

Čj.: ZŠMŠH/192 /2020

# **Výroční zpráva o činnosti školy**

## **školní rok**

### **2019 – 2020**

dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném  
vzdělávání, § 10 odst. 3  
vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv  
a vlastního hodnocení školy, §7, odst. 1

Zpracovala: Mgr. Jarmila Theimerová, ředitelka školy

V Hranicích 1. 9. 2020

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019– 2020 byla schválena školskou radou  
dne: 17. 9. 2020**

# **1. Základní údaje o škole**

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Hranice, Studentská 1095

**Sídlo školy:** 753 01 Hranice, Studentská 1095

**Odloučená pracoviště:** školy při zdravotnickém zařízení se sídlem:

- Teplice nad Bečvou, Dvořákovo stromořadí 1100
- Hranice, Zborovská 1245

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 61985988

**IZO:** 600 027 040

**Zřizovatel:** Olomoucký kraj

**Ředitel školy:** Mgr. Jarmila Theimerová

**Zástupce ředitele:** Mgr. Jana Divišová

**Telefon:** pracoviště Hranice, Studentská 1095 – 581 602 306, 581 601 749

pracoviště Teplice nad Bečvou, Dvořákovo stromořadí 1100 – 851 604 180

pracoviště Hranice, Zborovského 1245 – 581 679 462

**E-mail:** skola@zsstudentska.cz

**www stránky:** www.zsstudentska.cz

**Školská rada** při ZŠ Hranice, Studentská 1095: 3 členy s účinností od 27. 7. 2020

Volba členů do nové školské rady proběhla 8. 6. 2020.

Rada Olomouckého kraje dne 27.7.2020 schválila na svém zasedání zřizovací listinu školské rady ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1095 se všemi navrhovanými členy pod č.j. 49800/2017.

## 2. Přehled oborů vzdělání

**Činnosti školy:** Základní škola zřízena dle § 16 odst. 9  
Základní škola speciální  
Základní škola při zdravotnickém zařízení  
Mateřská škola při zdravotnickém zařízení  
Školní družina

### **Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol**

č.j. 6928/95-PR vydáno 28.8.1996 (pro ZvŠ a ŠD) s účinností od 1.9.1996  
změna zařazení č.j. 19757/98-21 ze dne 25.6.1998 (zařazena PŠ) s účinností od 1.9.1997  
změna zařazení č.j. 12 460/99-21 ze dne 29.1.1999 (změna názvu) s účinností od 1.2.1999  
změna zařazení č.j. 35 488/99-21 ze dne 27.1.2000 (změna názvu –Základní škola a Pomocná škola, Hranice, okres Přerov) s účinností od 1.2.2000  
změna zařazení č.j. 32 710/03-21 ze dne 16.1.2004b (změna názvu – Speciální školy, Hranice, okr.Přerov) s účinností od 1.9. 2004

### **Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení – s účinností od 1. 9. 2010, rozhodnutí č.j. 5 379/2010-21 ze dne 1.3.2010:**

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: 79-01-B Základní škola

#### **1. 79-01-B/001 Pomocná škola**

denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 10r.0 měs.

dobíhající obor

#### **2. 79-01-B/01 Základní škola speciální**

denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 10r. 0 měs.

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 37

## **Charakteristika školy**

Škola je samostatně zřízena pro žáky se zdravotním postižením. Poskytuje speciální vzdělávání žákům, u kterých byly speciální vzdělávací potřeby zajištěny na základě psychologického a speciálně pedagogického vyšetření školským poradenským zařízením.

**V základní škole** zřízené dle § 16 odst. 9 se vzdělávají žáci s lehkým mentálním postižením a kombinovanými vadami, kteří z důvodu snížené úrovně rozumových schopností nemohou zvládat požadavky vzdělávacího programu ZŠ a jsou vzděláváni podle upravených výstupů vzdělávacího programu RVP ZV.

ZŠ zřízená dle § 16 odst.9 má 9 ročníků.

**Základní škola speciální** vychovává a vzdělává žáky se středně těžkým, těžkým mentálním postižením a kombinovanými vadami, kteří se nemohou vzdělávat v běžné základní škole, jsou však schopni osvojit si alespoň některé prvky vzdělání. Výchovně vzdělávací činnost se zaměřuje na vytváření klíčových kompetencí potřebných k orientaci v okolním světě, k dosažení maximální možné míry samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob a k zapojení do společenského života.

ZŠ speciální má 10 ročníků.

**Přípravná třída** ZŠ je určena dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, které jsou sociálně znevýhodněné a u kterých je předpoklad, že toto vzdělávání

vyrovná jejich vývoj. Vzdělávací program je zpracován podle RVP pro předškolní vzdělávání. **Ve školním roce 2019/2020 nebyla přípravná třída pro nízký počet dětí zřízena.**

**Základní škola při zdravotnickém zařízení** navštěvují žáci v době absolvování léčebného pobytu v dětské léčebně Radost, DO nemocnice Hranice. Dětské pacienty jsou přijímáni na základě diagnózy ošetřujícího lékaře. V lázních se léčí děti s onemocněním oběhového, pohybového aparátu a kožními nemocemi. Velmi často se jedná o pacienty s kombinovaným postižením. Žáci jsou převážně vzděláváni podle vzdělávacího programu ZŠ.

**Mateřskou školu při zdravotnickém zařízení** navštěvují děti ve věku od 3 do 6 (7) let v době absolvování léčebného pobytu v dětské léčebně Radost, DO nemocnice Hranice. Dětské pacienty jsou přijímáni na základě diagnózy ošetřujícího lékaře a schválení revizním lékařem zdravotní pojišťovny, které je pro přijetí nezbytné. Léčí se zde děti s onemocněním srdce, pohybového aparátu a kožními nemocemi. Velmi často jsou v mateřské škole integrovány děti s kombinovaným postižením.

**Školní družina** poskytuje zájmové vzdělávání žákům školy. Význam školní družiny spočívá především v mimoškolní péči o děti. Na vychovatelkách ve velké míře záleží, jak rychle a účinně se noví žáci přizpůsobí školnímu prostředí.

**Stravování** – Škola již nemá výdejnu. Žákům a zaměstnancům bylo zajištěno stravování v Základní škole a Mateřské škole Šromotovo nám. 177, 753 01 Hranice.

**Spádová oblast** zahrnuje východní část okresu Přerov, nejbližší plně organizovaná škola se stejnými vzdělávacími programy je v Lipníku nad Bečvou (12km) a Valašské Meziříčí (25km, Zlínský kraj), ostatní (Bystřice pod Hostýnem, Nový Jičín) nejsou dopravně dostupné.

## Vzdělávací programy

Od 1. 9. 2017 byli žáci 1. až 6. ročníku vyučováni podle RVP ZV – minimální výstupy. Žáci 7. - 9. ročníku byli vyučováni dle ŠVP „**Nová škola**“, zpracovaného na základě RVP ZV – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Ve školním roce 2016/2017 výuka ve všech ročnících ZŠS probíhala podle ŠVP „**Nová škola**“ - **speciální**, zpracovaného na základě RVP ZV – přílohy upravující vzdělávání žáků se středním a těžkým mentálním postižením oddíl 2.

Od 1.9.2018 se žáci 1. – 7. ročníku vzdělávali dle ŠVP „**Naše nová škola**“, zpracovaného na základě RVP ZV s minimálními vzdělávacími výstupy

Školní vzdělávací program přípravné třídy je zpracován podle RVP pro předškolní vzdělávání.

Výuka na odloučených pracovištích probíhala podle těchto vzdělávacích programů: podle ŠVP ZV a ŠVP PV zpracovaných na základě RVP ZV, PV.

### 3. Údaje o pracovnících školy

a) pedagogičtí pracovníci

Škola: ředitelka	1	
zástupkyně ředitelky	1	
učitelé	10	
<b>celkem učitelé</b>	<b>12</b>	<b>úvazek 12 (12 žen)</b>
<b>celkem zaměstnáno uč.12</b>		

<b>kvalifikace - 10</b>	VŠ magisterské, spec. ped. (psychopedie, logopedie, somatopedie)
1	VŠ magisterské, učitelství ZŠ
1	VŠ magisterské učitelství pro střední školy
<b>délka praxe – do 2 let</b>	1
do 19 let	2
do 27 let	3
do 32 let	1
nad 32 let	5

**asistenti pedagoga pro žáky se zdrav. postižením – úvazek 1,5 (2 ženy)**

<b>kvalifikace - 1 VŠ</b>	– bakalářské studium
<b>délka praxe - do 12 let</b>	1 asistent
1VŠ	– inženýrské studium + kurz pro asistenty pedagoga
do 2 let	1 asistent

**Školní družina: vychovatelky – 2 fyzické osoby úvazek 1,14 (2 ženy)**

<b>kvalifikace – 1 VŠ</b>	– bakalářské studium
1 SŠ	s maturitní zk., vychovatelství
<b>délka praxe - do 12 let</b>	1 vychovatelka.
nad 32 let	1 vychovatelka

**Mateřská škola: učitelky MŠ 2 fyzické osoby úvazek 2,0 (2 ženy)**

do 19 let	1 učitelka MŠ
nad 32 let	1 učitelka MŠ

**18 pedagogů celkem (18 žen), přepočtený úvazek 16,64**

b) nepedagogičtí pracovníci

2 THP 1x (SŠ do 32 let praxe)	úvazek 1,0
1x (VŠ nad 32 let praxe)	úvazek 0,5
3 děl. povol.	úvazek 2,3
<b>5 celkem</b>	<b>úvazek 3,8 (4 ženy, 1 muž)</b>

**Celkem 23 zaměstnanců (22 žen, 1 muž) úvazek 20,44**

**Externí zaměstnanci:** ve školním roce 2019/2020 ve škole nebyl zaměstnán žádný externí pracovník

**Počet žáků na učitele:**

V ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 a ZŠ speciální vyučovalo 7 učitelů, tj. 7,45 ž. /1 uč.  
 V ZŠ při nemocnici a při láních vyučovali 4 učitelé v průměru 6 žáků na učitele.  
 Počty žáků ve třídách byly stanoveny v souladu s §19 vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění poslední úpravy vyhláškou č. 248/2019 Sb. s účinností ke dni 1.1.2020

Celkem bylo vyučovány **3 pravidelné nadúvazkové** hod. týdně i s odloučenými pracovišti.

#### **Absence zaměstnanců**

Pro nemoc bylo zameškáno pedagogickými pracovníky 167 pracovních dnů, tj. 10 dnů/1 pedagoga, z důvodu OČR 0 pracovních dnů, tj. 0 dne/1 pedagoga, provozní zaměstnanci zameškali 228 pracovních dnů tj. 46 na jednoho provozního zaměstnance.

#### **4. Zápis do 1. roč. základního vzdělávání se nekonal.**

#### **Současný stav:**

ZŠ zřízená dle §16 odsat.9 a ZŠ speciální: **52 žáků, z toho 23 dívek a 29 chlapců.**  
 V ZŠ zřízené dle § 16 ods.9 - 51 žáků, 23 dívek, 28 chlapců. ZŠS má 1 žáka – 1 chlapce.

### **5. Statistické údaje o škole**

#### **Údaje o žácích**

Počet tříd, oddělení	Počet žáků					
	1.9.2019			26.6.2020		
	celkem	chlapců	dívek	celkem	chlapců	dívek
5 ZŠ	47	26	21	51	28	23
1 ZŠS	1	1	0	1	1	0
6 tříd celkem	48	27	21	52	29	23
Naplňenost	8 ž./tř.	••	••	8,6 ž./tř.	••	••
2 oddělení ŠD	24	13	11	21	13	8

Vývoj počtu žáků			
Období k	součásti	celkem žáků	naplňenost ž ./tř.
30.6.2009	ZŠ praktická a ZŠS	101	8,42
30.6.2010	ZŠ praktická a ZŠS	104	9,45
30.6.2011	ZŠ praktická a ZŠS	77	8,55
29.6.2012	ZŠ praktická a ZŠS	76	8,44
28.6.2013	ZŠ praktická a ZŠS	70	7,77
27.6.2014	ZŠ praktická a ZŠS	75	9,37
26.6.2015	ZŠ praktická a ZŠS	70	8,75
30.6.2016	ZŠ praktická a ZŠS	66	7,33
23.6.2017	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	58	6,44
20.6.2018	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	47	7,8
20.6.2019	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	47	7,8
26.6.2020	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	52	8,6

## Počet žáků nově zařazených do vzdělávacích programů pro žáky s mentálním postižením:

Do ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 byli zařazováni žáci podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon v platném znění), §46 odst. 1 a §49, odst. 1 a 2 v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných § 19 – 22 pravidel vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 zákona, ve znění poslední úpravy vyhláškou č. 248/2019 Sb. s účinností ke dni 1.1.2020

## ZŠ zřízená dle § 16 odst. 9 výuka dle ŠVP – „Nová škola“ - LMP a ŠVP – „Naše nová škola“ – minimální výstupy

V průběhu školního roku bylo přijato 13 žáků. Přestoupili a byli převedeni do vzdělávacího programu ŠVP „Naše nová škola“ 4 žáci 1. ročníku, 1 žák 2. ročníku, 1 žák 4. ročníku, 2 žáci 5. ročníku, 2 žáci 7. ročníku, 3 žáci 8. ročníku.

ZŠ speciální – do vzdělávacího programu „Nová škola“ - speciální nebyl přijat žádný žák

K převedení do vzdělávacího programu základního vzdělávání Základní školy běžného typu nebyl převeden žádný žák neboť zákonní zástupci žáků 3. ročníku neprojevíli i přes doporučení školy zájem o přestup.

## Počty žáků, tříd k 26. 6. 2020

ZŠ speciální	celkem žáků	chlapci	dívky	ročníky
I. *	1	1	0	9.
<b>Celkem 1 tř.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

ZŠ dle §16 odst. 9	celkem žáků	chlapci	dívky	celkem ročník
I. tř. (1., 3.)	7	3	4	7
II. tř. (2., 5.)	10	5	5	10
IV.	5	3	2	5
<b>celkem 2 třídy I. st.</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>22</b>
VI.	7	4	3	7
VIII.(7., 8.)	11	6	5	11
IX. (7., 9.)	11	8	3	11
<b>Celkem 3 třídy II. st.</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>29</b>
<b>Celkem 6 tř.</b>	<b>51</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>42</b>

<b>Celkem ve škole 6 tř.</b>	<b>52</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>52</b>
------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

## Počty žáků hlásících se na vyšší stupeň školy

Povinnou šk. docházku končí celkem (CH/D)	přijato do OU, PrŠ	nedostavilo se k příjím. řízení	nepodalo přihlášku	z nepřijatých		
				evidence ÚP	do praxe	pokr.šk.d. v 9.roč.ZŠ
9.roč. ZŠ	8(5/3)	3 (2/1)	0	5	0	0
8.roč. a nižší	4(3/1)	2 (1/1)	0	2	0	0
ZŠ sp.	0 (0/0)	0 (0/0)	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>12 (8/4)</b>	<b>5 (3/2)</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Údaje o žácích

Počet tříd	Počet žáků					
	1.9.2019			26.6.2020		
ZŠ lázně 3 třídy	25	16	9	29	13	16
ZŠ nemocnice 1 třída	6	4	2	4	2	2
MŠ lázně 1 třída	9	4	5	10	6	4
MŠ nemocnice 1 třída	6	2	4	4	1	3

Počty žáků, tříd k 26. 6. 2020

ZŠ 1. st.	celkem žáků	chlapci	dívky	celkem ročník
I. tř.	5	2	3	5
II. tř.	2	0	2	2
III. tř.	3	1	2	3
IV.	2	2	0	2
V.	1	0	1	1
<b>celkem 2 tř. I. st. ZŠ Teplice, ZŠ nemocnice</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
VI.	1	0	1	1
VII.	1	1	0	1
VIII.	5	2	3	5
IX.	13	6	7	13
<b>Celkem 2 tř. II. st. ZŠ Teplice, ZŠ nemocnice</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>20</b>

<b>Celkem na odloučených pracovištích 3 třídy</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>33</b>
---------------------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

**Integrovaní žáci se zdravotním postižením**

V ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 – nebyl ve školním roce 2019/2020 byl integrován 1 žák ZŠS.

**V ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9**

**Žáci s IVP**

1 žák 5. ročníku, 4 žáci 8. ročníku s IVP zpracované dle minimálních výstupů RVP ZV

**V ZŠ speciální - nebyl ve školním roce 2019/2020 integrován žádný žák**

-1 žák 9. ročníku s kombinovaným postižením střední MR, autismus byl vzděláván podle ŠVP „Nová škola“ – speciální a byl integrován do 4. ročníku ZŠ.

Výuka žáků ZŠ probíhala ve třídě dle vzdělávacího programu ŠVP „Naše nová škola“ minimální výstupy, ŠVP „Nová škola“ příloha LMP, ZŠS „Nová škola“ speciální. Se žáky pracovaly společně s pedagogem i 2 asistentky pedagoga.

### Uvolnění z vyučování

V ZŠS a ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 byl v průběhu roku uvolněn z předmětů Tv 1 žák

### Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

Hodnocení žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 a ZŠ speciální bylo prováděno podle pravidel hodnocení, která jsou součástí Školního řádu a byla zpracována v souladu s platnou vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a o některých náležitostech plnění povinné školní docházky, § 14, 15, 17. při hodnocení žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 se používá klasifikace dle §15 odst. 1 a 3 vyhlášky.

### ZŠ zřízená dle § 16 odst.9 – celkový prospěch ve 2. pololetí

roč.	počet žáků 26.6.2019	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospě lo	náhradní termín klasifikace	Umístění v DDÚ, SVP šk.r. 2019/2020
1.	5	3	1	1	0	0
2.	5	3	2	0	0	0
3.	2	1	1	0	0	0
4.	5	2	3	0	0	0
5.	5	2	3	0	0	0
6.	7	2	5	0	0	0
7.	5	0	5	0	0	0
8.	9	4	5	0	0	0
9.	8	4	4	0	0	0
Cel.	51	21	29	1	0	0
%	100 %	40,32 %	55,68 %	1,92 %	0	0 %

51 žáků bylo klasifikováno v řádném termínu

**Průměrný prospěch** žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst.9 dle tříd a předmětů v 1. a 2. pololetí – viz příl. č.1.,2

**ZŠ speciální – prospěch některých žáků** je hodnocen širším slovním hodnocením.

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	Umístění v DDÚ, SVP šk.r. 2019/2020
9. ročník	1	1	0	0	0

V řádném termínu byl klasifikován 1 žák.

**Základní vzdělání** k 30.6.2020 získalo 8 žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst.9 a 4. žáci 8. ročníku splnili 9. let povinné školní docházky.

**Základy vzdělání** k 30.6.2020 nezískal žádný žák ZŠS zřízené dle § 16 odst.9.

**Absence** – omluvená a neomluvená – viz příloha č. 3

šk. rok	prům. abs. omluvená	prům. abs. neomluvená	prům. abs. celkem
2010/2011	132,4 hod/ž.	16,28 hod/ž.	148,7 hod/ž
2011/2012	135,7 hod/ž	11,77 hod/ž	146,7 hod/ž
2012/2013	136,4 hod/ž	9,16 hod/ž	145,5 hod/ž
2013/2014	132,9 hod/ž	25,11 hod/ž	158,0 hod/ž
2014/2015	156,4 hod/ž	23,21 hod/ž	179,6 hod/ž
2015/2016	152,8 hod/ž	14,00 hod/ž	166,8 hod/ž
2016/2017	167,09 hod/ž	34,58 hod/ž	205,2 hod/ž
2017/2018	163,36 hod/ž	9,51 hod/ž	172,9 hod/ž
2018/2019	174,12 hod/ž	11,63 hod/ž	185,7 hod/ž
2019/2020	31,67 hod/ž	5,37 hod/ž	39,28 hod/ž

Na neomluvené absenci se podílelo:

V 1. pol. 11 žáků, t.j. 22,92 % žáků z 48 žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst.9 a ZŠS.

V 2. pol. 7 žáků, t.j. 13,44% žáků z 52 žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst.9 a ZŠS. V tomto školním roce se z důvodu koronavirové nákazy (covid 19) snížil počet žáků s neomluvenou absencí. Žáci od 11.3.2020 do 1.6. (I. stupeň ) a 8.6. (II. stupeň) nenavštěvovali školu z důvodu nákazy covid 19.

**Výchovná opatření (ZŠ prakt. + ZŠ spec.)**

2019/2020	I. čtvrtl.		II. čtvrtl.		III. čtvrtl.		IV.čtvrtl.	
Celk. ž. v období	48	z toho 1 ZŠS	51	z toho 5 ZŠS	52	z toho 4 ZŠS	52	z toho 4 ZŠS
pochvaly TU, ŘŠ	7	0	1	1	5	1	5	1
napomenutí TU	10	--	4	--	0	--	0	--
důtky TU	3	--	5	--	5	--	0	--
Důtky ŘŠ	5	--	5	--	0	--	0	--

**Klasifikace chování žáků 2. a 3. st.**

ročník	1. pololetí		2. pololetí	
	st. 2	st. 3	st. 2	st. 3
ZŠ spec.	--	--	--	--
ZŠ				
1.	--	--	--	--
2.	--	--	--	--
3.	--	--	--	--
4.	--	--	--	--
5.	--	--	--	--
6.	--	--	--	--
7.	2	--	--	1
8.	2	--	--	2
9.	1	--	--	2
<b>celkem</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
	10,41 %	0 %	0 %	9,6 %

Stupněm 1 – velmi dobré bylo v 1. pololetí hodnoceno 89,58 % žáků a ve 2. pololetí 90,24 % žáků. Ve srovnání se školním rokem 2018/2019 se v 2. pololetí snížil podíl žáků jejichž chování je klasifikováno stupněm 2 uspokojivé z 9,6% na 0%, ale o 7,47 % zvýšil oproti loňsku podíl žáků, jejichž chování je klasifikováno stupněm, 3 neuspokojivé. Chování žáků klasifikováno stupněm 3 neuspokojivé bylo uloženo 5-ti žákům z důvodu vysoké neomluvené absence povětšinou z důvodu vědomého záškoláctví. Žádný žák nebyl umístěn do výchovného ústavu.

## **6. Údaje o prevenci rizikového chování**

### **Výchovné poradenství**

Metodická a informační činnost

Činnost výchovného poradce zahrnovala sestavení plánu, doplnění evidence žáků, přehled nově zařazených žáků, kontrola dokumentace, seznam vycházejících žáků. Byly stanoveny konzultační hodiny, rodiče byli seznámeni ve spolupráci se školou s využitím odborných služeb dalších zařízení:

- PPP OK, pracoviště Hranice
- SPC Hranice
- MÚ Hranice OSPOD a SP
- Policie ČR Hranice
- okresní metodik prevence RCH
- aktuálně probíhaly individuální pohovory se žáky, rodiči žáků, třídními učiteli, ostatními pedagogy. V budově školy byly označeny prostory pro výchovnou práci a vyvěšena informační nástěnka, kde se během celého školního roku měnily aktuální informace, týkající se problematiky výchovného poradenství, hlavně akce středních škol pro vycházející žákyně, dále pak nabídky možných studijních oborů, letáky z Ol kraje – podpora řemeslných oborů, pozvánky na DOD, nabídka testování, pomoc odborných pracovišť při volbě povolání
- aktuálně škola ve spolupráci s MÚ Hranice, OSPOD a SP navrhovala umístění jednoho žáka z VIII. třídy do výchovného zařízení – úmyslné záškoláctví. Žák byl umístěn na diagnostický pobyt do DDÚ, SVP, ZŠ a ŠJ Olomouc - Svatý Kopeček. Doba pobytu 21. 10. 2019 - 16. 12. 2019. Pak se žák vrátil. Opět se objevil stejný problém. Rodina syna nezvládala, škola opět musela zasílat Hlášení neomluvené absence na MÚ Hranice, OSPOD a SP a na Policii ČR. Čekalo se na uvolnění místa v dalším výchovném zařízení. Poté došlo k uzavření škol.
- zasílání zpráv na příslušné instituce – vyžádané zprávy na žáky, zprávy školy – požadavky, tiskopisy „Hlášení neomluvené absence žáka“ na MÚ Hranice, OSPOD a Policii ČR Hranice

### **KOMUNIKACE SE ZÁKONÝMI ZÁSTUPCI, ŽÁKY**

Nedílnou součástí práce výchovného poradce je práce s rodiči dětí a s žáky samotnými, proběhlo několik individuálních a skupinových sezení (v rámci hodin Výchova k občanství) pro výchovné a výukové problémy žáků, a to z důvodů volby povolání.

Nejobsáhlejší pracovní náplní VP je práce s žáky, ať formou osobního individuálního kontaktu nebo řízeného rozhovoru zaměřeného na téma dospívání, rizikového chování, nutnosti správné komunikace, problematikou mezilidských vztahů a rozdílnosti pohlaví,

sexuální výchova, drogová problematika, společenské základy, které soustavně v průběhu celého roku probíhaly. Žáci naší školy využívali této možnosti dotazy v hodinách VO.

### VÝCHOVNÉ KOMISE

Na výchovných komisích byly řešeny výchovné problémy s rodiči žáků, výchovným poradcem a třídními učiteli. Na těchto schůzkách se probíraly výchovné problémy, vztahové záležitosti a problematika absence žáků.

Velkým problémem je absence neomluvená, stejně tak i omluvená – velký nárůst u některých jedinců. Škola společně se státními institucemi řešila a stále řeší masivní absenci omluvenou i neomluvenou u několika žáků.

(Přehled konání a účasti VK je samostatnou přílohou.)

### VOLBA POVOLÁNÍ

V otázkách volby povolání jsem získávala a získávám aktuální nabídky jednotlivých studijních programů - oborů a škol v rámci celé republiky a regionu, absolvovala s žáky pohovory v hodinách VO, exkurze do OU, SOU v okolí

- setkání VP s rodiči vycházejících žáků – informace o učebních oborech, podávání přihlášky na učební obor, informace k převzetí zápisových lístků a jejich převzetí ve škole, dne 14. 1. 2020 (účast 4x zákonný zástupce – i využití konzultačních hodin VP, 2x vychovatelka DD)

### SPOLUPRÁCE S OU A SOU

Úzce jsme spolupracovali se zástupci OU a SOU, kteří naši školu navštívili a seznámili VP a žáky se zařízeními, která zastupovali:

- BURZA PRÁCE 24. 9. 2019 v Přerově – účast všech vycházejících žáků, účast zástupců OU, SŠ a SOU - vlastní seznámení na místě samém s učebním oborem, vyzkoušení si některých pracovních dovedností, konané za pomoci Úřadu práce Přerov
- ZD Partutovice 7. 10. 2019 – exkurze – prohlídka areálu, práce lidí v zemědělství
- OU KELČ 21. 10. 2020 – dny pracovních činností přímo v areálu školy, žáci si odzkoušeli některé z řemeslných dovedností
- BURZA ŠKOL 7. 11. 2019 v Hranicích – žáci se setkali přímo ze zástupci OU, SŠ a SOU, kteří je seznámili s nabídkou svých oborů
- OU a Praktická škola Nový Jičín 14. 11. 2019 – prezentace učebních oborů
- SŠ sklářská 22. 11. 2019 – exkurze na škole, exkurze u sklářské pece, seznámení s učebními obory
- SOŠ nábytkářská a OU Bystřice p. Host. 20. 1. 2020 – prezentace učebního oboru stolařské práce a čalounické práce
- OU KELČ 20. 1. 2020 – opakovaná účast vedení OU Kelč – zpětná informace o zájmu žáků pro další vzdělávání
- BESEDA BÝVALÝCH ŽÁKŮ 21. 1. 2020 – účast na výuce hodiny VO – informace o OU, praxi i pracovních aktivitách v okolí Hranic – Martin Jánoška, Jitka Mánková

Vycházející žáci byli přijati ke studiu v 1. kole přijímacího řízení. Letos vychází celkem 14 žáků, dva zažádali o pokračování v PŠD. Vychází tedy 9 žáků z IX. třídy a 3 žáci z VIII. třídy. Škola potvrdila přihlášku do učebního oboru šesti žákům, odeslalo jich pět. Jedna žákyně z důvodu těhotenství nakonec přihlášku nepodala. Zbývající žáci, kteří vůbec nepodali přihlášku. Zákonné zástupce jsme opakovaně vyzývali, upozorňovali na vhodnost a důležitost dalšího vzdělávání pro život dítěte. VP požádal v tomto i o pomoc soc. prac. MÚ Hranice R. Sutorého, který rovněž provedl pohovor jak se žáky, tak i s rodiči.

Viz příloha (samostatný list)

Témata Výchova k volbě povolání byla zařazována do tematických plánů některých předmětů ČSP, ČJ, slohu, VO, VZ. Žáci rovněž pracovali s PL k volbě povolání. Předprofesní příprava je ve spolupráci s TU podchycována od 6. ročníku a dále rozvíjena.

Žáci se také zúčastnili besed s tematikou týkající se dospívání, hygieny, sexuální problematiky, vztahových záležitostí, drogové prevence a společenského chování.

## ZÁVĚR

Plán výchovného poradce pro školní rok 2019/2020 byl splněn. Největší pozornost byla zaměřena na vycházející žáky z hlediska volby povolání, dále pak ve všech ročnících na prevenci rizikového chování, komunikaci a mezilidské vztahy. Zaměřila jsem se hodně na práci i problematiku s dětmi mladšího školního věku I. třída (zde jsem TU) a aktuálně reagovala na probíraná daná témata s metodikem prevence. Taktéž jsem věnovala pozornost novým žákům, aby se co nejlépe začlenili do kolektivu třídy.

## Preventivní program školy

### Úvod

Preventivní program školy vychází z Metodického doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, z Metodického pokynu ministryně školství k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních, z Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, z Metodického pokynu k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, ze Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (tj. školský zákon), ze Zákona o sociálně právní ochraně dětí a ze Zákona o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami.

Všechny doporučené výchozí dokumenty a materiály k tvorbě Preventivního programu školy byly do tohoto programu zpracovány.

Ve školním roce 2019/2020 byl Preventivní program školy (dále jen PPŠ) zaměřen na snižování výskytu rizikového chování u žáků zejména v oblasti:

- neomluvené absence
- snížení projevů agrese v chování žáků vůči sobě i pedagogům
- podpora zdravých vztahů mezi žáky, schopnost práce ve skupině
- kouření – jednotlivci a malé skupiny, znát účinky návykových látek na lidský organismus a zaujímat zdravé životní postoje
- komunikační dovednosti žáků
- schopnost řešit konflikty
- posilování spolupráce rodičů s třídním učitelem, pedagogickými pracovníky
- podpora sportovních aktivit žáků, smysluplné trávení volného času
- rizika kolem nás (návykové látky, rizikovní vrstevníci, šikana, sebeochrana před obtěžováním cizí osobou, nebezpečný internet, záškoláctví), poskytování informací o kontaktních místech pro danou krizovou problematiku a vědět, kde hledat pomoc
- adaptace na novou budovu školy

**Z důvodu nařízení vlády ČR o uzavření škol v souvislosti s nákazou Covid-19 probíhala veškerá výuka od 12. 3. 2020 distančně.**

Do té doby bylo mnoho aktivit v rámci vyučovacích předmětů věnováno výchově žáků ke zdravému životnímu stylu, ať už se jednalo o zásady správné výživy, péči o tělo, či množství

sportovních aktivit. Řadou tematicky zaměřených besed a přednášek týkajících se nežádoucích patologických jevů jsme se snažili žákům přiblížit tuto problematiku a upozornit je na nebezpečí, spojená s užíváním návykových látek, s rozvojem nežádoucích vztahů v celém třídním kolektivu i mezi jednotlivci a směřovat je k rozvoji pozitivního sociálního chování a zvládnání zátěžových situací.

V rámci výuky jsme se věnovali rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, začleňovali jsme do výuky prožitkové, kooperativní, činnostní i situační učení, řešili jsme vzniklé problémy. Pokračujeme v třídnických hodinách, které jsou začleněny do rozvrhu tříd – vždy každé první pondělí v měsíci první vyučovací hodinu. Třídní učitelé byli v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím žákovských knížek, třídních schůzek, osobních setkání, jednání na výchovných komisích, kde se probíraly výchovné problémy, vztahové záležitosti a problematika absence žáků.

Podklady pro vyhodnocení PPŠ byly získávány průběžně během celého školního roku od všech pedagogických pracovníků.

### **Cílové skupiny**

Do PPŠ byli zapojeni všichni žáci školy na 1. a 2. stupni, ZŠS, všichni pedagogičtí pracovníci i rodiče.

### **Způsoby realizace PPŠ**

- **poskytování informací žákům**
  - přednášky, besedy
  - projektové vyučování - prožitkové, kooperativní, činnostní i situační učení
  - skupinová práce
  - videoprojekce
  - kulturní akce, sportovní aktivity
  - školní výlety
  - školní časopis
  - nástěnky, osvětový materiál
  - konzultace
- **poskytování informací rodičům**
  - informace v žákovské knížce
  - třídní schůzky – rodiče málo využívají
  - konzultační hodiny MP nebyly ze strany rodičů využity, rodič se obrací přímo na vedení školy
  - individuální pohovory na vyzvání TU
  - den otevřených dveří využili především rodiče žáků ZŠS a 1. stupně
  - nástěnky s informacemi u vchodu do budovy
- **dotazníky, ankety** – jejich hodnocení metodikem prevence
- **poskytování informací pedagogickým pracovníkům**
  - předávání informací na pravidelných měsíčních poradách
  - předávání informací na pravidelných čtvrtletních pedagogických poradách
  - individuální konzultace o chování žáků především s vyučujícími 2. stupně
  - metodické materiály k realizaci PPŠ k dispozici v kabinetě MP – využívali především vyučující 2. stupně
  - krizové plány k dispozici na nástěnce ve sborovně
- **schránka důvěry** – nebyla ve školním roce 2019/2020 využita

## Preventivní program školy v jednotlivých předmětech

Prevence byla vhodnou formou začleněna do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni (zejména do prvouky, vlastivědy, přírodovědy, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, informatiky, přírodopisu, chemie, českého jazyka, matematiky, výtvarné výchovy, tělesné výchovy...)

Výuka proběhla dle plánu, preventivní aktivity byly splněny částečně z důvodu nařízení vlády ČR o uzavření škol v souvislosti s nálezem Covid-19.

## Uskutečněné akce PPŠ a jejich hodnocení

### **1. Prevence agrese, školní šikánování, kyberšikana, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, sebepoškozování**

- žákům byl zajištěn dohled o přestávkách
- žáci měli možnost využít velkých přestávek ke sportovním aktivitám (stolní tenis, střelba na koš, skákání panáka atd.)
- žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem, vytvořili si pravidla třídy
- v rámci vyučovacího předmětu Výchova k občanství si žáci nacvičovali zvládání zátěžových situací ve škole
- žáci celého druhého stupně se seznámili s nebezpečným zneužíváním internetu zejména prostřednictvím sociálních sítí v rámci vyučovacího předmětu Informatika
- žáci se zúčastnili preventivních programů, připravených paní lektorkou z Centra pro rodinu Zlín - cílem programů je motivovat žáky k dobrým vztahům k lidem kolem nich (v rodině, ve škole i jinde), které jsou založené na vzájemné úctě a respektu k sobě samému i k druhým. Žáci 1., 2. a 3. ročníku absolvovali jednu vyučovací hodinu programu. Ostatní žáci absolvovali 2 vyučovací hodiny na každou lekci.

V tomto školním roce se uskutečnily tyto programy:

- 1., 2. a 3. ročník - **Já a moje rodina** - cílem setkání bylo zaměřit pozornost dětí na své jednání mezi kamarády i v rodině a pomoci jim rozvíjet dobré vztahy

**Jak spolu mluvíme** - cílem setkání bylo zamyšlení nad významem slov v mezilidských vztazích, prohloubení komunikačních dovedností, poznání hodnoty rodinných a příbuzenských vztahů a povzbuzení, aby si o své rodině povídaly doma s rodiči a prarodiči

- 4., 5. + ZŠS - **Moje vzory, úspěch, neúspěch, Jak se bránit nátlaku, Od prvního setkání k nové rodině** – besedy byly zaměřeny na poznání a rozvíjení svých možností, schopností a dovedností, včetně dovednosti odmítat špatné věci, ale i na rozvoj vnímavosti a schopnosti ocenit druhé ve třídě i v rodině.

- 6. ročník - **Od dětství k dospělosti, Rozdíly a pochopení mezi námi, Jak nám rodiče dali největší dar** – cyklus besed byl zaměřený na pochopení změn v přicházejícím dospívání, na posílení úcty k vlastnímu tělu i k druhým lidem a na hledání zdravého postoje ke své sexualitě a zdravých vztahů mezi chlapci a děvčaty (ale i mezi lidmi obecně).

- 7., 8. ročník - **Osobnost a přizpůsobování druhým, Povaha, charakter a vztahy** – besedy byly zaměřeny na poznání povahy a rozvíjení charakteru, rovnoprávných vztahů s ostatními lidmi a ujasnění představ o budoucím partnerovi pro život

- 9. ročník - **Světové názory a můj směr, Rozdílnost a tolerance** - cílem bylo prohloubení vzájemného pochopení a úcty (mezi lidmi obecně a mezi chlapci a děvčaty konkrétně) a s vedením mladých lidí k zodpovědnosti za své jednání, za sebe i za svého partnera a budoucí rodinu.

V tomto roce došlo k výměně lektora z důvodů ukončení práce Centra pro rodinu Jitřenka v Hranicích. Spolupráce s Centrem pro rodinu Zlín je přínosná především pro první stupeň, besedy byly vedeny interaktivní formou, paní lektorka lekce přizpůsobila možnostem našich žáků. Ve spolupráci nebudeme pokračovat z důvodu obtížné dopravní přístupnosti trasy Zlín - Hranice. Rodiče finančně přispěli k uskutečnění tohoto programu.

- žáci se zúčastnili programu Centra sociální prevence KAPPA – HELP. V tomto školním roce se uskutečnily tyto dva programy:

1. stupeň - **Dobré vztahy, cesta k přátelství** - Dokážete jako skupina spolupracovat? Věříte si navzájem? Dokázali byste spadnout do cizí náruče? Jaké hrajeme role ve skupině? To byly otázky, na které si žáci sami pro sebe hledali odpověď, protože ve svém životě potkávají mnoho lidí, kteří se pro ně stávají kamarády a přáteli, aby se naučili vidět ostatní (nejen přes PC obrazovku) a aby se nebáli žít opravdové vztahy.

2. stupeň - **Sexuální rizikové chování** - Zamilovanost je jedna věc, ale vykročení do dospělého života s sebou nese i velká rizika. Znáte je všechny? Tyto a další odpovědi získali žáci prostřednictvím tohoto workshopu. Nabídka programů primární prevence jsme letos využili počtvrté. Škola plně financovala tyto dva programy. Programy byly vedeny interaktivní formou, lektori se přizpůsobili nestandardnímu složení žáků (programu se neúčastní jedna školní třída, ale skupina žáků prvního a skupina žáků druhého stupně), lekce byly také přizpůsobeny možnostem našich žáků. Ve spolupráci budeme nadále pokračovat.

- jakékoliv projevy výše jmenovaných jevů byly okamžitě řešeny se zákonnými zástupci žáků, popř. s institucí OSPOD či Policií ČR
- žáci 4., 5. ročníku a ZŠS se účastní programu **Kočí zahra**, program je zaměřen na rozvoj sociálních dovedností žáků – program nebyl dokončen z důvodu nařízení vlády ČR o uzavření škol v souvislosti s nálezou Covid-19.
- v listopadu proběhlo dotazníkové šetření v 5. – 9. ročníku, které zjišťovalo klima třídy, vztahy ve třídě a nebezpečí šikany, šetření v červnu neproběhlo z důvodu nařízení vlády ČR o uzavření škol v souvislosti s nálezou Covid-19.

## 2. Prevence záškoláctví

- na počátku školního roku byli rodiče na úvodních třídních schůzkách informováni nejen o postupu omlouvání absence svých dětí, ale byli upozorněni i na možné sankce ze strany školy, OSPOD a Policie ČR.
- rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence při řešení výchovných problémů
- žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem
- žáci byli vedeni zejména v třídnických hodinách a v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě
- škola spolupracovala s dalšími subjekty v případě podezření na záškoláctví (lékaři, Městský úřad Hranice – OSPOD – případové komise, Policie ČR)
- třídní učitelé důsledně vedli dokumentaci o absenci žáků v třídní knize, při výskytu neomluvené absence se vedly pohovory se žáky a probíhaly výchovné komise se zákonnými zástupci, kde byly zjišťovány důvody absence jejich dětí a byl jim znovu připomínán postup omlouvání - více informací k dispozici u výchovné poradkyně

## 3. Prevence závislostí (návykové látky, alkohol, tabák, netolismus, náboženská hnutí, hazardní hraní)

- v rámci vyučovacích předmětů Výchova ke zdraví, Občanská výchova a Chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
- třídní učitelé 5. - 9. ročníku uspořádali ve svých třídách **Den bez cigaret – komunitní kruhy ve třídách, návrh plakátu – Stop drogám**. Program byl veden formou komunitního kruhu, vyučující žákům připomněli důležitá pravidla (naslouchání, diskretnosti, úcty, právo nemluvit) a zaměřovali se na téma škodlivosti tabáku. Program byl úspěšný, žáky zajímaly především zdravotní rizika a někteří se ptali i na možnosti, jak s kouřením přestat. Program budeme opakovat i v dalším školním roce.
- projektové vyučování **Nekuřátka** – program se neuskutečnil z důvodu nařízení vlády ČR o uzavření škol v souvislosti s nálezou Covid-19.

- v rámci vyučovacího předmětu Tělesná výchova byli žáci vedeni k pravidelným sportovním aktivitám a činnostem
- v lednu proběhlo v 7. a 9. třídě dotazníkové šetření ohledně užívání návykových látek

#### **4. Prevence rizikového chování v dopravě a rizikových sportů**

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel silničního provozu
- žáci jsou zapojeni do projektu Dopravní výchova
- žáci 1. stupně se zúčastnili besedy s příslušníkem MP Hranice, která byla spojena s praktickým nácvikem bezpečného přecházení vozovky. Beseda byla pro žáky přínosná, prakticky si vyzkoušeli přecházení vozovky, byli upozorněni na možná rizika, zaměřeni na nebezpečné úseky v okolí školy, tak aby se žáci dostali bezpečně do školy a ze školy
- žáci 6. – 9. ročníku se zúčastnili besedy s příslušníkem MP Hranice – téma Pravidla BESIP, testy, řidičský průkaz na kolo - besedu vedl příslušník MP Hranice, který besedy ve školách realizuje, naše žáky zná a program přizpůsobil možnostem našich žáků
- žáci 1. a 2. stupně se v rámci tělesné výchovy zúčastnili cyklistické soutěže „Jízda zručnosti na kole“ a žáci 6. – 9. ročníku vyplnili Test první pomoci a tak zjistili, jaké znalosti mají ze zdravotní výchovy
- žáci prvního i druhého stupně navštívili dopravní hřiště, kde si v praxi pod vedením a dohledem strážníka MP vyzkoušeli dodržování pravidel silničního provozu. Důležité je vytvořit u žáků návyk brát si na kolo cyklistickou přilbu, protože někteří přiznávali, že ji nepoužívají.

#### **5. Prevence rizikového sexuálního chování, homofobie**

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v rámci vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví
- žáky zaujalo především téma rodičovství, antikoncepce, těhotenství
- důležité bylo, že neměli ostych se zeptat, pokud jim nebylo něco jasné

#### **6. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání, syndrom CAN, krizové situace spojené s násilím**

- žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, OSPOD...) v rámci vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví a Občanská výchova
- žákům byla nabídnuta pomoc metodika prevence, byla nabídnuta možnost svěřit se s problémem přes schránku důvěry, byla vytvořena nástěnka s kontakty na linku důvěry
- v této oblasti jsme nezaznamenali riziko
- na začátku školního roku jsme informovali žáky o umístění schránky důvěry

#### **8. Prevence kriminality - krádeže, vandalismus, příslušnost k subkulturám**

- v rámci vyučovacího předmětu Občanské výchovy byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel

#### **9. Prevence poruch příjmu potravy, podpora zdravého životního stylu**

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy zejména v rámci vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví
- v oblasti poruch příjmu potravy jsme neměli během školního roku žádná podezření
- v rámci vyučovacího předmětu Český jazyk byl žákům vysvětlován negativní vliv médií a reklamy

- žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu, byli vedeni k zodpovědnému vztahu k svému tělu a ke zdravým stravovacím návykům
- v hodinách ČSP byli žáci 1. stupně vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně
- v rámci výchovy ke zdraví byli žáci seznámeni s problematikou zneužívání léků a návykových látek
- v rámci předmětu ČSP se žáci učili připravovat pokrmy dle zásad zdravé výživy
- v průběhu celého školního roku bylo pro žáky všech ročníků organizováno mnoho sportovních aktivit v době vyučování, k podpoře zdravého životního stylu, motivaci k dalšímu pohybovému rozvoji – dle celoročního plánu školy
- v novém školním roce se budeme snažit aktivity i nadále organizovat a zařazovat do plánu školy neboť se osvědčily a žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, zdravému pohybu a návykům, seberealizaci i k uvědomění si odpovědnosti za své zdraví
- v rámci environmentální výchovy byli průběhu celého školního roku žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili sběru starých baterek a elektrospotřebičů
- žáci ZŠS se účastní muzikoterapie, která vede k navození pozitivních změn chování, žáci se učí nejen naslouchat, ale rozvíjí i schopnost relaxovat a uvědomovat si své prožitky

### **11. Další aktivity v rámci vyučování**

- učitelé připravili pro žáky aktivity, zaměřené na rozvoj osobnosti žáků, žáci jsou vedeni ke spolupráci ve skupinkách, v cizím kolektivu, učí se pracovat v týmu a přijímat zodpovědnost za své chování při plnění úkolů, žáci pracují s informacemi z různých vyučovacích předmětů, učí se kompromisu a pracovat s kritikou, aktivity směřují k formování kolektivu a komunikaci ve skupině – bylo realizováno mnoho různých projektových vyučování – dle celoročního plánu školy.
- žáci se zúčastnili i různých kulturních akcí a zapojovali se do různých výtvarných soutěží, které přispívaly k rozvíjení specifického citění, tvořivosti, vnímavosti žáků k uměleckému dílu
- v průběhu celého roku mají žáci možnost nejen číst, ale i přispívat do školního časopisu Nováček
- Aktivity plánované po 11. 3. 2020 nebyly realizovány z důvodu nařízení vlády ČR o uzavření škol v souvislosti s nákazou Covid-19.

V příštím školním roce se budeme snažit všechny aktivity v rámci metodických sdružení a předmětových komisí organizovat a zařazovat do celoročního plánu školy.

### **Besedy, exkurze**

Nedílnou součástí vzdělávání jsou i besedy a různé exkurze, které se konaly dle celoročního plánu školy.

### **Projekty a jejich hodnocení**

Ve školním roce 2019/2020 nebyla naše škola zapojena do žádného projektu, který by byl financován z jiných zdrojů, než školních.

Spolupracovali jsme s Centrem pro rodinu Zlín.

Dále jsme spolupracovali s organizací KAPPA - HELP – centrum sociální prevence.

### **Vyhodnocení akcí**

Akce preventivního programu byly ve školním roce 2019/2020 realizovány do března 2020. Díky nim si žáci uvědomují nebezpečí rizikového chování. Dokážou pojmenovat rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog a zneužíváním léků, uvědomují si rizika záškoláctví, předčasné sexuality apod. Znají význam harmonických mezilidských vztahů pro

zdravý životní styl. Snažíme se naučit žáky respektovat odlišné názory, myšlení, chování a zájmy lidí. Učí se sdělit svůj názor a řešit neshody a spory se spolužáky nenásilným způsobem. Společně se snažíme potlačit agresivní chování. Umí pracovat ve skupině. Vědí, jak postupovat za mimořádných událostí, znají rizika kouření a užívání návykových látek.

- *neomluvená absence* – v tomto školním roce se nám sice podařilo snížit neomluvenou absenci, ale i přesto jsme u některých žáků opět zaznamenali opakovaný nárůst neomluvené absence, přestože jsme ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učitelkami zákonné zástupce pečlivě seznámili s pravidly pro omlouvání absence
- *snížení projevů agrese v chování žáků vůči sobě i pedagogům* – agrese vůči spolužákům jsme zaznamenali téměř ve všech třídách – jedná se o drobné provokace, pošťuchování, všichni pedagogové potlačují jakékoliv počáteční projevy agrese, oceňují žádoucí chování, doporučují častěji zařazovat relaxační chvíle
- *podpora zdravých vztahů mezi žáky, schopnost práce ve skupině* – třídní učitelky stále podporují zdravé vztahy mezi žáky nejen v rámci třídnických hodin
- *kouření – jednotlivci a malé skupiny, znát účinky návykových látek na lidský organismus a zaujímat zdravé životní postoje* – v rámci různých projektových vyučování získávají žáci informace a praktické dovednosti ke správnému rozhodnutí v rizikové situaci
- *komunikační dovednosti žáků a schopnost řešit konflikty* – rozvíjíme nejen v rámci vyučování, ale i v třídnických hodinách a při projektovém vyučování
- *posilování spolupráce rodičů s třídním učitelem, pedagogickými pracovníky* – poskytujeme rodičům informace na nástěnce při vstupu do budovy školy, využíváme individuální pohovory s rodiči, třídní schůzky, výchovné komise
- *podpora sportovních aktivit žáků, smysluplné trávení volného času* – v rámci TV a různých sportovních soutěží podporujeme sportovní aktivity žáků
- *rizika kolem nás (návykové látky, riziková vrstevníci, šikana, sebeochrana před obtěžováním cizí osobou, nebezpečný internet, záškoláctví), poskytování informací o kontaktních místech pro danou krizovou problematiku a vědět, kde hledat pomoc* – v letošním roce nebyly zaznamenány žádné závažnější případy kriminality a delikvence, neřešily se problémy spojené s virtuálními drogami (počítače, televize, mobily, atd.) či patologickým hráčstvím, v rámci vyučování rozvíjíme měkké dovednosti a schopnosti otevřeně vyjadřovat své pocity, uskutečnily se různé programy a projektová vyučování směřující k rozvoji empatie, schopnosti přijímat změnu, spolupráci, zvládání krizových situací, kreativitu a dalším klíčovým dovednostem

### **Spolupráce s rodiči**

Při realizaci PPŠ má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhala na několika úrovních. Rodiče byli informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žakovských knížek. Měli možnost sledovat webové stránky školy. Na třídních schůzkách byli informováni o prospěchu a chování svých dětí. Na třídních schůzkách byla účast malá. Konzultačních hodin rodiče nevyužívali.

V případě větších problémů jsme využívali telefonický kontakt nebo osobní pohovor s rodiči. O každém pohovoru byl učiněn zápis. Při výskytu rizikového chování u žáků byli rodiče pozváni do školy k osobnímu pohovoru s třídní učitelkou, a pokud se rizikové chování žáka nezlepšilo, tak byli rodiče pozváni na výchovnou komisi.

Spolupráce s některými rodiči byla možná jen přes pracovnice sociálního odboru a romského terénního pracovníka.

V tomto školním roce jsme pro rodiče i širokou veřejnost uspořádali Den otevřených dveří. Škola se také prezentuje na veřejnosti. Zapojili jsme se do akce města Hranice –

Vánoční strom. Každoročně se účastníme tradičního Vánočního jarmarku ve dvoraně Hranického zámku.

Další aktivity se neuskutečnily z důvodu nařízení vlády ČR o uzavření škol v souvislosti s nákazou Covid-19.

### **Spolupráce s jinými institucemi**

1. PPP OK, pracoviště Přerov
  - kladně hodnotím nabízenou pomoc a spolupráci s pracovníky PPP OK.
  - Informovala o probíhajících školeních, zasílala nabídky školení nejen v kraji, ale i celorepublikové.
2. Policie ČR, Městská policie
  - rovněž dobrá spolupráce, hlavně v otázkách dopravní výchovy, právního vědomí, záškoláctví, sexuální povědomí, šikany, hlášení neomluvené absence
3. MÚ Hranice, odbor soc. věcí a zdravotnictví, OSPOD, sociální prevence
  - s pracovníky tohoto odboru a romským terénním pracovníkem jsme byli nejvíce v kontaktu, využívali jsme telefonické i osobní konzultace, žádali o výchovný dohled, účast sociální pracovníce nebo romského terénního pracovníka ve škole při jednání s rodiči, písemné zprávy o problémových žácích a rodinách, hlášení neomluvené absence
4. Dětské lékaři
  - spolupráce byla rozdílná – vydávání potvrzení o nemoci
5. Centrum pro rodinu Zlín - zajištění vzdělávacích programů
6. KAPPA HELP – centrum sociální prevence – dobrá spolupráce, zajištění vzdělávacích programů
7. Speciálně pedagogické centrum Hranice, Olomouc – speciálně pedagogická diagnostika
8. Informace a telefonní kontakty na odborníky, kteří působí v našem regionu – využívali učitelé individuálně

### **Závěr**

Cíle z PPŠ se během školního roku 2019/2020 podařilo splnit částečně z důvodu nařízení vlády ČR o uzavření škol v souvislosti s nákazou Covid-19.

I přesto žáci získali řadu znalostí i dovedností v oblasti prevence rizikového chování. Tyto základní dovednosti chceme i nadále posilovat a upevňovat. Stejně tak chceme pokračovat ve spolupráci školy s rodiči a širší veřejností.

Prevence se stala samozřejmou součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů.

V dalším školním roce bych i nadále zaměřila preventivní aktivity na rozvoj přátelské atmosféry na naší škole, na vztahy ve třídě mezi spolužáky a na posílení vztahu učitel - žák. Adaptační aktivity v prvním školním týdnu zaměřené na bezpečné sociální klima školy se osvědčily – doporučuji je zařadit i v příštím školním roce. Chtěla bych navázat spolupráci a využít nabídky programů primární prevence pro žáky.

Jelikož se nám ve spolupráci s IT specialistou v tomto školním roce stále nepodařilo omezit přístup k virtuálním drogám (zablokování nevhodných webových stránek a znepřístupnit Facebook), nadále trvá zákaz přístupu na sociální sítě v počítačové učebně. Osvědčil se zákaz používání mobilních telefonů. Se žáky prvního stupně budeme pokračovat v programu Kočičí zahrada, program je zaměřen na rozvoj sociálních dovedností dětí.

Nabídka zájmových kroužků nebyla využita z důvodu nezájmu žáků. Volnočasové aktivity jsou v současné době zajišťovány jen školní družinou pro děti, které jsou do družiny zapsány.

Velmi si vážím práce svých kolegů, kteří svou svědomitou přípravou na vyučování i na školní akce, dopomohli k efektivní realizaci PPŠ.

# Školní poradenské pracoviště

## Organizační struktura:

ředitelka školy

výchovný poradce

školní metodik prevence

Hlavní cíl - poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech (vycházíme z daných potřeb našeho zařízení a požadavků pracovníků, žáků i zákonných zástupců):

1. Výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
2. Metodická podpora učitelů v práci s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (dále SVP)
3. Problémy se školní docházkou - neomluvená absence
4. Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, SPC
5. Kariérní poradenství – profesní orientace žáků
6. Prevence rizikového chování

Cíle plánu byly průběžně plněny, aktualizovány. Členové se rovněž průběžně informovali o aktuálních potřebách, o zajištění úkolů.

## Školní poradenské pracoviště se za školní rok sešlo a řešilo:

dne 30. 08. 2019

- příprava plánu ŠPP a jeho vypracování, zasláno vedení školy

dne 06. 10. 2019

- domluva na postupu práce s žákem 6. ročníku - problémové chování, vedení zajistilo ve spolupráci se SPC pedagogického asistenta

dne 14. 10. 2019

- příprava podkladů na výchovnou komisi, návrh a domluva na vypracování
- spolupráce s MÚ Hranice, OSPOD – řešení záškoláctví žáka VIII. třídy, konzultace s TU, metodikem prevence, telefonické rozhovory ředitelky školy se soc. kurátorkou  
**ŘEŠENÍ**
- Žák byl umístěn na diagnostický pobyt do DDÚ, SVP, ZŠ a ŠJ Olomouc - Svatý Kopeček. Doba pobytu 21. 10. 2019 - 16. 12. 2019.

dne 11. 11. 2019

- příprava podkladů na výchovnou komisi

dne 02. 12. 2019

- příprava podkladů na výchovnou komisi
- informace a domluva na způsobech pomoci žákovi 1. ročníku – selhávání ve výuce, důvod velká omluvená absence, nesoustředěnost, neklid, zdravotní stav dítěte

dne 13. 01. 2020

- příprava podkladů na výchovnou komisi

dne 14. 1. 2020

- Konzultace TU, VP školy s psycholožkou SPC Hranice – aktuální prospěch žáka 1. ročníku, postup práce, doučování, spolupráce s matkou,

Dne 20. 1. 2020

- účast vedení OU Kelč s absolventy středního vzdělávání – setkání s vycházejícími žáky – motivační pohovor pro to, aby se žáci po ukončení PŠD dále vzdělávali. Absolventi pocházeli ze soc. znevýhodněných rodin, díky absolvování studia a jeho

úspěšném ukončení získali pracovní místo. Jejich ohodnocení práce bylo vyšší ve srovnání s pracovníky jen se základním vzděláním.

dne 21. 1. 2020

- upřesnění termínu a obsahu lekcí pro třídy na zajištění prevence RCH – organizace Kappa Help Přerov – zajištění podmínek a audiovizuální techniky

dne 03. 02. 2020

- příprava podkladů na výchovnou komisi
- informace a domluva na způsobech pomoci dvěma žákům 1. ročníku – selhávání ve výuce, důvod velká omluvená absence, nesoustředěnost, neklid

dne 04. 02. 2020

- podklady pro vyžádání si pomoci při zajištění účasti zákonného zástupce na jednání VK. Předány telefonní kontakty, důvody nedostavení se matky na VK, zajištění na následnou VK

dne 05. 02. 2020

- osobní pohovor s psycholožkou SPC Hranice - informace o prospěchu a chování žáka 1. ročníku návrhy možných postupů řešení, předložení materiálů k individuálnímu procvičování  
V době uzavření škol – distanční výuka, matka přistupuje k plnění zodpovědně, TU spolupracuje rodinou, výroba pomůcek pro individuální výuku.

dne 19. 02. 2020

- příprava podkladů na výchovnou komisi
- pohovor se soc. prac. MÚ Hranice o stanovisku žáků i zákonných zástupců k dalšímu vzdělávání jejich dětí – soc. prac. slíbil, že s žáky probere tuto problematiku v romském kroužku - schází se každý týden v Domě dětí a mládeže v Hranicích.

ŘEŠENÍ

Během únorových setkání v kroužku terénní pracovník probral s žáky otázku dalšího vzdělávání, hovořil i se zákonnými zástupci dětí. Uvedl, že někteří uvedli, že se o to postarají, jiní ho řekli, že se nemá o to starat. Zákonní zástupci jsou spíše naklonění k tomu, aby jejich děti šly přímo do práce.

dne 19. 02. 2020

- Otec žákyně 7. ročníku vyhledal naši pomoc – dcera úmyslně nechodí do školy, dělá si, co chce, neposlouchá ho

ŘEŠENÍ

- byl domluven termín schůzky otce s dítětem u psychologa
- vyhledání pomoci sociální kurátorky
- pokud se bude nadále záškoláctví dcery prohlubovat, bude ze strany OSPODu podán návrh na pobyt v diagnostickém ústavu
- TU informuje soc. prac. o docházce žákyně, je telefonicky ve spojení s otcem – ihned se informuje na důvody nepřítomnosti dítě ve škole

Dne 19. 2. 2020

- proběhlo na půdě školy setkání zástupce Policie ČR, vedení školy, VP a žáka 5. ročníku. Seznámila nás s podáním oznámení na našeho žáka 5. ročníku - velmi závažné pochybení v chování - incident na facebooku – žák svou spolužačku oslovoval nevybíravě a vyzíval sděleními se sexuálním podtextem. Zástupce Policie ČR uvedla, že pohovor s žákem bude veden v přítomnosti zákonného zástupce, proběhne šetření. O výsledku šetření nebyla škola oficiálně informována.

dne 09. 03. 2020

- příprava podkladů na výchovnou komisi, stanovisko MÚ Hranice, OSPOD k přetrvávajícímu záškoláctví žáka 8. ročníku. Soc, kurátorka uvedla, že není momentálně volné místo pro umístění žáka do výchovného ústavu

od ledna do 10. 3. 2020 = průběžně

- setkávání VP se zákonnými zástupci v konzultačních hodinách i mimo ně na základě telefonické domluvy – informace k přijímacímu řízení, vyplňování a odesílání přihlášek, předávání Zápisových lístků

dne 16. 04. 2020

- telefonická konzultace s řed. DD Hranice - přihláška žáka a řešení náhradního Zápisového lístku

dne 20. 04. 2020

- telefonický rozhovor se zákonnými zástupci žáků 9. ročníku a žákyně 8. ročníku - zákonní zástupci se informovali na aktuální stav k přijímacímu řízení svých dětí. Byly jim předány dostupné informace z web stránek příslušných OU, předány telefonní kontakty

Plán práce ŠPP se splnil. I přes narušení celosvětovou pandemií a následné uzavření škol jsme se snažili o spolupráci jak s žáky, tak zákonnými zástupci.

Z výše uvedeného přehledu vyplývají pro další období především tyto úkoly:

- motivace vycházejících žáků pro další vzdělávání po ukončení PŠD. Zatím jsme využívali služeb a pomoci OU, SŠ, Úřadu práce Přerov a Hranice, SPC, besedy s bývalými žáky, studenty, kteří úspěšně ukončili střední vzdělávání a uplatnili se na trhu práce
- řešení záškoláctví žáků, velká neomluvená absence. Většinou se velká neomluvená absence objevuje u dětí za soc. znevýhodněných rodin, kde zákonní zástupci nepracují. Rodiny žijí ze sociálních dávek. Děti se pohybují v nemotivujícím prostředí. Setkání s bývalými žáky i absolventy, kteří ukončili střední vzdělání, je v řízeném pohovoru má motivovat pro další studium.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

a) dlouhodobé vzdělávání: žádný pedagogický pracovník

b) semináře a kurzy

### Přehled vzdělávání ve školním roce 2019/2020 v prvním a druhém pololetí

Jméno a příjmení	Datum	Místo konání	Seminář
I pololetí			
Theimerová	11.9.2019	Hranice MAP	Setkání ředitelů a ved. prac. s OSPO\D a policií ČR
Theimerová	2.10.2019	Hranice MAP	Rodiče vs. škola
Lukešová	2.10.2019	Hranice MAP	Rodiče vs. škola
Kaštylová	10.10.2019	Přerov	Individuální vzdělávací plán žáka s SVP
Tomková	15.10.2019	Přerov	Polytechnická výchova v MŠ a na 1.st. ZŠ
Theimerová	15.10.2019	Praha	Školství 2020
Divišová	16.10.2019	Praha	Školství 2020
Lukešová	23.10.2019	Přerov	Setkání školních metodiků

			prevence
Machancová	5.11.2019	Sluňákov	Krajská konference EVVO
Theimerová	8.11.2019	Olomouc	Krajská konference PPRCH-téma "Závislosti"
Lukešová	9.11.2019	Olomouc	Krajská konference PPRCH-téma "Závislosti"
Jarmila Theimerová	11.11.2019	IKAP – Plán rozvoje vzdělávání OK	BEA centrum Olomouc
Machancová	13.11.2019	Přerov	Inovativní metody ve výuce cizího jazyka
Trundová	14.11.2019	Přerov	Pozornost a soustředění ...
Jarmila Theimerová	19.11.2019	Příprava občanů k obraně státu - POKOS	Krajské vojenské velitelství Olomouc
Machancová	4.12.2019	Přerov	Aktivizační metody a badatelská výuka v přír. předmětech
<b>II. pololetí</b>			
Theimerová	6.2.2020	Hranice MAP	Bínová – I naše děti potřebují hranice
Borková	17.2.2020	Hranice MAP	Hejného Matematika
Tomková	4.3.2020	Přerov	Jak zařazovat prvky polytechnické výchovy do výuky na ZŠ
Theimerová	3.6.2020	Olomouc	Ředitel školy jako základní faktor pedagog. Vedení
Theimerová	11.6.2020	Olomouc	Odměňování zaměstnanců ve školství 2020, Valenta
Divišová	11.6.2020	Olomouc	Odměňování zaměstnanců ve školství 2020, Valenta
<b>Lukešová</b>	18.3.2020	Webinář	Jak zavést online výuku a nezbláznit se? Jak pracovat s žáky a rodiči?
<b>Lukešová</b>	19.3.2020	Webinář	Úvod do Google Učebny
<b>Lukešová</b>	25.3.2020	Webinář	On-line výuka z pohledu rodiče
<b>Lukešová</b>	26.3.2020	Webinář	Jak dnes učit off-line žáky? Děti v sociálně znevýhodněném prostředí a kdo je pomůže udržet ve vzdělávání. (webinář projektu APIV B - Inkluze v praxi)
<b>Lukešová</b>	26.3.2020	Webinář	On-line výuka v době uzavření škol
<b>Lukešová</b>	31.3.2020	Webinář	Online výuka na 1. stupni ZŠ pro začátečníky
<b>Lukešová</b>	2.4.2020	Webinář	Jak dnes učit Off-line žáky nebo s žáky omezeným přístupem k telefonu a internetu?

<b>Machancová</b>	6.4.2020	Webinář	Nápady do hodin finanční matematiky na základní škole - Mgr. Pavla Sýkorová
<b>Machancová</b>	13.4.2020	Webinář	Hry v hodinách matematiky
<b>Kunovská</b>	14.4.2020	Webinář	„Office 365 – otázky a odpovědi k online výuce
<b>Lukešová, Kunovská</b>	15.4.2020	Webinář	Wizer.me: online pracovní listy i testy pro žáky v jednoduchém programu
<b>Lukešová, Kunovská</b>	16.4.2020	Webinář	Chemie online: internetové zdroje pro učitele i žáky
<b>Kunovská</b>	17.4.2020	Webinář	Jak na soudobé dějiny v distanční výuce
<b>Lukešová</b>	20.4.2020	Webinář	Kybernetická bezpečnost při online výuce: Rizika a opatření
<b>Machancová</b>	20.4.2020	Webinář	Slovo v kostce a další volně dostupné nástroje pro češtinu
<b>Kunovská</b>	21.4.2020	Webinář	Malotřídka online 2: Rychlé nasazení Microsoft Teams“.
<b>Kunovská</b>	22.4.2020	Webinář	S online aplikacemi na výuku zeměpisu
<b>Kunovská</b>	28.4.2020	Webinář	Socrative a Jak vést žáky k autonomii učení na 1. stupni ZŠ Webinář Pedagogická diagnostika v ZŠ.
<b>Lukešová</b>	29.4.2020	Webinář	Wizer.me II: Komunikace se studenty a sdílení pracovních listů
<b>Kunovská</b>	29.4.2020	Webinář	Formativní hodnocení II
<b>Machancová</b>	30.4.2020	Webinář	Přístup pro porozumění sobě i druhým lidem Mgr. Michaela Velechovská PhD. Devět způsobů manipulace
<b>Lukešová, Kunovská</b>	5.5.2020	Webinář	Aplikace Kahoot: Herní kvízy pro děti i dospělé
<b>Kunovská</b>	5.5.2020	Webinář	Podpora při vzdělávání dětí žáků s LMP
<b>Kunovská</b>	6.5.2020	Webinář	Nástroje a aplikace do hodin NJ, které zpestří on line výuku
<b>Lukešová</b>	7. 5.2020	Webinář	Formativní hodnocení: Úvod a praktické ukázky
<b>Kunovská</b>	11.5.2020	Webinář	Hry v hodinách matematiky
<b>Kunovská</b>	12.5.2020	Webinář	Podpora při vzdělávání dětí, žáků se zrakovým a sluchovým postižením

<b>Lukešová, Kunovská</b>	13.5.2020	Webinář	Elektronická nástěnka Padlet: jednoduchý pomocník pro vedení projektové výuky online
<b>Kunovská</b>	13.5.2020	Webinář	Jak na téma autorská práva a licence v hodinách českého jazyka na 2. stupni ZŠ
<b>Kunovská</b>	14.5.2020	Webinář	Nápady do hodin finanční matematiky na základní škole
<b>Lukešová</b>	21.5.2020	Webinář	Výtvarná výchova online: Společně tvořit můžeme i na dálku
<b>Lukešová</b>	26. 5.2020	Webinář	Jak jednoduše na stříh videa ve Windows 10
<b>Lukešová</b>	28.5.2020	Webinář	Komunikační a vzdělávací platforma Edmodo

### c) vzdělávání v rámci MS a Pk

Instruktaže, ukázkové hodiny:

Říjen – instruktažní hodina Vv „Akwarelové fixy“ -Mgr. Lukešová

Leden – instruktažní hodina Tv – „Posilování pomocí Tv pomůcek gymball, overball, Flexaband“ - Mgr. Gofrojevová

– instruktažní hodina „Práce s audiovizuální technikou“ Mgr. Lukešová

### d) další vzdělávání formou samostudia se zaměřením na

- a) tvorbu ŠVP
- b) školní klima
- c) prevenci rizikového chování
- d) nové poznatky pedagogických a psychologických disciplín
- e) práce s ICT
- f) evaluace, autoevaluace

## 8. Prezentace školy na veřejnosti, další sledované oblasti

V průběhu školního roku jsme se zúčastnili těchto akcí na veřejnosti:

Zdobení vánočního stromu, výstava v podloubí města hranice. Vánoční jarmark ve dvoraně zámku v Hranicích.

Prezentace výtvarných prací žáků, které byly odeslány MAP Hranice a použity pro tvorbu kalendáře ve školním roce 2019/2020 a další na téma „Můj oblíbený učitel“ budou zařazeny i ve školním roce 2020/2021.

Den otevřených dveří a vánoční zpívání s výstavkou žákovských prací a vystoupením žáků pro rodiče a veřejnost se konal v prosinci 2019 a škola zveřejnila pozvánku pro širokou veřejnost v Hranickém tisku. **Výstava dětských prací v galerii M+M** – využití výrobků z akce „Barvy duhy“, projekt „Naše město a okolí“ a výstavy pořádané galerií. Prezentace žáků v okresním a krajském kole lehkooatletického čtyřboje a ve sportovních aktivitách a vědomostních soutěžích v rámci okresu Přerov se z důvodu pandemie nekonalo. Sběr žaludů, kaštanů pro zvířata, které žáci za školu odevzdali v **Obůrce pod hůrkou Dolní Těšice**. Odložené pracoviště DLR lázně Teplice nad Bečvou se nemohlo z důvodu pandemie

účastnit otevření lázeňské kolonády, s výstavou žákovských a dětských prací - kreseb a výrobků z různých materiálů s tematikou „Zdraví a my“. Rodiče byli zváni na společné činnosti s dětmi – akce ŠD v rámci odpoledních soutěží, zahájení školního roku, dne otevřených dveří, vánočního zpívání. V prvním pololetí byli pozváni na ukázkové hodiny s počítačem a interaktivní tabulí.

Každý měsíc se představil svými pracemi jeden ročník školy na výstavce ve vitrině na chodbě školy, žákovské práce jsou využívány k výzdobě chodeb a tříd.

Informační nástěnka ve vstupní hale školy a publikace ve školním časopise Nováček.

Dále jsme prezentovali školu v každoměsíčním setkávání s rodiči a veřejností v rámci probíhajícího projektu „Přes mosty“ a v rámci účasti na akcích pořádaných MAP Hranice.

## **9. Údaje z kontrolní a inspekční činnosti 2019/2020**

**Kontrolní činnost v tomto školním roce neproběhla**

## **10. Hospodaření školy, zlepšování podmínek pro výuku**

Ve školním roce 2019/2020 jsme nakoupili drobný hmotný majetek:

Pro výuku ČSP jsme do cvičné kuchyně dokoupili nože na zeleninu do dílen pásovou pilu.

Pro tělesnou výchovu: pásmo 50m (atletika), posilovací gumy, gymnastické míče, sportovní dresy.

Pro výuku matematiky: papírové hodiny

Pro výuku přírodovědy a přírodopisu: razítka a strukturované karty s tématy: ovoce, zelenina, houby, hmyz...

Pro didaktickou techniku: televizor, PC monitor, 2 reproduktory

Pro fyziku: stavebnice – elektrické obvody

Pro chemii: kyseliny (sýrová, chlorovodíková), zásady (hydroxid sodný, draselný)

sloučeniny, prvky, nerosty, lakmusové papírky, periodické soustavy prvků

Pro kabinet zaměstnávacích pomůcek: materiály pro rozvoj dílčích schopností

Učebnice a pracovní sešity a školní potřeby pro 1. až 9. ročník

V rámci pandemie Covid 19 nákup dezinfekčních prostředků, rozstříkovačů na dezinfekci rukou a bezdrátový teploměr

Pro úklid venkovních prostor školy byla zakoupena sekačka na trávu a křovinořez.

**Opravy:** Oprava kamerového systému a vstupních dveří po mechanickém poškození neznámou osobou. Oprava, servis a čištění plynových kotlů. Čištění kanalizace a provedení monitoringu kanalizace v prostorách školního dvora. Oprava PC v počítačové učebně a kopírky na odloučeném pracovišti. Rozšíření kabelového internetového připojení do jednotlivých učeben a učitelských kabinetů. Drobné opravy elektroinstalace a vodovodního řádu. Výměna nefunkčního čerpadla, které slouží k přečerpávání vody ze sklepních prostor do venkovní kanalizace. Malování sklepních prostor po zatopení sklepa v září a tříd a chodeb, olejové nátěry schodišť v srpnu

## 11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se nezapojila do rozvojových ani mezinárodních programů

## 12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## 13. Údaje o projektech školy

### **Akce pro žáky v rámci vyučování**

V tomto školním roce byla část výuky realizována formou školních projektů – „Zeměkoulení“ jehož součástí je projektový den s názvem „Patříme do Evropy“, „Kolotoč tradic“, „Zdraví“ jehož součástí je projektový den s názvem „Den v přírodě“, „Naše město a okolí“, „Já a lidé“, „Dopravní výchova“, „Dětský den“

V rámci prevence rizikového chování škola podnikla tyto akce:

### **1. Prevence agrese, školní šikanování, kyberšikana, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, sebepoškozování**

- žáci se zúčastnili preventivních programů, připravených paní lektorkou z Centra pro rodinu Zlín - cílem programů je motivovat žáky k dobrým vztahům k lidem kolem nich (v rodině, ve škole i jinde), které jsou založené na vzájemné úctě a respektu k sobě samému i k druhým. Žáci 1., 2. a 3. ročníku absolvovali jednu vyučovací hodinu programu. Ostatní žáci absolvovali 2 vyučovací hodiny na každou lekci. V tomto školním roce se uskutečnily tyto programy:

- 1., 2. a 3. ročník - ***Já a moje rodina*** - cílem setkání bylo zaměřit pozornost dětí na své jednání mezi kamarády i v rodině a pomoci jim rozvíjet dobré vztahy  
***Jak spolu mluvíme*** - cílem setkání bylo zamyšlení nad významem slov v mezilidských vztazích, prohloubení komunikačních dovedností, poznání hodnoty rodinných a příbuzenských vztahů a povzbuzení, aby si o své rodině povídaly doma s rodiči a prarodiči
- 4., 5. + ZŠS - ***Moje vzory, úspěch, neúspěch, Jak se bránit nátlaku, Od prvního setkání k nové rodině*** – besedy byly zaměřeny na poznání a rozvíjení svých možností, schopností a dovedností, včetně dovednosti odmítat špatné věci, ale i na rozvoj vnímavosti a schopnosti ocenit druhé ve třídě i v rodině.
- 6. ročník - ***Od dětství k dospělosti, Rozdíly a pochopení mezi námi, Jak nám rodiče dali největší dar*** – cyklus besed byl zaměřený na pochopení změn v přicházejícím dospívání, na posílení úcty k vlastnímu tělu i k druhým lidem a na hledání zdravého postoje ke své sexualitě a zdravých vztahů mezi chlapci a děvčaty (ale i mezi lidmi obecně).
- 7., 8. ročník - ***Osobnost a přizpůsobování druhým, Povaha, charakter a vztahy*** – besedy byly zaměřeny na poznání povahy a rozvíjení charakteru, rovnoprávných vztahů s ostatními lidmi a ujasnění představ o budoucím partnerovi pro život
- 9. ročník - ***Světové názory a můj směr, Rozdílnost a tolerance*** - cílem bylo prohloubení vzájemného pochopení a úcty (mezi lidmi obecně a mezi chlapci a děvčaty konkrétně) a s vedením mladých lidí k zodpovědnosti za své jednání, za sebe i za svého partnera a budoucí rodinu.
- žáci se zúčastnili programu Centra sociální prevence **KAPPA – HELP**. V tomto školním

roce se uskutečnily tyto dva programy:

1. stupeň - **Dobré vztahy, cesta k přátelství** - Dokážete jako skupina spolupracovat? Věříte si navzájem? Dokázali byste spadnout do cizí náruče? Jaké hrajeme role ve skupině? To byly otázky, na které si žáci sami pro sebe hledali odpověď, protože ve svém životě potkávají mnoho lidí, kteří se pro ně stávají kamarády a přáteli, aby se naučili vidět ostatní (nejen přes PC obrazovku) a aby se nebáli žít opravdové vztahy.

2. stupeň - **Sexuální rizikové chování** - Zamilovanost je jedna věc, ale vykročení do dospělého života s sebou nese i velká rizika. Znáte je všechny? Tyto a další odpovědi získali žáci prostřednictvím tohoto workshopu.

- žáci 4., 5. ročníku a ZŠS se účastní programu **Kočičí zahrada**, program je zaměřen na rozvoj sociálních dovedností žáků – program nebyl dokončen z důvodu nařízení vlády ČR o uzavření škol v souvislosti s nákazou Covid-19.
- v listopadu proběhlo dotazníkové šetření v 5. – 9. ročníku, které zjišťovalo klima třídy, vztahy ve třídě a nebezpečí šikany, šetření v červnu neproběhlo z důvodu nařízení vlády ČR o uzavření škol v souvislosti s nákazou Covid-19.

## 2. Prevence záškoláctví

- škola spolupracovala s dalšími subjekty v případě podezření na záškoláctví (lékaři, Městský úřad Hranice – OSPOD – případové komise, Policie ČR)

## 3. Prevence závislostí (návykové látky, alkohol, tabák, netolismus, náboženská hnutí, hazardní hraní)

- třídní učitelé 5. - 9. ročníku uspořádali ve svých třídách **Den bez cigaret – komunitní kruhy ve třídách, návrh plakátu – Stop drogám.**
- projektové vyučování **Nekuřátka** – program se neuskutečnil z důvodu nařízení vlády ČR o uzavření škol v souvislosti s nákazou Covid-19.

## 4. Prevence rizikového chování v dopravě a rizikových sportů

- žáci 1. stupně se zúčastnili besedy s příslušníkem MP Hranice, která byla spojena s praktickým nácvikem bezpečného přecházení vozovky.
- žáci 6. – 9. ročníku se zúčastnili besedy s příslušníkem MP Hranice – téma Pravidla BESIP, testy, řidičský průkaz na kolo - besedu vedl příslušník MP Hranice, který besedy ve školách realizuje, naše žáky zná a program přizpůsobil možnostem našich žáků

V průběhu školního roku vyučující probírali v rámci výuky tato témata:

- Prevence rizikového sexuálního chování, homofobie
- Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání, syndrom CAN, krizové situace spojené s násilím
- Prevence kriminality - krádeže, vandalismus, příslušnost k subkulturám
- Prevence poruch příjmu potravy, podpora zdravého životního stylu

Od října 2017 je škola zapojena do projektu „**Přes mosty**“ který je zaměřený na úzkou spolupráci školy s rodiči. Jedenkrát měsíčně probíhá společné setkání na půdě školy.

V rámci projektu škola obdržela 1x dataprojektor, 1x notebook a 1x velkoplošné promítací plátno dále široké spektrum kompenzačních pomůcek, výukové programy, poslechová CD. Tento projekt bude ukončen v říjnu 2020.

## Akce školy v době vyučování pracoviště Hranice, Studentská 1095

<b>ZÁŘÍ</b>
Barevný den - akce města, naučné vzdělávací odpoledne
Kočíčí zahrada proběhla pouze v 9. – 12. měsíci (projekt nebyl dokončen z důvodu pandemie covid 19)
„Náš zelený koutek“ – péče o pokojové rostliny ve škole, přesazování květin - projekt „Zeměkoulení“
„Dopravní prostředky“ – výrobky využity k výstavě v galerii M+M a výzdobě školy
„Podzimní slavnost - HALLOWEEN“ – výrobky byly využity k výzdobě školy, projekt „Zeměkoulení“
<b>Práce na školním pozemku</b> – příprava pozemku pro výsev a výsadbu, trhání plevelu, sklizeň, rytí, hnojení, úklid okolí školy
Exkurze v hasičské zbrojnici Hranice 13. 9. 2019
Máme rádi zvířata – sběr žaludů a kaštanů pro zvířata do Obůrky v Dolních Těšicích
Dopravní soutěž: „Chodci a dopravní prostředky“
Dětské dopravní hřiště v Hranicích – jízda na kole podle dopravních značek, dodržování dopravních předpisů 18.9.2019
<b>Evropské dny recyklace baterií</b> Recyklace elektroodpadu (celoročně) - finanční gramotnost
<b>Týden mobility – město Hranice – Asekol VMEGS</b>
Burza práce – Přerov 24.9.2019
Třídění odpadu - týden sběru baterií <b>23.- 30.9. 2019</b> , mezitřídní soutěž
Úklid okolí školy
„Den v přírodě“ 27. 9. 2019 projekt „Zdraví“
Návštěva výstavy „ Hranické pověsti“ na Staré radnici v Hranicích
<b>ŘÍJEN</b>
<b>4.10. Mezinárodní den ochrany zvířat - projektové vyučování „ Máme rádi zvířata“</b>
Návštěva Štramberské trůby, jeskyně Šipka, muzeum Z. Buriana, <b>11.10. 2019</b> Kidsok
<b>Exkurze</b> Zemědělské družstvo Partutovice
<b>Návštěva kasáren v Hranicích</b> 1. stupeň (exkurze v muzeu kasáren)
<b>Centrum pro rodinný život Olomouc – realizace říjen – listopad</b> Etické otázky každého dne - paní Andrea Šimečková

<p><b>1., 2. a 3. ročník</b>  A1 – Já a moji kamarádi  A2 – Já a moje rodina  <b>4. a 5. ročník + Martin</b>  D1 – Moje vzory, úspěch a neúspěch  D2 – Jak se bránit nátlaku  D3 – Od prvního setkání k nové rodině  <b>6. ročník</b>  E1 – Od dětství k dospělosti  E2 – Rozdíly a pochopení mezi námi  E3 – Jak nám rodiče dali největší dar  <b>7., 8. ročník</b>  H1 – Osobnost a přizpůsobování se druhým H2 – Povaha, charakter a vztahy  H3 – Jak najít toho pravého  H4 – Násilí a hranice ve vztazích  <b>9. ročník</b>  I1 – Světové názory a můj směr  I2 – Rozdílnost a tolerance  I3 – Láska a plánování rodiny  I4 – Rizika „špatného sexu“ a co s tím</p>
Dopravní soutěž: „Zlatá zebra!“– 1. kategorie
Dopravní soutěž: „Neboj se silnice“
Vv soutěž: „Dopravní prostředky“
Beseda s příslušníkem MěP Hranice spojená s vycházkou – bezpečnost v praxi, správné přecházení vozovky, dodržování dopravních předpisů
20.10. „Den stromu“
Sběr žaludů, kaštanů pro zvířata v průběhu měsíce října, listopadu <b>Návštěva Obůrky pod hůrkou Dolní Těšice</b> , doprava autobusem
dne 23. 10. 2019 v 9.00 h. - divadelní představení – Krejčík HONZA
Mezitřídní soutěž ve sběru elektroodpadu
Muzikoterapie
<b>LISTOPAD</b>
Halloween – Bubu show – projektové vyučování
Deskové hry - projektové vyučování, projekt „JÁ A LIDÉ“ - TU ve své třídě připravili pro žáky zábavné hry pro plnění
„ <b>Vánoční tvoření</b> “ – vánoční tematika“ – výrobky byly využity k výzdobě školy, projekt „Kolotoč tradic“
<b>Výroba vánočních ozdob a drobných předmětů</b> na Dětský vánoční jarmark, projekt „Kolotoč tradic“ - dle pokynů pořadatele – Dům dětí a mládeže Hranice
<b>Novoročenky</b>
Den bez cigaret – třídní komunitní kruhy

Mezitřídni soutěž ve sběru mobilních telefonů
I. kolo ve sběru papíru od 11. – 15.11 2019
Programy na prevenci RCH – <b>Centrum pro rodinný život Olomouc – realizace říjen – listopad</b>
Dopravní soutěž: „Umíš chodit? “
Projekt: „Dodržuj dopravní předpisy!“
Stolní tenis – žáci 2. stupně
Burza škol na SPŠ Hranice (pro vycházející žáky)
Prezentace - OU a praktické školy Nový Jičín
Exkurze do Sklárný ve Valašském Meziříčí, hvězdárna, gobelínka, 22.11.2019 Kidsok
<b>PROSINEC</b>
Exkurze do spalovny SAKO Brno 4.12.2019, doprava Kidsok
Zdobení vánočního stromu na výstavu v podloubí města Hranice
„Letem Vánočním světem“ – vánoční dílny – zvyky a tradice u nás a ve světě
Mikulášská nadílka, projekt „Kolotoč tradic“ – chození Mikuláše, čerta a anděla – rozdávání drobných dáreků, dne 5. 12. 2019
Andělské dopoledne, projektové vyučování, projekt „Kolotoč tradic“
Vánoce na dědině – návštěva Valašského muzea v přírodě, dne 12. 12. 2019, projekt „Kolotoč tradic“
Návštěva Vánoční výstavy v Galerii M + M, projekt „Kolotoč tradic“ – výstava výrobků
Vánoční zvyky a tradice: vystoupení žáků - zpívání, besídky- projekt „Kolotoč tradic“ Posezení ve třídě, předávání dáreků, vánoční pohoštění, promítání
<b>„Den otevřených dveří“ 20.12.2019</b>
Ptáci v zimě - péče o ptáky - prakticky
Šetření energií – finanční gramotnost
„ <b>Vánoční tvoření</b> “ – vánoční tematika“ – výrobky byly využity k výzdobě školy, projekt „Kolotoč tradic“
<b>Výroba vánočních ozdob a drobných předmětů</b> na Dětský vánoční jarmark, projekt „Kolotoč tradic“ - dle pokynů pořadatele – Dům dětí a mládeže Hranice
<b>Novoročenky</b>
Dopravní soutěž: „Dopravní předpisy“
Muzikoterapie
<b>LEDEN</b>

VV soutěž pro žáky I. stupně - téma „Zima“
<b>Kappa HEPL Přerov-</b> Dobré vztahy, cesta k přátelství - 1. stupeň, Rizikové sexuální chování - 2. stupeň
Opičí dráha – akce PK TV - obratnost, mrštnost
„Chování člověka v krizových situacích“ projektové vyučování – <b>První pomoc</b>
Výtvarná soutěž: „Děti, pozor, červená!“
Výtvarná soutěž: „Moje cesta do školy“
Silák školy 6. - 9. roč., ZŠS
Prezentace - SŠ nábytkářské Bystřice pod Hostýnem
<b>ÚNOR</b>
„Cestujeme po Evropě“, „Cestujeme letem světem“ - projekt „ Zeměkoulení“ - celé vyučování vzdělávání zábavnou formou, vyzkoušením nových vybraných aktivit.
„Setkání s obrazovkou“ – projekt s využitím znalostí při sledování TV
Návštěva muzea města Hranice – interaktivní výstava Pat a Mat
II. kolo ve sběru papíru od 3. – 10.2. 2020
Dopravní soutěž: „Dopravní předpisy“–1. kategorie
Dopravní soutěž: „Moje cesta do školy, přechod pro chodce“
Muzikoterapie
<b>BŘEZEN</b>
Beseda s knihovnicí - návštěva tříd v Městské knihovně
Dopravní soutěž: „Dopravní předpisy“– 2.kategorie
Vybíjená dívky šk. kolo 5. – 9. roč.
<b>DUBEN</b>
Akce naplánované školou se z důvodu koronavirové nákazy COVID 19 nekonaly
<b>KVĚTEN</b>
Akce naplánované školou se z důvodu koronavirové nákazy COVID 19 nekonaly
<b>ČERVEN</b>
Akce naplánované školou se z důvodu koronavirové nákazy COVID 19 nekonaly

### Akce mimo vyučování učitelé + vychovatelky ŠD

<b>Září</b>	Kresba na asfaltu
<b>Říjen</b>	Petanque
<b>Listopad</b>	Turnaj v šipkách
<b>Prosinec</b>	Sportovní odpoledne v tělocvičně
<b>Leden</b>	Jízda na sněhu
<b>Únor</b>	Stolní hry Dobble
<b>Březen</b>	Turnaj v šipkách
<b>Duben</b>	Akce naplánované školou se z důvodu koronavirové nákazy COVID 19 nekonaly

<b>Květen</b>	Akce naplánované školou se z důvodu koronavirové nákazy COVID 19 nekonaly
<b>Červen</b>	Akce naplánované školou se z důvodu koronavirové nákazy COVID 19 nekonaly

**Navrhované kroužky:** tělovýchovný kroužek, čtenářský kroužek, přírodovědný kroužek se **pro nezáměr žáků a jejich zákonných zástupců** v letošním roce nekonaly.

### Plán akcí školy 2019/2020 – odloučené pracoviště ZŠ DL Radost

<b>Září</b>
Barevný den – naučné vzdělávací odpoledne
Světový den první pomoci
Den české státnosti – prezentace osobnosti sv.Václava Čj
Světový den srdce
<b>Říjen</b>
Podzim plný barev – Prv, Přv, Vv, Pč
Den vzniku samostatného ČSR – D, Čj-lv
Historický Forbes – D
Beseda s příslušníkem policie p. Petrem Šindlerem
<b>Listopad</b>
Halloween – výtvarné aktivity
30 let svobody–D, Čj-sl 8.,9.roč.
Vánoce za totáče – návštěva výstavy
Návštěva vánoční výstavy v Galerii M+M
<b>Prosinec</b>
Čertovská škola
Mikulášská besídka
Vánoční zvyky a obyčeje – Čj, Cj, Vv, Pč
<b>Březen</b>
Dárek pro maminku - Pč
<b>Duben</b>
Akce naplánované školou se z důvodu koronavirové nákazy COVID 19 nekonaly
<b>Květen</b>
Akce naplánované školou se z důvodu koronavirové nákazy COVID 19 nekonaly
<b>Červen</b>
Den dětí – soutěž Az kvíz
Mezinárodní den oceánů
Naučná vycházka do NPR Hůrka, návštěva informačního centra
Naučná vycházka do Arboreta SLŠ Hranice
Turnaj v minigolfu
Návštěva rehabilitačního bazénu
Společné zpívání žáků ZŠ

## Akce MŠ ve školním roce 2019/2020 - odloučené pracoviště MŠ DL Radost

<b>Září</b>
Slavnostní zahájení školního roku
Výzdoba třídy, chodby ZŠ – práce dětí v období prázdnin
Podzimní výstava v Hranicích „Plody podzimu“
<b>Říjen</b>
Podzim plný barev – výzdoba herny
Sportovní dopoledne na zahradě
Zdravý životní styl- ochutnávka ovoce a zeleniny
Beseda s příslušníkem policie p. Petrem Šindlerem
Naše země slaví - výtvarné aktivity na téma „Můj domov“
<b>Listopad</b>
Drakiáda
Halloween – výtvarné aktivity, výzdoba DL
Soutěž dětí ve společenských hrách
Výroba vánočních přání
Návštěva vánoční výstavy v Galerii M+M
<b>Prosinec</b>
Čertovská škola
Mikulášská besídka
Vánoční zvyky a tradice, výzdoba třídy
Posezení u vánočního stromečku s kulturní programem
<b>Leden</b>
Návštěva dětí mateřské školy ve vyučovací hodině ZŠ
<b>Únor</b>
Masopust – výroba karnevalových masek
Maškarní karneval, výtvarné zachycení prožitku z maškarního karnevalu
Hry na sněhu
<b>Březen</b>
Prohlídka Zbrašovských aragonitových jeskyní
<b>Duben</b>
Akce naplánované školou se z důvodu koronavirové nákazy COVID 19 nekonaly
<b>Květen</b>
Akce naplánované školou se z důvodu koronavirové nákazy COVID 19 nekonaly
<b>Červen</b>
Oslava „Den dětí“ – hry, soutěže
Návštěva dětí MŠ ve vyučovací hodině ZŠ
Těšíme se na prázdniny – kresba křídou na asfalt
Turnaj v minigolfu
Den bez hranic
Návštěva služebny městské policie

**Odloučené pracoviště ZŠ a MŠ DO nemocnice Hranice**  
**Akce školy v době vyučování**

**Akce pro žáky v době vyučování:**

<b>Září</b>	Soutěž „Co má mít a znát cyklista“ Vědomostní soutěž „Sv. Václav“
<b>Říjen</b>	Výtvarná soutěž ke „Dni české státnosti“ Kouzlení s přírodninami
<b>Listopad</b>	Zeměpisná soutěž „Patříme do Evropy“ „První pomoc“
<b>Prosinec</b>	„Zpívání u vánočního stromečku“ – společně s MŠ, zdravotníky a rodiči Výroba vánočních přání a drobných dárečků
<b>Leden</b>	Soutěž ve „Scrabble“
<b>Únor</b>	„Karnevalové dovádění“ Stolní hry – šachy, halma, dáma
<b>Březen</b>	„Březen – měsíc knihy“
<b>Duben</b>	Ukázková hodina pro děti MŠ, znalostní soutěž „Ekologické problémy planety“
<b>Květen</b>	Akce naplánované školou se z důvodu koronavirové nákazy COVID 19 nekonaly
<b>Červen</b>	Akce naplánované školou se z důvodu koronavirové nákazy COVID 19 nekonaly

**Akce MŠ DO nemocnice Hranice**  
**Akce pro děti v době výchovné práce:**

<b>Září</b>	„Ekologie“ – třídíme odpad Výroba dárečku pro kamaráda z kmenové MŠ
<b>Říjen</b>	„Malý stavitel“ – výstavba města, vesnice Ubrousku, prostří se“ – zdravá výživa a životní styl
<b>Listopad</b>	Výroba přáníček a dárečků k Vánocům, „Zpívání u vánočního stromečku “ společně se žáky ZŠ za přítomnosti zdravotníků a rodičů
<b>Prosinec</b>	„Mikulášská nadílka“ Skládání obrázků
<b>Leden</b>	„Jsem připraven na zápis do 1. třídy?“ - vědomostní soutěž
<b>Únor</b>	„Masopustní rej masek “ Stolní hry - soutěž
<b>Březen</b>	Výstavka knih a leporel - předčítání
<b>Duben</b>	Akce naplánované školou se z důvodu koronavirové nákazy COVID 19 nekonaly
<b>Květen</b>	Akce naplánované školou se z důvodu koronavirové nákazy COVID 19 nekonaly
<b>Červen</b>	Akce naplánované školou se z důvodu koronavirové nákazy COVID 19 nekonaly

## **Organizace soutěží mezi školami v rámci okresu i kraje**

### **a) Sportovní soutěže**

Akce se z důvodu pandemie Covid 19 nekonaly

### **Rekordy školy: ve školním roce 2019/2020 - nebyl překonán rekord školy**

#### **Účast v soutěžích:**

Žáci se letos neúčastnili soutěží pořádaných ZŠ okresu Přerov –  
- stolní tenis, vybíjená dívky, stolní tenis chlapci, malá kopaní chlapci  
z důvodu pandemie Covid 19

Oblastní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů Přerov se z důvodu pandemie Covid 19 nekonalo

### **b) Vědomostní soutěže – akce se z důvodu pandemie Covid 19 nekonala**

- ZŠ okr. Přerov (Přerov)
- **Bystrá liška**
- **Moudrá sova**
- **Zvídavý Neználek**

### **c) Výtvarné soutěže**

Výtvarné práce žáků pro tvorbu kalendářů na rok 2019/2020 a 2020/2021 - MAP Hranice

### **Jiné akce:**

#### Plavecký výcvik:

Výcvik (10 lekcí) proběhly pouze 3 lekce na Plovárně v Hranicích. Zúčastnilo se 7 žáků - 2 žáci 3. ročníku + 5 žáků 4. ročníku. Dokončení plaveckého výcviku – září – říjen 2020

## **14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Škola spolupracovala s SPC pro mentálně postižené v Olomouci a Hranicích, SPC pro sluchově postižené v Olomouci, SPC pro děti s kombinovanými vadami v Mohelnici, SPC pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí. Dále jsme spolupracovali s KPPP OK, odloučené pracoviště Hranice a okresní metodičkou prevence při PPP Přerov, SVP Tršice a odbornými učiteli v Křenovicích, Velkém Újezdě, Kelči, Novém Jičíně a Bystřici pod Hostýnem.

Vedení školy a výchovná poradkyně úzce spolupracovaly s OSPOD Hranice, s kurátorkou pro mládež a Policií ČR především v otázkách rizikového chování žáků, v oblasti neomluvené absence žáků, vědomého záškoláctví, nevhodného sexuálního chování.

Odborová organizace má 3 členy bez předsedy odborů, jedna členka odborové organizace je pověřena jednat za tuto organizaci.

Spolupráce s odborovou organizací je na odpovídající úrovni.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána se zaměstnanci školy dne 23. 9. 2020  
Výroční zpráva byla předložena školské radě dne 17. 9. 2020

  
Mgr. Jarmila Theimerová, ředitelka školy

Základní škola a Mateřská škola Hranice,  
Studentská 1095  
753 01 Hranice  
IČO: 61985988  
-2-

**Seznam příloh:**

1. Přehled absence omluvené a neomluvené
2. Přehled prospěchu 1. - 5. roč.
3. Přehled prospěchu 6. - 9. roč.
4. Organizační struktura
5. Rozbory hospodaření

## Přehled omluvené a neomluvené absence za 1. pololetí šk.roku. 2019/2020

Třída	Omluvená absence		Neomluvená absence		Celková absence	
	celkem	průměr	celkem	průměr	celkem	průměr
I.(1.,3)	309	61,8	0	0	309	61,8
II.(2.,5.)	74	18,5	5	1,25	79	19,75
I.(1.,3.)	150	75	0	0	150	75
IV.	99	19,8	0	0	99	19,8
V.(2.,5.)	172	38,22	5	1,11	177	38,33
<b>Celkem 1. st.</b>	<b>804</b>	<b>42,66</b>	<b>2</b>	<b>0,47</b>	<b>814</b>	<b>42,94</b>
VI.	464	66,28	6	0,85	470	67,14
(7A, 7B.)	118	153,5	27	19,5	245	173
VIII.(7., 8.)	1050	116,67	68	7,56	1118	124,23
IX.(7., 9)	1273	159,13	35	4,38	1308	163,5
ZŠS	36	36	0	0	36	36
<b>Celkem 2. st.</b>	<b>2941</b>	<b>106,32</b>	<b>136</b>	<b>6,46</b>	<b>3177</b>	<b>112,77</b>
<b>Celkem škola</b>	<b>3745</b>	<b>74,5</b>	<b>138</b>	<b>3,47</b>	<b>3991</b>	<b>77,85</b>

## Přehled omluvené a neomluvené absence za 2. pololetí šk.roku 2019/2020

Třída	Omluvená absence		Neomluvená absence		Celková absence	
	celkem	průměr	celkem	průměr	celkem	průměr
ZŠS	2	2	0	0	2	2
I.(1., 3.)	97	19,4	0	0	97	19,4
II. (2.,5.)	85	17	0	0	85	17
I. (1., 3.)	90	45	5	2,5	95	47,5
IV.	89	17,8	0	0	89	17,8
II (2.,5.)	84	16,8	0	0	84	16,8
<b>Celkem 1. st.</b>	<b>447</b>	<b>19,66</b>	<b>5</b>	<b>0,42</b>	<b>452</b>	<b>20,08</b>
VI.	287	41	0	0	287	41
VII.(7A, 7B)	156	13,2	60	12	216	43,2
VIII.	386	42,89	179	19,89	565	62,78
IX.	621	77,63	75	9,38	696	87
<b>Celkem 2. st.</b>	<b>1450</b>	<b>43,68</b>	<b>314</b>	<b>10,32</b>	<b>1764</b>	<b>58,49</b>
<b>Celkem škola</b>	<b>1897</b>	<b>31,67</b>	<b>319</b>	<b>5,37</b>	<b>2216</b>	<b>39,28</b>

Přehled prospěchu 1. pololetí 2019/2020  
1.-5. ročník ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1095

I. stupeň													
Třída	Čj	Aj	M	Inf.	Prv	VI	Přv	Hv	Vv	Tv	ČSP	Průměr	
I.(1.,3)	2,6	---	1,6	---	1,6	---	---	1	1	1	1	1,4	
II.(2.,5.)	1,75	---	1,5	---	1	---	---	1	1,5	1	1,75	1,35	
I.(1.,3.)	2	---	1	---	2	---	---	1	1	2	2	1,57	
IV.	1,8	---	1,8	---	---	1,4	1,4	1,2	1,2	1	1	1,35	
V.(2.,5.)	2,6	1,4	1,8	1,2	---	1,2	1,4	1,2	1	1	1,2	1,4	
<b>Celkem třídy za I. pololetí</b>												<b>1,41</b>	

Přehled prospěchu 2. pololetí 2019/2020  
1.-5. ročník ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1095

I. stupeň													
Třída	Čj	Aj	M	Inf.	Prv	VI	Přv	Hv	Vv	Tv	ČSP	Průměr	
I.(1.,3)	3	---	1,6	---	1,6	---	---	1	1,4	1	1	1,51	
II.(2.,5.)	2,2	---	1,6	---	1,4	---	---	1	1,6	1,2	1,4	1,48	
I.(1.,3.)	2	---	1	---	2	---	---	1	1	2	1	1,42	
IV.	2,2	---	2,2	---	---	1,6	1,6	1,2	1,2	1	1	1,48	
II.(2.,5.)	2,6	1,8	1,8	1,2	---	1,2	1,6	1,2	1,2	1	1	1,46	
<b>Celkem třídy za II. pololetí</b>												<b>1,47</b>	

## Přehled prospěchu 1. pololetí 2019/2020

## 6.- 9. ročník ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1095

II. stupeň																
Třída	Čj	Aj	M	Inf	D	VO	F	Ch	P	Z	Hv	Vv	VZ	Tv	ČSP	Průměr
VI.	2,43	2,43	1,85	1,57	1,85	1,57	1,57	---	1,43	1,57	1	1,71	---	1,71	1,43	1,7
(7A, 7B.)	2	3	2,5	---	2,75	1,75	2	---	1,75	1,5	1	2	2	2	1,75	2
VIII.(7., 8.)	2	2,11	2,11	---	1,78	1,44	1,56	1,56	1,33	1,44	1	1,56	2	1,11	1,33	1,6
IX.(7., 9)	1,5	1,75	1,75	1,5	2	1,63	1,5	2	1,75	1,5	1	1,38	1,13	1,29	1	1,51
<b>Celkem třídy za I. pololetí</b>																
<b>1,7</b>																

## Přehled prospěchu 2. pololetí 2019/2020

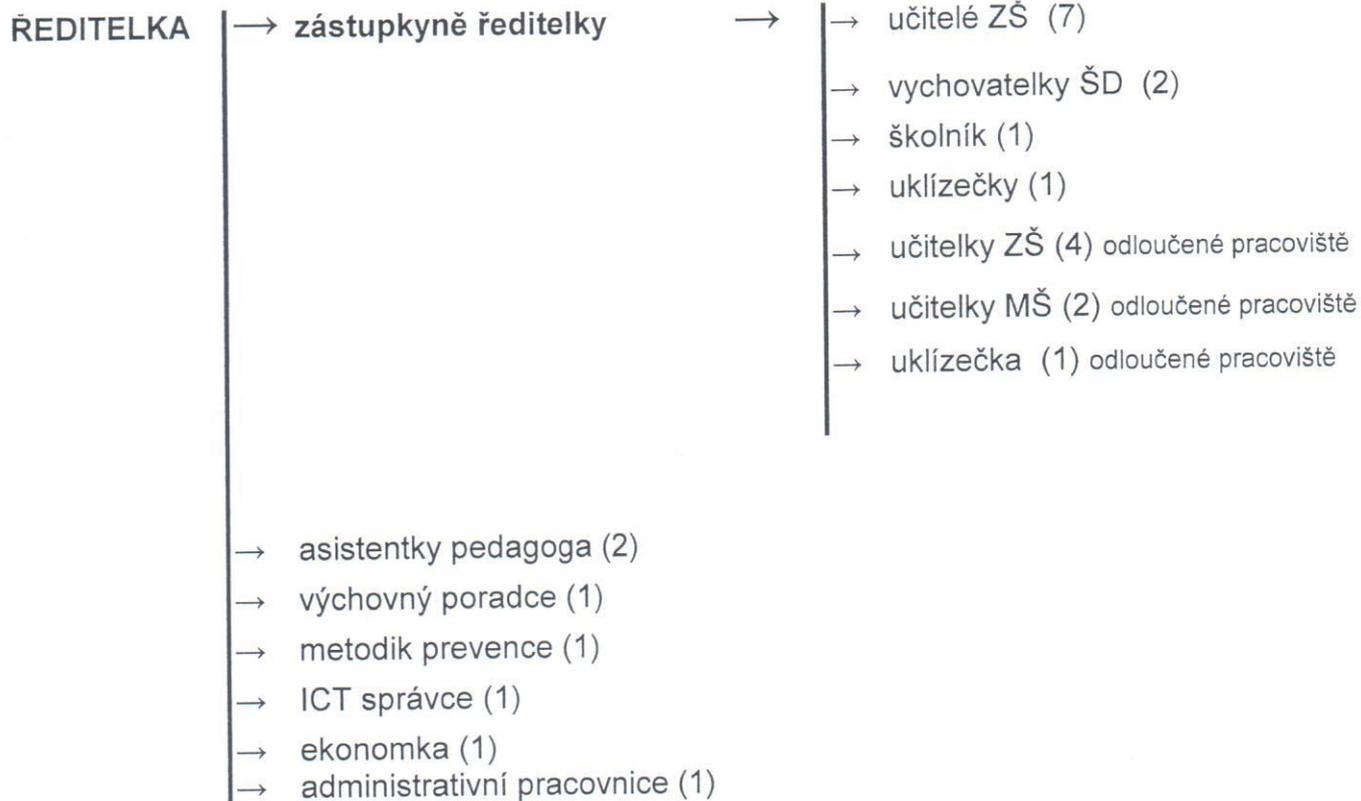
## 6.- 9. ročník ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1096

II. stupeň																
Třída	Čj	Aj	M	Inf	D	VO	F	Ch	P	Z	Hv	Vv	VZ	Tv	ČSP	Průměr
VI.	2,71	2,71	2,14	1,57	1,86	1,43	1,57	---	1,57	1,71	1	1,71	---	1,57	1,57	1,78
VII. (7A, 7B)	2,42	3,17	2,25	---	2,84	1,67	1,84	---	1,42	1,84	1	1,59	1,25	1,34	1,42	1,85
VIII.	2,33	2,33	2,22	---	2	1,56	1,89	1,89	1,56	1,89	1	1	2,11	1,11	1,22	1,72
IX.	2,25	2,13	2,38	1,5	2,13	1,88	1,75	1,88	1,88	1,75	1	1,38	1	1,14	1,13	1,68
<b>Celkem třídy za II. pololetí</b>																
<b>1,76</b>																

## Základní škola a Mateřská škola Hranice, Studentská 1095

### ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY

od 1.9.2019



Mgr. Jarmila Theimerová  
ředitelka školy

**REKAPITULACE ZA ORGANIZACI :**

Tabulka č.7 a

**Název organizace : Základní škola a Mateřská škola Hranice, Studentská 1095**
**Adresa :** Studentská 1095

**IČ** 61985988

**ORG** 1036,00

	Schválený rozpočet celkem	Skutečnost celkem	z toho:	
			Hlavní činnost	Doplňková činnost jednotka - Kč na 2 des. místa
<b>1) Náklady a výnosy</b>				
<b>Náklady celkem</b>	13 706 000,00	14 020 323,77	14 007 693,11	12 630,66
z toho: daň z příjmů, dodatečné odvody daně z příjmů (nákladová položka)		0,00	0,00	0,00
<b>Výnosy celkem</b>	13 706 000,00	14 020 323,77	13 991 023,77	29 300,00
<b>Výsledek hospodaření před zdaněním</b>		<b>0,00</b>	<b>-16 669,34</b>	<b>16 669,34</b>
<b>Výsledek hospodaření běžného účetního období</b>		<b>0,00</b>	<b>-16 669,34</b>	<b>16 669,34</b>

**Zohlednění transferového podílu ve výsledku hospodaření**

a) Výsledek hospodaření po zdanění (bez transf. podílu)	<b>0,00</b>	-16 669,34	16 669,34
b) Transferový podíl (účet 672)	<b>0,00</b>	0,00	0,00

**2) a) Rozdělení výsledku hospodaření**

- Návrh na přiděly do fondů:	0,00
z toho: Fond odměn	0,00
Rezervní fond	0,00
- Nerozdělený výsledek hospodaření (transfer)	0,00

**b) Výsledek hospod. předcház. účet. období k 31.12.2019** **0,00**

169253,03

**3) Závazné ukazatele**

	Schválená částka	Skutečnost	% plnění
Limit mzdových prostředků	0,00	0,00	nerozp.
Průměrný přepočtený počet pracovníků	0,00	0,00	nerozp.
Odvody z fondu investic /odpisy/	57 150,00	57 150,00	100,00%
Odvody z fondu investic /spoluřin. akcií/	0,00	0,00	nerozp.

**4) Fondy**

jednotka - Kč na 2 des. místa

	Stav k 1.1.2019	Tvorba	Čerpání	Stav k 31.12.2019	Finanční krytí k 31.12.2019
Fond odměn	189 275,00	0,00	0,00	189 275,00	189 275,00
FKSP	88 480,25	184 703,90	156 249,00	116 935,15	101 621,67
Rezervní fond	346 464,91	136 554,70	0,00	483 019,61	483 019,61
Fond investic	885 993,96	63 948,00	169 253,03	780 688,93	780 688,93
<b>celkem</b>	<b>1 510 214,12</b>	<b>385 206,60</b>	<b>325 502,03</b>	<b>1 569 918,69</b>	<b>1 554 605,21</b>

**REKAPITULACE ZA ORGANIZACI:****Název organizace:**

Základní škola a Mateřská škola Hranice, Studentská 1095

**Adresa:**

Studentská 1095

**IČ**

61985988

**ORG**

1036

jednotka - v Kč na 2 des. místa

**1) Závazné ukazatele**

	Limiti mzdových prostředků	Neinvest. přísp. zřízeným PO /odpisy/	Odvody příspěvkové organizace		Průměrný přepočtený počet pracovníků	Poznámka
			a) odpisy	b) investiční akce		
Ř. č. 1 Schválený závaz. ukazatel (Zastup. Ol. kraje)	0,00	63 000,00	57 000,00	0,00	0,000	
Ř. č. 2 Schválená úprava závazného ukazatele /navýšení (uvest' kladné číslo), snížení (uvest' záporné číslo) v daném roce/	0,00	150,00	150,00			
<b>CELKEM</b>	0,00	63 150,00	57 150,00	0,00	0,000	
Ř. č. 3 SKUTEČNOST	0,00	63 150,00	57 150,00	0,00	0,000	
ROZDIL /+ přečerpano, - nedočerpano/	0,00	0,00	0,00	0,00	0,000	Zvýšení odpisů z důvodu nižší DČ

V případě, že dojde k přeročeni závazného ukazatele je třeba tuto skutečnost zdůvodnit, jak stručně v poznámce, tak podrobněji v komentáři.

V případě neinvest. přísp. zřízeným PO /odpisy/ se nejedná o závazný ukazatel, je zde uváděn pouze v návaznosti se závazným ukazatelem odvody PO - odpisy.



### Príspevky z rozpočtu OK

Dotace z rozpočtu OK (jmenovitě!)	UZ	Poskytnutá částka	Vyčerpaná částka (účet 672)	Vratka do SR, časové rozlišení (uvést v pozn..)
Príspevek na provoz - účelové určený (UZ 13 305)	13305			0,00
Neinv. akce v oblasti školství, kultury, soc., zdravot. a dopravy	00010.11.12.13.14			0,00
Přibýlek hospodářství OK	00020			0,00
Povinný podíl kraje – uzatelené náklady (z rozpočtu OK)	00880			0,00
Príspevky školám a školským zař. zřizovaných OK	00112			0,00
Podpora polytechnického vzdělávání a řemesel v OK	00113			0,00
Zelená škola Olomouckého kraje	00115			0,00
Talent Olomouckého kraje	00114			0,00
Kofinancování operačního programu zaměstnanost	00123			0,00
Príspevek na úhradu prok. ztráty dopr. - veř.lin.dopravy	00130			0,00
Príspevek na úhradu prok. ztráty dopravcům - DD	00132			0,00
Príspevek na úhradu prok. ztráty - dlužní doprava	00133			0,00
Príspevek na úhradu prokazatelné ztráty-od obcí	00134			0,00
Mezikrajské smlouvy na linkovou dopravu	00135			0,00
Smlouvy na autobusová nádraží	00136			0,00
Neinv. transf. na plnění reg. funkcí veř. knihoven	00160			0,00
Príspevek na provoz	00300	1 106 000,00	1 106 000,00	0,00
Príspevek na provoz - mzdové náklady	00301			0,00
Príspevek na provoz - odpisy	00302			0,00
Príspevek na provoz - účelové určený příspevek	00303	63 150,00	63 150,00	0,00
Príspevek na provoz - nájemné	00304			0,00
Príspevek na provoz - pojistné plnění	00305			0,00
Rezerva pro PO - zachránny archeolog. výzkum	00308			0,00
Individuální dotace	00401			0,00
Podpora kulturních aktivit	00555			0,00
Víceletá podpora významných kulturních akcí	00670			0,00
Povinný podíl kraje – uzatelené náklady (z rozpočtu OK)	00880			0,00
Předfinancování PO - z rozpočtu OK	00883			0,00
Neuzatelené náklady projektu OK+PO - roz. OK	00884			0,00
<b>Celkem dotace Olomouckého kraje</b>		<b>1 169 150,00</b>	<b>1 169 150,00</b>	<b>0,00</b>

### Dotace na projekty

Dotace	UZ	Poskytnutá částka	Vyčerpaná částka (účet 672)	Vratka do SR, časové rozlišení (uvést v pozn..)
OP zaměstnanost, SR	104113013			0,00
OP zaměstnanost, ESF	104513013			0,00
OP VVV - PO3 neinvestice	103133063			0,00
OP VVV - PO3 neinvestice	103533063			0,00
IROP - program č. 117030 - SR - NIV	107117015			0,00
IROP - program č. 117030 - EU - NIV	107517016			0,00
<b>Celkem dotace</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

