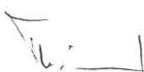


Čj.: ZŠMŠH/ 296 /2026

Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2025 – 2026

dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném
vzdělávání, § 10 odst. 3
vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv
a vlastního hodnocení školy, §7, odst. 1



Zpracovala: Mgr. Jarmila Theimerová, ředitelka školy

V Hranicích 1. 9. 2026

Základní škola a Mateřská škola Hranice, Studentská 1095 753 01 Hranice IČO: 61985988 -3-

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025– 2026 byla schválena školskou radou
dne: **9.9. 2026**

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Hranice, Studentská 1095

Sídlo školy: 753 01 Hranice, Studentská 1095

Odloučená pracoviště: školy při zdravotnickém zařízení se sídlem:

- Teplice nad Bečvou, Dvořákovo stromořadí 1100
- Hranice, Zborovská 1245

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 61985988

IZO: 600 027 040

Zřizovatel: Olomoucký kraj

Ředitel školy: Mgr. Jarmila Theimerová

Zástupce ředitele: Mgr. Jana Divišová

Telefon: pracoviště Hranice, Studentská 1095 – 581 602 306, 581 601 749

pracoviště Teplice nad Bečvou, Dvořákovo stromořadí 1100 – 851 604 180

pracoviště Hranice, Zborovského 1245 – 581 679 462

E-mail: skola@zsstudentska.cz

www stránky: www.zsstudentska.cz

Školská rada při ZŠ Hranice, Studentská 1095: 3 členy s účinností od 28. 7. 2026

Volba členů do nové školské rady proběhla 10. 4. 2026.

Rada Olomouckého kraje dne 15.6.2026 schválila na svém zasedání zřizovací listinu školské rady ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1095 se všemi navrhovanými členy pod č.j. KUOK 61842/2026

2. Přehled oborů vzdělání

Činnosti školy: Základní škola zřízena dle § 16 odst. 9

Základní škola speciální

Základní škola při zdravotnickém zařízení

Mateřská škola při zdravotnickém zařízení

Školní družina

Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol

- účinností od 29.11.2017

Obory vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-B Základní škola

1. 79-01-B/01 Základní škola speciální

denní forma vzdělávání (délka vzdělávání 10 r. 0 měsíců)

79-01-C Základní škola

2. 79-01-C/01 Základní škola,

denní forma vzdělávání (délka vzdělávání 9 r. 0 měsíců)

Druh/typ školského zařízení: **Školní družina**

Odloučená pracoviště:

79-01-C Základní škola

2. 79-01-C/01 Základní škola (při zdravotnickém zařízení)

1. Dvořákovo stromořadí 1100, Hranice I-Město, 753 01 Hranice

2. Zborovská 1245, Hranice I-Město, 753 01 Hranice

Druh školy: **Mateřská škola**

1. Dvořákovo stromořadí 1100, Hranice I-Město, 753 01 Hranice

2. Zborovská 1245, Hranice I-Město, 753 01 Hranice

Charakteristika školy

Škola je samostatně zřízena pro žáky se zdravotním postižením. Poskytuje speciální vzdělávání žákům, u kterých byly speciální vzdělávací potřeby zajištěny na základě psychologického a speciálně pedagogického vyšetření školským poradenským zařízením.

V základní škole zřízené dle § 16 odst. 9 se vzdělávají žáci s lehkým mentálním postižením a kombinovanými vadami, kteří z důvodu snížené úrovně rozumových schopností nemohou zvládat požadavky vzdělávacího programu ZŠ a jsou vzděláváni podle upravených výstupů vzdělávacího programu RVP ZV.

ZŠ zřízená dle § 16 odst.9 má 9 ročníků.

Základní škola speciální vychovává a vzdělává žáky se středně těžkým, těžkým mentálním postižením a kombinovanými vadami, kteří se nemohou vzdělávat v běžné základní škole, jsou však schopni osvojit si alespoň některé prvky vzdělání. Výchovně vzdělávací činnost se zaměřuje na vytváření klíčových kompetencí potřebných k orientaci v okolním světě, k dosažení maximální možné míry samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob a k zapojení do společenského života.

ZŠ speciální má 10 ročníků.

Přípravná třída ZŠ je určena dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, které jsou sociálně znevýhodněné a u kterých je předpoklad, že toto vzdělávání vyrovná jejich vývoj. Vzdělávací program je zpracován podle RVP pro předškolní vzdělávání. **Od školního roku 2018/ 2019 nebyla přípravná třída pro nízký počet dětí zřízena.**

Základní škola při zdravotnickém zařízení navštěvují žáci v době absolvování léčebného pobytu v dětské léčebně Radost, DO nemocnice Hranice. Dětské pacienti jsou přijímáni na základě diagnózy ošetřujícího lékaře. V lázních se léčí děti s onemocněním oběhového, pohybového aparátu a kožními nemocemi. Velmi často se jedná o pacienty s kombinovaným postižením. Žáci jsou převážně vzděláváni podle vzdělávacího programu ZŠ.

Mateřskou školu při zdravotnickém zařízení navštěvují děti ve věku od 3 do 6 (7) let v době absolvování léčebného pobytu v dětské léčebně Radost, DO nemocnice Hranice. Dětské pacienti jsou přijímáni na základě diagnózy ošetřujícího lékaře a schválení revizním lékařem zdravotní pojišťovny, které je pro přijetí nezbytné. Léčí se zde děti s onemocněním srdce, pohybového aparátu a kožními nemocemi. Velmi často jsou v mateřské škole integrovány děti s kombinovaným postižením.

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům školy.

Význam školní družiny spočívá především v mimoškolní péči o děti.

Na vychovatelkách ve velké míře záleží, jak rychle a účinně se noví žáčci přizpůsobí školnímu prostředí.

Stravování – Škola již nemá výdejnu. Žákům a zaměstnancům bylo zajištěno stravování v Základní škole a Mateřské škole Šromotovo nám. 177, 753 01 Hranice.

Spádová oblast zahrnuje východní část okresu Přerov, nejbližší plně organizovaná škola se stejnými vzdělávacími programy je v Lipníku nad Bečvou (12km) a Valašské Meziříčí (25km, Zlínský kraj), ostatní (Bystřice pod Hostýnem, Nový Jičín) nejsou dopravně dostupné.

Vzdělávací programy

Od 1. 9. 2018 žáci vyučováni dle ŠVP „Naše nová škola“ zpracované podle RVP ZV – minimální výstupy.

Výuka ve všech ročnících ZŠS probíhá podle ŠVP „**Nová škola**“ - **speciální**, zpracovaného na základě RVP ZV – přílohy upravující vzdělávání žáků se středním a těžkým mentálním postižením oddíl 2.

Výuka na odloučených pracovištích probíhala podle těchto vzdělávacích programů: podle ŠVP ZV a ŠVP PV zpracovaných na základě RVP ZV, PV.

3. Údaje o pracovnících školy

3.1. Stav zaměstnanců k 30. 9. 2025

a) pedagogičtí pracovníci

Škola: ředitelka 1
zástupkyně ředitelky 1
učitelé 11
úvazek 13 (10 žen a 3 muži)
celkem zaměstnáno uč.13

kvalifikace - 10 VŠ magisterské, speciální pedagogika. (psychopedie, logopedie, somatopedie)

1 VŠ bakalářské
1 VŠ magisterské učitelství pro střední školy

délka praxe –	do 2 let	1	do 27 let	1
	do 12 let	2	do 32 let	2
	do 19 let	3	nad 32 let	4

asistenti pedagoga pro žáky se zdrav. postižením – úvazek 3,6109 (5 žen)

kvalifikace - 1 VŠ – bakalářské studium
4 ŠS + kurz pro asistenty pedagoga

délka praxe – do 6 let 2 asistenti
do 12 let 2 asistenti
do 27 let 1 asistent

Školní družina: vychovatelky – 2 fyzické osoby úvazek 1,1724 (2 ženy)

kvalifikace – 2 VŠ – bakalářské studium

délka praxe - do 19 let 1 vychovatelka
do 27 let 1 vychovatelka

Mateřská škola: učitelky MŠ 2 fyzické osoby úvazek 2,0 (2 ženy)

do 2 let 1 učitelka MŠ
do 19 let 1 učitelka MŠ

2 pedagogů celkem (22 žen), přepočtený úvazek 19,7833

b) nepedagogičtí pracovníci

THP

1x (SŠ do 9 let praxe) úvazek 0,5

1x (SŠ nad 15 let praxe) úvazek 1

3 děl. povol. úvazek 2,3

4 celkem úvazek 3,8 (4 ženy, 1 muž)

Celkem 27 zaměstnanců (23 žen 4 muži) úvazek celkem 22,8611

Externí zaměstnanci: ve školním roce 2025/2026 ve škole nebyl zaměstnán žádný externí zaměstnanec.

Provozní přestávky v dětské léčebně řešíme čerpáním dovolené a studijního volna.

Limit zaměstnanců nebyl překročen.

3.2 Zajišťování nepedagogických služeb

Škola má zajištěn úklid vlastními zaměstnanci (uklízečka, školník).
ZŠ v roce 2025 neobdržela žádné dary.

3.3 Zajišťování nepedagogických služeb

Škola má zajištěn úklid vlastními zaměstnanci (uklízečka, školník).

Počet žáků na učitele:

V ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 a ZŠ speciální vyučovalo 8 učitelů, tj. 7,5 ž. /1 uč.

V ZŠ při nemocnici a při lázních vyučovali 3 učitelé v průměru 6 žáků na učitele.

Počty žáků ve třídách byly stanoveny v souladu s § 19 vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění poslední úpravy vyhláškou č. 248/2019 Sb. s účinností ke dni 1.1.2020 v platném znění.

Celkem bylo vyučováno 23 nadúvazkových hodin týdně i s odloučenými pracovišti.

Absence zaměstnanců

Pro nemoc bylo zameškáno pedagogickými pracovníky 46 pracovních dnů, tj. 2,09 dnů/1 pedagoga, z důvodu OČR 20 pracovních dnů, tj. 0,9 dnů /1 zaměstnance.

Provozní zaměstnanci zameškali pro nemoc 54 pracovních dnů tj. 10,08 dne na jednoho provozního zaměstnance OČR u provozních zaměstnanců – 24 dnů tj. 4,5 dny/ 1 provozního zaměstnance.

4. Zápis do 1. roč. základního vzdělávání se nekonal.

Současný stav:

ZŠ zřízená dle § 16 odsat.9 a ZŠ speciální: **60 žáků, z toho 31 dívek a 29 chlapců.**

V ZŠ zřízené dle § 16 ods.9 - 54 žáků, 29 dívek, 25 chlapců. ZŠS má 6 žáků – 4 chlapce a 2 dívky.

5. Zhodnocení naplňování ŠVP

(údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy)

Činnost školy je vymezena školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

- Škola je zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona.
- Škola poskytuje výchovu a vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP). Dítětem a žákem se SVP se rozumí osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními, potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte nebo žáka. Děti a žáci se SVP mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou a školní družinou.
- Podmínkou přijetí žáka je doporučení školského poradenského zařízení - Speciálně pedagogického centra.
- Zabezpečení výuky žáků se SVP vychází z individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Minimální doporučená úroveň výstupů těchto žáků vychází z RVP-ZV a přiznaných

podpůrných opatřeních a je specifikována v IVP se zohledněním individuálních potřeb žáka, s respektováním jeho pracovního tempa, úrovně pozornosti či například potřeby delšího zácvičku.

- Vzdělávací program základní školy je otevřený a pružný systém, obsah učiva lze rozšířit či modifikovat podle individuálních schopností a možností žáků.
- Absolventi základní školy mohou pokračovat v přípravě na budoucí povolání ve všech učebních oborech na středních odborných učilištích.
- Škola umožňuje terapeutickou činnost v zájmových kroužcích, odborný informační a poradenský servis pro rodiče (školní poradenské pracoviště).
- Škola zajišťuje vzdělávání všemi formami, které umožňuje školský zákon a prováděcí předpisy, z hlediska vyučovacího prostředí vzděláváním v prostorách školy i mimo ně, zejména v rámci dnů v přírodě spojených se sportem a pohybem, exkurzích, vycházkách a dalších akcích souvisejících s výchovně vzdělávací činností školy.
- Součástí školy je školní družina.

Žáky naší školy vzděláváme dle platných ŠVP. Cíle všech zpracovaných ŠVP se snažíme naplňovat dle individuálních možností a schopností žáků.

6. Statistické údaje o škole

Údaje o žácích

	celkem	chlapců	dívek	celkem	chlapců	dívek
třídy	celkem	chlapci	dívky	celkem	chlapci	dívky
7 tříd ZŠ	58	29	29	65	28	30
1 třída ZŠS	6	4	2	7	5	2
8 tříd celkem	58	28	30	60	33	32
Naplněnost	8,75ž./tř.	••	••	8,75 ž/tř.	••	••
2 oddělení ŠD	29	15	14	26	13	13

Vývoj počtu žáků			
Období k	součásti	celkem žáků	naplněnost ž ./tř.
26.6.2015	ZŠ praktická a ZŠS	70	8,75
30.6.2016	ZŠ praktická a ZŠS	66	7,33
23.6.2017	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	58	6,44
20.6.2018	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	47	7,8
20.6.2019	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	47	7,8
26.6.2020	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	52	8,6
23.6.2021	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	51	8,5
22.6.2022	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	58	8,5
21.6.2023	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	70	8,75
19.6.2024	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	65	7,22
27.6.2025	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	60	7,5
26.6.2026	ZŠ dle §16 odst.9 a ZŠS	65	8,75

Počet žáků nově zařazených do vzdělávacích programů pro žáky s mentálním postižením:

Do ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 byli zařazováni žáci podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon v platném znění), §46 odst. 1 a §49, odst. 1 a 2 v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných § 19 – 22 pravidel vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 zákona, ve znění poslední úpravy vyhláškou č. 248/2019 Sb. s účinností ke dni 1.1.2020

ZŠ zřízená dle § 16 odst. 9 výuka dle ŠVP – „Naše nová škola“ – minimální výstupy.

V průběhu školního roku bylo přijato **16 žáků**. **Přijati:** do 1. ročníku 6 žáků (1 žák ZŠS a 5 žáci ZŠ). **Přestoupili:** ze školy zřizované dle § 16 odst. 9 - 7 žáků 1 žák ZŠ do 2. ročníku, 1 žák do 3. ročníku, 1 žák do 5. ročníku, 3 žáci do 7. ročníku a 1 žák do 8. ročníku. **Přestoupili a byli převedeni:** do vzdělávacího programu ŠVP „Naše nová škola“ 3 žáci -1 žák 4. ročníku, 1 žák 5. ročníku, 1 žák 7. ročníku, **ZŠ speciální** – do vzdělávacího programu „Nová škola“- **speciální** byl přijat 1 žák

V průběhu školního roku z naší školy přestoupilo na jinou školu celkem 5 žáků 4 žáci se opět na naši školu vrátili.

K převedení do vzdělávacího programu základního vzdělávání Základní školy běžného typu nebyl převeden žádný žák neboť zákonní zástupci žáků 3. ročníku neprojevíli i přes doporučení školy zájem o přestup.

Počty žáků, tříd k 26. 6. 2026

ZŠ speciální	celkem žáků	chlapci	dívky	ročníky
I. *	7	5	2	1.,2., 3.,4.,7.
Celkem 1 tř.	7	5	2	7

ZŠ dle§16 odst. 9	celkem žáků	chlapci	dívky	celkem ročník
III. tř. (3., 4.)	9	3	6	9
V. tř. (2.,5.,9.)	9	4	5	9
VI. (1., 6.)	11	8	3	10
celkem 3 třídy I. st.	29	15	14	29
VII	9	3	6	9
VIII. A	7	3	4	7
VIII. B	6	3	3	6
IX.	7	4	3	7
Celkem 4 třídy II. st.	29	13	16	29
Celkem 8 tř.	65	33	32	65

Celkem ve škole 8 tř.	60	29	31	60
------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Počty žáků hlásících se na vyšší stupeň školy

Povinnou školní docházku končí celkem (CH/D)		přijato do OU	nedostavilo se k přijímacímu řízení	nepodalo přihlášku	z nepřijatých		
					evidence ÚP	do praxe	Pokračování školní docházky v 9. roč. ZŠ
9.roč. ZŠ	8 (5/3)	8 (5/3)	0	0	0	0	0
8.roč. a nižší	4 (1/3)	1 (0/1)	0	3	0	0	0
ZŠS	0 (0/0)	0 (0/0)	0	0	0	0	0
Celkem	12 (6/6)	9 (5/4)	0	3	0	0	0

Odloučené pracoviště ZŠ a MŠ lázně Teplice nad Bečvou / ZŠ a MŠ nemocnice Hranice

Údaje o žácích

Počet tříd	Počet žáků					
	1.9.2025			26.6.2026		
	celkem	chlapci	dívky	celkem	chlapci	dívky
ZŠ lázně 2 třídy	19	10	9	21	10	11
ZŠ nemocnice1 třída	8	4	4	6	4	2
MŠ lázně 1 třída	12	7	5	6	2	4
MŠ nemocnice1 třída	7	5	2	6	3	3

Počty žáků, tříd k 26. 6. 2026

ZŠ 1. st.	celkem žáků	chlapci	dívky	celkem ročník
I. tř.	2	0	2	2
II. tř.	1	0	1	1
III. tř.	2	1	1	2
IV.	2	1	1	2
V.	0	0	0	0
celkem 2 tř. I. st. ZŠ Teplice, ZŠ nemocnice	7	2	5	7
VI.	3	3	0	3
VII.	1	0	1	1
VIII.	5	3	2	5
IX.	11	6	5	11
Celkem 2 tř. II. st. ZŠ Teplice, ZŠ nemocnice	20	12	8	20
Celkem na odloučených pracovištích 3 třídy	27	14	13	27

V ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 – byl ve školním roce 2025/2026 nebyl integrován žádný žák ZŠS.

V ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9

Žáci s IVP

2 žáci 5. ročníku, 13 žáků 8. ročníku a 8 žáků 9. ročníku s IVP zpracované dle minimálních výstupů RVP ZV

V ZŠ speciální - nebyl ve školním roce 2025/2026 integrován žádný žák ZŠ

Základní školu speciální navštěvují žáci: 1 žák 1. ročníku s kombinovaným postižením střední MR a 2 žáci 2. ročníku a 2 žák 3. roč., 1 žák 4. roč a 1 žák 7. roč. byli vzděláváni podle ŠVP „Nová škola“ – speciální

Výuka žáků ZŠ probíhala dle vzdělávacího programu ŠVP „Naše nová škola“ minimální výstupy, ZŠS „Nová škola“ speciální. Se žáky pracovalo společně s pedagogy i 5 asistentek pedagoga.

Uvolnění z vyučování

V ZŠS a ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 nebyl v průběhu roku uvolněn žádný žák

Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

Hodnocení žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 a ZŠ speciální bylo prováděno podle pravidel hodnocení, která jsou součástí Školního řádu a byla zpracována v souladu s platnou vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a o některých náležitostech plnění povinné školní docházky, § 14, 15, 17. při hodnocení žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 se používá klasifikace dle §15 odst. 1 a 3 vyhlášky.

ZŠ zřízená dle § 16 odst.9 – celkový prospěch ve 2. pololetí

ročník	počet žáků 26.6.2026	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	náhradní termín klasifikace	Umístění v DDÚ, SVP 2025/2026
1.	6	1	4	1	1	0
2.	4	1	3	0	0	0
3.	8	4	4	0	0	0
4.	4	0	4	0	0	0
5.	6	1	5	0	0	0
6.	6	1	5	0	0	0
7.	10	3	7	0	0	0
8.	13	1	12	0	0	0
9.	8	1	7	0	0	0
Celkem	65	13	51	0	0	0
%	100 %	20%	78,46 %	1,53 %	1,53 %	0

64 žáků bylo klasifikováno v řádném termínu

Průměrný prospěch žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst.9 dle tříd a předmětů v 1. a 2. pololetí viz příloha č.1, 2

ZŠ speciální – prospěch některých žáků je hodnocen širším slovním hodnocením.

ročník	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	Umístění v DDÚ, SVP 2025/2026
1.,2.,3.,4.,7. ročník	7	0	7	0	0

V řádném termínu byli klasifikováni všichni žáci ZŠS.

Základní vzdělání k 26.6.2026 získalo 8 žáků 9. ročníku ZŠ zřízené dle § 16 odst.9

Základy vzdělání k 26.6.2026 nezískal žádný žák ZŠS zřízené dle § 16 odst.9.

Absence – omluvená a neomluvená – viz příloha č. 3

šk. rok	prům. abs. omluvená	prům. abs. neomluvená	prům. abs. celkem
2015/2016	152,8 hod/ž	14,00 hod/ž	166,8 hod/ž
2016/2017	167,09 hod/ž	34,58 hod/ž	205,2 hod/ž
2017/2018	163,36 hod/ž	9,51 hod/ž	172,9 hod/ž
2018/2019	174,12 hod/ž	11,63 hod/ž	185,7 hod/ž
2019/2020	31,67 hod/ž	5,37 hod/ž	39,28 hod/ž
2020/2021	103,46 hod/ž	3,58 hod/ž	107,10 hod/ž
2021/2022	99,46 hod/ž	1,18 hod/ž	105,65 hod/ž
2022/2023	110,79 hod/ž	8,76 hod/ž	119,6 hod/ž
2023/2024	108,13 hod/ž	5,86 hod/ž	114 hod/ž
2024/2025	90,92 hod/ž	9,2 hod/ž	97,86 hod/ž
2025/2026	117,36 hod /ž	10,44 hod /ž	127,39 hod /ž

Na neomluvené absenci se podílelo:

V 1. pol. 7 žáků tj. 10,9 % žáků z 64 žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst.9 a ZŠS

V 2. pol. 18 žáků, t.j. 27,7 % žáků z 65 žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst.9 a ZŠS. V tomto školním roce ve II. pololetí se **podstatně zvýšil počet žáků s neomluvenou absencí.**

Výchovná opatření (ZŠ + ZŠ speciální)

2025/2026	I. čtvrtletí		II. čtvrtletí		III. čtvrtletí		IV. čtvrtletí	
Celkem. ž. v období	58	z toho 6 ZŠS	61	z toho 6 ZŠS	65	z toho 7 ZŠS	65	z toho 7 ZŠS
pochvaly TU, RŠ	3	4	9	4	6	1	22	7
napomenutí TU	2	0	1	0	7	0	2	0
důtky TU	5	0	5	0	2	0	4	0
Důtky RŠ	5	0	1	0	3	0	3	0

Klasifikace chování žáků 2. a 3. st.

ročník	1. pololetí		2. pololetí	
	st. 2	st. 3	st. 2	st. 3
ZŠS	--	--	--	--
ZŠ				
1.	1	--	1	--
2.	--	--	--	--
3.	1	--	1	--
4.	--	--	--	--
5.	3	--	1	2
6.	--	--	--	--
7.	1	--	1	3
8.	1	2	--	4
9.	--	1	1	--
celkem	7	3	5	9
	11,5 %	4,9 %	7,65 %	13,77 %

Stupněm 1 – velmi dobré bylo v 1. pololetí hodnoceno 79,56 % žáků a ve 2. pololetí 84,76 % žáků. Ve srovnání se školním rokem 2024/2025 nedošlo v 2. pololetí k mírné změně u žáků jejichž chování je klasifikováno stupněm 2 uspokojivé z 10,2 % na 7,65 %. Ale podíl žáků, jejichž chování je klasifikováno stupněm 3 neuspokojivé se zvýšil ze 6,68 % na 13,77 %. Chování žáků klasifikováno stupněm 3 neuspokojivé bylo uloženo 9 žákům z důvodu vysoké neomluvené absence (zákonní zástupci v čas a dle pravidel školního řádu neomluvili své děti a déle výrazný podíl tvoří neomluvená absence z důvodu vědomého záškoláctví)
Žádný žák nebyl umístěn do výchovného ústavu.

7. Údaje o prevenci rizikového chování

Metodická a informační činnost

Činnost výchovného poradce zahrnovala sestavení plánu, doplnění evidence žáků, přehled nově zařazených žáků, kontrola dokumentace, seznam vycházejících žáků. Byly stanoveny konzultační hodiny, rodiče byli seznámeni ve spolupráci se školou s využitím odborných služeb dalších zařízení:

- PPP OK, pracoviště Hranice
- SPC Hranice
- MÚ Hranice OSPOD a SP
- Policie ČR Hranice
- Úřad práce Přerov a Hranice
- okresní metodik prevence RCH

- aktuálně probíhaly individuální pohovory se žáky, rodiči žáků, třídními učiteli, ostatními pedagogy. V budově školy byly označeny prostory pro výchovnou práci a vyvěšena informační nástěnka, kde se během celého školního roku měnily aktuální informace, týkající se problematiky výchovného poradenství, hlavně akce středních škol pro vycházející žákyně, dále pak nabídky možných studijních oborů, letáky z Ol kraje – podpora řemeslných oborů, pozvánky na DOD, nabídka testování, pomoc odborných pracovišť při volbě povolání
- aktuálně škola ve spolupráci se Střediskem odborného poradenství - využívá konzultace pro žáky i zákonné zástupce,
- zasílání zpráv na příslušné instituce – vyžádané zprávy na žáky, zprávy školy – požadavky, tiskopisy „Hlášení neomluvené absence žáka“ na MÚ Hranice, OSPOD a Policii ČR Hranice

NEOMLUVENÁ ABSENCE

Zasílání Hlášení neomluvené absence na MÚ Hranice, OSPOD a SP:

- celkem 20x (z toho na 2 žákyně bylo zasíláno Hlášení o nárůstu neomluvené absence celkem 4x, na 3 žáky jsme zasílali celkem 3x Hlášení o neomluvené absenci)

Zasílání Hlášení neomluvené absence na Policii ČR Hranic:

- celkem 10 x (z toho na 2 žákyně jsme zasílali nárůst neomluvené absence celkem 2x)

KOMUNIKACE SE ZÁKONÝMI ZÁSTUPCI, ŽÁKY

Nedílnou součástí práce výchovného poradce je práce s rodiči dětí a s žáky samotnými, proběhlo několik individuálních a skupinových sezení (v rámci hodin Výchova k občanství) pro výchovné a výukové problémy žáků, a to z důvodů volby povolání.

Nejobsáhlejší pracovní náplní VP je práce s žáky, ať formou osobního individuálního kontaktu nebo řízeného rozhovoru zaměřeného na téma dospívání, rizikového chování, nutnosti správné komunikace, problematikou mezilidských vztahů a rozdílnosti pohlaví, sexuální výchova, drogová problematika, společenské základy, které soustavně v průběhu celého roku probíhaly. Žáci naší školy využívali této možnosti dotazy v hodinách VO.

VÝCHOVNÉ KOMISE

Na výchovných komisích byly řešeny výchovné problémy s rodiči žáků, výchovným poradcem a třídními učiteli. Na těchto schůzkách se probíraly výchovné problémy, vztahové záležitosti a problematika absence žáků.

Velkým problémem je absence neomluvená, stejně tak i omluvená – velký nárůst u některých jedinců. Škola společně se státními institucemi řešila a stále řeší masivní absenci omluvenou i neomluvenou u několika žáků.

(Přehled konání a účasti VK je samostatnou přílohou.)

ŠKOLENÍ VP

- 1) 13. 10. 2025 – pracovní setkání VP a kariérních poradců v Přerově - poptávka po profesích, směřování žáků
- 2) 20. 11. 2025 – pracovní setkání VP Ol kraje v Olomouci, informace k přijímacímu řízení. Obsahem setkání bylo:
 - platná legislativa pro nadcházející přijímací řízení + novinky
 - aktuální stav na trhu práce
 - perspektivy polytechnického vzdělávání v Ol kraji

- 3) 03. 12. 2025 - online setkání VP a karierních poradců v Přerově ve spolupráci s Hospodářskou komorou Přerov
- 4) 22. 01. 2026 - online sdílení zkušeností VP a karierních poradců ve spolupráci s Hospodářskou komorou Přerov – zpřesnění termínů pro podání přihlášek, sdílení informací při podávání přihlášek
- 5) Po celou dobu jsme ve spojení s Úřadem práce Přerov – aktuální informace k přijímacímu řízení i nabídky dalších aktivit.
- 6) Samostudium – sledování změn a nové legislativy

VOLBA POVOLÁNÍ

V otázkách volby povolání jsem získávala a získávám aktuální nabídky jednotlivých studijních programů - oborů a škol v rámci celé republiky a regionu, absolvovala s žáky pohovory v hodinách VO, exkurze do OU, SOU v okolí

SETKÁNÍ VP s rodiči vycházejících žáků – informace o učebních oborech, podávání přihlášky na učební obor

dne 2. 12. 2025 (účast 6x zákonný zástupce – i využití konzultačních hodin VP

a dne 9. 1. 2026 – setkání s rodiči žáka, kteří se rozhodli podat přihlášku online – informace k přihlášení přes bankovní identitu, orientace v Dypsy

SPOLUPRÁCE S OU A SOU

Úzce jsme spolupracovali se zástupci OU a SOU, kteří naši školu navštívili a seznámili VP a žáky se zařízeními, která zastupovali:

- BURZA PRÁCE 14. 10. 2025 v Přerově – možnost setkání se zástupci OU, SŠ a SOU - vlastní seznámení na místě samém s učebním oborem, vyzkoušení si některých pracovních dovedností, konané za pomoci Úřadu práce Přerov
- OU KELČ 24. 10. 2025 – Dny pracovních činností přímo v areálu školy, žáci si odzkoušeli některé z řemeslných dovedností
- SŠNO Bystřici p. Host. – DOD – prezentace učebního oboru tesařské práce a čalounické práce dne 25. 11. 2025
- BURZA ŠKOL 28. 11. 2024 v Hranicích na SPŠ – žáci měli možnost setkat se přímo se zástupci OU, SŠ a SOU, kteří je seznámili s nabídkou svých oborů
- Prezentace OU a SŠ – sledování webových stránek škol
- 03. 12. 2025 – prezentace učebních oborů OU a PŠ Nový Jičín
- jinak žáci sledují webové stránky škol

BESEDA BÝVALÝCH ŽÁKŮ

- ❖ 4. 03. 2026 – účast na výuce hodiny VO – informace o OU, praxi i pracovních aktivitách v okolí Hranic – Eva Gorníaková, studentka SOŠ a SOU Velký Újezd, Simona Cinnová – studentka OU Kelč
- ❖ 05. 03. 2026 - účast na výuce hodiny VO – informace o učebním oboru zahradnické práce v OU Kelč – studentka Pavla Talášová

Vycházející žáci byli přijati ke studiu v 1. kole přijímacího řízení. Letos vychází celkem 12 žáků – 8 žáků z 9. ročníku a 4 žáci z 8. ročníku. Tři žáci z 8. ročníku odmítli nabídku pokračovat v PŠD. Škola opakovaně tyto žáky upozorňovala na možnost splnění základního vzdělání, nabízela možnosti v pokračujícím studiu na SŠ či OU, vysvětlovala důležitost pokračujícího studia pro život. VP požádala v tomto i o pomoc soc. prac. MÚ Hranice R. Sutorýho, který rovněž provedl pohovor jak se žáky, tak i s rodiči. Projekt „Den Romů“ rovněž žákům ukazoval příklady, jak je cesta v životě s vyšším vzděláním méně obtížná, rovněž otec jednoho romského žáka popisoval svou vlastní cestu od ukončení PŠD po současnost. Zdůrazňoval důležitost vzdělání v hledání pracovního uplatnění a v životě vůbec.

Největší problém je s podáváním přihlášky elektronickou cestou. Tuto možnost nakonec využili rodiče jednoho žáka. Baly jim poskytnuty informace, předány údaje, odkazy na webové adresy s popisem postupu. Otec si to ve škole zkusil pod dohledem VP a poté sám podal za syna přihlášku přes internet.

11 žáků zasílalo přihlášku v písemné podobě. Proto s žáky je v hodinách VO přístupováno k vyplňování přihlášek, rodiče jsou opakovaně vyzíváni k návštěvě lékaře, aby zajistili souhlas lékaře pro studium zvoleného oboru. Rovněž jsem rodiče opakovaně žádala o zajištění vysvědčení z 8. ročníku – nutná kopie k přihlášce spolu s kopií vysvědčení z 9. ročníku. Jakékoliv podklady pro přihlášku, které jsou navíc se musí opakovaně a neustále žádat. Zákonní zástupci často vůbec nereagují, mají čas, lékařské potvrzení pro přihlášku odkládají. Neuvedomují si, že termín ukončení podání přihlášky ke studiu je pevně dán a po jeho uplynutí opožděně zaslána přihláška automaticky padá do 2. kola.

Témata Výchova k volbě povolání byla zařazována do tematických plánů některých předmětů ČSP, ČJ, slohu, VO, VZ. Žáci rovněž pracovali s PL k volbě povolání. Předprofesní příprava je ve spolupráci s TU podchycována od 6. ročníku a dále rozvíjena.

Žáci se také zúčastnili besed s tematikou týkající se dospívání, sexuální problematiky, šikana, bezpečně na internetu, vztahových záležitostí, drogové prevence a společenského chování. Metodik prevence zprostředkovala besedy a přednášky na daná témata s odborníky.

ZÁVĚR

Plán výchovného poradce pro školní rok 2025/2026 byl splněn. Největší pozornost byla zaměřena na vycházející žáky z hlediska volby povolání, dále pak ve všech ročnících na prevenci rizikového chování, komunikaci a mezilidské vztahy. Zaměřila jsem se hodně na práci i problematiku s dětmi mladšího školního věku I. třída (zde jsem TU) a aktuálně reagovala na probíraná daná témata s metodikem prevence a velkou spoluprací s vedením školy. Taktéž jsem věnovala pozornost novým žákům, aby se co nejlépe začlenili do kolektivu třídy.

- konzultační hodiny – rodiče letos využili 6x – převážně pro konzultaci k postupu vyplňování přihlášky ke střednímu vzdělávání nebo odeslání, především zákonní zástupci žáka M. Čecha – online přihláška
- konzultace s romským terénním pracovníkem
 - a) přizvání na jednání VK, návštěvy v rodinách (nepřítomnost žáka ve výuce, důvody absence, žádost o zajištění přítomnosti zákonného zástupce na jednání VK)
 - b) organizace besedy ke Dni Rómů, beseda „Proč je důležité mít vzdělání“
 - c) zajištění účasti ředitelky školy a metodika prevence na ubytovně v Hranicích
- vedení přehledu neomluvené absence žáků – pravidelně měsíčně
- vyžádané zprávy o žácích – pro státní instituce Okresní soud v Přerově, MÚ Hranice OSPOD a SP, Policie ČR
- hlášení o neomluvené absenci žáků na MÚ Hranice – absence nad 25 hodin:
 - zasláno = celkem 20x (z toho na 2 žákyně bylo zasíláno Hlášení o nárůstu neomluvené absence celkem 4x, na 3 žáky jsme zasílali celkem 3x Hlášení o neomluvené absenci)
- hlášení o neomluvené absenci žáků Policii ČR Hranice nad 50 hodin:
 - zasláno celkem 10x, z toho na 2 žákyně jsme zasílali nárůst neomluvené absence celkem 2x

Jednání výchovných komisí

Datum VK	Počet pozvaných rodičů	Počet přítomných rodičů	Počet omluvených rodičů	Neúčast rodičů bez omluvy	Pozvání rom. ter.prac. nebo soc. prac. OSPODu, žádost o zajištění účasti na VK
22. 10. 2025	2x	0	0	2	ne
05. 11. 2025	2x	1x	0	1x	ne
19. 11. 2025	6x	1x	0	5x	ne
03. 12. 2025	6x	2x	3x	1x	ano
07. 01. 2026	2x	0	2x	0	ano
14. 01. 2026	7x	3x	0	4x	ne
04. 03. 2026	2x	2x	0	0	ne
15. 04. 2026	1x	0	0	1x	ne
29. 04. 2026	1x	0	1x	0	ano
20. 05. 2026	2x	0	2x	0	ne
10. 06. 2026	1x	1x	0	0	ne

Spolupráce s rodiči byla individuální, dle aktuálních potřeb

- informace v ŽK
- telefonické informace
- individuální pohovory na vyzvání
- třídní schůzky
- 02. 12. 2025 – informativní schůzka pro rodiče vycházejících žáků, 5x osobní konzultace se zákonným zástupcem
- 09. 01. 2026 – podání informací k online podání přihlášky ke studiu
- Den otevřených dveří na škole dne 19. 12. 2025

Velké rezervy jsou v komunikaci s rodiči, nutno je neustále zvát k účasti na aktivitách žáků. Vesměs rodiče odmítají dostavit se do školy, k jednání výchovných komisí přistupují jako k něčemu, co je obtěžuje a jejich dětem ubližuje. Naštěstí jsou i tací zákonní zástupci, kteří na VK ocení naši snahu. Ti se snaží o spolupráci a usilují o zlepšení vzájemné komunikace.

Školní poradenské pracoviště

HLAVNÍ CÍLE:

- poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech (vycházíme z daných potřeb našeho zařízení a požadavků pracovníků, žáků i zákonných zástupců):

1. Výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
2. Metodická podpora učitelů v práci s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (dále SVP)
3. Problémy se školní docházkou - neomluvená absence
4. Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, SPC
5. Kariérní poradenství – profesní orientace žáků
6. Prevence rizikového chování

Cíle plánu byly průběžně plněny, aktualizovány. Členové se rovněž průběžně informovali o aktuálních potřebách, o zajištění úkolů.

AKTUÁLNĚ:

- spolupráce s MÚ Hranice, OSPOD, pohovory se soc. kurátorkou Mgr. L.B. Alvado
 - 1) řešení záškoláctví dvou žákyň VIII. B třídy – opakovaně zasílána Hlášení o neomluvené absenci, žádost o dohled nad rodinou, konzultace s TU, metodikem prevence, telefonické rozhovory ředitelky školy se soc. kurátorkou. Opakovaná jednání se zákonnými zástupci ve škole neřeší situaci, i nadále rostla neomluvená absence. A to především z důvodu nedoložení NA i lékařským potvrzením, méně – porušování léčebného režimu.
 - 2) spolupráce s MÚ Hranice, OSPOD , pohovory se soc. pracovníci – řešení záškoláctví žáků – týká se obou výše jmenovaných žákyň i jedné rodiny tří našich žáků – kontrola absence z důvodu nemoci u dětské lékařky (předejít záškoláctví)
 - 3) pohovor se soc. pracovníkem MÚ Hranice R. Sutorým o stanovisku žáků i zákonných zástupců k dalšímu vzdělávání jejich dětí. Oslovil romské rodiče a některé přivedl do školy ne besedu o nutnosti vzdělání pro další život.
 - 4) Spolupráce s soc. pracovníkem MÚ Hranice R. Sutorým – pomoc v jednání se zákonnými zástupci jedné rodiny – tito školy doslova šikanovali nesmyslnými požadavky, nepřipouštěli jakékoliv selhání svých dvou dětí. Jejich zkreslené informace doma přebírali a tvrdili, že jim věří.
 - 5) Spolupráce s Policií ČR Hranice – zasílání tiskopisů o neomluvené absenci žáků
 - 6) Spolupráce s Policií ČR Hranice a s Dětským domovem Hranice – útěk jedné žákyně ze 7. ročníku z tohoto zařízení – stále trvá

Školní poradenské služby se za školní rok sešlo a řešilo:

Datum 25. 8. 2025

- zahájení plánu práce na nový školní rok
- konkrétní požadavky v plánu, sestavení plánu
- noví žáci školy - seznámení se s dokumentací, rozdělení, pokyny pro další práci
- domluva při postupu na komisionálním přezkoušení žáků, přidělení úkolů
- pomoc a podpora novým kolegům

Datum 3. 9. 2025

- Kontrola prostudování Doporučení žáků – hlídat končící lhůty, zajistit nové vyšetření, informace pro TU a zákonné zástupce
- Pomoc a podpora nově příchozích žáků se začleněním, spolupráce s TU
- Práce na konzultačních hodinách, přizpůsobení se požadavkům a rozvrhu, domluva na termínech případných konání výchovných komisí – sdělení vedení i TU
- Způsoby dokládání hodnocení žáka (výukové i výchovné hodnocení) - klasifikace i další sdělení se průběžně zapisují do žákovské knížky dítěte.
Způsob, jak prokazatelně informovat zákonné zástupce o průběžné klasifikaci v jednotlivých předmětech i v případě ztráty žákovské knížky?
- DOHODA - průběžně kopírovat stránky v ŽK za I. pololetí a potom za II. pololetí.
Kopie zakládat do osobní dokumentace žáka a uchovat do konce školního roku. Do ŽK nezapisovat známku spolu se znaménkem mínus či hvězdičkou – vždy jednoznačné hodnocení
- Informace - stravování pro žáky i zaměstnance školy
- TU předávat školnímu metodikovi prevence podklady k případnému výskytu a projevům forem RCH (alespoň 1x za čtvrtletí školního roku)
- Spolupodílet se na vytváření IVP u žáků, kde je to doporučeno SPC, informace pro rodiče

- Dostatek podkladů pro hodnocení žáka při jeho značné absenci – alespoň dvě známky za pololetí

Datum 6. 10. 2025

- spolupráce s metodikem prevence a TU při řešení negativních jevů
- plánování a návrhy k práci s problémovými žáky – pohovory přímo ve škole
 - 1) konzultace s vedením školy
 - 2) konzultace a návrhy přímo od třídních učitelů
 - 3) probírané návrhy VP a metodika prevence s vedením školy

Datum 21. a 23. 10. 2025

- setkání před VK, domluva na postupu, aktuální informace, přístup k řešení incidentu žákyně 7. ročníku Jiřiny Procházkové – kouření před budovou školy
- návrh – pomoc etopeda pana Vaška
- sdělení situace vedení Dětského domova Hranice
- sdělení incidentu a sdělení postupu školy na MÚ Hranice, OSPOD – ředitelka školy

Dne 18. 11. 2025

- setkání před VK, domluva na postupu, doplnění základních informací

Dne 02. 12. 2025

- setkání před VK, domluva na postupu, doplnění základních informací

Dne 05. 12. 2025

- setkání před VK, domluva na postupu, doplnění základních informací
- příprava podkladů na setkání s matkou žáka Samuela Siváka (6. ročník) a romského terénního pracovníka Mgr. R. Sutorýho, dohoda na postupech, přehled a upřesnění provedených opatření – viz Stížnost matky na vyučující
- navrhovaná opatření, způsoby seznámení, podání vysvětlení
- dohoda na postupech při řešení neomluvené absence, provedená opatření, kontrola absence ve třídách – omluvená a neomluvená

Dne 15. 12. 2025

- příprava na VK, požadavky, dosud provedená opatření k řešení situace
- dohoda – postup při opakované neúčasti zákonných zástupců na jednání VK, vyžádání si pomoci při zajištění účasti zákonného zástupce – na jednání VK. Předány telefonní kontakty, důvody nedostavení se matky na VK, zajištění na následnou VK
 - a) oslovení romského terénního pracovníka – pan Sutorý zajistil účast ZZ
- návrhy od vedení školy na postup v jednání se zákonným zástupcem
- příprava na nový způsob podávání přihlášek – seznámení vedení školy ze setkání se zákonnými zástupci vycházejících žáků. Jednoznačně preferují písemnou formu podání přihlášek
- domluva na průběhu akce DOD na škole, Vánoční zpívání

Dne 06. 01. 2026

- setkání před VK, domluva na postupu, doplnění základních informací
- sdělení pro TU – důsledné řádné vyplňování TK, TV a KL
- sdělení pro všechny vyučující – důsledné plnění termínů zadaných úkolů
- digitalizace přihlášek ke střednímu vzdělávání
 - 1) domluva se zástupkyní ředitelky školy - výpis (kopie vysvědčení – zajistí škola, pokud bude vznesen požadavek)
 - 2) pomoc zákonným zástupcům s vyplňováním přihlášek, pokud o to požádají. Další pomoc při zajištění kopií potřebných příloh k přihlášce – zajistí VP
 - 3) účast absolventů středního vzdělávání ve škole – setkání s vycházejícími žáky – motivační pohovor pro vycházející žáky = zajistí VP
- příprava na nový způsob podávání přihlášek – letos 2 formy, předávání informací žákům a zákonným zástupcům
- příprava podkladů na výchovnou komisi

- kontrola absence žáků – omluvená i neomluvená, shromažďování podkladů pro přehled neomluvené absence za I. pololetí v jednotlivých ročnících – rekapitulace, doplnění, pokyny pro další zpracování
- informace k postupu na jednáních výchovné komise – důslednost, sdělení problémů, dosavadní postup, návrh řešení, nabídka s pomocí

Dne 13. 01. 2026

- setkání před VK, domluva na postupu, doplnění základních informací
- kontaktování soc. pracovnice MÚ Hranice, OSPOD – situace v rodině 4 žáků naší školy

Dne 28. 01. 2026

- kontrola absence žáků – omluvená i neomluvená, shromažďování podkladů pro přehled neomluvené absence v jednotlivých ročnících za každý měsíc – rekapitulace, doplnění, pokyny pro další zpracování
- informace k postupu na jednáních výchovné komise – důslednost, sdělení problémů, dosavadní postup, návrh řešení, nabídka s pomocí

Dne 13. 02. 2026

- jednání s otcem žákyně 5. ročníku – dcera zvracela ve škole. Zjištěno, že doma požíla nikotinový sáček. Otec situaci zlehčoval. O incidentu byla zaslána informace na MÚ Hranice, OSPOD

Dne 04. 03. 2026

- příprava podkladů na výchovnou komisi
- domluva na postupu, doplnění základních informací

Dne 13. 03. 2026

- informace pro pedagogické pracovníky školy – vhodná a pokud možno klidná komunikace se zákonnými zástupci. Jednat vždy za základě faktů, být připraven na jednání, vhodně argumentovat – přítomnost další osoby ze strany vyučujících

Dne 24. 03. 2026

- informace k postupu na jednání s problémovými zákonnými zástupci
- požadavek vedení školy – vždy při jednání s těmito zákonnými zástupci účast nejen TU, ale i druhé osoby (VP, metodik prevence či jiný pedagogický pracovník)
- vždy vést písemný záznam o jednání, nechat jej podepsat zákonným zástupcem. Pokud odmítne, uvést do zápisu a svým podpisem potvrdí přítomná druhá osoba
- důslednost, sdělení problémů, dosavadní postup, návrh řešení, nabídka s pomocí

Dne 31. 03. 2026

- setkání před jednáním, domluva na postupu, doplnění základních informací
- jednání se soc. pracovnice MÚ Hranice, OSPOD – Mgr. R. Sutorý – sděleny aktuální problémy s jednáním jedné rodiny, dalšího jednoho zákonného zástupce při oznámení problémového jednání jejich dětí
- soc. pracovnice - vysvětlení situace v některých rodinách, návrhy na řešení, nabídka pomoci při organizování některých akcí školy za účasti zákonných zástupců
- nabídka pomoci a spolupráce při jednáních s problematickými zákonnými zástupci

Dne 25. 03. 2026

- jednání s otcem dvou žákyn 5. ročníku. V hodinách anglického jazyka jsou obě dívky neukázněné, velmi hlučné, pokyny pedagogů respektují s rezervou. Vyučování v AJ neustále narušují svými hlasitými projevy a nehodným chováním. Neustálou pozornost ostatních si snaží vydobýt křikem, vykřikují vulgární slova. Obě vulgárně nadávají některým svým spolužákům, verbálně vyhrožují násilím. Otec byl o dané skutečnosti informován a bylo mu sděleno, že situace s dcerami bude následně řešena i s orgánem MÚ Hranice, OSPOD.

Dne 31. 03. 2026

- setkání před jednáním, domluva na postupu, doplnění základních informací

- jednání se sociálním pracovníkem MÚ Hranice, OSPOD – Mgr. R. Sutorý – sděleny aktuální problémy s jednáním jedné rodiny, dalšího jednoho zákonného zástupce při oznámení problémového jednání jejich dětí
- vysvětlení situace v některých rodinách, návrhy na řešení, nabídka pomoci při organizování některých akcí školy za účasti zákonných zástupců
- nabídka pomoci a spolupráce při jednáních s problematickými zákonnými zástupci

Dne 08. 04. 2026

- setkání před jednáním se sociálním pracovníkem panem Sutorým, domluva na postupu, doplnění základních informací, vznesené požadavky, žádost o pomoc v jednání s problémovými zákonnými zástupci
- podklady a navrhovaná opatření ke zlepšení spolupráce se zákonnými zástupci
- informace k řešení dalšího nárůstu neomluvené absence, žákyně – 7. ročníku, zasláno opakované hlášení o neomluvené absenci, pohovor ředitelky školy s kurátorkou pro mládež
- příprava podkladů na VK, dohoda na postupech, provedená opatření

Dne 06. 05. 2026

- oznámení o útěku z dětského domova Hranice jedné žákyně ze 7. ročníku – součinnost s Policií ČR, spolupráce a předávání informací
- informace k nástupu nových žáků – 4 žáci, kteří u nás v tomto školním roce již byli přijati ke školní docházce – listopad 2025 až počátek ledna 2026, pak se opět stěhovali do Kroměříže. Od 11. května 2026 opět žáky naší školy – kontrola vědomostí, dohled nad absencí dětí

Dne 19. 05. 2026

- zjištění závažných nedostatků ve vědomostech nových žáků ze ZŠ Kroměříž, tř. 1. máje
- telefonický pohovor ředitelky školy i zástupkyně ředitelky s vedením dané školy – upřesňování informací ohledně klasifikace, docházky i kázeňských opatření

Dne 19. 05. 2026

- jednání s matkou nové žákyně 1. ročníku. Matka žádala informace k postupu – uvědomuje si, že dcera má velké nedostatky v učivu českého jazyka. Mnohdy sama neví, jak jí pomoci. Je ráda, že je dceři věnována individuální péče. Zajímala se o možnost opakování 1. ročníku pro svou dceru. S otcem dítěte i prarodiči hovořili o tom, jak Daniele pomoci. Matka se domnívala, dcera automaticky bude opakovat ročník a o to i žádala. Sama se prý snaží podílet na domácí přípravě, ale ví, že nemá takové možnosti jako škol.
- Návrh řešení - škola s matkou projednala možnosti, především jsme poukazovali cestu postupného doučování. Seznámili jsme ji s možností požádání o opakování ročníku pro dítě podle § 52, odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona. Matka uvedla, že je přesvědčena, že opakování ročníku je v nejlepším zájmu dítěte a pomůže Daniele k úspěšnému zvládnutí základního vzdělávání.

Dne 27. 05. 2026

- připomenutí vyhlášení výsledků přijímacího řízení 1. kolo, webové stránky škol a zveřejnění výsledků – pomoc žákům s informacemi na základě sdělení identifikačních čísel
- pomoc s vyplňováním a dalším doplňováním pedagogické dokumentace mladším kolegům
- důsledné plnění všech požadavků vedení školy, obzvláště dodržování termínů

Plán práce ŠPP se plnil, hledaly se nové cesty, jak zvládat vzniklé problémy – hlavně nevhodné chování některých žáků a výskyt velké neomluvené absence u jedinců.

Z výše uvedeného přehledu vyplývají pro další období především tyto úkoly:

- motivace vycházejících žáků pro další vzdělávání po ukončení PŠD. Zatím jsme využívali služeb a pomoci OU, SŠ, Úřadu práce Přerov a Hranice, SPC, besedy s bývalými žáky, studenty, kteří úspěšně ukončili střední vzdělávání a uplatnili se na trhu práce. Zapojili jsme rovněž zákonné zástupce – beseda o nutnosti vzdělání pro život, sdělení vlastních zkušeností, využili jsme rovněž účast bývalých žáků školy – informace k probíhajícímu studiu na OU
- řešení záškoláctví žáků. Většinou se velká neomluvená absence objevuje u dětí za soc. znevýhodněných rodin, kde zákonní zástupci nepracují. Rodiny žijí ze sociálních dávek. Děti se pohybují v nemotivujícím prostředí. Setkání s bývalými žáky i absolventy, kteří ukončili střední vzdělání, je v řízeném pohovoru a má motivovat pro další studium. Naprostá většina vycházejících žáků si přihlášku ke střednímu vzdělávání podá, a i když na školu nastoupí, záleží jen nich, zda studium dokončí. Zpětné informace od úřadu jsou někdy kusé, snažíme se dobrou spoluprací.

7.2 Preventivní program školy

Úvod

Preventivní program školy vychází z Metodického doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, z Metodického pokynu ministra školství k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, z Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, z Metodického pokynu k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, ze Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ze Zákona o sociálně-právní ochraně dětí a ze Zákona o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami.

Všechny doporučené výchozí dokumenty a materiály k tvorbě Preventivního programu školy byly do tohoto programu zapracovány.

Ve školním roce 2025/2026 byl Preventivní program školy (dále jen PPŠ) zaměřen na snižování výskytu rizikového chování u žáků zejména v oblasti:

- prevence šikan a kyberšikan
- podpora zdravých vztahů mezi žáky a pozitivního klimatu třídních kolektivů
- rozvoj komunikačních dovedností žáků
- schopnost řešit konfliktní situace přijatelným způsobem
- prevence užívání návykových látek a podpora zdravého životního stylu
- prevence rizikového sexuálního chování
- podpora duševního zdraví žáků
- posilování spolupráce rodičů s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky
- podpora smysluplného trávení volného času a sportovních aktivit žáků
- poskytování informací o možnostech pomoci při řešení krizových situací a rizikového chování.

Během školního roku jsme do výuky zařazovali různé aktivity zaměřené na podporu zdravého životního stylu, vzájemných vztahů mezi žáky, bezpečného chování v online prostředí a rozvoj sociálních dovedností. Součástí preventivní činnosti byly rovněž tematicky zaměřené preventivní programy, které reagovaly na aktuální potřeby jednotlivých třídních kolektivů.

V rámci výuky jsme rozvíjeli kompetence žáků v oblasti sociálních dovedností, využívali jsme prožitkové, kooperativní, činnostní i situační učení a řešili vzniklé problémy. Nedílnou součástí vyučovacího procesu byly třídnické hodiny, které byly pravidelně realizovány v jednotlivých třídách a sloužily k řešení aktuálních vztahových i výchovných témat.

V průběhu školního roku škola spolupracovala s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra Olomouckého kraje, organizací Kappa-Help, Charitou Olomouc, OSPOD Hranice a Městskou policií. Ve spolupráci s uvedenými organizacemi byly realizovány preventivní a intervenční programy zaměřené na aktuální potřeby žáků.

Třídní učitelé byli v pravidelném kontaktu se zákonnými zástupci žáků prostřednictvím žákovských knížek, třídních schůzek, individuálních konzultací a jednání výchovných komisí, kde byla řešena zejména problematika chování, vztahů mezi žáky a školní docházky.

Podklady pro vyhodnocení PPŠ byly získávány průběžně během celého školního roku od pedagogických pracovníků, třídních učitelů, školního poradenského pracoviště a realizátorů preventivních programů.

Cílové skupiny

Do realizace Preventivního programu školy byli zapojeni všichni žáci školy na 1. a 2. stupni, žáci základní školy speciální, všichni pedagogičtí pracovníci školy a zákonní zástupci žáků.

Způsoby realizace PPŠ

Poskytování informací žákům

Preventivní působení bylo realizováno prostřednictvím:

- preventivních programů a besed
- projektového vyučování zaměřeného na prožitkové, kooperativní, činnostní a situační učení
- skupinové práce
- videoprojekcí
- kulturních a sportovních akcí
- školních výletů
- školního časopisu
- nástěnek a osvětových materiálů
- individuálních konzultací

Poskytování informací rodičům

- prostřednictvím žákovských knížek
- na třídních schůzkách
- v rámci individuálních pohovorů se zákonnými zástupci na doporučení třídních učitelů
- prostřednictvím informačních nástěnek umístěných u vstupu do budovy školy
- při společných školních akcích určených rodičům a veřejnosti

Konzultační hodiny školního metodika prevence byly v průběhu školního roku využívány v individuálních případech. Pravidelně probíhaly konzultace se zákonnou zástupkyní žáka, u kterého bylo potřeba řešit výchovné a vztahové obtíže. O jednotlivých jednáních byly pořizovány písemné záznamy a průběžně byla vyhodnocována účinnost přijatých opatření. V ostatních případech se zákonní zástupci obraceli především na třídní učitele nebo vedení školy.

Dotazníky a ankety

V průběhu školního roku byla realizována dotazníková šetření zaměřená na problematiku šikany, vztahů v třídních kolektivech a užívání návykových látek. Výsledky dotazníků byly vyhodnoceny školním metodikem prevence a využity při plánování dalších preventivních aktivit.

Poskytování informací pedagogickým pracovníkům

- předávání informací na pravidelných měsíčních poradách,
- předávání informací na pedagogických radách,
- individuální konzultace týkající se chování a vzdělávání žáků,
- metodické materiály k realizaci Preventivního programu školy,
- krizové plány umístěné ve sborovně školy.

Pedagogičtí pracovníci byli průběžně seznamováni s aktuálními informacemi z oblasti prevence rizikového chování a s postupy při řešení problémových situací.

Schránka důvěry

Žáci měli po celý školní rok možnost využívat schránku důvěry. O jejím umístění a způsobu využití byli opakovaně informováni na začátku školního roku i v jeho průběhu, v tomto školním roce nebyla žáky využita.

Preventivní program školy v jednotlivých předmětech

Preventivní témata byla vhodnou formou začleněna do výuky na prvním i druhém stupni školy. Nejčastěji byla zařazována do předmětů prvouka, vlastivěda, přírodověda, výchova ke zdraví, občanská výchova, informatika, přírodopis, chemie, český jazyk, matematika, výtvarná výchova a tělesná výchova.

Výuka probíhala v souladu s tematickými plány jednotlivých předmětů. Naplánované preventivní aktivity byly v průběhu školního roku průběžně realizovány a stanovené cíle byly splněny.

Uskutečněné akce PPŠ a jejich hodnocení

1. Prevence agrese, školní šikany, kyberšikana, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, sebepoškozování

- jakékoliv projevy výše uvedených jevů byly bezodkladně řešeny se žáky, zákonnými zástupci a podle potřeby také s vedením školy
- žákům byl zajištěn dohled během přestávek
- žáci měli možnost využívat přestávky ke sportovním a pohybovým aktivitám
- na začátku školního roku byli žáci seznámeni se školním řádem a pravidly bezpečného chování ve škole, v jednotlivých třídách byla nastavena a průběžně připomínána pravidla vzájemného soužití
- třídní učitelé věnovali průběžnou pozornost vztahům v třídních kolektivech formou třídnických hodin i individuálních rozhovorů se žáky podle aktuální potřeby
- v rámci předmětu Informatika byli žáci seznamováni s problematikou bezpečného chování na internetu, kyberšikany a bezpečného využívání sociálních sítí
- školní metodik prevence realizoval preventivní a intervenční programy podle aktuálních potřeb jednotlivých třídních kolektivů. Témata byla stanovována na základě průběžného sledování klimatu tříd a podkladů zpracovaných třídními učiteli
- v 5. ročníku byl realizován intervenční program zaměřený na kyberšikanu
- v 6. ročníku byl realizován intervenční program zaměřený na klima třídy, toleranci a poruchy chování
- preventivní programy zaměřené na vztahy v kolektivu, vzájemný respekt, komunikaci a prevenci šikany proběhly také ve třídách 7., 8.A, 8.B, 9. a 9.B

- dne 22. 10. 2025 realizovali pracovníci PPP a SPC Olomouckého kraje preventivní programy pro žáky 1.–6. ročníku
- v říjnu a květnu proběhla dotazníková šetření zaměřená na klima tříd, vztahy mezi žáky a problematiku šikany
- výsledky dotazníků byly projednány na pedagogických radách a využity při plánování další preventivní práce

2. Prevence záškoláctví

- zákonní zástupci byli na třídních schůzkách seznámeni s pravidly omlouvání absence a povinnostmi vyplývajícími ze školního řádu
- rodičům byla nabízena pomoc třídních učitelů, výchovné poradkyně i školního metodika prevence při řešení výchovných problémů
- žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem
- třídní učitelé průběžně sledovali školní docházku žáků a řešili případné problémy se zákonnými zástupci
- škola spolupracovala s OSPOD Hranice a dalšími institucemi při řešení problémů spojených s absencí žáků
- v případě zvýšené nebo neomluvené absence probíhala jednání se zákonnými zástupci a byly přijímány individuální postupy k nápravě situace
- třídní učitelé důsledně vedli dokumentaci o absenci žáků a průběžně vyhodnocovali docházku svých tříd

3. Prevence závislostí (návykové látky, alkohol, tabák, netolismus, náboženská hnutí, hazardní hraní)

- žáci byli v rámci předmětů Výchova ke zdraví, Výchova k občanství, Přírodopis a Chemie seznamováni s problematikou návykových látek a jejich negativním dopadem na zdraví člověka
- v listopadu proběhl ve všech třídách **Den bez cigaret** formou komunitních kruhů a řízených diskusí
- žáci diskutovali o zdravotních rizicích kouření, vapování a dalších formách závislostního chování
- v lednu proběhlo anonymní dotazníkové šetření zaměřené na užívání návykových látek a trávení volného času žáků 7.–9. ročníku
- v květnu byl realizován projekt zaměřený na prevenci rizikového chování a návykové látky
- v rámci výuky tělesné výchovy byli žáci vedeni k pravidelnému pohybu a zdravému způsobu života
- výsledky dotazníkového šetření byly využity při plánování dalších preventivních aktivit

4. Prevence rizikového chování v dopravě a rizikových sportů

- žáci byli průběžně seznamováni s pravidly bezpečného chování v silničním provozu
- v září proběhla beseda s příslušníkem Městské policie Hranice zaměřená na bezpečnost v dopravě
- součástí programu byla také praktická vycházka městem s ukázkou dopravních situací
- žáci prvního i druhého stupně navštívili dopravní hřiště a procvičovali pravidla silničního provozu v praxi
- žáci prvního ročníku se zapojili do programu **Chodci a dopravní prostředky**
- v dubnu byla realizována celoškolní akce Jízda zručnosti na kole a bezpečnost v dopravním provozu

- v květnu se žáci druhého stupně zúčastnili přednášky a soutěže **Jízda zručnosti** v Přerově
- žáci byli vedeni k používání ochranných pomůcek při sportovních aktivitách a jízdě na kole

5. Prevence rizikového sexuálního chování, homofobie

- v rámci předmětu **Výchova ke zdraví** byli žáci seznamováni s problematikou partnerských vztahů, odpovědného sexuálního chování a ochrany zdraví
- v prvním pololetí realizovala organizace **Kappa-Help** preventivní programy zaměřené na **prevenci sexuálního rizikového chování** pro žáky 6.–9. ročníku
- žáci diskutovali o tématech partnerství, odpovědnosti, respektu k druhým, antikoncepci, rodičovství a bezpečném chování v mezilidských vztazích
- preventivní působení bylo zaměřeno také na rozvoj vzájemné tolerance a respektu mezi žáky

6. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání, syndrom CAN, krizové situace spojené s násilím

- v rámci předmětů **Výchova ke zdraví** a **Výchova k občanství** byli žáci seznamováni s možnostmi řešení krizových situací
- žáci byli informováni o činnosti linek důvěry, OSPOD a dalších institucí poskytujících pomoc dětem
- v březnu 2026 proběhla přednáška organizovaná **Charitou Olomouc** za účasti pracovníků **OSPOD Hranice** zaměřená na prevenci rizikového chování, právní povědomí a možnosti pomoci v krizových situacích
- během školního roku byla pravidelně kontrolována **schránka důvěry**
- žáci byli opakovaně seznamováni s možnostmi vyhledání pomoci v případě osobních nebo rodinných problémů
- školní metodik prevence poskytoval **individuální konzultace** žákům podle jejich potřeb

7. Podpora duševního zdraví a zdravých vztahů

- významnou součástí preventivních aktivit byla podpora duševního zdraví žáků
- organizace **Kappa-Help** realizovala programy zaměřené na **podporu duševního zdraví** pro žáky 1.–5. ročníku a žáky ZŠS
- programy byly zaměřeny na rozvoj sociálních dovedností, zvládání emocí, podporu zdravého sebevědomí a vytváření pozitivních vztahů mezi žáky
- **třídní učitelé** průběžně pracovali s klimatem tříd a podporovali bezpečné prostředí pro všechny žáky
- žáci měli možnost obracet se na **třídní učitele, školního metodika prevence, výchovnou poradkyni i vedení školy**

8. Prevence kriminality – krádeže, vandalismus, příslušnost k subkulturám

- v rámci předmětu **Výchova k občanství** byli žáci seznamováni s právní odpovědností a důsledky porušování právních předpisů
- v červnu 2026 realizovala **Městská policie Hranice** preventivní program zaměřený na právní odpovědnost mladistvých, práva a povinnosti dětí a mládeže a prevenci protiprávního jednání
- žáci byli vedeni k respektování pravidel občanského soužití, ochraně majetku a odpovědnosti za své jednání

9. Prevence poruch příjmu potravy, podpora zdravého životního stylu

- žáci byli upozorňováni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy a nezdravým životním stylem
- v rámci výuky byli vedeni ke zdravým stravovacím návykům, pravidelnému pohybu a odpovědnému vztahu ke svému zdraví
- v hodinách **pracovních činností a výchovy ke zdraví** byli seznamováni se zásadami zdravé výživy
- v hodinách **českého jazyka a občanské výchovy** byla věnována pozornost vlivu médií a sociálních sítí na sebepojetí mladých lidí
- v květnu proběhlo **školní kolo atletického čtyřboje**
- v červnu se žáci zúčastnili **okresního kola atletického čtyřboje**, kde reprezentovali školu a byli oceněni na místním stadionu
- v červnu proběhl **Den v přírodě** zaměřený na podporu pohybových aktivit a zdravého trávení volného času
- žáci byli vedeni ke sportovní aktivitě v rámci hodin **tělesné výchovy** i mimoškolních akcí

10. Environmentální výchova a odpovědný vztah k životnímu prostředí

- v průběhu celého školního roku byli žáci vedeni k ekologickému myšlení a odpovědnému přístupu k životnímu prostředí
- zapojovali se do **třídění odpadu a sběrových aktivit**
- během školního roku probíhal sběr papíru, použitých baterií a plechovek
- v červnu proběhlo vyhodnocení sběrové soutěže a ocenění nejúspěšnějších žáků v soutěži Plechovkový král
- environmentální témata byla zařazována do výuky podle tematických plánů jednotlivých předmětů

11. Další aktivity v rámci vyučování

- vyučující připravovali pro žáky aktivity zaměřené na rozvoj osobnosti, spolupráce, komunikace a odpovědnosti za vlastní jednání
- žáci byli vedeni k práci ve skupinách, vzájemnému respektu, řešení konfliktů a přijímání odpovědnosti za své chování
- během školního roku byl vydáván školní časopis **Nováček**, který vycházel jako dvoutříměsíčník a umožňoval žákům aktivně se podílet na tvorbě školních příspěvků
- v prosinci proběhlo **Vánoční zpívání** pro rodiče a veřejnost za účasti žáků a pedagogických pracovníků školy
- v dubnu byl realizován **hasičský projektový den** zaměřený na ochranu zdraví, bezpečnost a poskytování první pomoci
- v květnu navštívili žáci kasárny, kde se seznámili s prací hasičů a praktickými ukázkami zásahové techniky
- v průběhu školního roku proběhla řada projektových dnů, exkurzí, kulturních, sportovních a vzdělávacích akcí dle celoročního plánu školy

Hodnocení:

Většina plánovaných aktivit Preventivního programu školy byla ve školním roce 2025/2026 realizována. Některé preventivní programy byly upraveny podle aktuálních potřeb jednotlivých třídních kolektivů a byly realizovány formou cílených preventivních a intervenčních programů vedených školním metodikem prevence. Pozitivně lze hodnotit spolupráci s externími organizacemi (**PPP a SPC Olomouckého kraje, Kappa-Help, Charita Olomouc, OSPOD Hranice, Městská policie Hranice**), aktivní zapojení žáků do preventivních aktivit a průběžnou práci třídních učitelů při vytváření bezpečného a

podnětného školního prostředí. Stanovené cíle Preventivního programu školy byly v průběhu školního roku průběžně naplňovány.

Besedy, exkurze

Nedílnou součástí vzdělávání byly také besedy, exkurze, projektové dny a preventivní programy, které byly realizovány v souladu s celoročním plánem školy. Žáci se během školního roku účastnili besed s pracovníky **Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra Olomouckého kraje, programů organizace Kappa-Help, přednášky Charity Olomouc za účasti pracovníků OSPOD Hranice, preventivních programů Městské policie Hranice**, návštěv dopravního hřiště, hasičského projektového dne a dalších vzdělávacích aktivit zaměřených na prevenci rizikového chování, bezpečnost a zdravý životní styl.

Projekty a jejich hodnocení

Ve školním roce 2025/2026 nebyla škola zapojena do projektů financovaných z jiných zdrojů než z prostředků školy. Preventivní cíle byly naplňovány prostřednictvím aktivit zařazených do výuky, preventivních programů realizovaných školním metodikem prevence, třídními učiteli a externími organizacemi.

Hodnocení jednotlivých preventivních aktivit je součástí příloh Preventivního programu školy.

Vyhodnocení akcí

Realizované preventivní aktivity přispívaly k rozvoji sociálních a komunikačních dovedností žáků, k posilování pozitivních vztahů v třídních kolektivech a ke zvyšování informovanosti o rizicích spojených s rizikovým chováním. Žáci získávali informace o nebezpečí užívání návykových látek, kouření, vapování, rizicích spojených s užíváním alkoholu a dalších návykových látek, o problematice šikany, kyberšikany, bezpečném chování na internetu i o možnostech vyhledání pomoci v krizových situacích.

Žáci byli vedeni k respektování odlišností, toleranci, vzájemné spolupráci a schopnosti řešit konfliktní situace nenásilným způsobem. Součástí preventivního působení bylo také posilování schopnosti pracovat ve skupině, rozvoj komunikačních dovedností a podpora odpovědného přístupu ke svému zdraví i bezpečnosti.

- **omluvená absence** – omluvená absence žáků byla průběžně sledována třídními učiteli a vedením školy. V případě zvýšené absence byli kontaktováni zákonní zástupci a byla přijímána opatření směřující ke zlepšení školní docházky.
- **neomluvená absence** – případy neomluvené absence byly řešeny ve spolupráci třídních učitelů, výchovné poradkyně, školního metodika prevence, vedení školy a zákonných zástupců. V odůvodněných případech škola spolupracovala také s OSPOD Hranice.
- **snižování projevů agrese v chování žáků vůči sobě i pedagogům** – během školního roku byly zaznamenávány především drobné konflikty mezi žáky, slovní napadání či nevhodná komunikace. Pedagogičtí pracovníci důsledně řešili vzniklé situace, podporovali žádoucí chování a zařazovali aktivity zaměřené na rozvoj empatie, tolerance a vzájemného respektu.
- **podpora zdravých vztahů mezi žáky, schopnost práce ve skupině** – třídní učitelé systematicky pracovali s třídními kolektivy prostřednictvím třídnických hodin,

komunitních kruhů, skupinových aktivit a preventivních programů. Pozornost byla věnována spolupráci, komunikaci a vytváření příznivého klimatu ve třídách.

- **kouření, vapování a další návykové látky** – žáci získávali informace o zdravotních rizicích a důsledcích užívání návykových látek v rámci výuky i preventivních programů. Významnou součástí prevence byl Den bez cigaret, dotazníkové šetření zaměřené na návykové látky a projektové aktivity věnované zdravému životnímu stylu.
- **komunikační dovednosti žáků a schopnost řešit konflikty** – byly rozvíjeny v průběhu výuky, třídnických hodin, preventivních programů a skupinových aktivit. Žáci byli vedeni k otevřené komunikaci, respektování druhých a hledání vhodných způsobů řešení problémových situací.
- **posilování spolupráce rodičů s třídními učiteli a pedagogickými pracovníky** – škola poskytovala rodičům informace prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací, žákovských knížek, informačních nástěnek a osobních jednání. V případě potřeby probíhala setkání se zákonnými zástupci za účasti členů školního poradenského pracoviště.
- **podpora sportovních aktivit žáků a smysluplného trávení volného času** – škola podporovala aktivní životní styl prostřednictvím hodin tělesné výchovy, atletického čtyřboje, Dne v přírodě, dopravních soutěží a dalších sportovních aktivit. Žáci byli motivováni ke zdravému pohybu a vhodnému využívání volného času.
- **rizika kolem nás (návykové látky, šikana, kyberšikana, rizikové vrstevníky, nebezpečný internet, záškoláctví, bezpečnost v dopravě)** – žáci byli průběžně seznamováni s možnými riziky a způsoby ochrany před nimi. V rámci preventivních programů, besed, projektových dnů a výuky získávali informace o možnostech pomoci a kontaktech na odborná pracoviště. V letošním školním roce nebyly zaznamenány závažné případy kriminality ani jiné mimořádné situace vyžadující krizový zásah.

Volnočasové aktivity byly zajišťovány školní družinou. K rozvoji tvořivosti, spolupráce a prezentace výsledků práce žáků přispívalo také pravidelné vydávání školního časopisu Nováček, který vycházel jako dvouměsíčník.

Spolupráce s rodiči

Při realizaci Preventivního programu školy měla své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhala na několika úrovních. Rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole prostřednictvím žákovských knížek, informačních nástěnek a webových stránek školy. Třídní schůzky byly realizovány prezenční formou, kde byli zákonní zástupci seznamováni s prospěchem, chováním a celkovým školním fungováním svých dětí.

V případě potřeby probíhala individuální jednání se zákonnými zástupci, telefonické konzultace a osobní pohovory. O uskutečněných jednáních byly pořizovány písemné záznamy. Při výskytu rizikového chování byli rodiče zváni k osobnímu jednání s třídním učitelem, školním metodikem prevence, případně vedením školy. Pokud nedošlo ke zlepšení situace, byly svolávány výchovné komise.

Konzultační hodiny školního metodika prevence byly využívány pouze v omezené míře. V průběhu školního roku probíhala opakovaná individuální setkání s jednou zákonnou zástupkyní žáka, která pravidelně docházela na konzultace zaměřené na řešení výchovných a preventivních problémů. Z jednotlivých setkání byly vedeny písemné záznamy a průběžně vyhodnocovány stanovené cíle spolupráce.

Spolupráce s jinými institucemi

1. PPP a SPC Olomouckého kraje, pracoviště Přerov

- velmi pozitivně hodnotím spolupráci s pracovníky PPP a SPC Olomouckého kraje, zejména s Mgr. Michalem Jahnem a Mgr. Andreou Dvořákovou
- pracovníci poradenského zařízení poskytovali metodickou podporu pedagogům, informovali o vzdělávacích akcích a preventivních programech
- dne 22. října 2025 realizovali preventivní programy pro žáky 1.– 6. ročníku zaměřené na podporu zdravých vztahů a bezpečného školního prostředí

2. Policie ČR a Městská policie Hranice

- spolupráce byla velmi dobrá zejména v oblasti dopravní výchovy, prevence kriminality, právního vědomí žáků a bezpečného chování v dopravním provozu
- v průběhu školního roku proběhly besedy, praktické ukázky a preventivní programy zaměřené na bezpečnost v silničním provozu a právní odpovědnost mladistvých
- v případě potřeby probíhala spolupráce také při řešení neomluvené absence

3. Městský úřad Hranice – OSPOD, odbor sociálních věcí a zdravotnictví

- spolupráce probíhala zejména při řešení případů zvýšené a neomluvené absence žáků
- byly poskytovány písemné zprávy o problémových žácích a rodinách
- pracovníci OSPOD se podíleli na preventivní přednášce realizované ve spolupráci s Charitou Olomouc

4. Dětský lékař

- spolupráce byla individuální podle konkrétních případů žáků
- týkala se zejména omlouvání dlouhodobější absence a zdravotních omezení žáků

5. Kappa-Help, Centrum sociální prevence Přerov

- spolupráci hodnotím velmi pozitivně
- organizace realizovala preventivní programy zaměřené na podporu duševního zdraví žáků 1.–5. ročníku a ZŠS
- pro žáky 6.–9. ročníku byly realizovány programy zaměřené na prevenci sexuálního rizikového chování
- programy byly vedeny zkušenými lektory a poskytly třídním učitelům cenné podklady pro další práci s třídními kolektivy

6. Speciálně pedagogické centrum Hranice a Olomouc

- spolupráce probíhala zejména v oblasti speciálně pedagogické diagnostiky a podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- pracovníci SPC poskytovali metodickou podporu pedagogickým pracovníkům školy

7. Dětský domov Hranice

- škola průběžně spolupracovala s pracovníky dětského domova při řešení vzdělávacích, výchovných a preventivních záležitostí žáků umístěných v zařízení
- spolupráce probíhala formou osobních konzultací, telefonického kontaktu a předávání potřebných informací

8. Odborná pracoviště a regionální síť pomoci

- pedagogičtí pracovníci měli k dispozici aktuální kontakty na odborná pracoviště a odborníky působící v regionu
- tyto kontakty byly využívány při řešení individuálních případů a při zajišťování odborné pomoci žákům a jejich rodinám

Hodnocení spolupráce

Spolupráci s uvedenými institucemi lze hodnotit jako velmi přínosnou. Odborná podpora externích pracovníků významně přispívala k řešení konkrétních preventivních a výchovných situací, rozšiřovala nabídku preventivních aktivit školy a umožňovala efektivně reagovat na aktuální potřeby žáků i jejich rodin.

Závěr

Stanovené cíle Preventivního programu školy byly ve školním roce 2025/2026 průběžně naplňovány a většinu z nich se podařilo splnit. Preventivní činnost byla realizována systematicky a reagovala na aktuální potřeby žáků, třídních kolektivů i celé školy.

Žáci získali během školního roku řadu znalostí, dovedností a zkušeností v oblasti prevence rizikového chování, bezpečného chování v mezilidských vztazích i v online prostředí, zdravého životního stylu a odpovědného rozhodování. Důležitou součástí preventivní práce bylo posilování sociálních a komunikačních dovedností, rozvoj vzájemného respektu, tolerance a schopnosti řešit konfliktní situace přijatelným způsobem.

Prevence rizikového chování se stala přirozenou součástí vzdělávacího procesu a byla průběžně začleňována do tematických plánů jednotlivých předmětů. Významnou roli sehrály také třídnické hodiny, komunitní kruhy, projektové vyučování a preventivní programy realizované školním metodikem prevence i externími odborníky.

Za přínosné lze považovat pravidelné monitorování klimatu tříd prostřednictvím dotazníkových šetření, která umožnila pružně reagovat na aktuální potřeby jednotlivých třídních kolektivů. Osvědčila se rovněž realizace preventivních programů „na míru“, připravovaných podle podnětů třídních učitelů a aktuálních potřeb žáků.

V průběhu školního roku jsme se nadále potýkali s problémem zvýšené absence některých žáků, a to jak omluvené, tak neomluvené. Tyto případy byly řešeny individuálně ve spolupráci s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, zákonnými zástupci, OSPOD a dalšími spolupracujícími institucemi. Tato oblast zůstává jednou z priorit preventivní práce školy i pro následující školní rok.

V dalším období doporučuji pokračovat v aktivitách zaměřených na podporu pozitivního klimatu školy, rozvoj zdravých vztahů mezi žáky, posilování vzájemného respektu a zlepšování komunikace mezi žáky a pedagogy. Nadále je vhodné věnovat zvýšenou pozornost prevenci šikany, kyberšikany, záškoláctví a užívání návykových látek, stejně jako podpoře duševního zdraví žáků.

Chtěla bych ocenit práci všech pedagogických pracovníků, kteří se aktivně podíleli na realizaci Preventivního programu školy a svou každodenní prací přispívali k vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro vzdělávání našich žáků.

Příloha č. 1

HODNOCENÍ PLÁNOVANÝCH AKCÍ

Realizátor: ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1095

Všechny třídy školy

Preventivní programy zaměřené na vztahy v třídním kolektivu, prevenci šikany, kyberšikany, komunikaci a bezpečné chování

Realizace: září 2025 – červen 2026

HODNOCENÍ:

Ve školním roce 2025/2026 nebyl realizován program Ferda a jeho mouchy. Na základě požadavků třídních učitelů, průběžného sledování klimatu tříd a vyhodnocení třídních reportů byly školním metodikem prevence realizovány preventivní a intervenční programy „na míru“ jednotlivým třídním kolektivům. Programy byly zaměřeny především na podporu pozitivních vztahů, komunikace, spolupráce, prevenci šikany a kyberšikany a řešení aktuálních problémů ve třídách.

Realizátor: ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1095

Žáci 1. stupně

Žáci 2. stupně

Den bez cigaret – třídní komunitní kruhy

Realizace: listopad 2025

HODNOCENÍ:

Preventivní aktivita byla realizována ve všech třídách školy formou komunitních kruhů vedených třídními učiteli. Žáci diskutovali o zdravotních rizicích kouření, vapování a dalších formách užívání nikotinových výrobků. Aktivita vedla k podpoře zdravého životního stylu a k uvědomění si důsledků závislostního chování.

Realizátor: PPP a SPC Olomouckého kraje

1.–6. ročník

Preventivní programy dle potřeb třídních kolektivů

Realizace: 22. října 2025

HODNOCENÍ:

Programy byly přizpůsobeny věku žáků a aktuálním potřebám jednotlivých tříd. Zaměřovaly se zejména na vztahy mezi žáky, komunikaci, spolupráci a prevenci rizikového chování. Programy byly žáky i pedagogy hodnoceny velmi pozitivně.

Realizátor: KAPPA-HELP Centrum sociální prevence Přerov

1.–5. ročník, ZŠS

Podpora duševního zdraví

Realizace: školní rok 2025/2026

HODNOCENÍ:

Programy byly zaměřeny na rozvoj sociálních dovedností, práci s emocemi, zdravé sebepojetí a podporu pozitivního klimatu třídních kolektivů. Žáci se aktivně zapojovali do připravených aktivit.

Realizátor: KAPPA-HELP Centrum sociální prevence Přerov

6.–9. ročník

Prevence sexuálního rizikového chování

Realizace: školní rok 2025/2026

HODNOCENÍ:

Programy byly zaměřeny na odpovědné partnerské vztahy, prevenci rizikového sexuálního chování, respekt k druhým a zdravý životní styl. Programy byly realizovány zkušenými lektory a poskytly žákům prostor k otevřené diskusi.

Realizátor: ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1095

7.–9. ročník

Anonymní dotazník zaměřený na užívání návykových látek

Realizace: leden 2026

HODNOCENÍ:

Dotazníkové šetření poskytlo informace o znalostech žáků a jejich zkušenostech s návykovými látkami. Výsledky byly využity při plánování dalších preventivních aktivit školy.

Realizátor: ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1095

6.–9. ročník

Anonymní dotazníky zaměřené na klima třídy, šikanu a vztahy mezi žáky

Realizace: listopad 2025, duben–květen 2026

HODNOCENÍ:

Dotazníková šetření pomohla zmapovat vztahy ve třídních kolektivech a odhalit oblasti, kterým bylo potřeba věnovat zvýšenou pozornost. Výsledky byly projednány na pedagogických poradách.

Realizátor: Charita Olomouc, OSPOD Hranice

2. stupeň

Prevence rizikového chování a právní odpovědnost

Realizace: březen 2026

HODNOCENÍ:

Program přispěl k rozšíření právního vědomí žáků a jejich orientaci v možnostech pomoci při řešení krizových situací. Žáci měli možnost diskutovat s odborníky o konkrétních životních situacích.

Realizátor: Městská policie Hranice

1.–9. ročník

Dopravní výchova a bezpečnost v silničním provozu

Realizace: září 2025 – červen 2026

HODNOCENÍ:

Součástí programu byly besedy, praktická vycházka městem, návštěvy dopravního hřiště, soutěž Chodci a dopravní prostředky, Jízda zručnosti na kole a další aktivity zaměřené na bezpečný pohyb v silničním provozu. Program přispěl ke zvýšení dopravní gramotnosti žáků.

Realizátor: Městská policie Hranice

2. stupeň

Právní odpovědnost mladistvých

Realizace: červen 2026

HODNOCENÍ:

Preventivní program byl zaměřen na práva a povinnosti dětí a mládeže, odpovědnost za vlastní jednání a prevenci protiprávního chování. Program vhodně doplnil preventivní působení školy v oblasti prevence kriminality.

Realizátor: ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1095

1.–9. ročník

Projekt Návykové látky

Realizace: květen 2026

HODNOCENÍ:

Projekt byl realizován napříč školou formou projektového vyučování. Žáci získali informace o rizicích spojených s užíváním návykových látek, možnostech odmítnutí a bezpečném rozhodování v rizikových situacích.

Realizátor: ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1095

1.–9. ročník

Hasičský projektový den a návštěva hasičských kasáren

Realizace: duben–květen 2026

HODNOCENÍ:

Žáci byli seznámeni se zásadami požární ochrany, první pomoci a bezpečného chování při mimořádných událostech. Praktické ukázky byly pro žáky velmi přínosné a atraktivní.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

a) dlouhodobé vzdělávání: žádný pedagogický pracovník

b) semináře a kurzy pro pedagogické i nepedagogické pracovníky

Přehled vzdělávání ve školním roce 2025/2026 v prvním a druhém pololetí

Jméno a příjmení	Datum	Místo konání	Seminář
I. pololetí			
Kunovská R.	08.08.2025	online kurz, Brno	Letní škola prožitkového tvoření
Kunovská R.	28.08.2025	webinář	Odstartujte svoji třídu
Theimerová J.	12.9.2025	Konference RCH Olomouc	Podpora duševního zdraví a wellbeingu ve školách
Trundová M.	9.10.2025	webinář	Dítě s ADHD
Kunovská R.	28.10.2025	webinář	Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovory
Borková J.	10.11.2025	Realizováno formou Online	Lexikon učení
Theimerová J.	14.10.2025	SPŠ Olomouc	Aktuální zněny školské legislativy, novela školského zákona
Calábková Z.	20.11.2025	Mě Policie Přerov	Setkání školních metodiků prevence ZŠ
Lišifka O.	25.11.2025	Workshop	Tělo v rovnováze
Mahancová M.	24.11.2025	Webinář	Mobily a jejich uhlíková stopa
Indrák D.	8.12.2025	MAP Hranice	Dítě ve škole s ADHD
Krejčíčková K.	8.12.2025	MAP Hranice	Dítě ve škole s ADHD
Žejdlíková J.	8.12.2025	MAP Hranice	Dítě ve škole s ADHD
Borková J.	16.01.2026	Webinář	Implementace RVP ZV - jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP

II. pololetí			
Borková J.	12.02.2026	Webinář	Aktuality ve školství
Theimerová J.	17.03.2026	Olomouc	Odměňování pracovníků ve školství v roce 2026
Divišová J.	17.03.2026	Olomouc	Odměňování pracovníků ve školství v roce 2027
Indrák D.	18.03.2026	Webinář	Canva Start: Vytvářej grafiku
Borková J.	24.03.2026	Webinář	Jak na kompetenční učení
Kunovská R.	27.4.2026	webinář	Kompas učení - Jak dál výuce směr?
Lišífka O.	05.05.2026	SPŠ Přerov	Zlepšení pohybové dovednosti žáků skrze hry ve školním a zájmovém vzdělávání
Calábková Z.	27.05.2026	MěP Přerov	Setkání školních metodiků prevence ZŠ
Borková J.	01.06.2026	Webinář	Vysvědčení levou zadní
Machancová	4.- 5.6.2026	Benešov	EVVO
Kunovská R.	02.06.2026	webinář	Vysvědčení levou zadní
Calábková Z.	17.- 19.6.2026	PPP a SPC Ol. kraje	Kurz Letní beskydská škola (metodik prevence)
Všichni ped. prac. školy	26.8.2026	Školení sborovny	První pomoc

c) vzdělávání v rámci MS a Pk

Instruktaže, ukázkové hodiny:

Měsíc	Název
Září 2025	Prohlídka dílen - seznámení vyučujících s vybavení dílen a použitím jednotlivých strojů
Říjen	instruktažní hodina: „Práce v programu EXEL, Powerpoint“
Duben	Ukázková hodina Tv - Zlepšení pohybové dovednosti žáků skrze hry ve školním a zájmovém vzdělávání
Červen 2026	Ukázková hodiny – předání získaných dovedností a předání edukačních materiálů z konference EVVO Mgr. Machancová

d) další vzdělávání formou samostudia se zaměřením na

- tvorbu ŠVP
- školní klima
- prevenci rizikového chování
- nové poznatky pedagogických a psychologických disciplín
- práce s ICT
- evaluace, autoevaluace

9. Prezentace školy na veřejnosti, další sledované oblasti

V průběhu školního roku jsme se zúčastnili těchto akcí na veřejnosti:

Zdobení vánočního stromu, výstava v podloubí města Hranic. Vánoční jarmark ve dvoraně zámku v Hranicích se už druhým rokem nekoná.

Prezentace výtvarných prací žáků, které byly odeslány MAP Hranice a použity pro tvorbu kalendáře ve školním roce 2025/2026. Pod názvem „Květina pro maminku“

Den otevřených dveří a vánoční zpívání s výstavkou žákovských prací a vystoupením žáků pro rodiče a veřejnost. **Výstavka dětských prací v galerii M+M** – využití výrobků z akce „Zimní radovánka“ výstavy pořádané galerií. Prezentace žáků ve sportovních aktivitách a

vědomostních soutěžích v rámci okresu Přerov, kde se naši žáci umístili na prvních místech. Odloučené pracoviště DLR lázně Teplice nad Bečvou se zúčastnilo otvírání lázeňské

kolonády a prezentovalo se výstavou žákovských i dětských prací - kreseb a výrobků z různých materiálů s tematikou „Zdraví a my“.

Rodiče byli zváni na společné činnosti s dětmi – akce ŠD v rámci odpoledních soutěží, zahájení školního roku, dne otevřených dveří,

vánočního zpívání. V prvním pololetí byli pozváni na ukázkové hodiny s počítačem a

interaktivní tabulí. V rámci akce „World cleanup day“ jsme se zúčastnili společně s ostatními

školami v Hranicích a okolí úklidu města pod názvem „Uklidíme svět“.

Dále jsme se zapojili do celoroční akce na celostátní úrovni - hra v rámci „Recyklohraní“.

Plnili jsme úkoly, které byly zveřejňovány na webových stránkách. Umístili jsme se na 59 místě z 400 zúčastněných

škol a v olomouckém kraji na 9. místě.

Žáci školy v průběhu měsíce září a října nasbírali dostatečné množství kaštanů, které pak předali při návštěvě chovatelům spárkaté zvěře v Obůrce pod Hůrkou a v polesí Valšovice.

Každý měsíc se představil svými pracemi jeden ročník školy na výstavce ve vitrině na chodbě školy, žákovské práce jsou využívány k výzdobě chodeb a tříd.

Informační nástěnka ve vstupní hale školy a publikace ve školním časopise Nováček.

Dále jsme prezentovali školu v rámci účasti na akcích pořádaných MAP Hranice.

10. Údaje z kontrolní a inspekční činnosti 2025/2026

Kontrolní činnost ČŠI v tomto školním roce neproběhla

11. Hospodaření školy, zlepšování podmínek pro výuku

Materiální vybavení a opravy školy

Ve školním roce 2025/2026 byla průběžně obnovována a doplňována materiální základna školy. Do kabinetů a učeben byl pořízen drobný hmotný majetek, který přispívá ke zkvalitnění výuky i provozu školy. Jednalo se zejména o detektor CO₂ Honeywell, kopírovací stroj Sharp BP včetně stolku, 3 tiskárny HP LaserJet, detektor plynu, GSM komunikátor a stykač 230 V a tři stolní počítače HP ProDesk 4.

V rámci zkvalitňování výuky byly zakoupeny také nové učební pomůcky. Pro potřeby I. stupně školy byl pořízen dětský stan – domeček. Výuku matematiky a geometrie na II. stupni ZŠ obohatily sady válců stejné hmotnosti, sada geometrických těles a dvě geometrické soupravy na tabuli. Dále výuku matematiky podpořily didaktické hry Bingo – sčítání a odčítání a Bingo – násobení a dělení. Pro fyziku byla pořízena pomůcka k demonstraci Pascalova zákona a žákovské soupravy zaměřené na optiku, tlak vzduchu,

elektromagnetismus, magnetismus, akustika, a laboratorní pomůcky - konkrétně litrová krychle, šest kádínek o objemu 250 ml, šest odměrných válců o objemu 250 ml a šest odměrných válců o objemu 500 ml. Nákup zátežového koberce do hlavního vstupu školy.

Opravy:

V průběhu školního roku byly rovněž realizovány opravy a údržbové práce. Bylo zřízeno nové internetové připojení v budově školy a současně došlo k rozšíření internetové sítě do jednotlivých učeben. Dále byla provedena oprava a revize hasících přístrojů, oprava akumulátoru Wi-Fi systému, oprava školních hodin, oprava telekomunikačního zařízení, odstranění závady systému otevírání dveří a oprava komínu na budově základní školy. O hlavních prázdninách proběhlo zbudování nové třídy pro žáky ZŠS, s tím související úpravy podlah v přílehlých chodbách a odstranění stupínku ve stávající třídě ZŠS. Malování tříd ZŠS, relaxační místnosti, kabinetu učitelů a spojovací chodby.

12. Údaje o projektech školy

Akce pro žáky v rámci vyučování

V tomto školním roce byla část výuky realizována formou školních projektů – „Zeměkoulení“ jehož součástí je projektový den s názvem „Patříme do Evropy“, „Kolotoč tradic“, „Zdraví“ jehož součástí je projektový den s názvem „Den v přírodě“, „Naše město a okolí“, „Já a lidé“, „Dopravní výchova“, „Dětský den“

1. Prevence agrese, školní šikanování, kyberšikana, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, sebepoškození

- jakékoliv projevy výše jmenovaných jevů byly okamžitě řešeny se zákonnými zástupci žáků
- žákům byl zajištěn dohled o přestávkách
- žáci měli možnost využít velkých přestávek ke sportovním aktivitám (střelba na koš, skákání Panáka, stolní tenis atd.)
- žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem, vytvořili si pravidla třídy
- v rámci vyučovacího předmětu Výchova k občanství si žáci nacvičovali zvládání zátežových situací ve škole
- žáci 4. až 9. ročníku se seznámili s nebezpečným zneužíváním internetu zejména prostřednictvím sociálních sítí v rámci vyučovacího předmětu Informatika
- žáci 1. – 4. ročníku se zúčastnili preventivních programů z centra sociální prevence Kappa–Help Přerov – „**Duševní zdraví**“ – program byl zaměřen na rozvoj sociálních dovedností a empatie – porozumění svým pocitům i pocitům druhých.
- žáci 6. – 8. ročníku se zúčastnili preventivních programů z centra sociální prevence Kappa–Help Přerov – „**Sexuální rizikové chování**“ – program byl zaměřen na porozumění svým pocitům i pocitům druhých. Osvojení efektivní komunikace, naslouchání a řešení konfliktů, podpora zdravých mezilidských vztahů a pozitivního prostředí v kolektivu.
- žáci 3. - 4. ročníku se účastnili programu **Kočíčí zahrada**, program je zaměřen na rozvoj sociálních dovedností žáků

2. Prevence záškoláctví

- na počátku školního roku byli rodiče na úvodních třídních schůzkách informováni nejen o postupu omlouvání absence svých dětí, ale byli upozorněni i na možné sankce ze strany školy, OSPOD a Policie ČR.
- rodičům byla nabídnuta pomoc třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence při řešení výchovných problémů
- žáci byli vedeni zejména v třídnických hodinách a v hodinách výchov k rozvíjení

pozitivního a zdravého klimatu ve třídě

- škola spolupracovala s dalšími subjekty v případě podezření na záškoláctví (lékaři, Městský úřad Hranice – OSPOD)

3. Prevence závislostí (návykové látky, alkohol, tabák, netolismus, náboženská hnutí, hazardní hraní)

- v rámci vyučovacích předmětů Výchova ke zdraví, Občanská výchova a Chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek

- třídní učitelé 1. - 9. ročníku uspořádali ve svých třídách **Den bez cigaret – komunitní kruhy ve třídách**.

- projektové vyučování **Bezpečné prostředí a Návykové látky** pro žáky prvního i druhého stupně volně navazuje na projektové vyučování Nekuřátka. Cílem bylo upozornit na různá nebezpečí a předcházet vzniku závislostí u dětí a mladistvých, vyvolat diskusi ohledně špatných i dobrých závislostí, které si během života vytváříme, a zážitkovou formou nabídnout dětem vhodné aktivity k vyplnění volného času.

- ve druhém čtvrtletí proběhlo v 7. až 9. ročníku dotazníkové ohledně užívání návykových látek a trávení volného času – informace o výsledku šetření byly podány na čtvrtletní pedagogické radě.

4. Prevence rizikového chování v dopravě a rizikových sportů

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel silničního provozu

- žáci jsou zapojeni do projektu Dopravní výchova

- Beseda s příslušníkem Městské policie Hranice – dopravní předpisy

- žáci prvního i druhého stupně navštívili několikrát dopravní hřiště, kde si v praxi vyzkoušeli dodržování pravidel silničního provozu. Důležité je vytvořit u žáků návyk brát si na kolo cyklistickou přilbu, protože někteří přiznávali, že ji nepoužívají.

5. Prevence rizikového sexuálního chování, homofobie

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v rámci vyučovacích předmětů Výchova ke zdraví

- žáky zaujalo především téma rodičovství, antikoncepce, těhotenství

6. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání, syndrom CAN, krizové situace spojené s násilím

- žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, OSPOD...) v rámci vyučovacích předmětů Výchova ke zdraví a Občanská výchova

- žákům byla nabídnuta pomoc metodika prevence, byla nabídnuta možnost svěřit se s problémem přes schránku důvěry, byla vytvořena nástěnka s kontakty na linku důvěry

- na začátku školního roku i v jeho průběhu jsme informovali žáky o umístění schránky důvěry

8. Prevence kriminality – krádeže, vandalismus, příslušnost k subkulturám

- v rámci vyučovacích předmětů Občanské výchovy byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel

- Beseda s příslušníkem Městské policie Hranice – Prevence kriminality

9. Prevence poruch příjmu potravy, podpora zdravého životního stylu

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy zejména v rámci vyučovacích předmětů Výchova ke zdraví

- v rámci vyučovacího předmětu Český jazyk byl žákům vysvětlován negativní vliv médií a
- žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu, byli vedeni k zodpovědnému vztahu k svému tělu a ke zdravým stravovacím návykům
- v hodinách ČSP byli žáci 1. stupně vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně
- v rámci výchovy ke zdraví byli žáci seznámeni s problematikou zneužívání léků a návykových látek
- v rámci předmětu TV probíhala podpora zdravého životního stylu a motivace k dalšímu pohybovému rozvoji – dle celoročního plánu školy

11. Další aktivity v rámci vyučování

- vyučující připravili pro žáky aktivity zaměřené na rozvoj osobnosti žáků, žáci jsou vedeni ke spolupráci ve skupinkách, v cizím kolektivu, učí se pracovat v týmu a přijímat zodpovědnost za své chování při plnění úkolů, žáci pracují s informacemi z různých vyučovacích předmětů, učí se kompromisu a pracovat s kritikou, aktivity směřují k formování kolektivu a komunikaci ve skupině – bylo realizováno mnoho různých projektových vyučování – dle celoročního plánu školy.

- v průběhu celého roku mají žáci možnost nejen číst, ale i přispívat do školního časopisu Nováček

V příštím školním roce se budeme snažit všechny aktivity v rámci metodických sdružení a předmětových komisí organizovat a zařazovat do celoročního plánu školy.

Akce školy v době vyučování pracoviště Hranice, Studentská 1095

ZÁŘÍ	
Akce, aktivity, projekty, besedy, exkurze, kulturní akce, výlety	Třída/ třídy
Program na prevenci RCH – Zpátky do školy - aktivity TU ve třídách na stmelení třídních kolektivů - tvorba třídních pravidel 1. 9. - 5. 9. 2025	1. – 9. roč., ZŠS
Podzimní sběrová kampaň Evropské dny recyklace baterií 8.9. -13.9.2025 finanční gramotnost EVVO	1. – 9. roč., ZŠS
<u>Celoročně: „Náš zelený koutek“</u> – péče o pokojové rostliny ve škole, projekt „Zeměkoulení“, přesazování květin	1. – 9. roč., ZŠS
Práce na školním pozemku – příprava pozemku pro výsev a výsadbu, dle možností trhání plevelu, sklizeň, rytí, hnojení, úklid okolí školy	1. – 9. roč., ZŠS
19. 9. 2025 - Den v přírodě, projekt Zdraví	1. – 9. roč., ZŠS
Celoročně: Preventivní program - dle požadavků TU	1. - 5. roč.
Nácvik přecházení orientace ve městě 17. 9. 2025 v rámci dopravní výchovy	1., 5. roč
Dopravní soutěž: „Chodci a dopravní předpisy“ - během září	1. roč.
Dětské dopravní hřiště v Hranicích – jízda na kole podle dopravních značek, dodržování dopravních předpisů	1. – 9. roč., ZŠS
Evropské dny recyklace baterií 8.9. -13.9.2025	1. – 9. roč., ZŠS
Sběr papíru I. kolo 18.9.- 26.9.2025	1. – 9. roč., ZŠS
Muzikoterapie 11. 9. 2025	3. - 4. roč., ZŠS
ŘÍJEN	

Sběr kaštanů a žaludů - během října	1. - 9. roč., ZŠS
3.10. 2025 „Uklidíme Česko“	1. - 9. roč., ZŠS
16.10. 2025 - Den zvířat - projektové vyučování, EVVO	1. – 5. roč., ZŠS
Burza práce, Přerov - hotel Jana - nabídka učebních oborů 14. 10. 2025	8. a 9. roč.
Recyklohraní - Osvětový úkol č. 1 Téma: třídění, recyklace, odpovědná spotřeba	1. – 9. roč., ZŠS
15. 10. 2025 - Divadlo loutek Ostrava "Kdo neskáče, není holub"	1. - 7. ročník, ZŠS
20. 10. 2025 Preventivní program: Povídejme si o toleranci	1. - 5. ročník
20.10. 2025 „Den stromu“ - projektové vyučování	6. – 9. roč.,
Moje ideální město, Hranice - Vv soutěž, Informatika - prezentace práce před ostatními průběžně během října	1. – 9. roč.
Sběr plechovek, EVVO - 6. 10. - 13. 10. 2025	1. – 9. roč., ZŠS
Práce na školním pozemku – příprava pozemku pro zazimování, úklid okolí školy	1. – 9. roč., ZŠS
Exkurze - OU Kelč 24. 10. 2025	8. - 9. roč.
Anonymní dotazník ke zmapování situace šikany a agresivního chování průběžně během října	6. – 9. roč.
Beseda s příslušníkem Městské policie Hranice, bezpečnost na internetu 10. 10. 2025	6. – 9. roč., ZŠS
Dopravní soutěž „Zlatá zebra“ 1. kategorie	3. roč.
Dopravní soutěž „Neboj se silnice“	4. roč.
31. 10. 2025 - Halloween na škole	1. – 9. roč., ZŠS
Vv Soutěž: „Kde si nesmíš hrát“	1. – 2. roč., ZŠS
Muzikoterapie 10. 10. 2025	3., 4. roč., ZŠS
LISTOPAD	
II. kolo ve sběru baterií 6.-12.11.2025	1. – 9., ZŠS. TU
II. kolo ve sběru papíru 18. - 22. 11. 2024	1. – 9., ZŠS. TU
Moje ideální město, Hranice - Vv soutěž, ČSP, Informatika - Zapojení do soutěže " Cirkulujeme-" téma "Odpad nebo poklad" Výstup: prezentace práce před ostatními, projekt	1. – 9. roč., ZŠS
11.11.2025 - Muzeum Příbor - edukační program	6. – 9. roč.
Kappa Help - duševní zdraví 12. 11. 2025	1. a 2. roč
Kappa Help - duševní zdraví 14. 11. 2025	3. a 4. roč.
20.11.2025- edukační program - Jak se žilo na Hané, Museum J. A. Komenského Přerov	1. – 6. roč., ZŠS
Kappa Help - sexuální rizikové chování 19. 11. 2025	6. - 9. roč.
Deskové hry - projektové vyučování, projekt "Já a lidé" 13. 11. 2025	1. – 9. roč., ZŠS
Osvětový úkol č. 2: Téma: inkoustové náplně do tiskáren, projekt	1. – 9. roč., ZŠS
„ Vánoční tvoření “ – vánoční tematika“ – výroba vánočních ozdob a drobných předmětů, novoročenek. Výrobky budou využity k výzdobě školy, projekt „Kolotoč tradic“ během listopadu	1. – 9. roč., ZŠS
„Den bez cigaret – třídní komunitní kruhy“	1. – 9. roč., ZŠS

Dopravní soutěž: „Umíš chodit?“	5. roč.
PKTV: Stolní tenis - školní kolo 7. 11. 2025	6. – 9. roč.
Muzikoterapie 27. 11. 2025	3. - 4. roč., ZŠS
PROSINEC	
Setkání VP se zákonnými zástupci vycházejících žáků 2. 12. 2025	8. a 9. roč.
Prezentace učebních oborů – OU Nový Jičín 3. 12. 2025	8. – 9. roč.
Lesní zvěř – Krmení zvěře v polesí SLŠ Valšovice	ZŠS
„ Andělská nadílka “ – projekt „Kolotoč tradic“, zajištění sladkostí pro žáky 1. stupně	1. – 9. roč., ZŠS
5. 12. 2025 - Andělské dopoledne - projektová výuka	1. – 9. roč., ZŠS
Basketbal - školní kolo 3x3 - chlapci 7. 12. 2025	6. - 9. roč.
Vyhodnocení soutěže "Moje ideální město" 9. 12. 2025	1. - 9. roč., ZŠS
Zimní sběrová kampaň: tonerů do tiskáren a Starý mobil pro Remobil. od 1.12. - 12.12.2025	1. - 9. roč., ZŠS
Dopravní soutěž „Dopravní předpisy“	6. roč.
19. 12. 2025 - Vánoční zvyky a tradice, projekt "Kolotoč tradic" + DOD ve škole	1. – 9. roč., ZŠS
- posezení ve předávání dárků, vánoční pohoštění 19. 12. 2025	1. – 9. roč., ZŠS
- zpívání koled 19. 12. 2025	1. – 9. roč., ZŠS
1. 12. - 12. 12. 2024 - Zimní sběrová kampaň: tonerů do tiskáren a Starý mobil pro Remobil, EVVO	1. – 9. roč., ZŠS
LEDEN	
Lesní zvěř - krmení lesní zvěře Polesí SLŠ Valšovice, EVVO	2. – 5., 9.B roč., ZŠS
Projekt - Tři králové 13. 1. 2026	1. - 6. roč., ZŠS
Anonymní dotazník k návykovým látkám a drogám 15., 16. 1. 2026	7. a 9. roč.
Vv soutěž: „Zimní radovánky“	1. - 9. roč., ZŠS
PK TV Opičí dráha 19. 1. 2026	1. – 5. roč., ZŠS
PK TV Silák školy 16. 1. 2026	6. – 9. roč.
Vv soutěž „Bezpečnost při jízdě na kole“	6. – 9. roč.
Vv soutěž „Dopravní značky, pokyny policisty v řízení dopravy“	1. – 5. roč., ZŠS
Muzikoterapie	3. - 4. roč., ZŠS
29.1.2026 filmové představení kino Šantovka Olomouc	6. – 9. roč.
Osvětový úkol č. 3 Téma: elektroodpad Ekoabeceda projekt 12. - 20. 1. 2026	1. – 9. roč.
Muzikoterapie 29. 1. 2026	ZŠS
III. kolo - Sběr papíru, 12. - 20. 1. 2026	1. – 9. roč., ZŠS
ÚNOR	
"Cestujeme letem světem", projekt Zeměkoulení	1. – 5. roč., ZŠS
II. kolo - sběr plechovek, EVVO 4. -13. 2. 2026	1. – 9. roč., ZŠS
18.2.2026, středa Exkurze- sklárny Valašské Meziříčí a Gobelínka	6.- 9. roč
PK TV Bílá stopa - zimní sporty, biatlon	6. – 9. roč.

Predátoři naší fauny 12. 2. 2026 - projekt	6. – 9. roč.
Plavecký výcvik - zahájení	3. a 4. roč., ZŠS
Olympiáda - školní kolo, disciplíny ze ZOH 20. 2. 2026	6. - 9. roč.
Dopravní soutěž: „Dopravní předpisy“ 1. kategorie	7. roč.
Dopravní soutěž: „Dopravní předpisy“ 2. kategorie	8. a 9. roč.
Muzikoterapie 12. 2. 2026	3. - 4. roč., ZŠS
BŘEZEN	
Beseda s Policií 11. 3. 2026 - kyberšikana	6. - 9. roč.
Beseda s hasiči - chování člověka v krizových situacích 13. 3. 2026	1. – 9. roč., ZŠS
Program pro žáky školy v kasárnách Hranice 17. 3. 2026	1. - 9. roč., ZŠS
Beseda s knihovnicí: Březen - měsíc knihy a internetu, 30. 3. 2026	1. – 9. roč., ZŠS
III. kolo Sběr baterií, EVVO 23. - 27. 3. 2026	1. – 9. roč., ZŠS
Práce na školním pozemku – příprava pozemku pro výsev a výsadbu, dle možností trháni plevle, úklid okolí školy	1. – 9. roč., ZŠS
Mezinárodní den divoké přírody a volně žijících zvířat projektové vyučování	1. – 5. roč., ZŠS
10.3.2025 - Zlatovláska - divadelní představení NJ	1. – 5. roč., ZŠS
Dopravní soutěž: „Dopravní předpisy“	8. a 9. roč.
PK TV - Hbitá kočka 3. 3. 2026	1. – 5. roč.
Uklid'me Česko 25. 3. 2026	1. - 9. roč., ZŠS
Vybíjená - dívky, okresní kolo Lipník n. B. 25. 3. 2026	6. – 9. roč.
Canes terapie	1. – 5. roč., ZŠS
Muzikoterapie 19. 3. 2026	3. - 4. roč., ZŠS
DUBEN	
1. 4. 2025 - Den ptactva , EVVO - v rámci výuky	1. – 9. roč., ZŠS
Globální týden BESIPU OSN - VMEGS – v rámci výuky	1. – 9. roč., ZŠS
Návštěva knihovny 15. 4. 2026	1., 6. roč
Návštěva knihovny 7. 4. 2026	3. - 4. roč.
13. 4. 2025 - DEN RÓMŮ - beseda s rómským občanem	1. – 9. roč., ZŠS
Přednáška OSPOD Hranice, finanční gramotnost 14. 4. 2026	6. - 9. roč
Školní kolo v jízdě zručnosti na kole, DDH Hranice	6. - 9. roč.
Školní kolo v jízdě zručnosti na kole, koloběžce, DDH Hranice	1. – 5. roč. ZŠS
22.4. Den Země TU a U v rámci náležitých předmětů - 22. 4. 2026	1. – 9. roč., ZŠS
Práce na školním pozemku – příprava pozemku pro výsev a výsadbu, dle možností trháni plevle, úklid okolí školy průběžně	1. – 9. roč., ZŠS
Osvětový úkol č. 4 - biodiverzita aspekty tématu vody: Virtuální cestování, Vodní skřítci	1. - 9. roč, ZŠS
Malá kopaná - chlapci, školní kolo 24. 4. 2026	6. – 9. roč.
Muzikoterapie 30. 4. 2026	3. - 4. roč., ZŠS
III. kolo ve sběru plechovek, EVVO 17. - 24. 4. 2025	1. – 9. roč., ZŠS
KVĚTEN	
„Den ptačího zpěvu“ 2.5.2026 – v rámci výuky Prv, Př, P	1. – 9. roč., ZŠS

„Den Slunce“ 3.5.2026 – v rámci výuky Prv, Př, P	1. – 9. roč., ZŠS
Tonda obal – projektová výuka na třídění odpadu 5. 5. 2026	1. – 9. roč., ZŠS
Školní výlet - ZOO Ostrava	1., 2., 6., - 9. roč
Máš na to - fandění studentům SŠ, ukázka policejní techniky na stadionu v Hranicích 6. 5. 2026	6. - 9. roč.
14.5. „Květinový den“ – boj proti rakovině – v rámci výuky Prv, Př, P	1. – 9. roč., ZŠS
Beseda s policií - šikana 15. 5. 2026	1., - 5. roč
Anonymní dotazník ke zmapování situace šikany a agresivního chování 11. - 15. 5. 2026	6. – 9. roč.
Práce na školním pozemku – zalévání, hnojení, péče o plodiny, dle možností trhání plevelu, úklid okolí školy průběžně	1. – 9. roč., ZŠS
Sportovní dopoledne 19. 5. 2026	1. - 4. roč
Prevence RCH - Návykové látky - II. stupeň, projekt 29. 5. 2026	6. - 9. roč.
Jízda zručnosti - školní kolo	6. - 9. roč.
Okresní kolo v dopravní soutěži - Přerov 28. 5. 2026	6. - 9. roč.
Dětské dopravní hřiště v Hranicích – jízda na kole podle dopravních značek, dodržování dopravních předpisů průběžně	1. – 9. roč., ZŠS
Atletický čtyřboj - školní kolo 22. 5. 2026	5. – 9. roč.
Požární poplach - cvičný 22. 5. 2026	1., - 9. roč., ZŠS
Den dětí - kasárna Hranice 23. 5. 2026	1. - 9. roč,
EVVO Recyklohraní - plastové DOBROdružství	1. – 9. roč., ZŠS
ČERVEN	
Moudrá sova a Bystrá liška – mezi školní vědomostní soutěž Přerov 3. 6. 2026	4. – 9. roč.
Zvědavý Neználek - soutěž mezi školami v rámci okresu Přerov 3. 6. 2026	1. – 3. roč.
5.6. výlet ZŠS do ZOO Olomouc- Kopeček	ZŠS
přednáška městské Policie Hranice – dopravní předpisy, dopravní situace v silničním provozu	6. - 9. roč.
Dětské dopravní hřiště - jízda zručnosti, pravidla silničního provozu	1. – 5. roč. ZŠS
IV. Kolo ve sběru plechovek, EVVO 1. - 5. 6. 2025	1. – 9. roč., ZŠS
Mozikoterapie 11.6.	ZŠS
Atletický čtyřboj - okresní kolo 5. 6. 2026	5. – 9. roč.
17.6. 2026 Světový den boje proti suchu a rozšiřování pouští – v rámci výuky ekologie	1. – 9. roč., ZŠS
"Papírový král" a "Plechovkový král", vyhodnocení projektů. 18. 6. 2026	1. – 9. roč., ZŠS
Den v přírodě - projekt "Zdraví" 19. 6. 2026	1. – 9. roč., ZŠS
Práce na školním pozemku – zalévání, hnojení, péče o plodiny, sklizeň, dle možností trhání plevelu, úklid okolí školy průběžně	1. – 9. roč., ZŠS
Hranické hry bez hranic, projekt bezpečné město 24. 6. 2026	1. – 9. roč., ZŠS

Akce mimo vyučování učitelé + vychovatelky ŠD

Akce, aktivity, projekty, besedy, exkurze, kulturní akce, výlety
ZÁŘÍ
"Hurá do školy" - opakování, vytváření pravidel ŠD
Hádanky z klobouku
ŘÍJEN
Podzimní dekorace
"Draci podzimáci" - drakiáda v ŠD
Bramboriáda v ŠD
LISTOPAD
Jak se pozná kaštan? - poznávání podzimních plodů
Olympiáda v ŠD
PROSINEC
Postopách českého Ježíška
"Vánoční tvoření" - výroba přáníček a drobných dárků na Vánoce
Čas Adventu - vánoční zvyky a tradice
LEDEN
"Strom pro ptáčky" - výroba lojových koulí, zdobení stromu dobrotami pro ptáčky
Sněhulák ze sušenek - vaření
ÚNOR
Deskové hry
"Masopustní veselí" - soutěže a hry pro děti
14.2. Valentýn aneb "Mám tě rád"
Zmrzlinový pohár - vaření
BŘEZEN
„Velikonoce – maluj, tvoř, vyráběj
Velikonoční cupcake - vaření
Čtu, čteš, čteme - tematicky zaměřeno na knihy a loutkové divadlo
DUBEN
„Den Země“ EKO soutěž s plněním úkolů
Jarní procházka - šipkovaná
"Čarodějný den" - hry a soutěže, opékání špekáčků na školním dvoře
KVĚTEN
„Barevný týden“ – jaro hraje barvami
"Den matek" - výroba přáníček a dárečků pro maminky
"Malý kuchtík" - kuchařská soutěž
"Piknik-posezení na dece"
ČERVEN
Oslava MDD – soutěže a hry pro děti
Vodní hrátky

Plán akcí školy 2025/2026– odloučené pracoviště ZŠ DL Radost

Akce, aktivity, projekty, besedy, exkurze, kulturní akce, výlety	Třída/ třídy
ZÁŘÍ	
Den české státnosti- Svatý Václav- vzdělávací aktivity, AZ kvíz	5., 7.
Osobnost sv.Václava - zábavně vzdělávací aktivity	6.,8.,9.
Den srdce- výtvarné práce k prezentaci školy na akci Den srdce	1.-9.
Bezpečná cesta do školy - dopravní hřiště v Hranicích	4.,5., 7.
Návštěva arboreta v Hranicích- lesní pedagogika	4.,5.,7.,
ŘÍJEN	
Světový den pošty- návrh pohlednice	4.- 9.
Světový den výživy- vytvoření zdravého talíře	4., 5., 7.
Jíme zdravě - zábavně vzdělávací aktivity	2.,3.
80 let od založení OSN - vzdělávací aktivity	8.,9.
BŘEZEN	
Velikonoční dílničky	1., 4., 5.
Zvyky a tradice o Velikonocích- velikonoční AZ kvíz	1.,4.,5.
Velikonoční radovánky v českém jazyce netradičně	6.,9.,9.§16odst.9
DUBEN	
Světový den knihy- Moje oblíbená nebo přečtená kniha, moje vlastní kniha	1.,4.,5.,7. 6.,8.,9§16odst.9
Den Země- vzdělávací aktivity, mandala z pet víček, Co by nám asi řekla planeta Země- úvaha	1.,4.,5.,7.
Ohrožení živočichové naší přírody - práce s internet. zdroji, prezentace informací	6.,8.,9§16odst.9
KVĚTEN	
Den matek - výroba tulipánu pro maminku	1.,2.
Všechno o mé mamince	2.
Mezinárodní den rodiny- den deskových her	1.,4.,5.,7.
Já a moje rodina - zábavná aktivita	2.
Dopravní hřiště v Hranicích - dodržování dopravních předpisů	2.,4.,5.,7.,9.
Evropský den parků - Třídní návrh parku pro volný čas	2.,9.
ČERVEN	
Dětský den- Pohádková stezka na zahradě DL Radost	1.-9., MŠ
Mezinárodní den oceánů- Život v mořích a oceánech- vzdělávací aktivity	1., 4.,7.
Oceány, naše budoucnost - vzdělávací aktivity	2.,9.
Hranické hry bez hranic- exkurze do kasáren v Hranicích	1.-9.
Návštěva Mš při DL Radost- společné tvoření dětí	1.,4,7.

Plán akcí MŠ ve školním roce 2025/2026 - odloučené pracoviště MŠ DL Radost

Akce, aktivity, projekty, besedy, exkurze, kulturní akce, výlety
ZÁŘÍ
Akce, aktivity, projekty, besedy, exkurze, kulturní akce, výlety
Privítání po prázdninách - společná tvorba pravidel soužití ve třídě
Ježek - projektové učení
Den srdce - společná tvorba výstavy prací žáků ZŠ a MŠ
ŘÍJEN
Podzimní tvoření z přírodnin
Den stromů - naučná vycházka v parku
BŘEZEN
MDŽ - výroba náramku
Návštěva Městské knihovny v Hranicích - četba pohádek
Zdravý životní styl - zdraví prospěšné potraviny
DUBEN
Kraslice - velikonoční tvoření v MŠ
Den země - sběr co do přírody nepatří
Zajíc- stezka s úkoly
KVĚTEN
Den maminek - výroba dárku
Návštěva vyučovací hodiny v ZŠ
ČERVEN
Včely - projektové učení
Den dětí - stezka s úkoly a pokladem
Jízda v dopravních prostředcích

Odloučené pracoviště ZŠ DO nemocnice Hranice Akce školy v době vyučování

Akce, aktivity, projekty, besedy, exkurze, kulturní akce, výlety
ZÁŘÍ
Zpátky do školy - hravou formou
Chodci a dopravní prostředky
ŘÍJEN
Podzimní kouzlení - práce s přírodninami
„Den stromů“ - projekt
LISTOPAD
Dýňování – různé výtvarné techniky

"Jsem detektiv" - vědomostní hra
PROSINEC
Čertovský den
Vánoční tvoření
LEDEN
Pranostiky, přísloví, rčení hravě
„Maluj jak umělec“ - 5 malířů v rukou dětí
ÚNOR
Mezinárodní den mateřského jazyka - jazykové aktivity
Masopustní veselí – projektový den
BŘEZEN
Cestujeme po ČR – poznávací aktivity
Březen, měsíc knihy
DUBEN
Velikonoční tvořivé dílničky
Den země - přírodovědný kvíz
KVĚTEN
Třídění odpadů – vědomostní hra
Den matek - výroba dárečků
ČERVEN
Den dětí - stolní hry
„Pá, pá školo“ – úniková hra

Akce MŠ DO nemocnice Hranice

Akce, aktivity, projekty, besedy, exkurze, kulturní akce, výlety
ZÁŘÍ
"Co má vědět a dodržovat chodec i cyklista"
Nejkrásnější prázdniny - kresba voskovkami
ŘÍJEN
"Radosti s plody podzimu"
Mezinárodní den úsměv - oromotorická cvičení
LISTOPAD
Co máme za oknem? - Roční období
Podzimní stezka s Podzimníčkem
PROSINEC
Mikulášování
Adventní čas - aktivity, čtení, výroba vánočních přání

LEDEN
Zimní sporty - dramatické aktivity
Povolání - úkoly, aktivity, pantomima
ÚNOR
Karneval - Výroba karnevalové masky
Zimo, běž pryč! - výtvarné a dramatické činnosti
BŘEZEN
"Jaro se probouzí" aktivity
Mezinárodní den žen - kresba maminky, babičky
DUBEN
Velikonoční tradice - Zajíček hopsálek
Půjdu k zápisu
KVĚTEN
Jak se chovat v přírodě?
Maminka má svátek - výroba přáníček
ČERVEN
Letní radovánky
Den dětí - užijeme si náš den!

Organizace soutěží mezi školami v rámci okresu i kraje

a) Sportovní soutěže

Rekordy školy: ve školním roce 2025/2026 – **nebyl překonán žádný rekord**

Účast v soutěžích:

Žáci se účastnili soutěží pořádaných ZŠ okresu Přerov

Malá kopaná chlapci Přerov – pro nezáměr ostatních škol okresu Přerov se akce nekonala

- stolní tenis dívky – vysoká nemocnost – neúčastnili jsme se

vybíjená dívky – umístili se na 2. místě

stolní tenis chlapci - vysoká nemocnost – neúčastnili jsme se

Okresní kolo v atletickém čtyřboji proběhlo v měsíci květnu žák školy z 9. ročníku byl

celkovým vítězem atletického čtyřboje a družstvo školy obsadilo 2. místo

Krajské a celorepublikové soutěže v atletickém čtyřboji se v letošním roce nekonaly

Oblastní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů Přerov

Účastnili se 4 žáci 6. – 9. ročníku, žáci se umístili na 3. místě jako škola

V jednotlivcích žák 6. ročníku obsadil 2. místo v jízdě zručnosti

b) Vědomostní soutěže

- ZŠ okr. Přerov (Přerov, Prostějov)

- **Bystrá liška** - 5.roč. 3. místo, 6. roč. 1. místo, 7. roč. 3. místo, 9. roč. 3. místo

- **Moudrá sova** - 6. ročník 1. místo, 7. ročník 2. místo
- **Zvědavý Neználek** - žáci se umístili na 5. místě

c) Výtvarné soutěže

Výtvarná soutěž - v letošním roce nebyly do soutěží žádné výtvarné práce žáků

Jiné akce:

V rámci akce „World cleanup day“ jsme se zúčastnili společně s ostatními školami v Hranicích a okolí úklidu města pod názvem „Uklidíme svět“. Dále jsme se zapojili do celoroční akce na celostátní úrovni - hra v rámci „Recyklohraní“. Plnili jsme úkoly, které byly zveřejňovány na webových stránkách. Umístili jsme se na 59 místě z 400 zúčastněných škol a v olomouckém kraji na 9. místě.

Plavecký výcvik:

V tomto školním roce absolvovali od 2.3 – 18.5.2026 plavecký výcvik 10 x 9 žáků, 6 žáků 3. ročníku a 3 žáci 4. ročníku.

Akce pro žáky mimo vyučování

Nabídka zájmových kroužků:

Ekologický kroužek: 5.- 9. roč.

sportovní: 1. - 5. roč.

sportovní: 6. - 9. roč.

Z důvodu nezájmu žáků nezačaly tyto zájmové kroužky svou činnost.

13. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracovala s SPC pro mentálně postižené v Olomouci a Hranicích, SPC pro sluchově postižené v Olomouci, SPC pro děti s kombinovanými vadami v Mohelnici, SPC pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí. Dále jsme spolupracovali s KPPP OK, odloučené pracoviště Hranice a okresní metodickou prevence při PPP Přerov, SVP Tršice a odbornými učiteli v Křenovicích, Velkém Újezdě, Kelči, Novém Jičíně a Bystřici pod Hostýnem.

Vedení školy a výchovná poradkyně úzce spolupracovaly s OSPOD Hranice, s kurátorkou pro mládež a Policií ČR především v otázkách rizikového chování žáků, v oblasti neomluvené absence žáků, vědomého záškoláctví, nevhodného sexuálního chování.

Odborová organizace od 31.12.2021 již na škole nepůsobí

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána se zaměstnanci školy dne 25. 8. 2026

Výroční zpráva byla předložena školské radě dne 9.9.2026

Mgr. Jarmila Theimerová, ředitelka školy

Seznam příloh:

1. Přehled absence omluvené a neomluvené
2. Přehled prospěchu 1. - 5. roč.
3. Přehled prospěchu 6. - 9. roč.
4. Organizační struktura
5. Rozbory hospodaření

Přehled omluvené a neomluvené absence za 1. pololetí šk.roku. 2025/2026

Třída	Omluvená absence		Neomluvená absence		Celková absence	
	celkem	průměr	celkem	průměr	celkem	průměr
VI. (1., 6.)	142	47,33	26	8,66	168	56
III. (3. a 4.)	664	110,67	30	5	694	115,67
III. (3. a 4.)	216	39,53	0	0	216	39,53
V (2.,5., 9.B)	24	12	0	0	24	12
V. (2., 5.)	286	47,66	30	5	316	52,66
ZŠS	440	73,3	0	0	440	73,3
Celkem 1. st.	1772	55,08	86	3,11	1858	58,19
VI.	534	89	0	0	534	89
VII.	844	105,5	12	1,5	856	107
VIII. A	526	87,66	38	6,33	564	94
VIII. B	584	83,43	52	7,43	636	90,86
IX. A + B	835	104,4	0	0	835	104,4
Celkem 2. st.	3323	94	102	15,26	3425	97,04
Celkem škola	5095	74,54	94	3,05	5283	77,62

Přehled omluvené a neomluvené absence za 2. pololetí šk.roku 2025/2026

Třída	Omluvená absence		Neomluvená absence		Celková absence	
	celkem	průměr	celkem	průměr	celkem	průměr
VI. (1., 6.)	575	115	49	9,8	624	124,8
III. (3. a 4.)	1011	168,5	55	9,16	1066	177,66
III. (3. a 4.)	381	127	25	8,33	406	135,33
V (2.,5., 9.B)	108	54	0	0	108	54
V. (2., 5.)	318	53	55	9,16	373	62,16
ZŠS	481	74,2	0	0	481	74,2
Celkem 1. st.	2874	98,61	184	6,8	3058	104,69
VI.	721	120,2	1	0,2	722	120,4
VII.	933	103,66	391	43,44	1324	147,11
VIII. A	1028	171,33	25	4,17	1053	175,5
VIII. B	946	135,14	149	21,86	1095	156,43
IX. A + B	1202	150,26	6	0,75	1208	151
Celkem 2. st.	4830	136,12	572	14,08	5402	150,08
Celkem škola	7704	117,36	756	10,44	8460	127,39

II. stupeň																
Třída	Čj	Aj	M	Inf	D	VO	F	Ch	P	Z	Hv	Vv	VZ	Tv	ČSP	Průměr
VI	2	1,83	1,83	1	2	1,33	1,66	---	2	1,5	1,33	1,33	---	1	1	1,52
VII.	1,86	1,86	1,57	1,29	1,71	1,29	1,29	1,29	2,14	2	1,14	1	---	1	1,29	1,59
VIII. A	2,5	2,5	3,17	1	1,67	1,83	1,83	2	2	1,83	1	1	1,33	1	1,33	1,74
VIII. B	2,71	2,86	2,14	2	3,14	1,57	3,29	3	2,86	2,29	1	1,14	2,14	1	1,38	2,17
IX. A+B	3,21	3,07	3,43	1,71	2,57	2,21	2,76	2,71	2,64	2,57	1,5	1,57	1,42	1	1,14	2,23
Celkem třídy za I. pololetí																1,85

Přehled prospěchu 2. pololetí 2025/2026
6.- 9. ročník ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1096

II. stupeň																
Třída	Čj	Aj	M	Inf	D	VO	F	Ch	P	Z	Hv	Vv	VZ	Tv	ČSP	Průměr
VI	2	1,83	1,83	1,66	2	1,33	2,67	---	1,83	1,66	1,33	1,33	---	1,5	1,5	1,73
VII.	2	2,89	2,33	1,22	2,22	1,89	2	---	1,67	2	1	1,22	---	1	1	1,72
VIII. A	2,67	2,83	2,67	1	1,83	1,5	2,83	2	2	1	1	1,83	1	1,5	1,17	1,78
VIII. B	2,57	3	2,29	1	3	1,57	3,43	2,86	3	2,43	1	1	2	1	1,38	2,23
IX.	3,15	3,15	3,43	1,85	2,65	2,29	3,28	2,14	2,36	3	1,5	1,5	1	1	1,71	2,26
Celkem třídy za II. pololetí																1,94

Základní škola a Mateřská škola Hranice, Studentská 1095

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY

od 1.9.2025



Mgr. Jarmila Theimerová
ředitelka školy

REKAPITULACE ZA ORGANIZACI :**Název organizace :** Základní škola a Mateřská škola Hranice, Studentská 1095**Adresa :** Studentská 1095, Hranice I-Město, 753 01 Hranice**IČ** 61985988**ORG** 1036

	Schválený rozpočet celkem	Skutečnost celkem	z toho:	
			Hlavní činnost	Doplňková činnost
			jednotka - Kč na 2 des. místa	
1) Náklady a výnosy				
Náklady celkem	22 040 000,00	21 460 340,37	21 442 894,34	17 446,03
z toho: daň z příjmů, dodatečně odvody daně z příjmů (nákladová položka)		0,00	0,00	0,00
Výnosy celkem	22 040 000,00	21 654 326,12	21 626 076,12	28 250,00
Výsledek hospodaření před zdaněním		193 985,75	183 181,78	10 803,97
Výsledek hospodaření běžného účetního období		193 985,75	183 181,78	10 803,97

2) a) Rozdělení výsledku hospodaření	
- Návrh na přiděly do fondů:	193 985,75
z toho: Fond odměn	0,00
Rezervní fond	193 985,75

b) Výsledek hospod. předcház. účet. období k 31. 12. 2025 **0,00**

3) Závazné ukazatele

	Schválený/upravený ukazatel (částka v Kč)	Skutečnost (částka v Kč)	% plnění
Limit mzdových prostředků	0,00	0,00	nerozp.
Limit spotřeby plynu	510 000,00	364 917,25	71,55%
Limit spotřeby el. energie	150 000,00	107 730,24	71,82%
Limit spotřeby tepla	0,00	0,00	nerozp.
Průměrný přepočtený počet pracovníků	0,00	0,00	nerozp.
Odvody z fondu investic /odpisy/	97 878,00	97 878,00	100,00%
Ostatní odvody z fondu investic	0,00	0,00	nerozp.
Odvod z provozu	0,00	0,00	nerozp.

Pozn.: UZ 311 - Provoz plyn - po zjištění chyby při zpracování rozborů vratka 1.908 Kč, uhrazena 11.3.2026. Celkem vratka na kraj 146.990,75 Kč. UZ 312 - Provoz Elektřina - po zjištění chyby při zpracování rozborů vratka 456 Kč, uhrazena 11.3.2026. Celkem vratka na kraj 42.725,76 Kč

4) Fondy

jednotka - Kč na 2 des. místa

	Stav k 1.1.2025	Tvorba	Čerpání	Stav k 31.12.25	Finanční krytí k 31.12.25
Fond odměn	181 275,00	0,00	8 000,00	173 275,00	173 275,00
FKSP	49 028,32	147 444,63	163 077,00	33 395,95	24 147,43
Rezervní fond	479 830,35	72 516,23	0,00	552 346,58	552 346,58
Fond investic	795 325,93	507 777,76	503 488,76	799 614,93	799 614,93
celkem	1 505 459,60	727 738,62	674 565,76	1 558 632,46	1 549 383,94

REKAPITULACE ZA ORGANIZACI:
Název organizace:

Adresa:

IČ

Základní škola a Mateřská škola Hranice, Studentská 1095

Studentská 1095, Hranice I-Město, 753 01 Hranice

61985988

ORG

1036

Tabulka č.3.b) Rekapitulace

jednotka - v Kč na 2 des. místa

Závazné ukazatele

	Limit mzdových prostředků	Neinvest.přísp. zřízeným PO /odpisy/	Odvody příspěvkové organizace z FI		Odvod z provozu	Průměrný přepočtený počet pracovníků	Poznámka
			a) odpisy	b) ostatní odvody z FI			
Ř.č.1 Schválený závaz. ukazatel (Zastup. Ol. kraje)	0,00	63 000,00	60 000,00	0,00	0,00	0,000	
Ř.č.2 Schválená úprava závazného ukazatele / navýšení (uvést kladné číslo); snížení (uvést záporné číslo) v daném roce/	0,00	37 878,00	37 878,00	0,00	0,00	0,000	
CELKEM	0,00	100 878,00	97 878,00	0,00	0,00	0,000	
Ř.č. 3 SKUTEČNOST	0,00	100 878,00	97 878,00	0,00	0,00	0,000	
ROZDíl /+ přečerpáno;- nedočerpáno/	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,000	

V případě, že dojde k překročení závazného ukazatele je třeba tuto skutečnost zdůvodnit, jak stručně v poznámce, tak podrobněji v komentáři.
V případě neinvest. přísp. zřízeným PO /odpisy/ se nejedná o závazný ukazatel, je zde uváděn pouze v návaznosti se závazným ukazatelem odvedy PO - odpisy.

	Limit spotřeby plynu	Limit spotřeby el. energie	Limit spotřeby tepla	Poznámka
Ř.č.1 Schválený závaz. ukazatel (Zastup. Ol. kraje)	510 000,00	150 000,00	0,00	UZ 311 - Provoz plyn - po zjištění chyby při zpracování rozborů vratka 1.908 Kč, uhrazena 11.3.2026. Celkem vratka na kraj 146 990,75 Kč. UZ 312 - Provoz Elektřina - po zjištění chyby při zpracování rozborů vratka 456 Kč, uhrazena 11.3.2026. Celkem vratka na kraj 42 725,76 Kč
Ř.č.2 Schválená úprava závazného ukazatele / navýšení (uvést kladné číslo); snížení (uvést záporné číslo) v daném roce/	0,00	0,00	0,00	
CELKEM	510 000,00	150 000,00	0,00	
Ř.č. 3 SKUTEČNOST (SU 502; AU 032X/033X/031x)	364 917,25	107 730,24	0,00	
ROZDíl /+ přečerpáno;- nedočerpáno/	-145 082,75	-42 269,76	0,00	
Účelově určený příspěvek na provoz (účet 672_UZ 311, UZ 312, UZ 314)	364 917,25	107 730,24	0,00	

V případě, že dojde k překročení nedočerpání závazného ukazatele je třeba tuto skutečnost uvést v poznámce, př. v komentáři.

