kina na Zbrašově – „Bob a Bobek ve filmu“
Velikonoční zajíc – hledání pokladu
Den země – sběr odpadu v přírodě
KVĚTEN
Den maminek – výroba dárku
Návštěva vyučovací hodiny v ZŠ
Afrika – projektový den ke dni dětí
ČERVEN
Projektový den – Večerníček slaví 60 let
Muzikoterapie
Návštěva dětí se ZŠ
Hledání pokladu
Jízda v dopravních prostředcích

Odloučené pracoviště ZŠ DO nemocnice Hranice Akce školy v době vyučování

Akce, aktivity, projekty, besedy, exkurze, kulturní akce, výlety
ZÁŘÍ
Zpátky do školy - hravou formou
"Bezpečně na cestě" - kvíz
ŘÍJEN
kouzlení s přírodninami
"Halloween/dušičky" - beseda + úkoly
LISTOPAD
"Sametová revoluce" - práce s informacemi
"Jsem občan" - vědomostní hra
PROSINEC
adventní čas - beseda, čtení, výroba vánočních ozdob
výroba vánočních přáníček a drobných dárků
LEDEN
výtvarné, jazykové a čtenářské aktivity na téma "Zima"
"Cestujeme letem světem" - poznávací aktivity
ÚNOR
Mezinárodní den mateřského jazyka - jazykové aktivity
Masopust - výroba obličejové karnevalové masky
BŘEZEN
Barvy přírody - výtvarné čarování
Březen, měsíc knihy
DUBEN
Velikonoční tvořivé dílničky
Den země - přírodovědný kvíz
KVĚTEN
Naše město a okolí - tvoření plakátů
Den matek - výroba dárečků
ČERVEN
Den dětí - stolní hry
"Hurá prázdniny" - bojovka

Akce MŠ DO nemocnice Hranice

Akce, aktivity, projekty, besedy, exkurze, kulturní akce, výlety
ZÁŘÍ
"Co má vědět a dodržovat chodec i cyklista"
Nejkrásnější prázdniny - kresba voskovkami
ŘÍJEN
"Radosti s plody podzimu"
Mezinárodní den úsměv - oromotorická cvičení
LISTOPAD
Co máme za oknem? - Roční období
Podzimní stezka - projektový den
PROSINEC
Byl jsem hodný, Ježíšku
Adventní čas - aktivity, čtení, výroba vánočních přání
LEDEN
Zimní sporty - dramatické aktivity
Povolání - úkoly, aktivity, pantomima
ÚNOR
Karneval - Výroba karnevalové masky
U nás doma
BŘEZEN
"Jaro se probouzí" aktivity
Mezinárodní den žen - kresba maminky, babičky
DUBEN
Velikonoční tradice - Zajíček hopsálek
Volně žijící zvířátka
KVĚTEN
Jak se chovat v přírodě?
Maminka má svátek - výroba přáníček
ČERVEN
Letní radovánky
Den dětí - užijeme si náš den!

Organizace soutěží mezi školami v rámci okresu i kraje

a) Sportovní soutěže

Rekordy školy: ve školním roce 2024/2025 – **nebyl překonán žádný rekord**

Účast v soutěžích:

Žáci se účastnili soutěží pořádaných ZŠ okresu Přerov

Malá kopaná chlapci Přerov – umístili se na 2. místě

- stolní tenis dívky – vysoká nemocnost – neúčastnili jsme se

vybíjená dívky - vysoká nemocnost – neúčastnili jsme se

stolní tenis chlapci - vysoká nemocnost – neúčastnili jsme se

Krajské a celorepublikové soutěže v atletickém čtyřboji se v letošním roce nekonaly

Oblastní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů Přerov

Účastnili se 4 žáci 5. – 9. ročníku, žáci se umístili na 3. místě jako škola

V jednotlivcích žák 5. ročníku obsadil 2. místo

b) Vědomostní soutěže

- ZŠ okr. Přerov (Přerov, Prostějov)

- **Bystrá liška** - 4. roč. 3. místo, 5.roč. 1. místo, 6. roč. 1. místo, 8. roč. 3. místo, 9. roč. 1. místo

- **Moudrá sova** - 4. roč. 2. místo, 5.ročník 2. místo, 6. ročník 2. místo, 7. ročník 3. míst, 8. roč. 3. místo, 9. ročník 1. místo

- **Zvědavý Neználek** - **žáci se umístili na 4. místě**

c) Výtvarné soutěže

Výtvarná soutěž – Hranický kras – Místo kde žijeme 2. místo žák 9. ročníku

Jiné akce:

Celoroční, celostátní hra v rámci „Recyklohraní“. Úkoly, které byly zveřejňovány na webových stránkách. Škola se umístila na 105 místě z 1578 zúčastněných škol.

V Olomouckém kraji se naše škola umístila na 11 místě.

Plavecký výcvik:

V tomto školním roce absolvovali od 24.2 – 5.5.2025 plavecký výcvik 10 x 7 žáků,

1. žák 3. ročníku ZŠS, 2 žáci 3. ročníku a 4 žáci 4. ročníku.

Akce pro žáky mimo vyučování

Nabídka zájmových kroužků:

přírodovědně - badatelský kroužek: 5.- 9. roč., Machancová

sportovní hry: 6.-9. roč., Žejdlíková

Z důvodu nezájmu žáků nezačaly tyto zájmové kroužky svou činnost.

výtvarný kroužek: 2.- 7. roč., Klvaňová, Mücková

Tento kroužek byl ukončen v měsíci květnu

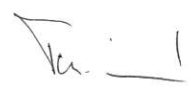
13. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracovala s SPC pro mentálně postižené v Olomouci a Hranicích, SPC pro sluchově postižené v Olomouci, SPC pro děti s kombinovanými vadami v Mohelnici, SPC pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí. Dále jsme spolupracovali s KPPP OK, odloučené pracoviště Hranice a okresní metodickou prevence při PPP Přerov, SVP Tršice a odbornými učiteli v Křenovicích, Velkém Újezdě, Kelči, Novém Jičíně a Bystřici pod Hostýnem.

Vedení školy a výchovná poradkyně úzce spolupracovaly s OSPOD Hranice, s kurátorkou pro mládež a Policií ČR především v otázkách rizikového chování žáků, v oblasti neomluvené absence žáků, vědomého záškoláctví, nevhodného sexuálního chování.

Odborová organizace od 31.12.2021 již na škole nepůsobí

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána se zaměstnanci školy dne 10. 9. 2024
Výroční zpráva byla předložena školské radě dne 20.9.2024


Mgr. Jarmila Theimerová, ředitelka školy

Seznam příloh:

1. Přehled absence omluvené a neomluvené
2. Přehled prospěchu 1. - 5. roč.
3. Přehled prospěchu 6. - 9. roč.
4. Organizační struktura
5. Rozbory hospodaření

Základní škola a Mateřská škola Hranice, Studentská 1095 753 01 Hranice IČO: 61985988 -3-

Přehled omluvené a neomluvené absence za 1. pololetí šk.roku. 2024/2025

Třída	Omluvená absence		Neomluvená absence		Celková absence	
	celkem	průměr	celkem	průměr	celkem	průměr
V. (1., 5.)	9	3	0	0	9	3
II. (2. a 3.)	338	48,2	0	0	338	48,2
II. (2. a 3.)	145	72,5	0	0	145	72,5
IV (4., 6., 8.)	71	17,75	0	0	71	17,75
V. (1., 5.)	300	37,5	0	0	300	37,5
ZŠS	160	32	0	0	160	32
Celkem 1. st.	1023	35,16	0	0	1023	35,16
6. A + B	125	41,67	0	0	125	41,67
VII. A	241	48,2	30	6	271	54,2
VII. B	349	49,86	2	0,33	351	58,5
VIII. A+B	756	75,6	12	1,2	768	76,8
IX.	563	62,56	7	0,78	570	63,33
Celkem 2. st.	2034	55,58	51	1,66	2085	59,1
Celkem škola	3057	45,37	51	0,83	3108	47,13

Přehled omluvené a neomluvené absence za 2. pololetí šk.roku 2024/2025

Třída	Omluvená absence		Neomluvená absence		Celková absence	
	celkem	průměr	celkem	průměr	celkem	průměr
V. (1., 5.)	0	0	0	0	0	0
II. (2. a 3.)	370	61,66	9	1,5	379	63,16
II. (2. a 3.)	105	52,5	0	0	105	52,5
IV (4., 6., 8.)	137	34,25	10	2,5	147	36,75
V. (1., 5.)	277	46,17	10	1,66	287	47,83
ZŠS	279	46,5	0	0	279	46,5
Celkem 1. st.	1168	40,18	29	0,94	1197	41,12
6. A + B	165	33	1,2	0	171	34,2
VII. A	100	16,67	6	1	106	17,67
VII. B	329	65,8	48	9,6	377	75,4
VIII. A+B	784	78,4	127	12,7	881	88,1
IX.	758	84,22	56	6,22	814	90,44
Celkem 2. st.	2136	55,62	243	6,14	2349	61,16
Celkem škola	3304	47,9	272	3,54	3546	51,14

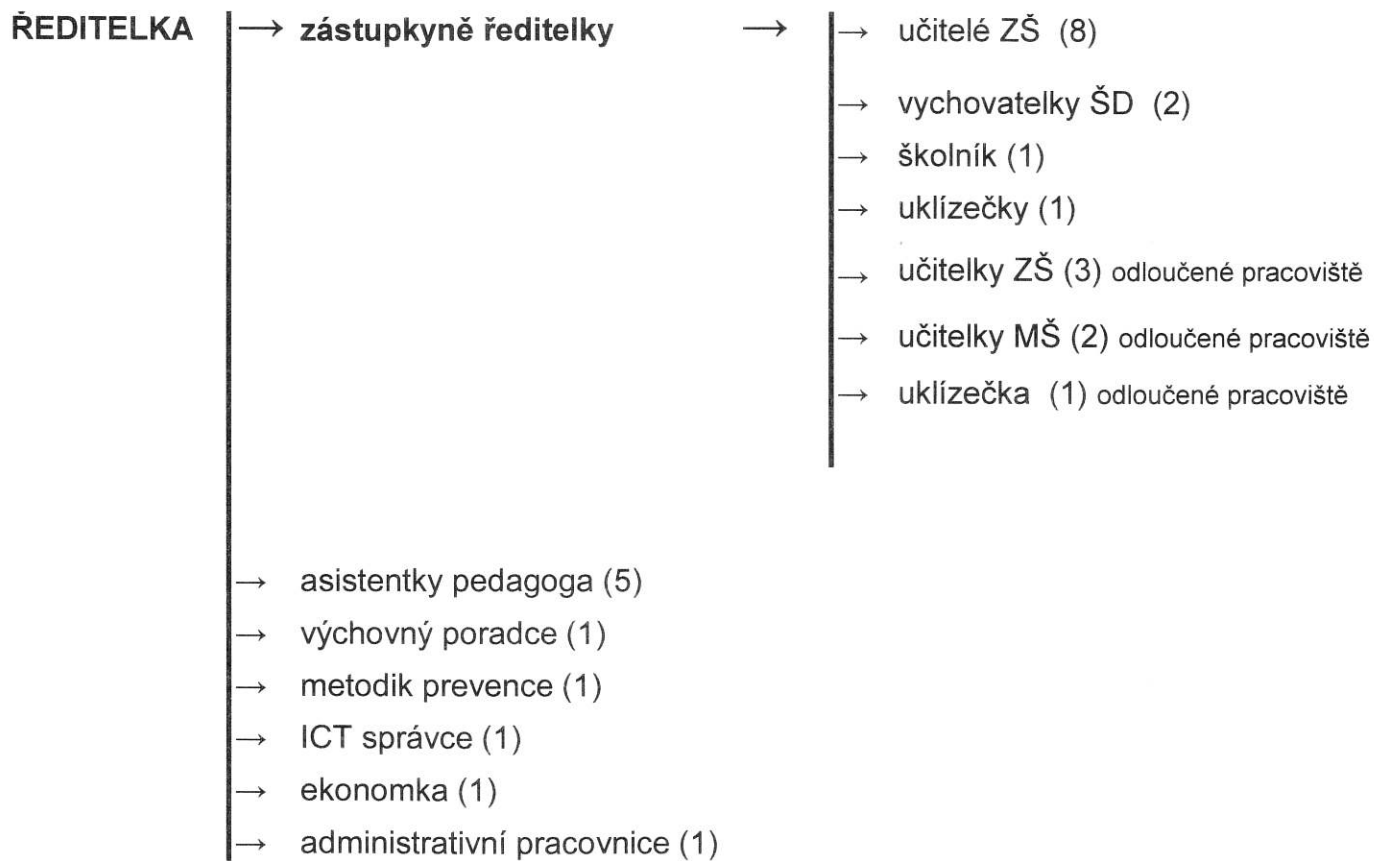
Přehled prospěchu 2. pololetí 2024/2025
6.- 9. ročník ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1096

II. stupeň																
Třída	Čj	Aj	M	Inf	D	VO	F	Ch	P	Z	Hv	Vv	VZ	Tv	ČSP	Průměr
VI A+B	2,42	2,75	2,42	1	1,67	1,5	1,92	---	1,84	1,84	1,42	1	---	1	1,67	1,96
VII. A	2,3	3,16	3,5	1,16	3	1,5	1,67	---	1,5	2,16	1	1,33	---	1,5	1,33	2,01
VII. B	2,4	3	2,6	1	3,2	1,8	1,8	---	2,4	2,2	1	1	---	1,5	2	2,01
VIII. A+B	3,28	3,34	3,84	1,25	2,72	2,28	1,95	2,33	2,34	2,67	1	1	1,67	1,28	1,5	2,14
IX.	2,67	2,56	3,33	1,67	2,33	1,67	2,67	3,11	1,78	2	1,11	1,11	2	1,5	2,11	2,11
Celkem třídy za II. pololetí																2,05

Základní škola a Mateřská škola Hranice, Studentská 1095

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY

od 1.9.2024



Mgr. Jarmila Theimerová
ředitelka školy

REKAPITULACE ZA ORGANIZACI:
Název organizace:

Základní škola a Mateřská škola Hranice, Studentská 1095

Tabulka č.3.b) Rekapitulace

Adresa:

Studentská 1095, Hranice I-Město, 753 01 Hranice

IČ

61985988

ORG

1036

jednotka - v Kč na 2 des. místa

Závazné ukazatele

	Limit mzdových prostředků	Neinvest.přisp. zřízeným PO /odpisy/	Odvody příspěvkové organizace z FI		Odvod z provozu	Průměrný přepočtený počet pracovníků	Poznámka
			a) odpisy	b) ostatní odvody z FI			
Ř. č.1 Schválený závaz. ukazatel (Zastup. Ol. kraje)	0,00	64 000,00	64 000,00	0,00	0,00	0,000	V prosinci 2024 došlo k TZ budovy z důvodu celkové rekonstrukce vody. Došlo k navýšení odpisů, které nejsou kryty ze strany kraje. Rozdíl je 2 918,- Kč.
Ř. č.2 Schválená úprava závazného ukazatele / navýšení (uvést kladné číslo), snížení (uvést záporné číslo) v daném roce/	0,00	-1 135,00	-1 135,00	0,00	0,00	0,000	
CELKEM	0,00	62 865,00	62 865,00	0,00	0,00	0,000	
Ř. č. 3 SKUTEČNOST	0,00	65 783,00	62 865,00	0,00	0,00	0,000	
ROZDÍL /+ přečerpáno,- nedočerpáno/	0,00	2 918,00	0,00	0,00	0,00	0,000	

V případě, že dojde k překročení závazného ukazatele je třeba tuto skutečnost zdůvodnit, jak stručně v poznámce, tak podrobněji v komentáři.

V případě neinvest. přisp. zřízeným PO /odpisy/ se nejedná o závazný ukazatel, je zde uváděn pouze v návaznosti se závazným ukazatelem odvodů PO - odpisy.

	Limit spotřeby plynu	Limit spotřeby el. energie	Limit spotřeby tepla	Poznámka
Ř. č.1 Schválený závaz. ukazatel (Zastup. Ol. kraje)	510 000,00	150 000,00	0,00	Vypnit poznámku/zdůvodnit (viz Pokyny)
Ř. č.2 Schválená úprava závazného ukazatele / navýšení (uvést kladné číslo), snížení (uvést záporné číslo) v daném roce/	0,00	0,00	0,00	
CELKEM	510 000,00	150 000,00	0,00	
Ř. č. 3 SKUTEČNOST (SU 502; AU 032X/033X/031X)	466 580,34	112 741,25	0,00	
ROZDÍL /+ přečerpáno,- nedočerpáno/	-43 419,66	-37 258,75	0,00	
Účelové určený příspěvek na provoz (účet 672_UZ 311, UZ 312, UZ 314)	458 900,34	110 951,25	0,00	

V případě, že dojde k překročení závazného ukazatele je třeba tuto skutečnost uvést v poznámce, př. v komentáři.

REKAPITULACE ZA ORGANIZACI :

Tabulka č.3. a) Rekapitulace

Název organizace : Základní škola a Mateřská škola Hranice, Studentská 1095

Adresa : Studentská 1095, Hranice I-Město, 753 01 Hranice

IČ 61985988 ORG 1036

	Schválený rozpočet celkem	Skutečnost celkem	z toho: Hlavní činnost Doplňková činnost jednotka - Kč na 2 des. místa	
1) Náklady a výnosy				
Náklady celkem	21 463 000,00	23 014 413,01	22 993 602,40	20 810,61
z toho: daň z příjmů, dodatečné odvody daně z příjmů (nákladová položka)		0,00	0,00	0,00
Výnosy celkem	21 463 000,00	23 086 929,24	23 046 629,24	40 300,00
Výsledek hospodaření před zdaněním		72 516,23	53 026,84	19 489,39
Výsledek hospodaření běžného účetního období		72 516,23	53 026,84	19 489,39

2) a) Rozdělení výsledku hospodaření	
- Návrh na přiděly do fondů:	72 516,23
z toho: Fond odměn	0,00
Rezervní fond	72 516,23

b) Výsledek hospod. předcház. účet. období k 31. 12. 2024 0,00

3) Závazné ukazatele

	Schválený/upravený ukazatel (částka v Kč)	Skutečnost (částka v Kč)	% plnění
Limit mzdových prostředků	0,00	0,00	nerozp.
Limit spotřeby plynu	510 000,00	466 580,34	91,49%
Limit spotřeby el. energie	150 000,00	112 741,25	75,16%
Limit spotřeby tepla	0,00	0,00	nerozp.
Průměrný přepočtený počet pracovníků	0,00	0,00	nerozp.
Odvody z fondu investic /odpisy/	62 865,00	62 865,00	100,00%
Ostatní odvody z fondu investic	0,00	0,00	nerozp.
Odvod z provozu	0,00	0,00	nerozp.

Pozn.: V prosinci 2024 došlo k TZ budovy z důvodu celkové rekonstrukce vody. Došlo k navýšení odpisů, které nejsou kryty ze strany kraje. Rozdíl je 2 918,- Kč.

4) Fondy jednotka - Kč na 2 des. místa

	Stav k 1.1.2024	Tvorba	Čerpání	Stav k 31.12.2024	Finanční krytí k 31.12.2024
Fond odměn	189 275,00	0,00	8 000,00	181 275,00	181 275,00
FKSP	164 764,12	155 717,20	271 453,00	49 028,32	39 491,68
Rezervní fond	404 750,48	75 079,87	0,00	479 830,35	479 830,35
Fond investic	794 242,93	63 948,00	62 865,00	795 325,93	795 325,93
celkem	1 553 032,53	294 745,07	342 318,00	1 505 459,60	1 495 922,96